



Universidad
de Alcalá

FUNDACIÓN GENERAL

INVESTIGACIÓN

FORMACIÓN Y CONGRESOS

CULTURA

COOPERACIÓN

MEMORIA DE ACTIVIDADES 2011 ▾



FUNDACIÓN GENERAL DE LA UNIVERSIDAD DE ALCALÁ
MEMORIA DE ACTIVIDADES

2011





“FUNDAR, MEDIR, CREAR,
TODO ES CREERSE EN LA MISMA COSA”

WILLIAM SHAKESPEARE

La Fundación General de la Universidad de Alcalá, en sus estatutos fundacionales (Art. 4º), establece como objetivo primordial de la misma “Colaborar en el cumplimiento de los fines de la Universidad de Alcalá mediante la promoción y difusión de la Educación, la Ciencia y la Cultura. Para ello llevará a cabo las actividades que la Universidad le encomiende, fomentará por todos los medios el estudio, la docencia y la investigación en la Comunidad Universitaria, la transmisión del conocimiento y la cultura al conjunto de la Sociedad, la transferencia de tecnología y la innovación, la proyección internacional de la cultura española y la cooperación internacional para el desarrollo ”

En 2010 y sin descuidar otras actividades hemos potenciado las áreas dedicadas fundamentalmente a:

- ✓ Las relaciones con las empresas, impulsando la firma de convenios y contratos de investigación, Cátedras.
- ✓ Gestionar los cursos propios que nacen fundamentalmente de la iniciativa y financiación de empresas externas.
- ✓ Fomentar la creación de Institutos de investigación, Instituto de la Evolución en África (IDEA) y apoyando a los Centros de Investigación (Observatorio de la Sostenibilidad de España, Planta Piloto de Química Fina, Jardín Botánico, etc.).

Simultáneamente se ha continuado actuando en:

■ El campo de la Cultura

Dando soporte de personal y administrativo, a todos los programas y actividades culturales dependientes del Vicerrectorado de Extensión Universitaria (teatro, música, danza, bellas artes, orquesta, coro, cine, exposiciones, festivales o cursos de verano).

■ Manteniendo actividades culturales propias de la Fundación:

Humor gráfico, a través de sus programas

Música lírica, con su programa reciente de OPERA STUDIO

■ En el campo de la Cooperación Internacional al Desarrollo

Programa Regional de Apoyo a la Defensorías del Pueblo Iberoamericano (PRAPPI)

Programa de apoyo a la Universidad Nacional de Guinea Ecuatorial (UNGE), etc.

■ En la gestión, organización de Congresos y eventos científicos, culturales

El equipo de dirección está constituido por

Director General:

▶ **Dr. D. Francisco López Ferreras** (Catedrático de la Universidad de Alcalá)

Director de Asuntos Jurídicos y relaciones externas:

▶ **Dr. D. Diego Manuel Luzón Peña** (Catedrático de la Universidad de Alcalá)

Directora del Departamento de Administración

▶ **D^a Marisa Pérez-Peñamaría Arnaiz**

Directora del Departamento de Recursos Humanos

▶ **D^a Begoña San Segundo García**

Director del Departamento de Formación y Congresos

▶ **D. Jesús López Linares**

Director de Departamento de Difusión Cultural e Imagen

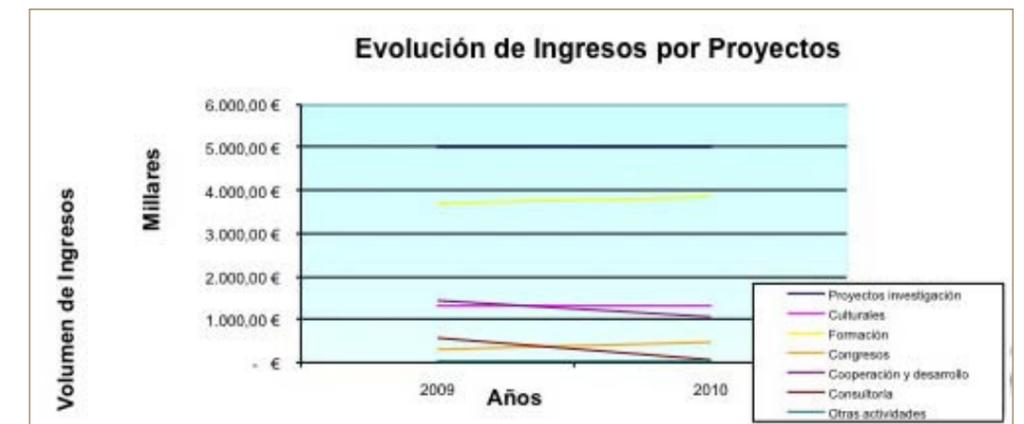
▶ **Dr. D. Tomás Gallego Izquierdo** (Profesor Titular de la Universidad de Alcalá)

Los servicios centrales están ubicados en el edificio "La Calzonera" situado en la C/ Imagen nº 1-3 de Alcalá de Henares.

LA FUNDACIÓN GENERAL EN CIFRAS

EVOLUCIÓN DE LOS INGRESOS

<u>Evolución de Ingresos</u>			
	2009	2010	%
Proyectos investigación	5.135.002,21 €	5.022.712,00 €	-2%
Culturales	1.324.057,15 €	1.315.974,56 €	-1%
Formación	3.706.622,21 €	3.852.247,46 €	4%
Congresos	307.202,19 €	473.081,71 €	54%
Cooperación y desarrollo	1.443.541,99 €	1.061.445,82 €	-26%
Consultoría	571.974,26 €	62.978,44 €	-89%
Otras actividades	12.745,59 €	29.509,31 €	132%
	12.501.145,60 €	11.817.949,31 €	-5%
Resultados Económicos	-38.505,54 €	96.462,26 €	



SUMARIO

ÁREA DE INVESTIGACIÓN	13
ÁREA DE FORMACIÓN Y CONGRESOS	71
ÁREA DE CULTURA	85
ÁREA DE COOPERACIÓN	101



ÁREA DE INVESTIGACIÓN

CÁTEDRAS DE EMPRESA

CATEDRA PARA LA MEJORA DE LA AUTONOMIA PERSONAL DE TELEFÓNICA EN LA UNIVERSIDAD DE ALCALÁ

El año 2011 ha sido, fundamentalmente, el primero con una operación completa en la Cátedra de principio a fin. En esta línea hemos consolidados tanto las infraestructuras como las actividades de Formación, Investigación, Divulgación y Desarrollo convirtiendo la Cátedra en una de las más reconocidas dentro de la comunidad universitaria y con mayor número de actividades.

En cuanto a las actividades de investigación, la Cátedra ha financiado total o parcialmente investigaciones realizadas por diferentes grupos dentro de la UAH tras un concurso abierto donde se presentaron 12 propuestas, entre ellas podemos destacar:

1. Autonomía Sugestiva
2. Personas sin Hogar y Tecnologías de la Información y Comunicación (TiCs): conocimiento, uso y percepción de utilidad de las TICs en los procesos de inclusión de las personas sin hogar
3. Diseño e implementación de un array de micrófonos para localización y separación de voz en tiempo real
4. Diseño de un sistema para la reeducación funcional del miembro superior para personas con dolor crónico mediante realidad aumentada y visión por computador
5. MAVLI: Mobile Applications for the Visually and Language Imaired

Se han realizado distintas iniciativas encaminadas a poder presentarnos, conjuntamente con otras entidades, a proyectos de investigación financiados por la Unión Europea.

Las actividades de desarrollo podríamos dividirlos en dos grandes grupos; los sociales y los técnicos.

Sociales

En términos de desarrollo social el proyecto estrella ha sido el diseño y creación del programa “Padrino Tecnológico”.

Técnicos

Diseño, construcción y puesta en marcha de un conjunto de dispositivos de bajo coste para la sensorización de infraestructuras inteligentes.

Paralelamente se ha colaborado en el diseño y construcción de un andador para niños con Parálisis Cerebral denominado "Walker+" realizando una financiación parcial del mismo.

La formación la hemos estructurado en 5 ejes fundamentales: formación de becarios, Estudios propios de la UAH, Proyectos de Fin de Estudio, Talleres Técnicos y premios a los mejores Trabajos de Fin de Estudios.

Formación de becarios

La formación de becarios ascendió a más de 2.500 h a diversos estudiantes becados que desarrollaron su beca con nosotros.

Se han realizado 3 Talleres Técnicos sobre los siguientes temas:

- Plataformas para desarrollo de Internet de las Cosas sobre tecnologías Arduino
- Plataformas para desarrollo de Internet de las Cosas sobre tecnologías Microchip
- Desarrollo de Aplicaciones Móviles sobre Android

Estudios Propios

Respecto a los Estudios Propios, se han diseñado y puesto en marcha los siguientes:

1. Formación en Aspectos Básicos de la atención a la dependencia
2. Formación en Perfeccionamiento en Atención a Personas Dependientes
3. Experto en Dependencia y promoción de la autonomía personal
4. Máster en atención a personas dependientes y promoción de la autonomía personal
5. Máster en gestión de la dependencia y promoción de la autonomía personal.

Proyectos de Fin de Estudio

Se han ofertado 10 Proyectos de Fin de Estudio

Concurso Trabajos de Fin de Estudios

Se convocó un concurso público para premiar la excelencia en la realización de Proyectos de Fin de Estudios al que concurrieron 8 estudiantes.

Entre las actividades de divulgación podemos señalar:

Asistencia a congresos y ponencias

También se ha asistido a diferentes eventos y conferencias en representación de la Cátedra

- Visita al demostrador del Hogar Digital de la Universidad Politécnica de Madrid
- Varias visitas al Colegio de Educación Especial del Hospital San Rafael buscando líneas de colaboración para ayudar a sus alumnos
- Sede remota del ciclo de conferencias Nueva Cultura Digital. Dicho ciclo cuenta con el patrocinio del Colegio Oficial de Ingenieros de Telecomunicación y de la Fundación Telefónica, y con la colaboración de ETSIT UPM.
- **Asistencia y ponencia en el congreso EI3 2011**
- **Asistencia al 1er taller Ability Awards de Telefónica**
- Jornada de Cátedras Telefónica en la Universidad de Telefónica -Barcelona 6-7 junio de 2011

Concursos públicos

Concurso de Blogging donde se premió la mejor contribución al Blog de la Cátedra realizada durante el 2011.

Convenios

Se han negociado y firmado convenios de colaboración con las siguientes instituciones:

- Colegio de Educación Especial del Hospital San Rafael
- Centro Nacional de Técnicas de Accesibilidad (CENTAC)

CÁTEDRA FUNDACIÓN VODAFONE EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN PARA LA SALUD Y LA ACCESIBILIDAD

La Fundación Vodafone España ha venido mostrando una fuerte implicación y compromiso con la Universidad de Alcalá que nace fruto del objetivo común de ambas instituciones por formar los profesionales adecuados para el mundo actual, es decir, con un alto nivel de conocimiento técnico en su área y sostenido por la sensibilidad social necesaria para afrontar los retos que la sociedad actual reclama. Esta estrecha relación se ve culminada el día 4 de noviembre de 2010 con la firma de la "Cátedra Fundación Vodafone en

Tecnologías de la Información para la Salud y la Accesibilidad”, también conocida como “Cátedra Fundación Vodafone – Universidad de Alcalá”.

Posteriormente, el 7 de marzo de 2011 tuvo lugar la presentación oficial de la “Cátedra Fundación Vodafone – Universidad de Alcalá” en el Palacio de Laredo de Alcalá de Henares. Al acto, que estuvo presidido por el Excmo. Sr. Rector Mgfc. D. Fernando Galván y por el Ilmo. Presidente de la Fundación Vodafone España, D. José Luis Ripoll, acudieron diversas personalidades del mundo universitario y empresarial. En la mesa presidencial se encontraban el Director General de la Fundación General de la UAH el Dr. D. Francisco López Ferreras, el Alcalde del Ayuntamiento de Torrejón de Ardoz, Sr. D. Pedro Rollán, y el Primer Teniente de Alcalde del Ayuntamiento de Alcalá de Henares, Sr. D. Gustavo Severien.



Uno de los aspectos más relevantes de la presentación consistió en el anuncio de las VII Jornadas de Conferencias Vodafone que vienen celebrándose años anteriores en las instalaciones del campus externo de la Universidad de Alcalá y del campus de Guadalajara.

Otro de los puntos que se trataron como contenido fueron los planes de investigación y desarrollo enfocados a Servicios de Localización Inalámbrica para Personas con Discapacidad Visual o Cognitiva (proyecto que se encuentra en su Segunda Fase de desarrollo), el proyecto **“Desarrollo de Material Docente Multimedia Complementario en Comunicaciones Móviles con características de Accesibilidad”** y el proyecto **A2CTUA: “Sistema de Localización de Puntos Accesibles en la Escuela Politécnica Superior”** ambos actualmente en fase de desarrollo por parte del personal de la Cátedra.

También se expuso como método para conseguir un mayor alcance la difusión mediante medios electrónicos, como es la creación de perfiles en redes sociales tales como Facebook o twitter para proporcionar mayor información y sensación de cercanía a los alumnos de la universidad que estén interesados en las líneas de trabajo de la Cátedra y la creación de una página web donde además de poder realizar una labor de concienciación social se pretenderá informar de los avances tecnológicos del sector, de las propias Jornadas de Conferencias Vodafone, de proyectos de fin de carrera enfocados a la accesibilidad y multitud de temas relacionados como artículos de investigación, videos de interés ,etc.

II JORNADAS VODAFONE EN ALCALÁ 2011

Se celebraron del 11 al 15 de Abril de 2011 en el Salón de Actos de la Escuela Politécnica Superior de la Universidad de Alcalá. La temática de las Jornadas fue la aplicación de las nuevas tecnologías al aumento de la calidad de vida de las personas con algún tipo de discapacidad, siendo el título: “Ciencia y Tecnología para la Salud y la Accesibilidad”.

La Fundación ha considerado que la EPS-UAH es un centro de referencia en la zona Este de la Comunidad de Madrid y que, aunque es una Escuela joven, tiene una gran proyección. La Fundación, de esta manera, patrocina y participa en la elaboración de estas jornadas, marcando las líneas argumentales, siempre en relación con las necesidades de la Sociedad siguiendo su responsabilidad corporativa.

Siguiendo esta línea de servicio a la Sociedad y como viene siendo habitual, las VII Jornadas se dedicaron a la aplicación de las nuevas tecnologías a las personas con algún tipo de discapacidad, de tal manera que se promueva la independencia, la autonomía y la mayor autoconfianza de las personas.

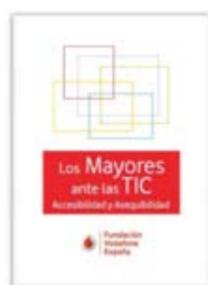
En estas VII Jornadas se ha continuado con el modelo de presentación de las mismas desarrollado por primera vez el año anterior. Estructurándose de tal manera que cada día estuvo dedicado a un determinado participante social: Universidades, Empresas, Estudiantes y Hospitales y Fundaciones. De esta manera, cada uno de estos grandes bloques aportó su visión de la problemática de la discapacidad y las soluciones en las que están tra-



bajando. También se amplió la figura del moderador de las conferencias. El moderador de cada bloque toma un papel activo puesto que condensa el conocimiento de cada charla para, en la mesa redonda del último día, intentar mostrar a la audiencia las partes más fundamentales y entrar así en una discusión activa con el resto de moderadores.

Las Jornadas de este año fueron un éxito en cuanto a asistencia, 359 personas registradas, calidad de los ponentes, organización y medios técnicos, todo ello debido al intenso y eficaz trabajo realizado por el equipo formado por el personal de la Cátedra Fundación Vodafone-Universidad de Alcalá.

PRESENTACIÓN DEL ESTUDIO: “Los mayores ante las TICs, Accesibilidad y Asequibilidad”



El 3 de mayo de 2011 tuvo lugar en el Palacio de Laredo de Alcalá de Henares la presentación del estudio dirigido y coordinado por el Dr. D. Javier del Arco Carabias-Méndez que lleva por título “Los mayores ante las TIC, Accesibilidad y Asequibilidad”.

El acto estuvo presidido por la Vicerrectora de Investigación de la UAH, Sra. D^a Maria Luisa Marina Alegre y por la Concejala de Cultura y Universidad del Ayuntamiento de Alcalá de Henares, D^a Dolores Cabañas y a él acudieron diversas personalidades como el Director General de la Fundación General de la UAH, el Dr. D. Francisco López Ferreras o el Presidente de la Fundación 3M.

El estudio, que se ha elaborado gracias a la colaboración entre la Subsecretaría del MITyC y la Fundación Vodafone, surge de la inquietud de ambas instituciones al constatar la necesidad de indagar sobre la situación real de las TIC en relación con la población española senior, la evolución tecnológica, la socioasistencial y la demográfica. Desde la óptica de la Fundación Vodafone, este nuevo trabajo se enmarca en su línea de estudios de la evolución TIC y su aplicación para el bienestar de los colectivos vulnerables, los mayores, en este caso.

Este informe continúa la línea de estudios desarrollada en los últimos años (entre otras instituciones, por la Fundación Vodafone) sobre el retraso en el acceso de los mayores a las TIC. Para ello se miden tanto factores culturales como actitudinales, económicos y operativos. La reducción de la fractura digital ha de suponer un objetivo social prioritario ya que es en los mayores donde la TIC pueden jugar un papel más importante ante sus problemas de comunicación, de soledad, de necesidad, de ayuda, etc.

VIII JORNADAS VODAFONE EN GUADALAJARA 2011

Se celebraron entre el 29 y 30 de Noviembre de 2011 en el edificio multidepartamental de Guadalajara, siguiendo la misma estructura que las realizadas en la EPS de Alcalá. Durante estas jornadas se han tratado las diversas

aplicaciones de las que pueden ser dotadas las nuevas tecnologías móviles para el aumento de la calidad de vida de las personas con algún tipo de discapacidad, siendo el título: “Tecnologías móviles al servicio de la integración social”.

Estas jornadas se estructuran en forma de conferencias individuales de entre 30 y 45 minutos de duración. Siendo el acto de apertura y de clausura el primer y último día respectivamente. Después del acto de clausura se invitó a un vino español.



La acogida de estas jornadas por parte del alumnado resultó satisfactoria con una asistencia de 160 alumnos en el edificio multidepartamental de Guadalajara, que consiguieron con su asistencia un crédito de libre elección o 0.5 ECTS.

PROYECTO MOVICELIAC: “Servicios de acceso móvil online a información de alimentos para celiacos”

El 12 de mayo de 2011, la Asociación de Celiacos de Madrid firmó un Convenio con la Fundación General de la Universidad de Alcalá y la Fundación Vodafone España para el desarrollo de una nueva aplicación para teléfonos móviles y otros dispositivos de última generación, que se enmarca dentro del programa investigador de la “Cátedra Fundación Vodafone – Universidad de Alcalá”.

El proyecto surge del interés de las tres entidades en abrir una línea de colaboración conjunta orientada al colectivo de celiacos, conscientes de la importancia de esta iniciativa social, puesto que el número de personas con la patología diagnosticada en nuestro país asciende aproximadamente 45.000. A este número hay que añadir que el porcentaje de penetración del móvil

en España es del 112% de la población, con 52 millones líneas, de lo que se desprende que la tecnología móvil es el mejor vehículo para que este tipo de desarrollos lleguen al mayor número de personas posibles.

El Profesor Ángel Fernández de la Universidad de Alcalá es el responsable de la Dirección Técnica del Proyecto, que consiste en una plataforma de información al servicio del colectivo celiaco, que permitirá la descarga gratuita de información sobre productos sin gluten, así como de establecimientos donde ofrecen y/o conocen la dieta sin gluten y que cuenta con la supervisión de la Asociación de Celíacos de Madrid.

El resultado del Proyecto estará disponible, también de forma gratuita, para distintos sistemas operativos de teléfonos móviles: iPhone, BlackBerry, Android, Windows Phone 7 y Symbian y podrá descargarse de los "Application Store" correspondientes y/o desde las páginas Web de la Asociación de Celíacos de Madrid, la "Cátedra Fundación Vodafone en Tecnologías de la Información para la Salud y la Accesibilidad", de la Fundación General de la Universidad de Alcalá y la Fundación Vodafone España.

La información presentada a los celíacos estará disponible en todas las lenguas oficiales de España y, en el futuro, en otros idiomas. Asimismo, ofrecerá información adicional sobre códigos de barras, y sobre los productos alimenticios sin gluten.



PROYECTO A2CTUA: "Aplicación para la Accesibilidad con Tecnología móvil para la Universidad de Alcalá".

En la actualidad existen numerosas aplicaciones desarrolladas para terminales móviles cuyo objetivo se basa en la mejora de la calidad de vida de las personas con discapacidad. En las diversas categorías en las que se pueden clasificar, existe una que, por su beneficio social, tiene una gran importancia. El desarrollo de sistemas de localización y guiado. La mayoría de estas aplicaciones se basan en utilizar sistemas como GPS o RFID of Wifi para encontrar la localización del usuario. Sin embargo, en muchas ocasiones el usuario con discapacidad sabe donde se encuentra, pero desconoce la localización de una determinada instalación con características de accesibilidad. Esta situación ocurre frecuentemente en Hoteles, Museos, Centros de Convenciones y, por



supuesto, centros de estudios, como Universidades y en concreto, en la Universidad de Alcalá.

El presente proyecto propone la realización de una aplicación para terminales móviles que proporcione al usuario con discapacidad la localización, dentro de un determinado edificio, de instalaciones accesibles, como por ejemplo: lavabos adaptados, rampas de acceso al edificio, ascensores etc.

El proyecto se ha desarrollado inicialmente para la Escuela Politécnica Superior, sede de la Cátedra de la Fundación Vodafone- Universidad de Alcalá y para el edificio Multidepartamental de Guadalajara, orientado a la localización de instalaciones con accesibilidad para personas con discapacidades motoras. Actualmente se está obteniendo información del resto de edificios de la UAH.

PROYECTO: DESARROLLO DE MATERIAL DOCENTE MULTIMEDIA COMPLEMENTARIO EN COMUNICACIONES MOVILES CON CARACTERÍSTICAS DE ACCESIBILIDAD.

En la actualidad tanto centros como instituciones dedicadas a la actividad docente adaptan sus estructuras para poder proporcionar una mayor accesibilidad a sus alumnos, no solo desde un punto de vista estructural, mediante la adaptación de los accesos a sus edificios, sino también desde un punto de vista de infraestructura y equipamiento y desde los recursos humanos, como es el programa de alumnos ayudantes.

Sin embargo desde el punto de vista de los contenidos el desarrollo existente es prácticamente nulo, lo que produce que alumnos con discapacidad pertenecientes a carreras con un alto contenido técnico encuentren dificultades añadidas para su formación puesto que en este sentido no existe apenas accesibilidad para ellos.

Es por ello que el presente proyecto desarrolla material docente multimedia mediante Synchronized Multimedia Intragration Language (SMIL 2.0). Este estándar del World Wide Web Consortium (W3C) permite crear presentaciones multimedia sincronizadas que incluyan los siguientes elementos: Diapositivas, audio sincronizado (para alumnos con discapacidad visual) y texto sincronizado (para alumnos con discapacidad auditiva) mediante el software Dragon Dictate.

Este proyecto aplica de esta tecnología en el ámbito de la enseñanza de comunicaciones móviles, tratando el siguiente temario: Sistema UMTS, Wi-max Mobile, HSPA y HSPA+ y por último Long Term Evolution (LTE).

El proyecto se está desarrollando inicialmente para la Escuela Politécnica Superior, sede de la Cátedra de la Fundación Vodafone- Universidad de Alcalá y orientado a la creación de material docente multimedia para personas con discapacidad sensorial auditiva y visual.

CÁTEDRA INDRA-UAH EN “TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LAS COMUNICACIONES, SEGURIDAD Y DEFENSA”

La presentación de la cátedra tuvo lugar el 12 de Diciembre de 2012 en el Centro Internacional de Estudios Cisnerianos (Palacio de Laredo).

Actividades de Investigación, Desarrollo e Innovación

- **Actividades de asesoría para la participación en proyectos en el ámbito internacional.**

Como respuesta a la solicitud de Dña. Cristina Vives Ruiz (ASM – NATO and Europe Programmes Director), a través de la Cátedra se ha organizado una reunión para la elaboración de una propuesta para una convocatoria dentro del Séptimo Programa Marco.

- **Organización de encuentros con investigadores internacionales de reconocido prestigio que desarrollan actividades de investigación de interés para INDRA.**

En la actualidad se está organizando un encuentro de personal de INDRA con investigadores internacionales de reconocido prestigio que vienen a colaborar en tareas de investigación con grupos de la Universidad de Alcalá, así como en la docencia de los Másteres Universitarios.

Actividades relacionadas con la formación

Visita de los alumnos de 5º curso de la Ingeniería de Telecomunicación a las instalaciones de INDRA SISTEMAS, S.A. en Torrejón de Ardoz: Dentro del apartado de visitas de difusión y jornadas de acercamiento, el día 18 de Mayo de 2011, alumnos de 5º curso de la Ingeniería de Telecomunicación asistieron a una visita guiada por las instalaciones de INDRA SISTEMAS S.A. en Torrejón.

Cursos de formación en áreas tecnológicas y de gestión.

Dentro de las actividades relacionadas con cursos de formación en áreas tecnológicas y de gestión, la Cátedra ha organizado la colaboración de los Departamentos de Teoría de la Señal y Comunicaciones y de Automática de la Escuela Politécnica Superior con el Departamento Air Space Management (ASM) de INDRA SISTEMAS, S.A para la programación de un total de tres cursos con los títulos siguientes:

- **Modern Radar Technology and Signal Processing (80 horas), Departamento de Teoría de la Señal y Comunicaciones.**

- **Telecommunication networks: architecture, security and administration (80 horas), Departamento de Teoría de la Señal y Comunicaciones y Automática.**
- **Linux fundamentals and system administration course (80 horas), Departamento de Automática.**

Se ha propuesto a INDRA la organización de un Máster propio de la Cátedra, que sirva para atraer a los alumnos iberoamericanos en los que tienen interés, y en el que puedan matricularse también los empleados de INDRA. Los contenidos de este Máster propio versarían sobre seguridad, pudiendo variar de un año a otro en función de las necesidades de INDRA.

Premios INDRA a los mejores Trabajos Fin de Carrera.

En la celebración de la festividad de la Escuela Politécnica Superior del año 2011 se entregaron los Premios INDRA al Mejor expediente académico y al segundo mejor expediente académico de la titulación de Ingeniería Técnica de Telecomunicación, Especialidad en Sistemas de Telecomunicación.

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

CONVENIOS MARCO DE COLABORACIÓN

La Fundación ha firmado con Mahou, S.A. un Convenio Marco para el establecimiento de la colaboración entre ambas entidades a través de la capacidad de organización y gestión de ésta para la realización de actuaciones de fomento del estudio, la ciencia y la investigación, favoreciendo y apoyando la dirección e intervención de personal y equipos científicos y académicos, especialmente de la Universidad de Alcalá, en el desarrollo y ejecución de proyectos y contratos de investigación, estudios, innovación y transferencia del conocimiento a la sociedad y las empresas, incluyendo la posibilidad de creación de cátedras de investigación, promoción de cursos, estudios propios, certámenes y congresos científicos, edición de publicaciones y otras actividades de carácter científico, educativo y de investigación.

CONTRATOS ART. 83 L.O.U

La Fundación ha firmado 29 contratos al amparo del art.83 de la L.O.U. con diferentes entidades. Entre ellos que podemos destacar:

1.- Empresa colaboradora: IES COMPLUTENSE

Objeto de la Investigación: “Sistema para el Aprendizaje de Idiomas mediante VideoConferencia”

Resumen del trabajo

Se ha realizado el desarrollo de un software que permite proveer de un Sistema para el Aprendizaje de Idiomas mediante VideoConferencia, integrado en la herramienta de e-learning Moodle. Cabe destacar la sencillez de manejo y las posibilidades que ofrece al docente para poner en marcha la actividad de videoconferencia bien entre dos aulas del mismo centro o bien entre distintos centros docentes.,

Resultado y conclusiones del trabajo

El resultado final es un sistema que permite el Aprendizaje de Idiomas mediante VideoConferencia integrado como módulo externo en una aplicación de e-learning como es Moodle.

Esta aplicación permite realizar múltiples videoconferencias con un hilo conductor, permitiendo responder a la pareja mediante la introducción de un texto y al mismo tiempo seguir una conversación, que posteriormente son grabados en formato digital para que puedan ser evaluados y corregidos por el profesor, mejorando el proceso de enseñanza-aprendizaje.

- 26 -

2.- Entidad Colaboradora: FERROVIAL

Dos proyectos, financiados por Ferrovial y que se enmarcan dentro de la temática de ahorro energético y estudio de infraestructuras.

I. EMMOS

Este proyecto, cuya finalidad es el estudio del comportamiento energético de edificios se ha desarrollado durante dos años y ha incluido una serie de visitas de campo, estudios técnicos y asistencia a reuniones.

II. SPARLIGHT

Este proyecto, desarrollado durante 2011 y pendiente de cierre en 2012, ha consistido en la selección, estudio y caracterización del alumbrado público de una zona de la ciudad de Torrejón de Ardoz.

3.- Entidad colaboradora: CRUE

Objeto del Proyecto: Asesoramiento técnico-estratégico en materia TIC a la CRUE

Descripción: Realización de trabajos de investigación en el ámbito del Gobierno y la Gestión de las TIC de carácter estratégico, con el objeto de analizar el alineamiento, las ventajas competitivas y el incremento de la productividad que las TIC pueden aportar.

Resultados: modelo estratégico de alineamiento en materia de Gobierno y Gestión de las TIC.

4.- Entidad colaboradora: GORE

La actividad investigadora del año 2011, se ha centrado en el análisis y comportamiento de un material protésico de politetrafluoroetileno no expandido (*infinite mesh*), en forma de malla, destinado a la reparación de defectos en pared abdominal.

5.- Entidad colaboradora: Mozo-Grau, S.L.

El objetivo de este proyecto de investigación es valorar la capacidad de regeneración ósea en maxilar de cerdo como animal de experimentación, utilizando un biomaterial de relleno. Se ha realizado la mitad de los estudios, y estamos a la espera de recibir el resto de las muestras para continuar con el mismo.

- 27 -

6.- PLANTA PILOTO DE QUIMICA FINA:

- **Título: “Desarrollo y validación de un método para una formulación”.**

Entidad Contratante: Fitonutricéticos, S.L

- **Título: “Nuevos Agentes Quelantes”**

Entidad Contratante: Tradecorp, S.A.

- **Título: “Acuerdo Marco sobre Servicios de Laboratorio”**

Entidad Contratante: Eli Lilly and Company

- **Título: “Síntesis de 45 g del APO 11-1”**

Entidad Contratante: Apoteknos para la piel, S.L.

- **Título: “Síntesis y Desarrollo de Agentes de Contraste a los Rayos X”.**

Entidad Contratante: Justesa Imagen, S.A.

- **Título: “Ensayos en planta piloto para la obtención de un kilogramo del producto NT-97”**

Entidad Contratante: Natac Biotech, S.L.

- **Título: “Obtención de 50 g de extracto de la hoja verde de la Des-champsia”**
Entidad Contratante: Vitrogén, S.A.
- **Título: “Síntesis de 100 mg de impureza denominada como pico 7”**
Entidad Contratante: Alcalá Farma
- **Título: “Estudio de estrés frente a la luz del APO 11-1”**
Entidad Contratante: Apoteknos para la Piel, S.L.
- **Título: “Optimización de los compuestos 19, 26 y 27”**
Entidad Contratante: Tradecorp
- **Título: “Síntesis de compuestos para el Tratamiento del Síndrome Metabólico”**
Entidad Contratante: 1MY2AI-STJ-J, S.L.
- **Título: “Investigación clínica Fase I y Fase II...”**
Entidad Contratante: Thrombotargets Europe
- **Título: “ Identificación de impurezas”**
Entidad Contratante: Instituto Tecnológico PET

- 28 -

OTROS PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

Se han realizado otros proyectos de investigación en colaboración con distintos profesores de la UAH. Entre ellos podemos destacar:

INVESTIGADOR PRINCIPAL DR. ÁLVAREZ DE MON

“Estudio de mecanismos patogénicos en la artritis reumatoide”. Empresa financiadora: ROCHE FARMA, S.A.

“Actividades de investigación en la patogenia de la artritis reumatoide y en la comprensión de los efectos biológicos de los tratamientos moduladores de la respuesta inmune en esta enfermedad”. Empresa financiadora: SCHERING-PLOUG, S.A.

“Estudio sobre la interleuquina-2 inhalada como tratamiento de mantenimiento para pacientes con carcinoma no microcítico de pulmón respondedores a la quimioterapia y/o radioterapia”. Empresa financiadora: CHIRON IBERIA, S.L.

“Implicaciones patogénicas del sistema inmune en artritis reumatoide”. Empresa financiadora: ABBOTT LABORATORIES, S.A.

“Implicaciones patogénicas del sistema inmune en neoplasias pulmonares”. Empresa financiadora: SANOFI-AVENTIS, S.A.

“Actividades de investigación en urología”. Empresa financiadora: FUNDACIÓN PARA LA INVESTIGACIÓN EN UROLOGÍA.

INVESTIGADOR PRINCIPAL DR. HERNÁNDEZ MADRID

1.- Proyecto Fibrilación Auricular Estudio ARTEMIS:

Ensayo clínico en fibrilación auricular. El estudio trata del mantenimiento del ritmo sinusal en pacientes post cardioversión eléctrica frente a amiodarona. Aún no hay resultados.

Empresa financiadora: Sanofi-Aventis

2.- Proyecto Resincronización Cardíaca:

Evaluación de la terapia de resincronización cardíaca con marcapasos o desfibriladores que pueden estimular también en ventrículo izquierdo.

Se presentaron mesas redondas de resincronización en el Congreso Español de Arritmias y en el Congreso Español de Cardiología celebrado en Octubre 2011.

Asimismo se organizó una mesa redonda en el congreso de la sección de insuficiencia cardíaca.

Se organizaron cursos de Resincronización Cardíaca en el Hospital Ramón y Cajal, con asistencia de alumnos procedentes de toda España para aprender la técnica.

Empresa financiadora: Medtronic

3.- Proyecto de investigación experimental en cerdos para evaluación de catéteres de ablación.

Se continuó el proyecto de investigación experimental en la unidad de cirugía experimental del Hospital Ramón y Cajal en cerdos.

Empresa Financiadora: Medtronic

INVESTIGADOR PRINCIPAL DR. CUADRADO

OBJETIVOS DEL ESTUDIO: Efectos de olmesartan y amlodipino, en combinación fija, sobre distintos aspectos clínicos y analíticos de pacientes hipertensos con diabetes mellitus tipo 2, en comparación con otros tratamientos.

Empresa financiadora: Laboratorios Menarini

INVESTIGADORA PRINCIPAL DRA. MAÑAS ALCÓN

El INE participa en los trabajos coordinados por la Oficina de Estadística de la Unión Europea (Eurostat) para calcular las Paridades de Poder Adquisitivo entre sus países miembros, en el marco del Programa Europeo de Comparación de Precios.

- 29 -

El objetivo de este proyecto, financiado por el INE, es abordar para España un conjunto de tareas que son indispensables para el cálculo de las PPA en el caso de los bienes de equipo.

INVESTIGADORA PRINCIPAL DRA. CLEMENTE ARRIBAS

Realización de un estudio en un proyecto de Investigación del Servicio de Cirugía Maxilofacial y Unidad Experimental del Hospital Donostia. El objetivo del mismo es analizar la capacidad de regeneración ósea cuando hay un defecto óseo de tamaño crítico. Se realiza el estudio en calota craneal de conejos de experimentación raza Nueva Zelanda.

INVESTIGADOR PRINCIPAL DR. GUTIÉRREZ MARCOS

Se han iniciado dos estudios:

1. Efecto del tratamiento combinado sobre el cumplimiento terapéutico (en pacientes con Hipertensión Arterial).
2. Estudio de la eficacia y seguridad de la asociación ARA2 hidroclorotiazida en pacientes hipertensos de alto riesgo.

PROYECTOS REALIZADOS EN COLABORACIÓN CON EL INSTITUTO GEOGRÁFICO NACIONAL

1 Agencia Espacial

Contrato con el European Space Operations Centre (ESOC), de la Agencia Espacial Europea (ESA), para mejorar la tecnología existente en Europa de dispositivos semiconductores de fosfuro de Indio (InP) y fabricar una serie de dispositivos HEMT InP para amplificadores criogénicos. Dicha investigación se realiza en colaboración con el Laboratorio de Campos Electromagnéticos y Electrónica de Microondas del Instituto Federal de Tecnología de Zurich (ETHZ), en Suiza.

Esta actividad es continuación de otra análoga desarrollada entre 2004 y 2006. En esta ocasión se trata de perfeccionar la tecnología puesta a punto en el período 2004-2006 y extenderla a la fabricación de transistores en una banda de frecuencias más alta (Ka, entre 25,5 y 32.3 GHz). Además de un mínimo de 100 transistores optimizados para funcionar a temperaturas criogénicas dentro de esa banda, se prevé fabricar en el Centro de Desarrollos Tecnológicos (CDT) del IGN 4 amplificadores de demostración de sus prestaciones.

La evaluación de los transistores entregados en diciembre de 2010 (ver Memoria de Actividades de 2010) no resultó satisfactoria para fabricar los amplificadores de demostración, por lo que se hizo necesario realizar una ampliación de contrato de ESOC con ETH para producir un nuevo lote de 100 transistores a entregar en octubre de 2011. La entrega de este lote tuvo lugar



en diciembre de 2011 y sus pruebas indicaron problemas de fiabilidad que desaconsejaron su uso para construir los amplificadores definitivos, quedándose a la espera de tomar una decisión a principios de 2012 sobre los pasos a seguir.

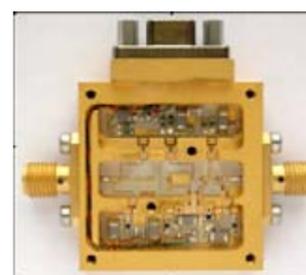
Además de los transistores, el contrato prevé la fabricación de 4 amplificadores de demostración en la banda de 25,4 a 34,5 GHz y durante 2010 se diseñó y fabricó un prototipo de ese amplificador. Durante 2011 se modificó este prototipo para reducir sus dimensiones y se prepararon los componentes necesarios para fabricar los 4 amplificadores de demostración definitivos a partir de este nuevo prototipo.

2 ALMA Banda 5: Preparación de la Fase de Producción¹

Se colaboró con GARD (Chalmers University of Technology, Suecia), NOVA (Netherlands Research School for Astronomy, Holanda), STFC-Rutherford Appleton Laboratory, Inglaterra y la Universidad de Chile en la preparación para la fabricación en serie del cartucho de la Banda 5 de ALMA. El trabajo realizado en el CDT consistió en llevar a cabo una evaluación exhaustiva de dos amplificadores candidatos a ser utilizados en la etapa criogénica de la frecuencia intermedia –incluyendo una estimación del coste de su producción en serie, así como en un estudio de los transistores disponibles para dicha fabricación.

Los amplificadores comparados fueron el modelo utilizado en la fabricación de los cartuchos de la Banda 7, diseñado por el CDT en Yebes, y un amplificador diseñado en Chalmers y utilizado en 5 cartuchos-prototipo de la Banda 5 que se fabricaron en dicha Universidad. Un comité en el que participarán miembros de ESO decidirá en 2012 si se lleva a cabo la Fase de Producción del cartucho y, en caso afirmativo, el tipo de amplificador empleado.

3 ALMA Banda 9



Desarrollo y fabricación de amplificadores criogénicos para equipar los receptores de la Banda 9 del interferómetro ALMA.

De estos amplificadores, diseñados en el CDT, se fabricaron para ALMA un total de 152 unidades, de las que 118 fueron fabricadas en el CDT y 34 en la industria. De éstas, correspondientes al ACA (Atacama Compact Array), 18 se entregaron en

2010 y las 16 restantes en 2011, completándose así el cumplimiento de las obligaciones contractuales.

¹ ALMA (Atacama Large Millimeter and submillimeter Array) es un proyecto conjunto entre EEUU, Canadá, Japón, Taiwan y Europa para construir el mayor interferómetro de ondas milimétricas del mundo, que se está instalando en el desierto de Atacama (Andes chilenos). La parte europea de ALMA es gestionada por la Organización Europea para la Investigación Astronómica en el Hemisferio Sur (ESO).

4 Proyecto RADIONET FP7

En 2009 se inició un nuevo proyecto RADIONET, de 3 años de duración, financiado parcialmente por la Comisión Europea dentro del 7º Programa Marco. RADIONET FP7 involucra a 26 instituciones y desarrolla 18 paquetes de trabajo, teniendo como objetivos la mejora de la calidad de las principales infraestructuras de investigación en Radioastronomía, y de su acceso por parte de la comunidad científica.

El IGN y la FGUA contribuyen conjuntamente a los paquetes APRICOT y AMSTAR+. El primero busca desarrollar una cámara radio (un receptor multipixel) capaz de operar entre 30 y 50 GHz. AMSTAR+ desarrollará la tecnología necesaria para la construcción de un avanzado receptor multipixel de gran tamaño, capaz de operar entre las frecuencias de 80 GHz y 2 THz.

Adicionalmente, RADIONET FP7 coordina el acceso de los científicos europeos a las grandes instalaciones, como en nuestro caso es el radiotelescopio de 40 metros del IGN en Yebes, elemento de la Red Europea de Interferometría (EVN).

En cuanto se refiere al paquete APRICOT, durante 2011 se terminó y calibró el sistema de medidas criogénicas hasta 50 GHz, se caracterizaron dos amplificadores de referencia (bandas 4-12 GHz y 20,5-24,5 GHz) y se probaron varias versiones de los MMICs de banda Ka (25,4-34,5 GHz) y banda Q (31-50 GHz) fabricados en el Fraunhofer Institut für Angewandte Festkörperphysik (IAF) como parte de un convenio de colaboración entre ese instituto y el IGN.

Los amplificadores de referencia se enviaron a diferentes laboratorios europeos participantes en el paquete con el fin de coordinar entre sí las calibraciones de sus correspondientes sistemas de medida. Las últimas versiones probadas de los MMICs de banda Ka y banda Q han dado resultados muy satisfactorios. A la vista de lo realizado hasta ahora, se puede asegurar que a la fecha de terminación de RadioNet, a mediados de 2012, se habrán cumplido todos los objetivos marcados en APRICOT.

En el paquete AMSTAR+ se llevó a cabo la caracterización del prototipo de amplificador híbrido con coeficiente de reflexión reducido diseñado en 2010 y se le envió a los laboratorios de IRAM (Francia) para incorporarlo como unidad de FI al mezclador que allí se desarrolla como parte del mismo paquete.

Asimismo, se construyó un amplificador en la banda 4-12 GHz, basado en un MMIC fabricado en el IAF dentro del convenio con el IGN citado más arriba, el cual también se probó en el IRAM como unidad de frecuencia intermedia del mezclador allí desarrollado. Por último, se diseñó y fabricó un amplificador de ensayo de una sola etapa amplificadora con el fin de estudiar y llegar a comprender las discrepancias que se han observado hasta ahora entre los resultados obtenidos de las medidas y los proporcionados por los modelos de diseño en el amplificador híbrido mencionado más arriba, lo que deberá

permitir mejorar las características de reflexión de entrada en futuras versiones de dicho amplificador, que no resultan satisfactorias en la versión actual.



PROYECTOS EN COLABORACIÓN CON EL MUSEO ARQUEOLÓGICO REGIONAL

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN SOBRE LOS YACIMIENTOS ARQUEOPALEONTOLÓGICOS DEL VALLE ALTO DEL LOZOYA

- Objetivos

El proyecto de investigación sobre los yacimientos arqueopaleontológicos del Valle Alto del Lozoya se inició en 2002 y ha mantenido su continuidad hasta la actualidad. Dirigido por J. L. Arsuaga (Centro Mixto UCM-ISCIH), E. Baquedano (Museo Arqueológico Regional) y A. Pérez-González (CEHIEH), este proyecto tiene como objetivo principal aportar nuevos datos sobre el poblamiento de los neandertales en el centro de la Península Ibérica durante el Pleistoceno Superior mediante la excavación y estudio de un conjunto de yacimientos ubicados en este valle del Sistema Central.

El análisis combinado de los registros recuperados en cada yacimiento (arqueológico, paleontológico – flora y fauna -, estratigráfico y geomorfológico, entre otros) permitirán conocer las condiciones ambientales que favorecieron la presencia de los neandertales en este valle, así como los recursos que consumían y precisar las relaciones de competencia que pudieron establecer con otros animales que ocupaban nichos ecológicos similares, como las hienas. Por otro lado, se pretende también profundizar en el conocimiento de las características físicas de los neandertales mediante el hallazgo de sus restos óseos en los yacimientos intervenidos.

Para 2011 los objetivos han sido dar continuidad a las actividades del proyecto iniciadas en años anteriores, prosiguiendo las excavaciones en algunos de los yacimientos ya conocidos como el Abrigo de Navalmaíllo, la Cueva de la Buena Pinta o la Cueva Des-Cubierta, e iniciando la excavación de nuevos yacimientos como Carrión y Toconal. También se ha continuado el análisis y estudio de los materiales recuperados en las sucesivas campañas de campo sobre los yacimientos.

- Financiación

Dos subvenciones constituyen las principales fuentes de financiación del proyecto:

- Subvención de la Vicepresidencia, Consejería de Cultura y Deporte y Portavocía del Gobierno de la Comunidad de Madrid (Museo Arqueológico Regional).
- Subvención de la Dirección General de Bellas Artes y Bienes Culturales (Instituto del Patrimonio Cultural de España).

El proyecto además cuenta con el patrocinio del grupo Mahou S.A. y del Canal Isabel II.

Por otro lado, la Dirección General de Juventud de Vicepresidencia, Consejería de Cultura y Deporte y Portavocía del Gobierno, la Dirección General de Empleo de la Consejería de Empleo y Mujer, y el Parque Natural de la Cumbre, Circo y Lagunas de Peñalara de la Consejería de Medio Ambiente, Vivienda y Ordenación del Territorio de la Comunidad de Madrid colaboran también en el desarrollo del proyecto.

- Resultados

La campaña de excavación de 2011 se llevó a cabo entre el 13 de agosto y el 15 de septiembre y se estructuró en dos turnos, con la participación de aproximadamente 65 personas en cada uno. Los principales resultados han sido los siguientes:

- Continuación de las excavaciones en los yacimientos del Abrigo de Navalmaíllo, Cueva de la Buena Pinta y Cueva Des-Cubierta.
- Confirmación del interés de los nuevos yacimientos Carrión y Toconal. En la campaña de 2011 se ha iniciado la excavación en extensión de ambos yacimientos. Carrión ha proporcionado abundantes materiales paleontológicos, fundamentalmente de carnívoros (osos, hienas), entre los que destaca un cráneo completo de *Crocota crocuta*. Toconal también ha proporcionado algunos restos faunísticos y de industria lítica.
- Descubrimiento de nuevos restos paleoantropológicos. Durante la excavación de los niveles más superficiales de la Cueva Des-Cubierta se han recuperado 5 dientes de leche de un neandertal infantil (de aproximadamente 3 años de edad). Estos restos, así como los demás resultados de la campaña, fueron presentados a los medios en una rueda de prensa con la presencia del **vicepresidente, portavoz del gobierno** y consejero de Cultura y Deportes de la **Comunidad de Madrid, Ignacio González**.
- Realización de una nueva jornada de puertas abiertas al final de la campaña de excavación para dar la oportunidad de conocer los resultados y avances del proyecto al público en general.

IDEA (INSTITUTO DE EVOLUCIÓN HUMANA)

THE OLDUVAI PALEOANTHROPOLOGICAL AND PALEOECOLOGICAL PROJECT (TOPPP)

- Objetivos

Este proyecto se inició en 2006 y se plantea como objetivo el conocimiento del origen del comportamiento humano a través de la excavación y estudio de algunos de los yacimientos con indicios de actividad de los primeros representantes del género *Homo* que se localizan en la Garganta de Olduvai

(Tanzania). De especial relevancia en esta tarea resultan los estudios tafonómicos realizados sobre los huesos de fauna y humanos que ayudan a comprender los factores que han contribuido a su concentración en los yacimientos. En la actualidad está dirigido por Manuel Domínguez Rodrigo (UCM), Enrique Baquedano (Museo Arqueológico Regional), Henry T. Bunn (Universidad de Wisconsin) y Audax Mabulla (Universidad de Dar-Es-Salaam).



Para 2011 los objetivos han sido la excavación y estudio de algunos yacimientos del lecho II de la Garganta de Olduvai, y la experimentación sobre las marcas producidas por cocodrilos sobre restos óseos.

- Financiación

Este proyecto ha sido subvencionado por el Instituto del Patrimonio Cultural de España (IPCE) que depende del Ministerio de Cultura a través de las Ayudas a Proyectos Arqueológicos en el Exterior y también a través del programa de Subvenciones Nominativas.

- Resultados

Durante el mes de junio 17 investigadores españoles viajaron a la Garganta de Olduvai para formar parte de la campaña de excavación del año 2011. Durante este mes se intervinieron varios yacimientos del lecho II de Olduvai: BK, SHK y TK.

La excavación en extensión del yacimiento BK ha descubierto grandes acumulaciones de instrumentos líticos así como abundantes restos óseos de animales de gran tonelaje con marcas de consumo antrópico, convirtiendo a este yacimiento en uno de los más importantes para la comprensión del origen del Tecno-Complejo Achelense así como del comportamiento alimenticio de *Homo ergaster*.

También se han documentado restos postcraneales (radio, fémur, húmero y tibia) así como elementos de la dentición del género *Paranthropus*. Hasta la fecha, no se conocía ninguna asociación de un esqueleto postcraneal parcial de este género con los elementos diagnósticos taxonómicamente que son los dientes, lo que hace que el fósil OH 80 sea el primero en la historia de la evolución humana en esclarecer las características del esqueleto postcraneal del género *Paranthropus*. Este hallazgo fue presentado en el "Inaugural Meeting of the European Society for the Study of Human Evolution", celebrado en Leipzig (Alemania) en septiembre, con una gran acogida por la comunidad científica internacional. El estudio completo del fósil OH 80 será enviado en los próximos meses a una revista internacional de máximo impacto.



La intervención del yacimiento SHK tuvo como objetivo seguir descubriendo la superficie en extensión de los niveles fosilíferos. Esta estrategia de excavación ayudó a comprender la arqueoestratigrafía del yacimiento, la sedimentología, la micromorfología de suelos así como la recolección de numerosos restos de

industria lítica y faunísticos. Entre los restos de fauna se descubrieron dos fragmentos de cráneo de un homínido de edad infantil que presentaba señales de hiperostosis porótica, alteración que se relaciona en la actualidad con anemia. Este hallazgo y sus implicaciones con la evolución de la dieta humana en los primeros pasos de la evolución del género *Homo*, es el protagonista de un artículo enviado para su publicación a otra revista de máximo impacto con el título: “Earliest Porotic Hyperostosis on a 1.5-Million-Year-Old Hominin, Olduvai Gorge, Tanzania”.

Discernir el agente que ha actuado en los restos de fauna que encontramos en los yacimientos es uno de los objetivos primordiales a la hora de elaborar una correcta interpretación del origen y formación del mismo. Durante los meses de enero a abril se realizaron experimentos de Neotafonomía de *Cocodyrus niloticus* en Faunia, recuperando los huesos de animales que habían consumido los cocodrilos con el fin de analizar las marcas de dientes que estos animales producen y poder identificarlas en los restos faunísticos que hallamos en los yacimientos de La Garganta de Olduvai. Los resultados de este experimento así como su interpretación en relación a los yacimientos tanzanos han sido recientemente publicados en la revista *Journal of Archaeological Science*.

CENTROS DE INVESTIGACIÓN

CENTRO CIL II²

El Centro CIL II, hispano-alemán, es una unidad de investigación básica regulada por un convenio entre la Universidad de Alcalá y la Kommission für Alte Geschichte und Epigraphik del Instituto Arqueológico Alemán (sección de Munich) en la que se desarrollan los trabajos de coordinación del volumen correspondiente a *Hispania* del *Corpus Inscriptionum Latinarum* (CIL II²) cuya nueva edición lleva a cabo la Academia de Ciencias de Berlin-Brandeburgo (Imagen 1), así como otras actividades relacionadas con la investigación y la formación.

El *Corpus Inscriptionum Latinarum*, con más de 150 años de antigüedad, se ocupa de la edición crítica de las inscripciones latinas del Imperio Romano.



Para ello documenta, inventaria, cataloga y edita, según las normas estrictas de la edición crítica de textos, todas las inscripciones latinas de la Península Ibérica hasta el año 711 y las clasifica según las unidades administrativas territoriales de época romana, es decir, según provincias, conventos jurídicos, y *civitates* con sus territorios.

En el Centro CIL II se conserva el archivo histórico del Proyecto CIL II² en formato convencional que está a disposición de los colaboradores del Proyecto y de los investigadores, así como de los alumnos de postgrado que necesiten consultarlo. En la actualidad la documentación se procesa ya en formato digital y se aloja en Internet en ADCILII la base documental del Centro en la que ya están alojadas más 6500 unidades documentales.

I. INVESTIGACIÓN

ACCIONES CIENTÍFICO-TÉCNICAS

En relación con la redacción de la parte correspondiente del volumen II del *Corpus Inscriptionum Latinarum*, la Dra. H. Gimeno junto con el Dr. P. Rothhoefer continuaron con el estudio de las inscripciones del *Conventus Hispalensis* (actuales provincias de Sevilla y Huelva y parte meridional de Badajoz).



Se han localizado piezas nuevas: destacamos una placa de mármol aparecida en las obras de rehabilitación del castillo de Fuentes de León y una plaquita votiva de bronce en Aroche.

En las excavaciones que realiza el Instituto de Arqueología de Mérida en Ugultunia se han hallado 40 fragmentos de inscripciones que están en proceso de estudio. Mediante un sistema ArcGIS, un técnico de la diputación de Guadalajara está realizando el mapa del conventus Hispalensis Norte. Ya se han localizado los distintos puntos de hallazgo en el territorio.

Se ha iniciado el estudio sistemático del código 2/23 de la Real Academia de la Historia, obra que no fue manejada por Emil Hübner el cual, además, la denunció como una invención de C. M^a Triguero, una de las fuentes más antiguas para la epigrafía hispana. En colaboración con J. Sánchez Velasco arqueólogo especialista en tardo antigüedad del equipo del Dr. S. Ordóñez Agulla de la Universidad de Sevilla se ha realizado un barrido con microscopio electrónico, a la polémica inscripción del obispo hispalense Honorato, sucesor de Isidoro de Sevilla, que ha permitido confirmar las sospechas de que era moderna planteadas por H. Gimeno hace ya 10 años y han permitido descartar definitivamente esa pieza del corpus de inscripciones antiguas con las consecuencias que ello conlleva para la historia “establecida” de la sede episcopal hispalense en época visigoda.

Como sede coordinadora del Proyecto de la nueva edición del *Corpus Inscriptionum Latinarum*, en el Centro se han llevado a cabo otras acciones tales como el inicio de un inventario de los objetos romanos y visigodos inscritos en materiales nobles (oro, plata, marfil, etc.) de la Península Ibérica; se han analizado *in situ* inscripciones palindrómicas como la del rey Silo de Santianes de Pravia (Cantabria), un tipo que también se encuentra en códices del siglo X (como el de Vigila conservado en El Escorial), para determinar la posible continuidad del hábito epigráfico antiguo con posterioridad al 711.

A finales de enero de 2011 se ha llevado a cabo una campaña para la comprobación *in situ* de la inscripción situada en el dintel de la fachada de la iglesia de La Soledad de Caravaca de la Cruz (Murcia), que contiene la inscripción de L. Aemilius Rectus (CIL II 5941): El Museo Arqueológico se hizo cargo del montaje del andamio necesario para la autopsia.

DIFUSIÓN Y PUBLICACIONES

Los resultados de las investigaciones del Centro CIL II se difunden a través de la organización de Seminarios y Congresos y de las publicaciones.

Las Actas del que se celebró en el año 2010 en la Fundación Pastor de Estudios Clásicos (Madrid 16 – 18 de noviembre), han sido editadas en 2011 (Barcelona, 2011. ISBN 978-84-490-2838-0) por J. Carbonell Manils, H. Gimeno Pascual y J.L. Moralejo Álvarez con el título “El monumento epigráfico en contextos secundarios. Procesos de reutilización, interpretación y falsificación”.



Hemos organizado un segundo Seminario Internacional de Investigación en el año 2011 en la Universidad Autónoma de Barcelona (UAB) sobre el tema: “Piedras, pergaminos y papeles. Memoria de la Epigrafía romana de la Antigüedad Tardía al Barroco” (Stones, parchments and papers. The Memory of Roman Epigraphy from Late Antiquity to Baroque) que se celebró los días 13, 14 y 15 de Diciembre, cuyas actas serán publicadas en el próximo número de la revista *Veleia*, de la Universidad del País Vasco (2012).

Respecto a la nueva edición de CIL II, en el año 2011 vio la luz el fascículo segundo del volumen correspondiente a las inscripciones de la *Colonia Iulia Urbs Triumphalis Tarraco* CIL II²/14,2 (ISBN 978-3-11-026403-6) del recientemente fallecido Prof. Dr. Géza Alföldy, catedrático de la universidad de Heidelberg, en el que participó la Dra. H. Gimeno Pascual, directora del Centro (Imagen 8).

Ha sido publicada la ponencia en la que intervino H. Gimeno Pascual en la International Conference Latin, linguistic identity and nationalism 1350-1800 (UAB. 5-6 de mayo de 2010) con el título “*Quondam tanta fuit Hispania ipsa saxa doceant. Falsi epigrafici ed identità nella Spagna del XVI secolo*” ya ha sido publicada en *LATIN, LINGUISTIC IDENTITY AND NATIONALISM. Renaissanceforum 8 • 2012* (www.renaissanceforum.dk). Asimismo, la ponencia presentada al congreso Mitologías políticas y consciencias nacionales “La epigrafía y el origen de las ciudades de Hispania, Verdad, mentira y ver-

dad a medias”, va a ser publicada en la *Revista de Historiografía* del Instituto Caro Baroja de la Universidad Carlos III de Madrid.

Gracias a la Academia de la Historia, la Universidad de Alcalá y la Fundación General de la Universidad de Alcalá se ha podido publicar la correspondencia de las dos figuras claves del siglo XIX para la epigrafía de Hispania, el alemán Emil Hübner y el español Aureliano Fernández-Guerra y Orbe conservada respectivamente en Berlín y Madrid. La edición (ISBN 978-84-15069-30-0) ha sido llevada a cabo por las doctoras H. Gimeno Pascual y E. Sánchez Medina, junto con J. Miranda, miembro de la familia que posee el archivo personal de Fernández-Guerra. Toda la documentación ha sido digitalizada y se conserva ahora en el Centro CIL II.

Para dar a conocer los resultados el inventario de los objetos de lujo de Hispania, H. Gimeno fue invitada a dar una conferencia “Ad luxuriam hominum” en el Congreso internacional Instrumenta IV, celebrado en septiembre de 2011 en Barcelona, que será publicada en el próximo número de la *Sylloge Epigraphica Barcinonensis*.



II. BASE DOCUMENTAL CENTRAL DE CIL II²

Todas las unidades documentales que se han elaborado en el Centro desde el año 2010 se han alojado ya en la base ADCILII en la que en la actualidad ya hay más de 6500 fichas para su consulta, cifra en la que se incluyen materiales de las 200 publicaciones especializadas en Epigrafía, Historia Antigua, Arqueología y Filología vaciadas en el año 2011. Además, en colaboración con el equipo de investigación del prof. J. Carbonell de la Universidad Autónoma de Barcelona, se ha llevado a cabo una aplicación específica para inscripciones cristinas e inscripciones falsas en la base ADCILII, con objeto de albergar un corpus de epígrafes cristianos y otro de epígrafes falsos hispánicos. Durante el segundo semestre de 2011 se han comenzado a alojar parte de los epígrafes cristianos y epígrafes falsos en sus respectivas aplicaciones específicas.



III. OTRAS ACTIVIDADES

El 5 de octubre de 2011 tuvo lugar la reunión anual del Convenio del Centro CIL II en la que estuvieron presentes el P. D. Dr. Christof Schuler, director de la sección de Munich del Instituto Arqueológico Alemán, el Dr. Peter Rothhoefer codirector del Centro CIL II, y los catedráticos de Filología latina de la Universidad de Barcelona Dr. M. Mayer y Dr. J. Velaza, editores del volumen correspondiente al conventus Caesaraugustanus de CIL II², el Dr. J.L. Moralejo Álvarez, catedrático de Latín de la UAH y la Dra. Helena Gimeno, directora del Centro CIL II. Al mismo tiempo tuvo lugar una entrevista de los colegas alemanes con el Rector de la UAH.

JARDÍN BOTÁNICO

A continuación se relacionan de forma sintética, y organizadas por capítulos, las principales obras, actividades y programas desarrollados en el Jardín Botánico durante el año 2011



Plantaciones e incremento de colecciones:

- Ajardinamiento del entorno del Auditorio y recuperación de sus taludes tras las tormentas del año anterior.
- Incremento de la colección de cactus y suculentas: Donación de 720 macetas de cactus y suculentas, realizada por Albert Badía de Barcelona.
- Incremento de las colecciones de Medicinales y Ornamentales: 60 especies donadas por el Vivero-Escuela Río Guadarrama, de Navalcarnero, perteneciente a Parques Nacionales.
- Donación de especies singulares y amenazadas de la flora silvestre de Guadalajara, realizada por la Fundación Apadrina un árbol de Guadalajara.
- Donación de esquejes de la colección de Pelargonium, de las estufas del Retiro (Ayuntamiento de Madrid).
- Ajardinamiento de la valla próxima a la pérgola del lago con plantas autóctonas de la Península Ibérica. Mismo tipo de plantaciones en la montaña que rodea al Auditorio.
- Nuevas inclusiones de flora silvestre de Madrid y Guadalajara en el Parque de Flora Regional, Escuelas Botánicas del mismo y en la valla que rodea al edificio del Jardín Botánico en el lado más próximo hacia el lago.

- Ajardinamiento de la fotolinera y la entrada al edificio en la zona comprendida entre la rampa y la escalera de acceso.

Intercambio de semillas

Se han enviado semillas procedentes de nuestro Banco de Germoplasma a 53 Jardines Botánicos de todo el mundo, principalmente de Europa, Asia y América. Además se ha colaborado con otros centro de Investigación como: *National Collection of Betula* de Francia, *University of Cambridge*, CSIC y con otros organismos como Estufas del Retiro. Se han recibido semillas de 80 instituciones.

Actividades de Educación Ambiental

- La actividad "Paseos del Mes" supuso ocho recorridos monográficos diferentes en los que participaron 175 personas.
- Se realizó un "Taller de adornos navideños con vegetales", el viernes 17 de diciembre, para 10 participantes.
- El Programa Entornos ha permitido 24 actividades con centros escolares de la Comunidad de Madrid, con la participación de 1026 escolares. También se realizó una sesión preparatoria con los profesores de colegios e institutos (asisten 20 profesores).
- Las actividades de educación ambiental con grupos escolares diferentes a los del Programa Entorno reunieron a 122 grupos escolares y un total de 5.219 participantes de 29 localidades de las provincias de Madrid y Guadalajara.
- El campamento escolar "Taller de verano" supuso la participación de 144 niños.
- Las actividades convocadas en la "Semana de la Ciencia" supusieron la participación de 103 personas.

Proyectos de Investigación

Segundo año de desarrollo del **proyecto INQUIRE**, centrado en la educación de la ciencia basada en la indagación, que involucra a 17 socios de 11 países europeos. El proyecto está financiado por la Unión Europea bajo el 7º Programa Marco. En el proyecto participan 14 jardines botánicos y cada uno de ellos está desarrollando un curso anual de educación de la ciencia basada en la indagación, con apoyo de la BGCI (Jardines Botánicos Conservación Internacional) y dos reputadas universidades- King's College de Londres, Reino Unido y la Universidad de Bremen, Alemania. Los cursos INQUIRE servirán de inspiración y entrenarán a cientos de profesores y educadores; también alcanzarán a miles de estudiantes. Se desarrollaron las siguientes actividades:

Celebración de 4 Jornadas de Formación y de trabajo (de 3-4 días de duración cada una), en las que se reunieron los participantes de todos los países implicados en el proyecto: 1ª en Bruselas en Enero 2011, 2ª en Londres en Mayo 2011, 3ª en Innsbruck en Junio 2011 y la 4ª en Bremen en Septiembre 2011.

Impartición del curso “Nuevas metodologías para la enseñanza de las ciencias en la educación primaria y secundaria”, del 5 al 9 de septiembre de 2011, ambos inclusive impartido con la colaboración del Ministerio de Educación, que corrió con los gastos de alojamiento y manutención de todos los participantes.

Prácticas de grado:

Este año por primera vez, y con la coordinación de José Vicente de Lucio (Vicedecano de CC. Ambientales), cinco alumnos de esa Facultad realizaron sus prácticas de grado en el jardín botánico, de 15 de Junio a 15 de Septiembre, colaborando en las actividades de Educación Ambiental del mismo.

Noche de los investigadores

El Jardín Botánico fue la sede de la participación de la UA en la actividad europea *Researchers´ Night in Madrid, 2011*, que atrajo a 880 participantes la noche del 23 de septiembre. Las actividades fueron las siguientes: Grupo de Bioelectrogénesis: Bacterias que iluminan la noche. Grupo de Química Forense: Luz (bio)química para una noche brillante.



Programa 4º +Empresa

A partir de establecerse un compromiso entre el Jardín Botánico y el Centro IES Atenea de Alcalá de Henares, tres alumnos de 4º de la ESO realizan una estancia educativa en el jardín del 11 al 14 de abril de 2011 durante las mañanas. Colaboraron con el departamento de formación y la experiencia resultó muy satisfactoria tanto para los alumnos como para los educadores del jardín.

Conferencias y Exposiciones en el jardín botánico

“Orquídeas de Sudamérica”. 23 de mayo de 2011. Impartida por la profesora María Julia Freuler de la Facultad de Agronomía de la Universidad de Buenos Aires.

- “Slow Food”. Conferencia impartida por Carlo Petrini, en el Jardín Botánico, el 25 de octubre de 2011.
- “El Jardín Botánico Francisco Javier Clavijero, Xalapa, Méjico” impartida por Carlos Iglesias, el 29 de noviembre de 2011.
- El 15 de diciembre de 2011 se celebra el Terra Madre Day en la facultad de CC. Ambientales y el Jardín colabora dando una explicación sobre el montaje de mesas de cultivo para huertas en terrazas y jardines y haciendo una visita guiada a los participantes por la huerta ecológica. Asisten 30 personas.
- El Jardín ha sido la sede del curso titulado: “XIV Curso internacional sobre conservación y utilización de los recursos fitogenéticos para la agricultura y la alimentación”, organizado por el Centro de Recursos Fitogenéticos del Instituto Nacional de Investigación y Tecnología Agraria y Alimentaria (INIA).
- Se ha colaborado en la exposición de OrquiMadrid 2011, que organiza el “Club de amigos de las Orquídeas” celebrada en la Rosaleda del Parque del Oeste de Madrid.
- Se realizó la Exposición de primavera de Bonsáis, en el Jardín Botánico, con más de 500 visitas.
- Se realizó la Exposición de otoño 2011 del Círculo del Bonsái del Real Jardín Botánico Juan Carlos I, celebrada en el Instituto Cervantes.

Resumen de visitantes 2011

Número total de asistentes a las distintas actividades el año 2011:

Actividades: 7570

Visitas gratuitas: 2770

Visitas socios: 2453

Noche de los investigadores: 880

Total: 13.673

ECOCAMPUS

El desarrollo y evaluación de iniciativas relacionadas con la mejora ambiental, con un sentido a la vez práctico y pedagógico, se realiza desde la oficina Ecocampus Alcalá, principal órgano ejecutor del Programa de Calidad Ambiental. Entre sus objetivos se encuentra la participación de los colectivos universitarios en la elaboración de propuestas y soluciones de mejora ambiental.



Política y Programa de Calidad Ambiental. Presentación de Ecocampus.

La puesta en marcha en la Universidad de Alcalá de una línea estratégica de gestión dedicada a la mejora de los aspectos ambientales -Programa de Calidad Ambiental (PCA)-, se inicia mediante una serie de acuerdos tomados en Consejo de Gobierno, desde el inicio de la actividad del Vicerrectorado de Campus y Calidad Ambiental en 2002. El Vicerrectorado cuenta desde el principio con el apoyo de la Oficina Ecocampus de la UAH, una de las primeras oficinas ambientales o de ambientalización de la universidad (llamadas coloquialmente oficinas verdes) creadas en la Universidad Española.

Podemos destacar que en la actualidad es común en la práctica totalidad de las universidades contar con este servicio. Ello es debido en buena medida a la labor del grupo de trabajo de la CRUE sobre mejora ambiental y sostenibilidad, del que la UAH formó parte desde sus inicios, actualmente Comisión Sectorial para la Calidad Ambiental, el Desarrollo Sostenible y la Prevención de Riesgos (CADEP).

En el Consejo de Gobierno de Septiembre de 2004 se aprobó la Declaración de Política Ambiental.

El Programa de Calidad Ambiental persigue la integración de la dimensión ambiental en la actividad universitaria, tanto en la gestión de sus recursos como la planificación y ordenación de sus campus. La universidad de Alcalá cuenta con campus en el centro histórico de Alcalá (edificios administrativos y facultades principalmente de Humanidades, campus científico-técnico en el exterior de la ciudad -el llamado campus externo- y un tercer campus en la ciudad de Guadalajara).

El fundamento del PCA partía de considerar que las universidades, como Instituciones de Educación Superior, han de ser agentes de sostenibilidad y mejora ambiental en las sociedades en que se insertan, promoviendo un cambio de actitudes respecto a la mejora ambiental e integrando estas políticas en todos los ámbitos de su actividad, tanto en formación e investigación, como en gestión, vida universitaria y proyección social.

En la UAH se dan circunstancias favorables para el desarrollo una política ambiental eficaz, por una parte el entorno del campus externo cuenta aún con características acusadas de naturalidad. A ello se suma la existencia de un buen número de departamentos y grupos de investigación con experiencia

y motivación en temas relacionados con el entorno, así como varios tipos estudios de licenciatura, especialidades y postgrado vinculados a esta materia.

Por ubicarse en un contexto territorial bien definido (el valle del Henares, incluyendo la provincia de Guadalajara), con la particularidad de ser la única universidad cuyos campus se distribuyen en dos comunidades autónomas (Madrid y Castilla-La Mancha), la UAH opta también por el compromiso de impulsar la calidad ambiental en el desarrollo de su ámbito territorial de influencia. La excelencia ambiental ha de ser un objetivo diferencial para un modelo de desarrollo con el que la UAH se compromete e impulsa. Un Programa de Excelencia Ambiental en el Desarrollo fue propuesto a todos los municipios del ámbito de la UAH, con el objetivo de que el desarrollo económico y humano se realice de forma compatible con el incremento de la calidad ambiental.

El PCA pretende promover y encauzar actuaciones para fomentar la eficiencia energética, el ahorro y la gestión eficiente de los residuos (reducción, reutilización y reciclado).

En relación con lo anterior, la Política Ambiental adoptada por la UAH, en Septiembre de 2004, asumía los siguientes compromisos:

- Prevenir, reducir y eliminar, la incidencia ambiental negativa que pudiera derivarse de la actividad universitaria.
- Racionalizar el consumo y promover un nivel creciente de eficiencia en la utilización de recursos materiales y energéticos.
- Promover la reducción de residuos y su valorización (reciclaje, recuperación y reutilización).
- Informar, formar y sensibilizar a la comunidad universitaria, promoviendo su participación activa en la gestión ambiental, y en la mejora de la calidad del entorno universitario.
- Realizar un seguimiento continuo de la repercusión ambiental de la actividad universitaria y evaluar el grado de cumplimiento de los objetivos y metas establecidos, de acuerdo con la normativa ambiental aplicable a la universidad.
- Mantener una relación de diálogo y colaboración con las entidades públicas y privadas (empresas que colaboran con la universidad) con competencias en materia de medio ambiente, que puedan afectar a la universidad y a su área de influencia.

- Adecuar su política ambiental a las nuevas exigencias promovidas por las asociaciones de universidades en el ámbito nacional e internacional.
- Promover en su territorio de influencia una política de Excelencia Ambiental en el Desarrollo, actuando como órgano impulsor, catalizador y asesor de la misma, en colaboración con las instituciones públicas y privadas.

En marzo de 2003 se constituyó la Oficina Ecocampus Alcalá, inspirada en la ya existente en la Universidad Autónoma de Madrid, para canalizar las iniciativas ambientales de los universitarios, su participación, el análisis y solución de nuevos problemas.

1. Actividades de Ecocampus en 2011.

1.1.- Gestión de los recursos físicos y actividades con repercusión ambiental

Aunque la gestión general de residuos, tanto sólidos urbanos, como peligrosos, se desarrolla desde la Unidad de Servicios Generales de la UAH, desde Ecocampus se gestiona la recogida consumibles de impresora (tóners y cartuchos) usados, para su reciclaje en un centro especializado. Desde principios de Octubre hay un cambio en la empresa que gestiona la recogida de los mismos: anteriormente se encargaba el Centro Especial de Empleo “Ya reciclo yo por ti”, y actualmente va a cargo de la empresa INK WORLD, que entrega los cartuchos que se recogen a la empresa RECICLANOVA, que a su vez colabora con la asociación ALCER en la promoción de la donación de órganos.

La Oficina Ecocampus es responsable de la coordinación de la Comisión de Cafeterías de la UAH, ejerciendo como facilitadora de la comunicación entre los diferentes colectivos de la comunidad universitaria, y asegurando el cumplimiento de las condiciones adecuadas de higiene y bienestar.

1.2. Documentación sobre valores naturales y ambientales

El espacio físico ocupado por la Universidad de Alcalá presenta algunos rasgos singulares: Por una parte, el campus situado en el núcleo urbano de Alcalá de Henares, utiliza edificios históricos que formaron parte de la antigua universidad renacentista fundada por Cisneros. Por otra el campus externo, situado a unos 3 km del núcleo urbano, ocupa una extensa parcela, de más de 200 ha, cuyo desarrollo no contó desde el principio con un proyecto urbanístico acabado.

El campus externo se distribuye entre las dos primeras terrazas del río Henares. Los terrenos que actualmente ocupa el campus pertenecían al Ejército del Aire, hasta el regreso de la Universidad a la ciudad Complutense en los años 70. Está conectado muy directamente con las áreas naturales del entorno (riberas, cerros, zonas esteparias con cultivos extensivos de cereal), de cuyas características y atributos participa, y a las que debe, en buena medida,

su alta capacidad para acoger una variada gama de especies de fauna y flora. Podría decirse que la importante conexión física que el campus mantuvo con su periferia rural (hasta hace relativamente pocos años aún pastaban ovejas en las inmediaciones), junto con una estratégica ubicación biogeográfica, son las razones que determinan su interés paisajístico y riqueza natural.

Ecocampus periódicamente participa en la coordinación y edición de los llamados “Cuadernos del Campus. Naturaleza y Medio Ambiente” con el objeto de dar a conocer los valores naturales de la comarca. Son publicaciones sobre la biodiversidad o valores de naturaleza del campus, con un objetivo fundamentalmente didáctico. Estas publicaciones se elaboran con la colaboración de profesores de diferentes departamentos universitarios, concienciados acerca de la importancia del conocimiento del medio como premisa para la mejora ambiental. Actualmente existen siete ejemplares “Flora y Vegetación Espontánea”, “Avifauna”, “Mariposas”, “Geología y Geomorfología”, “Aguas Superficiales y Subterráneas”, “Arañas” y “Hongos”.

Está pendiente de edición un ejemplar sobre los reptiles y anfibios de la zona, que no fue posible terminar durante el año 2011.

A final de Enero se puso en funcionamiento la sección “Espacio Henares” incluida en el espacio web de Ecocampus, dentro de la web principal de la Universidad de Alcalá. Desde dicha sección se puede acceder a más de 25 publicaciones, en que se facilita el acceso a artículos, textos, y trabajos en general de profesores y colaboradores de la Universidad de Alcalá sobre este espacio que interacciona directamente con la Universidad de Alcalá.

1.3.- Participación de los colectivos universitarios

Una de las principales razones de ser de la Oficina Ecocampus consiste en la concienciación de la comunidad universitaria para procurar introducir ideas más respetuosas con el medio ambiente en sus hábitos cotidianos, por eso, una de las actuaciones que está previsto realizar próximamente es el desarrollo de charlas, cursos y jornadas sobre diversos problemas ambientales que aquejan a la sociedad hoy día, en todas las facultades o escuelas de la Universidad, adaptándose a la temática general de las diferentes titulaciones, pues se trata de localizar puntos de encuentro entre las distintas disciplinas y las cuestiones ambientales, para así fomentar la participación académica en temas de interés ambiental.

Desde hace unos años, Ecocampus tiene la oportunidad de participar en la Semana Cultural de la Facultad de Ciencias Ambientales, con diversas actividades. A mediados de Abril de 2011, atendiendo a la temática general del “Año Internacional de los Bosques”, se organizó una mesa redonda sobre el tratamiento, uso, certificación, etc. del papel y el cartón a la que acuden representantes de ASPAPEL, CARPA, PEFC y un profesor de la Universidad de Alcalá. Además de esta mesa redonda, también se llevaron a cabo talleres de reciclaje artesanal de papel.

También en Abril, Ecocampus comienza a participar en el proyecto Terracycle, que consiste en la recuperación del material de escritura usado (bolígra-

fos, botes de tippex, etc.) para su reciclaje por parte de un centro especializado. Terracycle se compromete a donar, además, dos céntimos de euro por objeto recogido a una ONG.

En Noviembre tuvo lugar el primer envío de material de oficina para el proyecto Terracycle.

A finales de Mayo se gestionó la ubicación de un punto móvil de información frente a la entrada de la facultad de Medicina, participando así de una campaña del Ministerio de Medio Ambiente, y Medio Rural y Marino, para la redacción de bolsas comerciales de un solo uso, bajo el lema “Cambia la bolsa de una vez por todas”

Periódicamente, coincidiendo con el primer miércoles de cada mes, se realizaron sesiones de trueque, en la que todos los miembros de la comunidad universitaria pueden intercambiar objetos que ya no utilizan (siempre materiales aceptables para el uso) por otros que otras personas dejaron en la mesa de exposición, persiguiendo el doble beneficio de mover a la reflexión sobre la reducción de residuos, planteándose hasta qué punto un residuo es parte de una convención social, y sobre el consumo, pudiendo encontrar nuevos usos a algunos objetos.

Para este curso académico Ecocampus se beneficiará de un convenio establecido con el Instituto de Educación Secundaria José Luis Sampedro, por el que un alumno del Módulo de Química Ambiental vendrá a Ecocampus a desarrollar un periodo de prácticas.

También para este curso académico se inaugura la participación de Ecocampus como lugar en que pueden acudir a desarrollar su periodo de prácticas en la asignatura “Prácticas externas” que forma parte del último curso del Grado en Ciencias Ambientales.

Por último, es importante mencionar que Ecocampus canaliza las iniciativas de carácter ambiental propuestas por los diferentes grupos de la comunidad universitaria y promueve la participación en el área de voluntariado ambiental dentro de sus diferentes proyectos.

1.4.- Conexión interuniversitaria

En 2009 se celebró por primera vez la Caravana Universitaria por la Movilidad Sostenible, proyecto en que se involucran activamente las seis universidades públicas madrileñas. A propósito de este proyecto se ha constituido una red de trabajo conjunto en varios temas relacionados con la movilidad sostenible, que juzgamos como muy positiva.

Durante todo el año, hasta la celebración de su tercera edición en Noviembre, Ecocampus ha estado participando activamente en el diseño de la tercera edición de la Caravana Universitaria por la Movilidad Sostenible, con algunas variaciones de formato respecto a las dos primeras ediciones, como el desarrollo de actividades particularizadas en cada campus universitario, fechas de celebración e inclusión en la Semana de la Ciencia madrileña.

Desde principios de Enero la Universidad de Alcalá participa, a través de Eco-campus, y con la colaboración posterior de otros departamentos universitarios, en un estudio para definir un posible marco de evaluación de la contribución de las universidades españolas a la sostenibilidad, por medio de un sistema de indicadores. Este estudio parte del grupo de trabajo de evaluación de la sostenibilidad universitaria, de la Comisión Sectorial de Calidad Ambiental, Desarrollo Sostenible y Prevención de Riesgos (CADEP) de la CRUE.

Los resultados generales del estudio se dirigirán a visibilizar los esfuerzos realizados por el sistema universitario en pro de la sostenibilidad y ponerlos en valor. Además, se estudiarán los distintos modelos con los que las universidades abordan sus políticas de sostenibilidad, logrando así un catálogo de buenas prácticas que inspire el desarrollo de estas iniciativas por otras universidades. Para ello, pretendemos que el sistema de indicadores que se propone sea probado en el mayor espectro de universidades posibles, dentro de las limitaciones temporales y presupuestarias del proyecto.

A mediados de Enero se termina de elaborar, en el seno del grupo de trabajo Universidad y Movilidad, también dentro de la Comisión Sectorial para la Calidad Ambiental, el Desarrollo Sostenible y la Prevención de Riesgos (CADEP) de la CRUE, dentro del grupo de trabajo “Universidad y Movilidad”, una encuesta dirigida a los técnicos de las diferentes universidades, para recabar datos en cuanto a movilidad sostenible, centrados en el uso de la bicicleta. Con estos datos se elaborará un estudio sobre el uso de la bicicleta en las universidades españolas.

A principios de Marzo, en la Universidad de A Coruña, a mediados de Junio, en la Universidad de Zaragoza, y a final de Noviembre, en la Universidad de Sevilla, tuvieron lugar las Jornadas del Seminario Permanente de la Comisión Sectorial para la Calidad Ambiental, el Desarrollo Sostenible y la Prevención de Riesgos (CADEP) de la Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas (CRUE). En la Universidad de A Coruña las jornadas se dedicaron al “Urbanismo Universitario”. En ellas la coordinadora, Myriam Ortega, expuso una breve presentación sobre el Grupo de Trabajo, “Universidad y territorio”, que se coordina desde la Universidad de Alcalá.

En la Universidad de Zaragoza las jornadas se dedicaron al temática de la “Gestión del Agua”, y en las terceras, correspondientes a la Universidad de Sevilla, dedicadas al “Compromiso de las Universidades españolas con el desarrollo sostenible”, se presentó el diagnóstico para el estudio para definir un posible marco de evaluación de la contribución de las universidades españolas a la sostenibilidad, por medio de un sistema de indicadores, por parte del grupo de trabajo de evaluación de la sostenibilidad universitaria, de la Comisión Sectorial de Calidad Ambiental, Desarrollo Sostenible y Prevención de Riesgos (CADEP) de la CRUE, incluyendo el análisis del total de las universidades consultadas. Además se presentó el estudio sobre el uso de la bicicleta en las universidades españolas, realizado por BACC (Bicicleta club de Catalunya) a través del grupo de trabajo de universidad y movilidad, en el marco, igualmente, de CADEP (CRUE).

1.5.- Movilidad sostenible

Proyecto de Movilidad Sostenible en el Campus

En enero de 2009 se puso en marcha el Proyecto de Movilidad Sostenible en el Campus, un sistema de alquiler-préstamo de bicicletas personalizado, para el que la UAH pone a disposición de los miembros de la comunidad universitaria 100 bicicletas, para desplazarse entre los diferentes campus de la Universidad, y entre estos, las residencias universitarias o sus domicilios particulares.



La Oficina Ecocampus es la encargada de coordinar el servicio de préstamo de bicicletas, y de llevar a cabo un seguimiento, con una perspectiva integral, por tanto, tanto del funcionamiento del sistema, como del mantenimiento de las bicicletas (con la colaboración de un grupo de personas de las Asociación APHISA, que participan en el sistema de reparación-mantenimiento de las bicicletas) o de las infraestructuras asociadas (depósitos, aparcabicis, carril bici, etc.).

A principios del curso académico 2011-12 se firmó, por parte del Gerente, el convenio de la Universidad de Alcalá con la Asociación APHISA, para su participación en el sistema de reparación de las bicicletas que la Universidad de Alcalá pone a disposición de la Comunidad Universitaria, de Noviembre a Junio.

Caravana Universitaria por la Movilidad Sostenible



La Caravana Universitaria por la Movilidad Sostenible, que ya se ha mencionado en el apartado anterior, es un proyecto en el que participan las seis universidades públicas madrileñas, Rey Juan Carlos, Carlos III, Alcalá, Autónoma, Complutense, Politécnica y UNED además de otras organizaciones, como la Fundación Movilidad o el Consorcio Regional de Transportes, contando con la coordinación logística de la empresa de comunicación especializada Viernes.

Se apoya en un proceso participativo con voluntarios universitarios, y culmina en una semana en que se realizan diversas actividades en los respectivos campus universitarios participantes, que motiven a las comunidades universitarias a la reflexión sobre la sostenibilidad del modelo de movilidad actual y promover el uso del transporte eficiente fomentando la movilidad sostenible entre los miembros de la comunidad universitaria.

Algunas de estas actividades con carácter académico - foros de debate, mesas redondas y grupos de trabajo en torno a una tema central sobre la movilidad sostenible y el medio ambiente-; otras con una dimensión más divulgativa -exposiciones fotográficas, paneles informativos sobre actuaciones sostenibles, encuestas, video fórum, etc.- y, finalmente, otras con una faceta

práctica -enseñando a reparar bicicletas o recorriendo en bici diferentes rutas, etc.-

El público en general y toda la comunidad universitaria están invitados a participar en las actividades y en la web de la Caravana, con independencia de su vinculación a una universidad en particular. Se pretende que los participantes se involucren activamente en el proyecto y puedan intercambiar sus experiencias e ideas.

La tercera edición de la Caravana Universitaria por la Movilidad Sostenible se celebró del 14 al 18 de Noviembre. Esta edición del proyecto se enmarca dentro de las actividades de la Semana de la Ciencia y parte de la necesidad de implicar a la comunidad universitaria, como agente de cambio social, en la transmisión del respeto al medio ambiente, promocionando el uso de medios de transporte menos contaminantes y más saludables, entre ellos la bicicleta. De ahí que se potencie la participación de la comunidad universitaria a través de las redes sociales (filosofía 2.0: nueva imagen, herramientas participativas en la web, y presencia en las redes sociales Facebook y Tuenti, donde se sorteará una bicicleta de diseño).

El 16 Noviembre tuvo lugar una ruta en bicicleta, cuya organización supuso un trabajo conjunto con personal de la Concejalía de Medio Ambiente del Ayuntamiento de Alcalá de Henares, desde el centro urbano de Alcalá de Henares al campus externo universitario y un taller de reparaciones sencillas, preparación por parte de personal de la Asociación APHISA, con las personas que participan en el sistema de reparación de las bicicletas del sistema de préstamo/alquiler.

El 18 Noviembre tuvo lugar el acto de clausura, con la asistencia de D. José Antonio Gutiérrez de Mesa, Vicerrector de Innovación y Nuevas Tecnologías.

1.6.- Medio ambiente y pobreza

Desde finales de 2009 se está trabajando, desde Ecocampus de manera conjunta con otros departamentos universitarios (Oficina de Cooperación Solidaria, Servicio de Contratación, Unidades de Negocio, etc.) y con la colaboración de la ONG IDEAS, en el proyecto Universidades por el Comercio Justo.

Este proyecto está dentro de un programa más amplio (Ciudades por el Comercio Justo), de origen en la Comisión Europea, que trata de promover el conocimiento de esta alternativa al comercio tradicional.

Se trata de que los consumidores seamos conscientes y ejerzamos nuestra fuerza de presión para lograr que a medio plazo esos mismos productos u otros, que respondan a esta alternativa tan acorde con los principios de justicia social (desarrollo comunitario y comercial de pequeños productores, transparencia y gestión democrática, prefinanciación, relación comercial equitativa y a largo plazo, precio Justo a los productores, no a la explotación laboral infantil, equidad de género, condiciones laborales dignas, asistencia

a grupos productores marginados, información y sensibilización, cuidado de medio ambiente).

Al comenzar este año 2011 se comienza a trabajar más en serio el asunto del comercio justo. El grupo de trabajo operativo, que ya se había reunido en dos ocasiones en el pasado año 2010 se reúne de nuevo.

El 18 de Mayo se organiza la primera sesión del Grupo de Trabajo de la Universidad por el Comercio Justo, siguiendo el proyecto Universidades por el Comercio Justo, en el que participa la UAH por iniciativa de IDEAS

1.7.- Universidades promotoras de salud

Según la idea de que el papel de las Universidades no es simplemente académico, pues su objetivo principal es el de procurar al alumnado un concepto integral de la enseñanza, y no exclusivamente transmitir información, sino enseñar a digerirla y a aplicarla, se crea en la Universidad de Alcalá un Grupo de Trabajo de Universidad Saludable, que funciona desde mediados de 2010, perfilando el carácter de la Universidad de Alcalá como conectora y trasmisora de la proximidad entre los conceptos saludable, sostenible y solidario, bajo el paraguas de la responsabilidad social.

En el Grupo de Trabajo se han tratado de incluir todos los aspectos posibles, relacionados con la salud, con el objetivo de promover una mejora de las condiciones del campus y su uso, así como de los hábitos saludables.

El motor para motivar, al menos en parte, el origen del trabajo en este sentido, fue la pertenencia a las redes REMUS (Red Madrileña de Universidades Saludables) y REUS (Red Española de Universidades Saludables), aunque por supuesto ya existían varias iniciativas, hasta el momento inconexas.

A final de Enero la Universidad de Alcalá se integra en la Red REMUS, y automáticamente, en la Red REUS.

1.8.- Promoción de Ecocampus

En la publicación mensual del Centro Nacional de Educación Ambiental (CE-NEAM) del mes de Febrero aparece Ecocampus, en la sección "Quién es".

Comienzo del curso académico 2011-12: Ecocampus participa en las presentaciones a los alumnos de nuevo ingreso. En varias facultades, se habla de qué es Ecocampus y sus principales actividades. Consideramos esta actividad muy importante, pues se da a conocer este proyecto a todos los alumnos.

1.9.- Otras actividades:

A final de Junio se utilizan 10 de las bicicletas pertenecientes al Programa de Movilidad Sostenible de la Universidad de Alcalá para que algunos de los internos en un centro penitenciario cercano puedan realizar una ruta ciclista.

Celebración del Día Terra Madre (15 Diciembre). Ecocampus colabora en la organización de varias actividades durante todo el día, junto con el Decanato de la Facultad de Ciencias Ambientales y otros profesores universitarios.



OFICINA DE TRANSFERENCIA DE RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN (OTRI)

Durante el año 2011 las actividades realizadas por la OTRI se han desarrollado en el marco de un Plan Estratégico de Transferencia, Emprendimiento e Innovación. De acuerdo a los indicadores propuestos para este plan, los objetivos/actividades realizadas han sido las siguientes:

1.- Impulso a la cartera de patentes y su internacionalización

Actividades desarrolladas:

- Redacción de las memorias técnicas de todas las solicitudes de patentes (10 en fase nacional y 2 PCT durante el año 2011) presentadas por la Universidad a través de la OTRI, con especial atención y dedicación de recursos para aquellas catalogadas como de mayor proyección comercial e internacional.
- Búsqueda nacional y transnacional de socios desarrolladores y adaptadores de la tecnología patentada o clientes interesados en su cesión / licencia para su explotación.
- Labor de partnering realizada conjuntamente con los grupos de investigación, estableciendo contactos a todos los niveles.

Hitos alcanzados:

Patentes solicitadas en fase nacional: **10** y Patentes PCT presentadas: **2**

2.- Creación de empresas de base tecnológica

Actividades desarrolladas:

- Campaña de identificación de nuevas ideas innovadoras surgidas en el seno de los grupos de investigación y los departamentos universitarios y apoyo en la configuración del plan de empresa de las ideas detectadas durante el año 2011
- Organización y celebración de los premios 2011 a las mejores ideas innovadoras para la creación de empresas de base tecnológica-UAH
- Información sobre programas de formación para emprendedores, entidades promotoras de espacios en los Parques científico tecnológicos de la UAH, etc.
- Organización del día del emprendedor UAH y de un taller de emprendimiento en biotecnología.
- Elaboración y tramitación de la documentación para la participación de la UAH en dos nuevas empresas creadas en 2011 y asistencia jurídica en la constitución jurídica de la sociedad de que se trate (trámites notariales, registrales, etc.)

Hitos alcanzados:

Empresas de Base Tecnológica creadas: **2**

3.- Acercamiento y conocimiento mutuo en I+D+i entre la universidad y las empresasActividades desarrolladas.

- Organización de Encuentros para conocimiento de los resultados de investigación de la Universidad en relación con la demanda de soluciones tecnológicas y necesidades de innovación de empresas concretas durante 2011 con Empresas como: FERROVIAL, Fundación ORANGE, FREMAP-Fundación MAFRE, INTA, Instituto Tecnológico de la Marañosa (ITM).
- Elaboración de informes personalizados para las empresas sobre las áreas de su interés en función de los resultados de investigación de la UAH.
- Seguimiento personalizado de los contactos y colaboraciones empresariales establecidas y acompañamiento en el proceso de transferencia de acuerdo al proyecto concreto a desarrollar entre los investigadores y la empresa.
- Búsqueda de financiación pública para los proyectos surgidos, de oficio, y de acuerdo a los tramos de convocatorias de apoyo a la I+D+i convocados durante 2011, provenientes de las distintas administraciones. Principalmente durante 2011 fueron la captación de recursos de financiación provenientes de instrumentos del Plan Nacional de Innovación, tales como: INNOCASH, INNPACTO, INNPRONTA, INNCORPORA, INNCIDE

Hitos alcanzados:

Encuentros organizados con Empresas relevantes: **6**, Acuerdos específicos alcanzados: **5** y proyectos convenidos: **21**

4.- Promoción de los resultados de I+D+i y oferta tecnológicaActividades desarrolladas.

- Promoción de los resultados de la actividad de I+D+i de la UAH mediante la difusión de la oferta tecnológica a través de redes y marketplance nacionales e internacionales
- Extensión de la oferta tecnológica entre las empresas de los Parques Científico tecnológicos de la Universidad, Corredor del Henares y resto de la Comunidad de Madrid.

- Asistencia a Brokerage Event en el marco de las Ferias de Transferencia Sectoriales, tales como: AERODAYS, GENERA, SIMO, EXPOQUIMIA, CONITEC

Hitos alcanzados:

Asistencia-representación Oferta Tecnológica en Eventos: **5**

**OBSERVATORIO DE LA SOSTENIBILIDAD EN ESPAÑA (OSE)**

El Observatorio de la Sostenibilidad en España (OSE) se constituye el 28 de febrero de 2005, fruto de un convenio de colaboración entre el entonces Ministerio de Medio Ambiente (actualmente Ministerio de Agricultura, Alimentación y Medio Ambiente) la Fundación Biodiversidad y la Fundación General de la Universidad de Alcalá, firmado en el Paraninfo de la Universidad de Alcalá.

Su misión es estimular el cambio social hacia la sostenibilidad mediante la aportación de la mejor información disponible y ponerla a disposición de la sociedad, de los procesos de toma de decisiones y de participación pública.

El OSE ha venido a cubrir un vacío informativo para responder a la necesidad objetiva de evaluar de forma integrada los procesos de desarrollo sostenible, mediante la puesta en marcha de una capacidad técnica independiente basada en una metodología de indicadores, cuyos resultados se ponen a disposición de la sociedad con el objetivo de lograr la mayor proyección y relevancia pública.

El trabajo constante y la calidad de los informes presentados nos da muestra de la madurez del Observatorio de la Sostenibilidad en España que ha tenido el apoyo de la Universidad de Alcalá desde su creación, hace ya siete años y que hoy, este proyecto puede considerarse pionero y ejemplar.

En 2011 ha recibido la financiación del anterior Ministerio de Medio Ambiente (actualmente Ministerio de Agricultura, Alimentación y Medio Ambiente), la Fundación Biodiversidad y la Fundación General de la Universidad de Alcalá, para la consecución de las actividades contempladas y aprobadas en el programa de actuaciones 2011.

Las actividades realizadas por el Observatorio de la Sostenibilidad en España (OSE) en 2011 han sido numerosas y poder destacar algunas como las que aparecen a continuación:

1. Informe Sostenibilidad en España 2011

El OSE presenta su séptimo informe anual sobre Sostenibilidad en España 2011, que pone de manifiesto, en un contexto de crisis sistémica, la necesidad ineludible de encontrar un nuevo modelo de desarrollo con futuro y que sea verdaderamente sostenible en la triple dimensión económica, social y la ambiental.



El informe de Sostenibilidad en España 2011 marca una nueva etapa de análisis de la sostenibilidad en el OSE. Esta nueva etapa se fundamenta en una batería sintética de indicadores relevantes que se han seleccionado a partir de los sistemas de indicadores contemplados en las Estrategias Europea y Española de Desarrollo Sostenible, la Estrategia de Economía Sostenible, el Plan Nacional de Reformas y la estrategia con visión de futuro Europa 2020, así como otros indicadores que el OSE y la comunidad científica consideran esenciales para el análisis y seguimiento de las prioridades estratégicas para el desarrollo sostenible de España.

Una novedad que presenta este informe y que seguirá en los próximos informes anuales, es la inclusión de un capítulo específico sobre una temática de especial relevancia. En este sentido, el informe incluye un capítulo especial sobre los bosques en España con motivo de la declaración de 2011 como Año Internacional de los Bosques, con el objetivo de aumentar la sensibilidad hacia los ecosistemas forestales y fortalecer el compromiso político y la acción para lograr la ordenación forestal sostenible.

De la lectura de este informe se desprenden síntomas de cambio de un modelo de desarrollo que no acaba de orientarse hacia la ecoeficiencia y el consumo racional para poder apostar decididamente por la sostenibilidad.

2. Informes temáticos

Biodiversidad en España. Base de la Sostenibilidad ante el Cambio Global.

Este octavo informe temático del OSE analiza el estado y las tendencias de la biodiversidad en España, considerando su creciente importancia como base para la sostenibilidad ante el cambio global. Asimismo, el informe describe las principales causas de pérdida de biodiversidad en nuestro país y propone una serie de mecanismos de respuesta necesarios para su conservación y uso sostenible.

El reconocimiento de 2010 como Año Internacional de la Biodiversidad ha puesto de manifiesto la relevancia de la conservación y uso sostenible de la biodiversidad para las sociedades presentes y futuras. En los próximos años, su protección se convertirá en una cuestión esencial para la supervivencia de la humanidad, de tal manera que invertir en nuestro capital natural supondrá un ahorro a largo plazo, para potenciar los vínculos positivos entre biodiversidad, servicios de los ecosistemas y bienestar humano.

Monografía *Retos para la Sostenibilidad: Camino a Río+20.*

El Objeto de la presente monografía es servir de base para el análisis, el debate y el fomento de una amplia participación social aportando elementos de valoración como contribución y apoyo a la posición española en la próxima Conferencia de las Naciones Unidas sobre Desarrollo Sostenible que se celebrará en Río de Janeiro en junio de 2012, comúnmente denominada «Río+20».

La monografía está centrada en los ejes temáticos previstos en Río+20 tales como Economía verde y refuerzo de la gobernanza por el desarrollo sostenible.

3. ESPON

El OSE es el responsable del desarrollo del Programa ESPON (European Spatial Planning Observation Network-Red Europea de Observatorios de Ordenación del Territorio), actuando el OSE como punto focal en España, por designación del Ministerio, para abordar el análisis territorial en el marco europeo.

Han sido muchas las actuaciones que ha realizado el OSE desde su asignación por parte del Ministerio como Punto Focal Nacional (PFN), llevando a España a ser uno de los países miembros más activos en el Desarrollo de la Estrategia Territorial de la UE.

En 2011 se ha alcanzado finalmente la mejor cifra de participación española desde los inicios en las convocatorias de proyectos ESPON. España ha alcanzado en la segunda convocatoria de 2011 la primera posición en número de socios potenciales, solo seguido por Reino Unido y Alemania.

4. Foro Permanente de la Sostenibilidad (FPS).

Es un mecanismo de difusión del OSE para promover el cambio social hacia la sostenibilidad, fomentando el debate y la captación de opiniones de la sociedad civil, y en particular de la comunidad científica y grupos más activos. Se han realizado 36 sesiones hasta el momento sobre diferentes temáticas (agua, energía, cambio climático, biodiversidad, salud, recursos, residuos, etc...).

La puesta en marcha y desarrollo del FPS pretende ser reflejo y dar cabida a las diferentes sensibilidades de la ciudadanía contando con aportaciones de instituciones, fundaciones, asociaciones profesionales, ONG's, etc. Los debates son abiertos y se celebran con cierta periodicidad en el Real Jardín Botánico de Madrid, aunque en el 2011 se han establecido colaboraciones con otras instituciones para que se lleven en otros marcos de mayor proyección.

5. Plataformas de Comunicación Temáticas

El OSE ha desarrollado infraestructuras de información compartida que tienen como objetivo convertirse en punto de encuentro e intercambio de experiencias a través del portal web, donde se reúne información y se presentan líneas de investigación más significativas en las distintas materias.

El OSE ha ido ampliando de manera significativa este producto, como desarrollo de la labor investigadora del OSE en otros temas estratégicos en el ámbito de la sostenibilidad, permitiendo una colaboración cada vez mayor por parte de instituciones y organizaciones empresariales.

En 2011 se han desarrollado a las ya consolidadas (sostenibilidad urbana y territorial, Agua y sostenibilidad, red de observatorio) las Plataformas de Comunicación de Cambio Global y Climático; de Educación y Participación para la Sostenibilidad (colaboración de Gamesa); OCDE. Medidas del Progreso y Bienestar de las Sociedades (Colaboración Club de Roma).

6. Sistema de Compromisos Voluntarios. Cambio Climático.

Dada la importancia estratégica del Cambio Climático en España, se puso en marcha en 2009 el Sistema de Compromisos Voluntarios de Reducción de Emisiones, iniciativa conjunta del OSE y del anterior Ministerio de Medio Ambiente y Medio Rural y Marino, con el objetivo de incentivar las reducciones voluntarias de GEI por parte del sector privado. Desde 2011 se está trabajando en desarrollar las certificaciones en bajas emisiones para la mejora de este Sistema de Compromisos Voluntarios (SCV).

Complementariamente a este SCV, en 2011 se ha desarrollado la Plataforma de Comunicación de Cambio Global y Climático, espacio de intercambio de experiencias en este ámbito, al igual que se han editado y presentado los *Manuales de Cálculo y Reducción de Huella de Carbono* para los sectores hoteleros, transporte por carretera, comercios, así como la publicación de los *Enfoques metodológicos del cálculo de la Huella de Carbono*.

7. Análisis territorial mediante SIG e IDE-OSE

El análisis de la dimensión territorial de la sostenibilidad constituye uno de los ejes estratégicos del OSE, y por ello una parte importante de las actividades que se desarrollan tienen un marcado carácter territorial. Entre estas actividades, el OSE, ha realizado una labor pionera en *Análisis territorial mediante SIG, Elaboración de cartografía analógica* y el geoportal de la *Infraestructura de Datos Espaciales del OSE (IDE-OSE)*. A través del visor cartográfico de la IDE-OSE, conforme con la Directiva Europea INSPIRE, así como la participación del OSE en el *proyecto europeo EUROGEOSS del 7º Programa Marco*.

8. Colaboración Institucional

A efectos de lograr una adecuada difusión de la labor del OSE, así como de contar con apoyos complementarios, se cuenta con la colaboración de diversas instituciones y empresas mediante los oportunos convenios en donde se establecen intercambio de intereses (colaboraciones técnicas, financieras, logísticas, etc...).

Este año 2011 se han establecido colaboraciones con Gamesa, CIEMAT, Diputación de Jaén, GBcE, que se incorporan a los que vienen colaborando asiduamente con el OSE, como Ferrovial y Red Eléctrica de España.

9. Actividades Promoción

El OSE ha sido invitado a participar en distintos Congresos, Seminarios, Cursos y Jornadas con el objetivo de analizar y contribuir a la difusión del conocimiento sobre desarrollo sostenible desde el punto de vista económico, social, ambiental y cultural.

INSTITUTO UNIVERSITARIO DE ANÁLISIS ECONÓMICO Y SOCIAL (IAES)

A continuación se detallan los principales trabajos emprendidos en este ejercicio o que se han continuado de años anteriores:

Preparación y coordinación de un número monográfico de 'Papeles de Economía Española' dedicado al turismo.

Entidad contratante: Funcas

Objetivos y resultados del proyecto:

Los textos definitivos se completaron a primeros de marzo de 2011 y suponen 21 contribuciones que abarcan desde la importancia económica actual del turismo, el empleo en el sector o su participación en la balanza comercial española, hasta cuestiones relacionadas con los rasgos del modelo turístico del país, los cambios a incorporar para ser competitivos, las tipologías de turismo en expansión y una sección completa dedicada a las empresas turísticas.

Investigación sobre el tema: 'La productividad en la economía española'

Entidad contratante: Funcas

Objetivos y resultados del proyecto:

La investigación comprende desde un tratamiento comparado de la evolución de la productividad en España en relación con la UE, los países centra-

les de la UE, Estados Unidos y Japón, hasta un análisis más detallado sobre el sector industrial y el de servicios y un estudio de los factores que están influyendo en la PTF. Las bases de datos utilizadas son las procedentes de: The Conference Board; EUKLEMS e INE. Pero, se utilizaron, asimismo, informaciones sobre el comportamiento estructural de las empresas españolas y datos procedentes de otras fuentes registrales.

El impacto socio-económico de la Central Nuclear de Trillo en la economía local y regional

Entidad contratante: Central Nuclear de Almaraz-Trillo

Objetivos y resultados del proyecto:

El objetivo del estudio es analizar el impacto socioeconómico de la Central Nuclear de Trillo en su zona de influencia inmediata así como en el contexto provincial y regional a través del uso de diferentes modelos, incluido el análisis contrafactual.

La empresa española

Entidad contratante: IEE

Objetivos y resultados del proyecto:

La investigación se ha centrado en el estudio de los rasgos que caracterizan a las empresas españolas desde distintos puntos de vista. En primer lugar describiendo las características más destacables del colectivo: número, tipos de actividades, dimensión, personal, capitalización, etc. En segundo lugar, se profundiza en algunos aspectos del comportamiento de las empresas españolas, como la productividad, el carácter exportador, los problemas de financiación y otros.

Financiación de la línea ICO-PYME

Entidad contratante: AEVAL (Agencia de Evaluación y Calidad), Ministerio de Política Territorial y Administración Pública

Objetivos y resultados del proyecto:

Los trabajos de evaluación de AEVAL responden al Plan de Trabajo anual del Gobierno para la evaluación de políticas y programas públicos. Se desea medir la eficacia y calidad de las intervenciones y servicios públicos que recibe el ciudadano. Tiene por objeto elaborar una "Memoria Justificatoria para la Evaluación de las Líneas ICO-PYME", contemplando, las nuevas medidas que aprobó el Gobierno para reforzar el apoyo financiero a autónomos y pequeñas y medianas empresas en una difícil etapa de restricción financiera por parte de la banca, derivada de la gran crisis iniciada en 2008.

Reestructuración y dinamización de las pequeñas y medianas empresas industriales en Alcalá de Henares –REFLOTA II: la visión de la tecnología de las empresas y recomendaciones

Entidad contratante: Alcalá Desarrollo (Ayto. de Alcalá de Henares y Pacto Local) [Mº Industria, Turismo y Comercio]

Objetivos y resultados del proyecto:

Tras la realización por parte de IAES de REFLOTA I, se ha abordado este nuevo proyecto denominado REFLOTA II. Se inscribe, igualmente, en las acciones previstas por el Mº de Industria, Turismo y Comercio (2007-2013) para favorecer la reestructuración y mejora de los tejidos productivos industriales de zonas, regiones o municipios, particularmente el referido a Pyme. Arranca de los resultados de REFLOTA I. El objetivo principal de esta nueva investigación es diagnosticar la situación de las empresas industriales y de servicios conexos a la industria de Alcalá de Henares y su entorno inmediato, particularizando los esfuerzos en el conocimiento de la tecnología utilizada y su adecuación por parte de las mismas, así como los procesos de formación llevados a cabo. Los resultados y propuestas deberían servir de marco a la entidad Alcalá-Desarrollo para el desarrollo de una política específica local orientada a promover acciones de mejora y modernización tecnológica de las Pyme industriales de la zona. El reto tiene una particular dimensión debido al fuerte impacto que la crisis está teniendo en este tipo de tejidos económicos en las ciudades.

Crisis e impacto en la pequeña y mediana empresa española, 2007-2011

Entidad contratante: Mº Industria, Turismo y Comercio - D.G. Pyme

Objetivos y resultados del proyecto:

El objetivo de este trabajo es ofrecer una panorámica sobre la evolución de las pequeñas y medianas empresas españolas en los pasados años (2008-2010), así como proponer un conjunto de predicciones sobre el futuro próximo, con especial referencia a tres aspectos en los que la crisis ha tenido un especial impacto: la producción, el empleo y la dinámica –nacimientos y cierres- empresarial. En el informe se pone de manifiesto el grave impacto que la crisis está teniendo en el tejido productivo español, particularmente en el campo de las pequeñas y medianas empresas. Los cerca de cuatro años de recesión y crisis transcurridos hasta la fecha han supuesto la desaparición de una parte considerable del parque empresarial y del empleo, así como una reducción sustancial del tamaño medio empresarial, con las consecuentes pérdidas de eficiencia.

Diagnóstico para la realización de una memoria de Responsabilidad Social Universitaria (RSU) en la Universidad de Alcalá

Entidad contratante: Gerencia UAH

Objetivos y resultados del proyecto:

La memoria de RSU es un informe que permite recoger todas las gestiones relacionadas con la responsabilidad social y el impacto de la Universidad en su entorno, promoviendo una comunicación transparente con todos sus grupos de interés. De igual manera contribuye a la auto-observación crítica para detectar las posibilidades de mejora, sirviendo de esta manera como una herramienta para liderar el proceso de mejora continua y adaptación de la Universidad a los cambios en la Sociedad.

Realización de un conjunto de trabajos sobre el área euro-mediterránea y la capacidad competitiva, llevando a cabo un congreso sobre estos temas

Entidad contratante: Comisión Europea

Objetivos y resultados del proyecto:

Los trabajos a realizar comprenden dos grandes líneas, en las que desde octubre 2010 se está ya trabajando: 1. Elaboración de un conjunto de textos por parte de expertos de la UAH y de otras universidades españolas, que serán presentados en marzo en el Congreso que se cita a continuación y que formarán parte de una publicación posterior. 2. Preparación de un congreso sobre 'El área Euro-Mediterránea y los factores de competitividad', que tendrá lugar los días 23, 24 y 25 de Marzo próximo (2011), al que se presentarán un conjunto de ponencias, además de comunicaciones. 3. Finalización de los trabajos y publicación de los mismos en un monográfico de una revista nacional y posible publicación como libro en inglés.

Pequeña y mediana empresa: impacto y retos de la crisis en su financiación

Entidad contratante: Fundación de Estudios Financieros

Objetivos y resultados del proyecto:

El objeto de este trabajo es la coordinación de un libro de análisis y reflexión para la Fundación de Estudios Financieros (dentro de su serie de publicaciones Colección Papeles de la Fundación) sobre la financiación de la pequeña y mediana empresa en el actual período de la crisis.

Modeling and simulation of the impact of public policies on SMEs

Entidad contratante: Grupo liderado por ANOVA, VII Programa Marco de Investigación de la UE.

Objetivos y resultados del proyecto:

Es un proyecto enmarcado en el VII Programa Marco de la Comisión Europea relacionado con el desarrollo de modelos y simuladores para analizar el impacto de las políticas públicas sobre las PYMEs. El objetivo es construir una herramienta (engine) que sirva para poder simular cómo funcionarían determinadas políticas públicas sobre las PYMEs y conocer el alcance de sus efectos. Está desarrollado por un consorcio, dirigido por Anova, con la participación de la UAH a través del IAES, pero también de otras universidades europeas (University of Reading, en Inglaterra, y Univesität Konstanz, en Alemania); y otros organismos (Instituto EIIR de Francia; el Instituto RSA de Austria y la empresa Opera 21, de Italia).

La responsabilidad social corporativa (RSC). Informe 2011

Entidad contratante: Fundación Alternativas

Objetivos y resultados del proyecto:

El trabajo de la RSC pretende dar continuidad a la serie de informes que inició la Fundación Alternativas en 2007 para dar cuenta de los principales avances que experimenta la introducción y difusión de la cultura de RS en nuestras empresas y organizaciones, así como las resistencias a las que enfrenta, y sobre todo contribuir a la reflexión y al debate en esta materia. La evolución de la RSC desde 2010 ha estado marcada por la decepción de una recuperación económica que parecía estar produciéndose pero que no termina de consolidarse, e incluso parece revertirse, y por la irrupción en el escenario internacional de la crisis de deuda soberana en varios países de la UE, lo que provoca un nuevo y profundo proceso de erosión de la confianza tanto de los mercados como de los propios ciudadanos y empresas. El informe trata de resaltar el papel protagonista que podría desempeñar la RS en la reducción de los principales problemas actuales de las economías occidentales: la desconfianza y la incertidumbre. El informe incorpora además una referencia específica a la incorporación de las prácticas socialmente responsables en el caso del Sector Público.

DOCUMENTOS DE TRABAJO PUBLICADOS

- DT-01/11: La crisis financiera internacional: una revisión de algunas ideas sobre el papel de las finanzas en el sistema económico y sus efectos sobre la economía española - Antonio Torrero Mañas
- DT-02/11: Impactos de la crisis financiera en América latina: principales consideraciones para una discusión - Tomas Mancha, Néstor Perticari y Flavio Buchieri
- DT-03/11: Análisis del proceso de especialización regional en servicios en España - Juan Ramón Cuadrado y Andrés Maroto.
- DT-04/11: Analyzing the role of service sector on productivity growth across european regions - Andrés Maroto y Juan R. Cuadrado
- DT-05/11: Terms of trade cycles in extreme land abundant countries, 1870-2009. Spectral analysis - José L. Arrufat, Alberto Díaz Cafferata y José A. Viceconte
- DT-06/11: El cuarto año de crisis financiera y económica: visión internacional y española - Antonio Torrero Mañas
- DT-07/11: Co-movements in terms of trade volatility in land-abundant countries - María Virginia Mattheus y Alberto Martín Díaz Cafferata
- DT-08/11: El impacto de la moneda única en España, desde una perspectiva sectorial - Juan Federico Von Zeschau

INSTITUTO DE ESTUDIOS LATINOAMERICANOS – IELAT

1. Docencia

Máster Internacional en Gestión Universitaria (MIGU). Dirección

Académica: Daniel Sotelsek **Coordinadoras:** Natalie Pareja Roblin y Johanna Arias Merlano

Máster Oficial en América Latina contemporánea y sus relaciones con la Unión Europea: una cooperación estratégica. Director académico: Pedro Pérez Herrero **Coordinadora académica:** Eva Sanz Jara

Doctorado en América Latina contemporánea. Director académico: Pedro Pérez Herrero. **Coordinadora académica:** Eva Sanz Jara

Máster de Protección de los Derechos Humanos Directores académicos: Carlos Jiménez Piernas, M^a Isabel Garrido G., Carlos Villán Durán **Entidad Colaboradora:** Defensor del Pueblo **Auspicio:** Consejo de Europa

Doctorado en Protección Internacional de los Derechos Humanos

Máster Oficial en Integración Regional Cátedra Jean Monnet y Área de Derecho Internacional y Relaciones Internacionales

Máster en Formación de Formadores Sociolaborales (2ª edición) Director Académico: Mario Martín Bris **Codirector:** José Manzanares Núñez **Tutoras:** Giovanna Larco, Josefa Franco, Carmen Veleros **Coordinador y responsable del equipo de gestión:** Marta Manrique **Entidad financiadora:** Agencia de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID)

Máster en Derecho de Inmigración, Extranjería y Asilo. Curso Académico 2010/2011. Directores Académicos: Diego-M. Luzón Peña y Manuel Lucas Durán

Curso de formación sobre “El derecho a la paz. Los claroscuros de un derecho emergente”. Cátedra de Democracia y Derechos Humanos. 25-29 octubre. Directora académica: Isabel Garrido

Cursos de especialización en Derecho de Inmigración y Extranjería I, II y III

Curso de verano: “América Latina: temas para una agenda alternativa” (Julio 2011)

Dirigido por, D. Juan Ramón de la Fuente.

Curso de verano: “Régimen jurídico y fiscal de las energías renovables” (Septiembre 2011)



2. Publicaciones

- José Luis Machinea (2011), *La crisis económica en América Latina. Alcances e impactos*, Fundación Carolina, Instituto de Estudios Latinoamericanos, Siglo XXI Editores.
- Manuel Plana, *Venustiano Carranza (1911- 1914) el ascenso del dirigente político y el proceso revolucionario en Coahuila* (2011) El Colegio de México, Instituto de Estudios Latinoamericanos, Gobierno del Estado de Coahuila.
- Eva Sanz Jara, *Los indios de la nación. Los indígenas en los escritos de intelectuales y políticos del México independiente* (2011), Instituto de Estudios Latinoamericanos, Iberoamericana Vervuert.

Documentos de Trabajo:

- DT 22: (Enero de 2011) i Klaus Schmidt- Hebbel, *Macroeconomic Regimes, Policies, and Outcomes in the World*.
- DT 23: (Febrero de 2011) Susanne Gratius, Günther Maihold y Álvaro Aguillo Fidalgo *Alcances, límites y retos de la diplomacia de Cumbres europeo-latinoamericanas..*
- DT 24: (Marzo de 2011) i Daniel Díaz- Fuentes y Julio Revuelta, *Crecimiento, gasto público y Estado de Bienestar en América Latina durante el último medio siglo..*
- DT 25: (Abril de 2011) i Vanesa Ubeira Salim *El potencial argentino para la producción de biodiésel a partir de soja y su impacto en el bienestar social..*
- DT 26: (Mayo de 2011) i Hernán Núñez Rocha, *La solución de diferencias en el seno de la OMC en materia de propiedad intelectual. .*
- DT 27: (Junio 2011) i Itxaso Arias Arana, Jhonny Peralta Espinosa y Juan Carlos Lago, *La intrahistoria de las comunidades indígenas de Chiapas a través de los relatos de la experiencia en el marco de los procesos migratorios..*
- DT 28: (Julio 2011) i Angélica Becerra, Mercedes Burguillo, Concepción Carrasco, Alicia Gil, Lorena Vásquez y Guido Zack, *Seminario Migraciones y Fronteras..*
- DT 29: (Agosto 2011) i Pablo Rubio Apiolaza, *Régimen autoritario y derecha civil: El caso de Chile, 1973-1983.*
- DT 30: (Septiembre 2011) i Diego Azqueta, Carlos A. Melo y Alejandro Yáñez, *Clean Development Mechanism Projects in Latin America: Beyond reducing CO2 (e) emissions. A case study in Chile.*
- DT 31: (Octubre 2011) i Pablo de San Román, *Los militares y la idea de progreso: la utopía modernizadora de la revolución argentina (1966-1971).*

- DT 32: (Noviembre 2011) i José Manuel Azcona, *Metodología estructural militar de la represión en la Argentina de la dictadura (1973-1983)*.
- DT 33: (Diciembre 2011) i María Dolores Almazán Ramos, *El discurso universitario a ambos lados del Atlántico*.

Documentos de Trabajo Interuniversitarios entre CIFF- IELAT de la Universidad de Alcalá y la Universidad de Cantabria:

- DTI N°1 (Junio 2011): Carlos Marichal, *Crisis financieras y debates sobre la globalización: reflexiones desde la historia económica latinoamericana*.
- DTI N° 2 (Agosto 2011): Renaldo Antonio Gonsalves, *A construção dos mercados monetários e financeiros no Brasil: A história da moeda que transitou da hiperinflação para a valorização*.
- DTI N° 3 (Octubre 2011): José Luis Machinea, *Desaceleración o recesión global: los márgenes de la política económica*.
- DTI N° 4 (Diciembre 2011): Alejandro Izquierdo y Ernesto Talvi (coordinadores), *One Region, Two Speeds? Challenges of the New Global Economic Order for Latin America and the Caribbean*.

Papeles de discusión:

- No. 1 (Noviembre 2011): Iris María Vega Cantero. "Aproximación al estudio jurídico de la problemática de los menores extranjeros no acompañados. Especial referencia al tratamiento en Cataluña"
- No. 2 (Diciembre 2011): Juan Antonio Sánchez Hernández. "La autorización inicial de residencia temporal y trabajo"
- No. 3 (Diciembre 2011): María Eugenia Claps Arenas y Pedro Pérez Herrero (Coords.) "Fiscalidad, medio ambiente y cohesión social en el pensamiento liberal atlántico (siglo XIX). Análisis de casos".

3. Investigación

"El pensamiento liberal atlántico, 1770-1880. Fiscalidad, recursos naturales, integración social y política exterior desde una perspectiva comparada", HAR2010-18363 (subprograma HIST) 2010-2013. Investigador principal: Pedro Pérez Herrero. **Entidad financiadora:** Ministerio de Ciencia e Innovación

"Fomento de las energías renovables en el marco de una economía sostenible: régimen administrativo, fiscalidad e instrumentos jurídicos de financiación" (referencia ENE2010-22101) Investigador principal: Manuel Lucas Duran **Entidad financiadora:** Ministerio de Ciencia e Innovación

"Crisis económica y financiera internacional: la ciclicidad de las políticas públicas latinoamericanas (1995-2010)". Fundación Carolina. Investigador principal: José Luis Machinea **Investigadores:** Guido Zack, Lorena Vásquez, Abel Mendilaharsu Aráoz

"La protección de las inversiones exteriores españolas en materia de energía (estudio de la práctica arbitral sobre disputas de petróleo y gas natural)" (Cátedra Jean Monnet). (Referencia DER2008-04174/JURI) Investigador principal: C. Jiménez Piernas. **Entidad financiadora:** Ministerio de Ciencia e Innovación **Entidad participante:** Universidad de Alcalá. Facultad de Derecho. Área de Derecho Internacional Público y Relaciones Internacionales.

"Consolider-Ingenio 2010 "El tiempo de los derechos". Coordinadora académica por parte de la UAH: M.ª Isabel Garrido Gómez

4. Otras actividades



Premio IELAT 2011. El Instituto de Estudios Latinoamericanos realizó la segunda edición del Premio IELAT (2011) de Ensayos sobre América Latina. El concurso estuvo destinado a estudiantes de Master y Doctorado de universidades de todo el mundo. Se entregaron premios a dos categorías: Doctorado y Máster.

CÁTEDRA DE MEDIO AMBIENTE

Durante el año 2011 la Cátedra de Medio Ambiente ha seguido colaborando con entidades privadas o públicas en la mejora y conservación del medio ambiente y en la realización de estudios técnicos, peritajes y estudios de la más alta cualificación técnica.

Dentro de las actuaciones desarrolladas por el convenio firmado con Enel-Unión Fenosa hemos desarrollado el censo anual de alondra ricotí correspondiente a 2011 y las afecciones que los parques eólicos de la zona tienen sobre esta especie amenazada. Para ello se han estudiado los efectos de las instalaciones en las poblaciones de esta especie. Se ha hecho el seguimiento de ejemplares marcados el año pasado y empiezan a sacarse las primeras consecuencias poblacionales.

Aparte de estos proyectos hemos sido beneficiarios de un proyecto de la Fundación Biodiversidad a través de la convocatoria Empleaverde, que ha empezado durante 2011, llamado Turismo y Hongos. En este proyecto se desarrollarán cursos de truficultura, cursos de gastronomía dedicados a los hongos, asesorías personalizadas, estudios de potencialidad micológica etc. Este proyecto de un año de duración se desarrollará fundamentalmente durante 2012.

Hemos seguido con la colaboración con el Ministerio de Medio Ambiente, Rural y Marino a través del convenio para la asesoría técnica medioambiental en materia de asuntos jurídicos con la Audiencia Nacional. Dentro del convenio hemos participado como peritos informando de aspectos ambien-

tales en pleitos relacionados con numerosas obras hidráulicas, entre otras el trasvase de agua a Baza o temas relacionados con la ley de costas y procedimientos de evaluación ambiental.

Se ha seguido con la elaboración de los estudios del Parque Natural de Tejera Negra, con el objetivo de elaborar una guía de visitantes más en profundidad a las existentes y con un itinerario para guía acompañante. Este proyecto ha sido finalizado en 2011 con la elaboración de una propuesta de gestión y de control de actividades que ha sido presentada a la Junta de Comunidades de Castilla La Mancha.

También hemos desarrollado la primera parte del proceso de evaluación de impacto ambiental del embalse de Mularroya (Zaragoza) a través de un contrato con la Confederación Hidrográfica del Ebro. En estos estudios seguimos desarrollando el catálogo de especies de la zona y la afección a las especies clave de los ecosistemas.

Hemos desarrollado un estudio ambiental de la cuenca del Río Ungría para su posible inclusión en la red de Espacios Protegidos de Castilla La Mancha. Este proyecto financiado por el grupo de Accion Local ADAC, ha conseguido completar el conocimiento sobre numerosas especies de flora y fauna del lugar. También se han desarrollado varias jornadas ambientales con los vecinos de esta zona para poner en valor los recursos ambientales de este territorio.

Hemos seguido con nuestra labor de investigación en materias relacionadas con el medio ambiente y el desarrollo sostenible. Dentro de este ámbito hemos colaborado en diversos estudios de impacto ambiental y en desarrollo sostenible de ordenación territorial. También seguimos en el proyecto "Evaluación de la Biodiversidad Florística y Biotípica, y Análisis del modelo de Zonación en Ecosistemas Dunares del Litoral del Pacífico en Estados Unidos, Canada y México".

También hemos trabajado en el seguimiento de las poblaciones faunísticas de la Laguna de Meco, donde hemos desarrollado un seguimiento semanal



de las especies de la misma, con vista a su protección y evitar que sea destruida por la urbanización del polígono. Esta labor ha tenido mucha difusión en radios y televisiones y en prensa escrita, siendo el elemento más mediático de la Cátedra en este año. Hemos firmado un convenio de colaboración con la Administración penitenciaria de Alcalá-Meco para desarrollar actividades de educación relacionadas con el medio ambiente para los reclusos del centro.



Hemos finalizado la implantación de la agenda 21 local de Leganés, donde se han elaborado el diagnóstico y el Plan de Acción, y el Plan de Seguimiento Ambiental.

Por último, hemos tenido formándose con nosotros diversos becarios y alumnos en prácticas de diferentes titulaciones y hemos participado en numerosos foros de debate y reflexión sobre diversos aspectos medioambientales.



ÁREA DE

FORMACIÓN
Y CONGRESOS

ÁREA DE FORMACIÓN

COLABORACIÓN CON LA UAH EN CURSOS DE ESTUDIOS PROPIOS

El Consejo de Gobierno de la UAH en su sesión de fecha 21 de diciembre de 2010 aprobó el Convenio de colaboración entre el Vicerrectorado de Posgrado y Educación Permanente de la Universidad de Alcalá y la Fundación General de la Universidad de Alcalá en virtud del cual la Fundación colaborará con el Servicio de Estudios Propios de la Universidad de Alcalá en la gestión administrativa y económica de sus Títulos Propios.

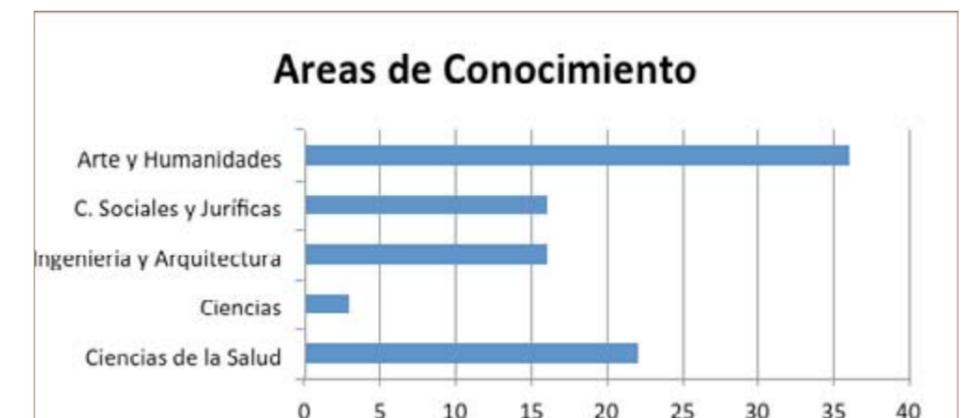
Fruto de este Acuerdo la Fundación General de la Universidad de Alcalá gestionó durante el año 2011 los siguientes Estudios Propios:

Por tipo de Estudio



- 73 -

Por área de conocimiento



Máster

✓ **Núm. de Máster gestionados: 27**

- ✓ Áreas:
- Ciencias de la Salud: 8
 - Ciencias: 1
 - Ingeniería y Arquitectura: 1
 - Ciencias Sociales y Jurídicas: 6
 - Artes y Humanidades: 11

✓ Núm. Alumnos: 642

Expertos

✓ **Núm. de Expertos gestionados: 26**

- ✓ Áreas:
- Ciencias de la Salud: 11
 - Ciencias: 2
 - Ingeniería y Arquitectura: 1
 - Ciencias Sociales y Jurídicas: 5
 - Artes y Humanidades: 7

✓ Núm. Alumnos: 656

Formación Continua / Especialización

✓ **Núm. de Estudios de Formación Continua y Especialización gestionados: 40**

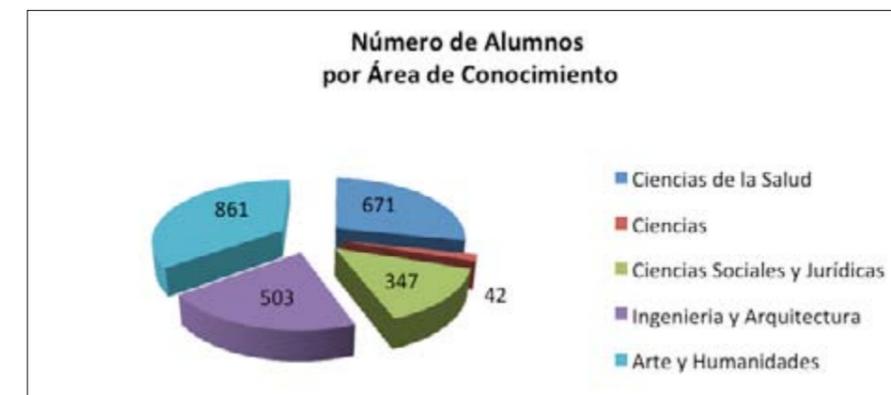
- ✓ Áreas:
- Ciencias de la Salud: 3
 - Ingeniería y Arquitectura: 14
 - Ciencias Sociales y Jurídicas: 5
 - Artes y Humanidades: 18

✓ **Núm. Alumnos: 1.126**

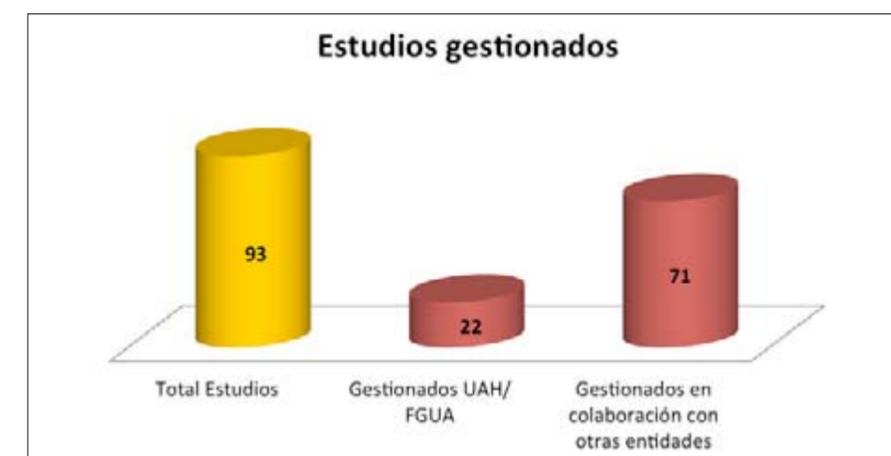
Número de Alumnos por Estudios



Núm. de alumnos por Área de Conocimiento



Estudios Gestionados en colaboración con otras entidades



Entidades colaboradoras:

- ANOVA
- EDITRAIN
- ELOGOS
- IAEU
- ICST
- IDER
- INSTITUTO CIENCIAS DEL HOMBRE
- INSTITUTO GALENE
- INSTITUTO HUNE
- INSTITUTO UNIVERSITARIO MISSISSIPPI
- IOE
- ITECO
- LICEUS
- MAPFRE

- 76 -

OTROS CURSOS:**1.- Curso de preparación de la prueba de acceso a la Universidad para mayores de 25 y 45 años.**

Objetivo: Preparar a las personas interesadas en acceder a la Universidad mayores de 25 o 45 años en las asignaturas de las que deberán examinarse en función de los estudios universitarios que deseen cursar. En total, fueron 12 las asignaturas impartidas, con una preparación de 39 horas por asignatura.

2.- Formación para la Industria Farmacéutica: XI Curso de Cromatografía de Líquidos acoplada a la Espectrometría de Masas como herramienta analítica.

Objetivos: Formar a técnicos y profesionales relacionados con la industria farmacéutica y afines (laboratorios, empresas fabricantes de medicamentos, administraciones u organismos públicos de análisis y control, Universidades, etc.) en los conocimientos básicos, tanto teóricos como prácticos, relacionados con la problemática del análisis químico mediante LC-MS dentro del campo farmacéutico.

Nº de participantes: 13 profesionales procedentes de empresas como Servier, Lilly, Cepha, Canal de Isabel II, Crystal Pharma, Parque Científico Tec-

nológico Aula Dei, Instituto Nacional de Toxicología, Tecnalia Research & Innovation, Abdrés Pintaluba, Universidad del País Vasco, Instituto de Ciencia y Tecnología de Alimentos y Nutrición (ICTAN-CSIC)

Observaciones: Para la realización de este curso se contó con la colaboración de las empresas Sigma Aldrich y Agilent Technologies y de la Oficina de Coordinación de Infraestructuras Científicas de la Comunidad de Madrid.

3.- Formación para Laboratorios

La **Oficina de Coordinación de Infraestructuras Científicas de la Comunidad de Madrid (OCIDI)** cuya sede se encuentra en la Universidad de Alcalá, tiene como objetivo coordinar las

distintas infraestructuras científicas y tecnológicas de la Comunidad de Madrid, mediante el catálogo de sus recursos y la implantación de sistemas de gestión de la calidad.

Entre los servicios que presta de difusión de información sobre infraestructuras y asistencia técnica en materia de gestión de calidad, también se encuentra la impartición de formación para laboratorios, centros e institutos de investigación. En este sentido, nuestro Departamento de Formación y Congresos colaboró durante el año 2011 con OCIDI en la organización de cinco cursos de formación:

- *Sistemas de Calidad en Laboratorios de Ensayo y Calibración (28 – 31 de marzo 2011)*
- *Gestión de Calidad en Investigación (14 y 15 de junio de 2011)*
- *ISO 9001 aplicada a laboratorios y centros públicos de investigación (3 – 5 de octubre 2011)*
- *Gestión de Calidad en Investigación (2 y 3 de noviembre de 2011)*
- *Auditorias de Calidad en Laboratorios (21 - 23 noviembre de 2011)*

4.- Formación para pediatras:**4.1.1.- Curso de Atención Inicial en Urgencias Pediátricas**

Este curso se realizó entre los días 9 y 13 de mayo en el Hospital Universitario Príncipe de Asturias de Alcalá de Henares, bajo la dirección de la Dra. M^a Angeles García Herrero y del Dr. Rafael González Cortes, Pediatras del Servicio de Urgencias de este mismo Hospital.

- 77 -

El objetivo de este curso fué el de formar a pediatras, residentes de Pediatría y de Medicina Familiar y Comunitaria así como a enfermeras pediátricas de Urgencias, en la forma de atender inicialmente a los pacientes que llegan a los servicios de urgencias pediátricas de un hospital, según la valoración realizada en un primer momento de su situación.

En total fueron 30 los alumnos los que recibieron esta formación, entre residentes, pediatras y enfermeras de esta especialidad, procedentes de Alcalá de Henares y de algunas localidades de Guadalajara.

El curso contó con la colaboración de los laboratorios Mead Johnson y Casen Fleet.

4.1.2.- Curso de Urgencias Pediátricas de la Academia Americana de Pediatría (6ª edición)

Entre los días 4 y 5 de octubre se impartió una nueva edición de este curso organizado por nuestro Departamento en colaboración con la Sociedad Española de Urgencias Pediátricas (SEUP), en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón.

El objetivo de esta acción formativa es profundizar en el manejo del paciente pediátrico en situación crítica y la adecuación de la actividad asistencial pediátrica en los servicios de urgencias a los nuevos protocolos dictados por la Academia Americana de Pediatría

- 78 - El curso, dirigido por la Dra Paula Vazquez, con la coordinación de la Dra. Concepción Míguez Navarro, ambas pediatras del Hospital Gregorio Marañón, contó con la participación de 30 pediatras procedentes de distintos puntos de España que trabajan en los Servicio de Urgencias Pediátricas de sus hospitales.

4.1.3.- I Curso en TRIAGE pediátrico

Este curso impartido en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón de Madrid el día 11 de noviembre bajo la dirección de Concepción Míguez Navarro, pediatra de este hospital, tenía como objetivo conseguir que los alumnos obtuviesen los conocimientos, actitudes y habilidades necesarias para la realización de la clasificación de un niño a su llegada a un Servicio de urgencias en función de los síntomas y signos por los que acude.

En el mismo tomaron parte 29 alumnos, entre pediatras, residentes de la especialidad de pediatría, médicos de emergencias y enfermeras, y contó con la acreditación de la Comisión de Formación Continuada de las Profesiones Sanitarias de la Comunidad de Madrid (SNS), con 2,2 créditos, conforme al Expte. Nº 11/13590.

5.- Cursos en materia de educación

A lo largo del año 2011, nuestro Departamento ha colaborado con el profesor de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Alcalá, D. Juan Carlos Torrego Seijó, en la organización de diferentes acciones formativas en materia de educación:



- Curso de “Formación en Convivencia Escolar. Aprendizaje cooperativo” impartido en el Colegio Sagrados Corazones de Madrid, entre los días 1 y 6 de julio.
- Curso *on line* que se desarrolló entre los meses de agosto y octubre de 2011 sobre “Convivencia y mediación de conflictos en el ámbito educativo (coordinadores de Convivencia de Centro)”, impartido dentro del Programa de abandono escolar temprano de la Junta de Comunidades de Castilla-León.
- Curso de “Mediación y ayuda entre iguales”, impartido durante los días 3 y 4 de noviembre de 2011.
- Curso de “Alumnos Ayudantes y Mediadores dentro del Programa de Abandono Escolar Temprano”, que tuvo lugar en la Escuela de Capacitación Agraria de la Santa Espina en la localidad de Castromonte (Valladolid), durante los días 25 y 26 de noviembre de 2011.

ÁREA DE CONGRESOS

Erasmus Intensive Programme in Developing Open Source System Expertise in Europe

- 79 - Entre los días 14 y 25 de marzo tuvo lugar en el Edificio Politécnico de la Universidad de Alcalá la celebración de la segunda edición del Programa Intensivo del Proyecto Erasmus titulado **Developing Open Source Software Expertise in Europe**. Este programa es coordinado por la Universidad finlandesa de Metropolia con la participación de 6 países más: España (Universidad de Alcalá), Austria (FH JOANNEUM - University of Applied Sciences), Eslovaquia (Technická univerzita v Kosiciach), Letonia (Transport and Telecommunication Institute), Francia (University Joseph Fourier) y Dinamarca (Technical University of Denmark).

Cada universidad aporta unos 10 estudiantes y 2 ó 3 profesores para trabajar con proyectos y otras actividades en distintos aspectos del software de código abierto, trabajando en equipos multinacionales en los que algunos estudiantes actúan como jefes de equipo con el soporte de los profesores para poder presentar proyectos completos y operativos en el último día del programa. En esta nueva edición se reunieron un total de 76 estudiantes y 18 profesores.

La participación de la Universidad de Alcalá en este proyecto fue posible gracias a la coordinación de los profesores Luis Fernández Sanz y José Ramón Hilera González, con el apoyo del Departamento de Ciencias de la Computación y en estrecha coordinación con la Escuela Superior Técnica de Ingeniería Informática, así como el Vicerrectorado de Relaciones Internacionales de la Universidad de Alcalá.

El Departamento de Congresos de nuestra Fundación se encargó de todos los aspectos relativos a los desplazamientos, alojamiento y manutención de los participantes durante los días de duración del programa, así como del desarrollo de un ambicioso programa social tanto para los alumnos como para los profesores.

XVI Reunión Anual de la Sociedad de Pediatría de Madrid y Castilla-La Mancha (SPMYCM 2011)



**Sociedad de Pediatría
de Madrid y Castilla-La Mancha**

A iniciativa de esta Sociedad y con la colaboración de nuestro Departamento de Congresos, esta reunión se celebró en el Gran Hotel de la ciudad de Albacete, los días 13 y 14 de mayo. A la misma asistieron más de 120 pediatras de Hospitales y Centros de Salud, procedentes de Madrid y de distintas provincias de Castilla-La Mancha.

Durante dos días debatieron sobre los temas que actualmente preocupan en el ejercicio de su profesión. En esta ocasión, la reunión se centró principalmente en la actualización en materia de atención inicial al recién nacido a término, el calendario quirúrgico pediátrico, dermatología: exposición a la luz solar, riesgos y beneficios, indicaciones de la lactancia artificial, estreñimiento, insomnio, adición a las nuevas tecnologías, la sexualidad en el paciente pediátrico o la comunicación con el paciente.

Al acto de apertura asistió el Consejero de Salud y Bienestar Social de la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha, D. Fernando Lamata Cotanda.

XXII Congreso de la Unión Internacional de Cristalografía

El Departamento de Congresos de la Fundación General de la Universidad de Alcalá colaboró con la organización de este Congreso que se celebró en el Palacio Municipal de Congresos de Madrid entre los días 22 y 30 de agosto, en la conformación de los distintos microsposiums en que se estructuró el Congreso (hasta un total de 99), contactando con los presidentes de los mismos y sus ponentes y en la gestión del amplio programa de becas para jóvenes investigadores con que contó. Se concedieron un total de 412 becas, en distintos conceptos y cuantía, uno de ellos el alojamiento, realizando la gestión del mismo en diferentes hoteles y residencias de estudiantes.

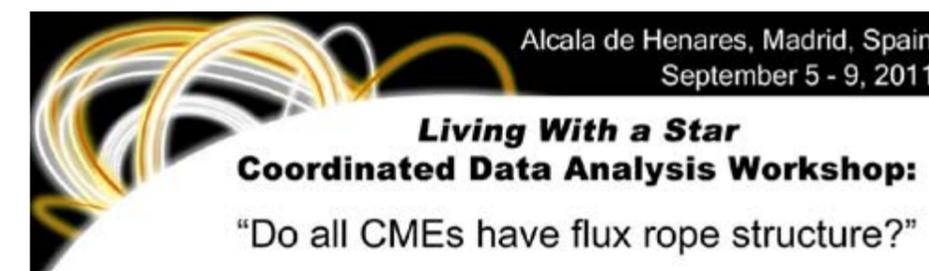
El congreso reunió a más de 3.000 participantes.

Reunión Satélite del Congreso IUCr: APERIODIC CRYSTALS FOR BEGINNERS

Con ocasión de la celebración del Congreso Internacional de Cristalografía en Madrid y una vez finalizado el mismo, tuvo lugar esta Reunión en la Universidad de Alcalá entre los días 31 de agosto y 1 de septiembre. El objetivo de la misma fue ofrecer a sus asistentes una introducción básica y tutorial sobre el análisis estructural de los cristales aperiódicos. Los conceptos generales de la Cristalografía fueron presentados paso a paso y aplicados a algunos materiales orgánicos e inorgánicos.

En estas jornadas participaron un total de 30 personas procedentes tanto de España como de otros países: Francia, Alemania, Bélgica, Reino Unido, Suiza, Rusia, Japón, China, Tailandia, Canadá y Sudáfrica.

“Living With a Star Coordinated Data Analysis Workshop: Do all CMEs have flux rope structure?”



Entre los días 5 y 9 de septiembre, se celebró en la Universidad de Alcalá este Workshop organizado por el Director del Departamento de Física, Dr. Miguel Angel Hidalgo y la investigadora de la NASA, la Dra. Teresa Nieves-Chinchilla

El objetivo principal de esta Reunión fue el de establecer una red internacional de colaboración entre grupos y científicos de todo el mundo dedicados al estudio de los fenómenos en el medio interplanetario originados o provenientes del Sol.

En este sentido, al evento asistieron un total de 30 investigadores procedentes de Estados Unidos, México, Japón, Finlandia y España, especialistas en el campo de las emisiones de masa de la corona solar y de los grupos dedicados al estudio de sus manifestaciones en el medio interplanetario: las nubes magnéticas, las “cuerdas de flujo” y las “*corotating interaction regions*”. Estos fenómenos son la base para entender las tormentas geomagnéticas, cuya importancia ha ido incrementándose en estos últimos años por sus efectos nocivos en la salud y sus implicaciones en el dañado de satélites, de la tecnología en tierra, etc.

5ª Reunión de la Red Temática de Cultivo in Vitro y Transformación Genética de Especies Frutales

En el Hotel Convento del Giraldo de Cuenca, tuvo lugar los días 20 y 21 de octubre de 2011, esta 5ª Reunión de la Rede Temática de Cultivo in Vitro

y Transformación Genética de Especies Frutales, que tiene como objetivos servir de punto de encuentro de los investigadores para establecer contacto e intercambio de información y materiales biológicos; identificar y proponer líneas de investigación prioritarias; fomentar el contacto y la colaboración con grupos nacionales y extranjeros (proyectos europeos); fomentar la formación de jóvenes investigadores: estancias cortas en laboratorios o empresas; fomentar la transferencia de conocimientos con el sector empresarial y establecer iniciativas de información y divulgación de la Biotecnología de Plantas a la opinión pública.

A esta nueva cita acudieron más de 20 investigadores procedentes de distintas Universidades y Centros de investigación de diferentes puntos de España.

5ª Reunión Científica de la Asociación de Pediatría de Castilla-La Mancha (APapCLM) y 7ª Reunión Anual de la Asociación Española de Pediatría de Atención Primaria (AEPap)

Esta Reunión tuvo lugar en el Hotel TRYP Guadalajara los días 11 y 12 de noviembre de 2011 y a ella asistieron más de 200 pediatras de toda España.

Esta Reunión tuvo como objetivo profundizar en el conocimiento sobre la organización de la asistencia sanitaria a los niños en atención primaria y en la formación de los responsables de la misma, creando un ambiente propicio para el debate, la actualización científica y el fortalecimiento del trabajo cotidiano de pediatras y enfermeras en los centros de atención primaria.

Al acto de clausura asistieron el Consejero de Sanidad y Asuntos Sociales de la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha, D. José Ignacio Echaniz Salgado, el Alcalde del Excmo. Ayuntamiento de Guadalajara, D. Antonio Román Jasanada y el Dr. D. José Vicente Saz Pérez, Vicerrector de Planificación Académica y Profesorado de la Universidad de Alcalá”

VI Encuentro de las Oficinas de Congresos de Universidades y Fundaciones Universitarias (OCUE 2011)

Representantes de veinte Universidades españolas, tanto públicas como privadas, se reunieron entre los días 16 y 18 de noviembre en el **VI Encuentro de las Oficinas de Congresos de Universidades y Fundaciones Universitarias**, organizado por la Fundación General de la Universidad de Alcalá, en Alcalá de Henares (Madrid). El objetivo de estos Encuentros no es otro que consolidar el papel de las Universidades como lugares de encuentro y de organización de eventos, potenciar su visibilidad en el mercado de la industria de reuniones y compartir conocimientos y experiencias.

Este año la Reunión tuvo una especial importancia porque durante la misma se ha presentado y ha dado sus primeros pasos, la recién constituida **Asociación de Oficinas de Congresos de Universidades y Fundaciones universitarias (OCUE)**, la cual pretende agrupar a estas entidades en la consecución de estos objetivos comunes.



En este VI Encuentro de OCUE se abordaron aspectos cruciales para la organización y gestión de un evento, como es la promoción de un destino como sede de congresos; las expectativas hacia un organizador profesional de congresos desde el punto de vista de un/a cliente, con la evolución de lo que ha venido demandando y lo que serán sus necesidades hacia el organizador en un futuro próximo; la calidad como garantía de éxito de un evento y como un valor añadido imprescindible en su organización; la aplicación de los aspectos fiscales en la gestión o el uso herramientas informáticas para realizar la misma.

También hubo tiempo para exponer y debatir sobre sus diferentes modelos de oficinas de congresos, para conocer sus problemas comunes y particulares y para celebrar la primera Asamblea General de la Asociación OCUE.





ÁREA DE CULTURA

PROGRAMAS CULTURALES PROPIOS

Desde el Departamento de Difusión Cultural e Imagen, la Fundación General de la Universidad de Alcalá lleva a cabo sus actividades culturales. En concreto:

- ✓ Programa de Humor Gráfico
- ✓ VI Taller de Interpretación Escénica para Cantantes Líricos

1.- PROGRAMA DE HUMOR GRÁFICO

INSTITUTO QUEVEDO DEL HUMOR (IQh)



El Patronato de la Fundación General de la Universidad de Alcalá (FGUA), en su reunión celebrada el pasado 20 de diciembre, aprobó la creación del **Instituto Quevedo del humor para la investigación, estudio y difusión del humor**. Con su creación, la Fundación da un paso cualitativo de ampliación, transformación y proyección de su programa de humor gráfico hacia el ámbito académico y universitario.

El Instituto nace con los siguientes objetivos:

- a) Facilitar la comunicación y cooperación entre la comunidad universitaria e instituciones públicas y privadas que tengan interés en la investigación y estudio del humor.
- b) Consolidar y ampliar las actividades docentes a nivel de grado, postgrado y formación continua, orientadas a un mejor conocimiento de los distintos aspectos y vertientes relacionadas con el humor.

c) Fomentar actividades de investigación sobre el humor y su difusión a la sociedad a través de publicaciones y de los medios de comunicación.

d) Proporcionar asesoramiento científico y profesional a instituciones públicas y privadas que así lo requieran al Instituto.

e) Realizar actividades de cooperación internacional relacionadas con su objeto.

El Instituto quiere ser una entidad pionera en el ámbito universitario/social, incluso más allá de nuestras fronteras, dada la importante aportación que el humor en sus diversas facetas hace en todos los ámbitos de la realidad social y especialmente en los campos cultural, literario, comunicación, político y de ocio.

Al él se incorporarán y en él tendrán una participación activa y protagonista destacadísima representantes del mundo del humor.

OTRAS ACTIVIDADES DEL PROGRAMA DE HUMOR GRAFICO

El Programa está asesorado por una comisión de humoristas gráficos, integrada por: Oscar Nebreda, J.L. Martín, José Antonio Fernández, José María Gallego y Julio Rey: Gallego y Rey, Ricardo Martínez, Antonio Mingote, José María Pérez *Peridis*, Antonio Fraguas *Forges*, J.L. Cabañas y Ángel Meléndez *Kalikatres*.

❖ PREMIOS

Premio Quevedos Dos 2010/2011

A principios de cada año se convoca el premio Quevedos dos, en colaboración con el Ayuntamiento de Alcalá de Henares y el colegio Público Francisco de Quevedos de Alcalá de Henares, destinado a los alumnos y alumnas escolarizados en centros de Primaria, Secundaria, Bachillerato y Ciclos Formativos de Grado Medio, pertenecientes a la Comunidad de Madrid, con el objetivo de fomentar, a través del Humor Gráfico, la creatividad y el espíritu crítico de los escolares.



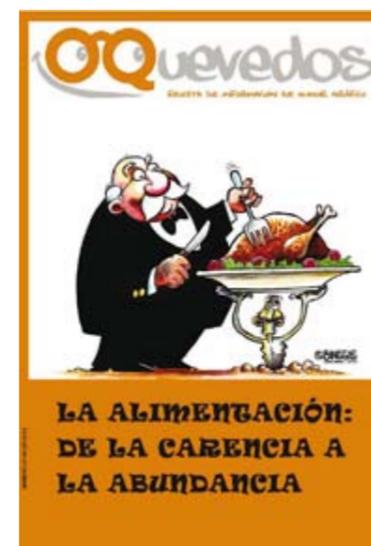
❖ PUBLICACIONES

El Programa de Humor Gráfico edita las siguientes publicaciones:

La Revista de Información de Humor Gráfico Quevedos, de la cual se han editado este año los números:

- **Nº 47-48.** Número doble especial, catálogo de la exposición central de la XVIII Muestra Internacional de Humor Gráfico.
- **Nº 49-50.** Número doble, con un resumen de las actividades del Programa durante este año y las nuevas publicaciones, exposiciones, concursos y certámenes de humor gráfico celebradas a nivel mundial.

❖ MUESTRA INTERNACIONAL DE HUMOR GRÁFICO



Un año más, la ciudad de Alcalá de Henares se ha convertido en la capital mundial del humor, con la XVIII Muestra Internacional de Humor Gráfico, que ha tenido en esta edición la alimentación como eje central de su programación.

Las actividades de la Muestra tuvieron lugar en la semana del 15 al 23 de octubre, aunque las exposiciones pudieron visitarse hasta finales de dicho mes.

Entre los platos fuertes de la programación figuraron las Exposiciones, entre las que destacó *La Alimentación: de la carencia a la abundancia*, la exposición central de la muestra, que gira en torno a los problemas

de la alimentación. Otra que pudo verse a lo largo de la Muestra fue *Alambre, cartones. Al hambre qué jartones* en la sede del colectivo CAJE.

El humor gráfico salió también a las calles de Alcalá el sábado 22 de octubre a lo largo de todo el día, y en la mañana del domingo 23, cuando tuvo lugar la Fiesta de la Caricatura, en la que artistas de varios países realizaron caricaturas en vivo en la calle Mayor de la ciudad, además de varias animaciones para los más pequeños.

En esta edición, la Muestra quiere llegar a todos los colectivos, y para ello se trasladó a centros penitenciarios y a escuelas, con los Talleres en Centro Escolares impartidos por profesionales de humor gráfico y los Talleres que tuvieron lugar en los Centros Penitenciarios Madrid I y II, en los se realizarán caricaturas en vivo de los reclusos.

En relación a la alimentación, se realizaron dos actividades específicas: *Un Kilo por un libro*, que proponía un intercambio de un kilogramo de comida no perecedera a cambio de un libro de humor gráfico, con el objetivo de donar

todos los alimentos recogidos a la Cruz Roja; y el *Concurso de Sabores*, celebrado el domingo 23, orientado a los más pequeños.

❖ INVESTIGACIÓN Y PRODUCCIÓN DE EXPOSICIONES

Además de las exposiciones itinerantes y las exposiciones que realizamos en La Fábrica del Humor, el Programa dedica una parte a la producción de exposiciones, con una previa investigación. Este año destacan:

- **“La República en la persona muchos bienes proporciona (¡Vamos digo yo!)”**

De Antonio Fraguas de Pablo (Forges). Celebrada del 1 de abril al 1 de mayo, en la Sala de Portalea, en Eibar.

- **Toros, gatos y tejados, de Lorenzo Goñi**

Realizada en colaboración con la Fundación Diario Madrid. Celebrada del 3 al 22 de mayo, en la Sala de Exposiciones de la Fundación Diario Madrid.

- **El Gran Ibañez**

Enmarcada en la segunda semana internacional de literatura y arte con humor, La Risa de Bilbao, celebrada del 28 de septiembre al 2 de octubre en El Arenal (Bilbao).

- **Eguillor en el Correo**

Enmarcada en la segunda semana internacional de literatura y arte con humor, La Risa de Bilbao, celebrada del 28 de septiembre al 9 de octubre en la sala BBK (Bilbao).

- **Real Madrid-Barça: el gol dual**

En colaboración con la Fundación Diario Madrid, se organiza esta exposición del 22 de diciembre al 15 de enero de 2012 en la sala de exposiciones de la Fundación Diario Madrid. Está formada por más de 80 obras —mitad prensa deportiva de Barcelona, mitad de Madrid— de los dibujantes Guillermo (Marca), Caye (Sport), Kap (Mundo Deportivo), Gallego y Rey (Marca), Juan Álvarez (As) y Fandiño (As).

❖ LA FÁBRICA DEL HUMOR

Desde 2006 la Fundación General de la Universidad de Alcalá cuenta con una sala de exposiciones dedicada en exclusiva a exposiciones de Humor Gráfico. Dicha sala recibe el nombre de La Fábrica del Humor, y entre las exposiciones que ha albergado este año destacamos las siguientes:

- **Los Forrenta Años.** Autor: Antonio Fraguas de Pablo (Forges). Del 8 de marzo al 17 de abril. 3.622 visitas.

- **Estudiantes, tunos, tunantes.** Del 25 de abril al 8 de mayo. 1.038 visitas.
- **Los TOP 50 del World Press Cartoon 2011.** Del 12 de mayo al 12 de junio. 1.610 visitas.
- **Gin: Humor Elegante.** Del 7 de julio al 7 de agosto. 1.704 visitas.
- **Toros, gatos y tejados, de Lorenzo Goñi.** Del 10 de noviembre al 15 de enero. 2.516 visitas.

❖ ITINERANCIA DE EXPOSICIONES

- **Por una vida sin malos tratos.** Durante 2011 esta exposición viajó a Santa Marta (Salamanca).
- **Español con Humor.** Durante el 2011, esta exposición se expuso en el Instituto Cervantes de Lisboa del 2 de junio al 16 de julio, y en Valladolid.
- **Los Forrenta Años.** Durante 2011, además de en La Fábrica del Humor, ha estado expuesta en Pamplona, enmarcada en el Salón del Comic.



2.- OPERASTUDIO: Proyecto de alta especialización para cantantes y profesionales del mundo de la lírica.



La Universidad de Alcalá, a través de su Fundación General decidió en 2010 poner en marcha un proyecto nuevo, único en su género en España, que une a los mejores profesionales del mundo

de la lírica con la tradición y experiencia académica de nuestra Universidad, dando lugar a una oferta renovada que satisface las necesidades de formación de los jóvenes cantantes que buscan hacer del canto su medio de trabajo habitual y la demanda de formación continua de los que ya son profesionales en activo

Los *OPERASTUDIO* son centros de perfeccionamiento para cantantes líricos y profesionales implicados en el sector que cuentan con décadas de tradición en toda Europa y Estados Unidos. Normalmente se realizan en los principales teatros de ópera, estando en algunos casos vinculados a centros académicos de prestigio.

La propuesta tomó como partida los seis años de experiencia del *Taller de interpretación escénica para cantantes líricos*, puesto en marcha en 2004 en la FGUA, para llevar a cabo un proyecto polivalente, donde expertos de diferentes disciplinas imparten cursos magistrales dentro del ámbito de la lírica.

La actual situación económica nos obligó a repensar una fórmula que de viabilidad al proyecto en el tiempo, logrando consolidar una iniciativa hasta ahora inexistente en España.

El contacto con los más de 100 cantantes líricos, cuya formación y carrera ya está vinculada a la Universidad de Alcalá, nos ha hecho palpar de buena mano sus necesidades formativas y poder diseñar una oferta que las cubra al más alto nivel de calidad.

Para ello contamos con la colaboración de instituciones públicas y privadas, la Comunidad de Madrid, la empresa cervecera Mahou y la colaboración del Ayuntamiento de Alcalá de Henares, el Corral de Comedias de Alcalá, AIE (Sociedad de gestión de derechos de artistas, intérpretes y ejecutantes), la Escuela Superior de Canto de Madrid y el Teatro Real.

El Operastudio está dirigido por Lourdes Pérez Sierra, pianista, pero, sobre todo, especialista en gestión de artes escénicas y dirección de proyectos. Volcada desde hace más de una década en el descubrimiento de talentos y en la profesionalización del sector de la cultura.

PROGRAMA DE MASTERCLASSES 2011

- Teresa Berganza: INTERPRETACIÓN VOCAL
- Francisco García Rosado: GESTIÓN DE CARRERA

- Ana Luisa Chova: TÉCNICA VOCAL
- Edelmiro Arnaltes: INTERPRETACIÓN DE LIED PARA CANTANTES Y PIANISTAS
- Lola Baldrich: EXPRESIÓN CORPORAL PARA CANTANTES LÍRICOS
- Eduardo López Banzo: INTERPRETACIÓN DE ÓPERA BARROCA PARA CANTANTES LÍRICOS
- Pilar Jurado: INTERPRETACIÓN DE ÓPERA CONTEMPORÁNEA
- Ignacio Cobeta: FISIOPATOLOGÍA VOCAL

OTRAS ACTIVIDADES

En 2011 tuvieron lugar diferentes actividades complementarias a los cursos magistrales.

1.- Homenaje a Teresa Berganza

En colaboración con La Noche en Blanco organizada por el Ayuntamiento de Alcalá de Henares. Tuvo lugar en el Paraninfo de la Universidad el 2 de abril de 2011. El recital contó con la actuación de las sopranos Mirella Reiche, Estrella Cuello, Aída Rioja, Aurora Gómez, María Ruiz, Santiago Suárez Solán como tenor, y Carlos Díez Martín como pianista.

2.- Gala de clausura Operastudio 2011

Alumnos seleccionados de los diferentes cursos realizaron una Gala de Clausura el 1 de julio de 2011 en el Museo Arqueológico Regional de Alcalá de Henares.

3.- Gala lírica de Navidad 2011

Tuvo lugar el 17 de diciembre en el Teatro Salón Cervantes de Alcalá de Henares, en colaboración con el Ayuntamiento de la ciudad. La Gala sirvió también como clausura del *Curso magistral de interpretación de lied* dirigido por el Maestro Edelmiro Arnaltes dentro del programa académico del Operastudio.



PROGRAMAS ORGANIZADOS JUNTO CON EL VICERRECTORADO DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

La Extensión Universitaria es un activo para la comunidad en la que desarrolla sus actividades, en particular, y para la totalidad de la sociedad, en general. Esto supone una convergencia de intereses a través de una oferta responsable y cualificada de servicios a la comunidad, la formación y capacitación de colectivos de población y la colaboración con empresas e instituciones en distintos proyectos culturales y sociales. La interacción cultural de la Universidad con su entorno es un requisito del desarrollo de nuestra propia institución. La UAH es en la actualidad, a pesar de la delicada situación económica, el primer agente de desarrollo cultural de Alcalá de Henares y de todo el Corredor.

En esta dirección, destacamos la diversificación de la oferta y las principales líneas de actuación a través de las siguientes actividades:

La programación permanente de las **Salas de exposiciones de San José de Caracciolos** y del **Museo Luis González Robles**, además de los espacios de otras instituciones colaboradoras, entre las que cabe destacar el Instituto Cervantes

Durante el año 2011 han tenido lugar las siguientes muestras y exposiciones:

Museo Luis González Robles – Universidad de Alcalá:

(Cerrado por obras de octubre de 2010 a febrero de 2011, y de junio a agosto de 2011)

- *Antonio Zarco. Figuras y abstracciones. Caminos de ida y vuelta.*
- *Chile en el Premio Cervantes. Jorge Edwards & Gonzalo Rojas.* (En colaboración con la Embajada de Chile).
- *La palabra mágica de Ana María Matute. Premio Cervantes 2010.* (En colaboración con el Ministerio de Cultura y la Boston University).
- *La Universidad de Alcalá y la Academia de Ingenieros de Guadalajara. Conmemoración del III Centenario de la creación del Cuerpo de Ingenieros Militares (1711-2011) y I Centenario del inicio de la Aviación Militar Española (1911-2011).* (En colaboración con el Ministerio de Defensa y EADS).



Sala San José de Caracciolos:

- *Adiós cigüeña, adiós. XVII Muestran Internacional de Humor Gráfico.* (En colaboración de la Fundación General de la UAH)
- *Universidad de Alcalá: De las Armas a las Letras.* (En colaboración con el Ministerio de Defensa)
- *Arquitectura: Paisaje y Patrimonio en la Comunidad de Madrid.* (En colaboración con la Dirección General de Patrimonio Histórico de la Comunidad de Madrid)
- *Lamiel 2011.*
- *El Caribe Fortificado, bitácora de viaje: de Cádiz a Veracruz.* (En colaboración con la Fundación José F. Llopis).



Instituto Cervantes – Sede de Alcalá de Henares:

- *África. Convergencias y divergencias.* (En colaboración con la AECID)
- *El cartel de turismo: paisaje y patrimonio de España.* (En colaboración con el Instituto de Estudios Turísticos – TURESPAÑA)

Parador de Alcalá:

- *Al Senegal en aeroplano. Fotografías de Alfonso.* (En colaboración con el Ministerio de Cultura y Paradores Nacionales)

Museo de la Ciudad de Madrid:

- *La Gran Vía. Arquitectura del paisaje.* (En colaboración con el Ayuntamiento de Madrid).

Colegio San Pedro y San Pablo:

- 150 años de presencia de los Escolapios en Alcalá.

Centro Cultural de Cisneros (Palencia):

- *Imágenes Escritas. Un recorrido por el Premio Cervantes.* (En colaboración con el Ministerio de Cultura y el diario *El País*).

Además, el Vicerrectorado de Extensión Universitaria ha colaborado prestando obra para las siguientes muestras:

- *Materia Negra.* Celebrada por y en la Fundación Antonio Saura (Cuenca), entre marzo y mayo de 2011.
- *América Latina. 1810 – 2010.* Celebrada en la Biblioteca Nacional de España, entre abril y junio de 2011.

- **Cursos de Verano y de Extensión Universitaria.** Durante el año 2011 se han realizado más de 80 cursos de formación y talleres literarios, así como acciones formativas de ópera, resucitación básica, flamenco, etc. para alumnos y público en general, en las diferentes sedes que tiene la Universidad (Alcalá de Henares, Guadalajara, Sigüenza, Madrid...), con una participación de más de 1.800 asistentes.

- **Festival de la Palabra:** convocatoria de creación literaria y estímulo a la lectura de referencia nacional. La edición de 2011 ha desarrollado durante el mes de abril un amplio programa de actividades literarias que han tenido como acto central la entrega del Premio Cervantes a Ana María Matute en el Paraninfo de la Universidad de Alcalá. Conferencias y sesiones académicas, coloquios, lecturas, conciertos, cine, teatro, intervenciones artísticas y literarias, talleres, exposiciones... Un total de 32 actividades presentadas en espacios principalmente universitarios entre las que cabe destacar las siguientes: conferencia "El arzádu o la imaginación: Ana María Matute en su Universo" de Mari Paz Ortuño; Ciclo de conferencias "Las rosas de piedra", con la participación de Julio Llamazares, Ernesto Escapa y Clara Janés; Exposiciones "El cartel de turismo: paisaje y patrimonio de España" en el Instituto Cervantes, y "[D]escribiendo miradas. La Edad de Plata vista por Alfonso", en el Archivo General de la Administración; Visitas literarias por el río Henares; Ciclo de cine por el centenario de Tennessee Williams; Representación de las obras "Zamora bajo los astros" de Tomás Segovia, y "Los días felices" de Samuel Beckett; Conferencia dramatizada "Miguel Hernández. Paseo por el amor y la muerte"; Coloquio con la autora de la obra *Juárez en la sombra*, Judith Torrea; Encuentro de Ana María Matute con lectores universitarios.

Además, y en colaboración con la Casa de América, se presentó el libro "Crónicas de oreja de vaca" que recogen las experiencias de cuatro escritores latinoamericanos, participantes en la primera edición de Escritores en Residencia.



Programa General



- Ciclos Musicales del Vicerrectorado: **Flamencos y Clásicos en Ruta** organizados, por tercer año consecutivo, junto con la Sociedad de Artistas Intérpretes o Ejecutantes (AIE). Estos programas, que ofrecen un total de doce conciertos, están concebidos para dar a conocer y promocionar a jóvenes artistas con una presencia importante en el panorama nacional de los géneros flamenco y clásico en el ámbito de la Universidad. El objetivo es apoyar a los artistas para difundir sus propuestas y ampliar la difusión de ambos géneros mediante la programación en nuevos espacios.

Especial mención merece el **Festival Universitario Jazz Alcalá**, organizado igualmente con la AIE, y que durante los meses de junio y julio ha celebrado su quinta edición, consolidándose como uno de los festivales del género jazzístico destacados del panorama nacional como recogen las revistas especializadas.



Los conciertos de los diferentes ciclos han tenido lugar en distintos espacios universitarios y de la ciudad, como han sido el auditorio del Colegio de Basilio, la Ciudad Residencial Universitaria y el Instituto Cervantes, superándose los 3.500 asistentes.

- La paulatina maduración de la **Orquesta de la Universidad** que, junto con el **Coro Universitario**, cada vez tienen mayor presencia en todos los actos académicos universitarios y en diversos foros nacionales e internacionales. La Tuna ha organizado el VI Certamen Internacional de Tunas de Alcalá.

- Cabe resaltar la formación continua, básica o especializada, que realizan nuestras **Aula de Danza** (cursos de 22 destrezas con más de 500 alumnos y cursos de mantenimiento para mayores -vía convenio con el Ayuntamiento-

con más de 800 participantes), **Aula de Música** (oferta permanente con más de 20 Cursos de Especialización Musical durante el curso académico, en buena medida dirigidos a postgraduados, con 450 estudiantes), **Aula de Teatro** (Programación permanente de representaciones teatrales, ambigües artísticos y proyectos pedagógicos dirigidos a Educación Secundaria durante todo el curso académico y oferta a la comunidad universitaria de los Cursos de Interpretación Teatral y de Humor Gestual) y las **Aulas de Flamencología** (XIII Curso sobre el Arte Flamenco) **y de Bellas Artes** (Pintura; El trazo en el dibujo; Procesos de Creación; Taller de Arte Infantil; Curso de Caricatura; Taller de Creación a través de los símbolos e imágenes de la prosa de Ana María Matute; Taller de Grabado; Taller de Resinas; Taller Libre de Desnudo; Talleres Monográficos) con su planteamiento de proyectos conjuntos de docencia e investigación en estas especialidades.

- Además de todo lo expuesto, no menos importante aunque con menor impacto, el Vicerrectorado ha gestionado,



organizado y colaborado en numerosas actividades culturales: Feria del Libro de Madrid (70ª edición); Semana de la Ciencia (10ª edición); X Convocatoria de los Premios de la Sociedad de Condueños para Tesis Doctorales; Club de Lectura de la Universidad de Alcalá; Ciclos de conferencias con el Foro del Pensamiento y el Foro del Henares; Aula de Divulgación Científica; Presentaciones de libros; Conciertos musicales (Coro Nuba; Soprano Catherine Short; On your bike...); Congresos universitarios; Simposios Internacionales, y un largo etcétera.



Taller de Práctica Teatral 'El cuerpo dilatado'.



Clase de Yoga en el Aula de Danza.



Conierto de piano el Aula de Música.



Taller Modelo Desnudo. Aula de Bellas Artes.



Taller de grabado. Aula de Bellas Artes.

ACTIVIDADES CON EL CENTRO DE LENGUASEXTRANJERAS

- Jornadas Culturales Asiaticas: tuvieron lugar del 23 al 29 de marzo en el Colegio de Málaga, facultad de Filosofía y Letras con talleres de juegos y caligrafía, películas, poesía...
- Semana Cultural Croata en Madrid y Alcalá de Henares: del 4 al 8 de abril con encuentros literarios y proyecciones de películas
- Jornadas Árabes: Egipto. Los días 16 y 17 de mayo se disfrutó de una conferencia-taller sobre las danzas egipcias y actuaciones en directo.





ÁREA DE COOPERACIÓN

Los programas que se han gestionado en 2011 han sido:



PROGRAMA REGIONAL DE APOYO A LAS DEFENSORÍAS DEL PUEBLO DE IBEROAMÉRICA (PRADPI)

El Programa Regional de Apoyo a las Defensorías del Pueblo de Iberoamérica (PRADPI) es un proyecto desarrollado ininterrumpidamente desde 2000, gracias a la financiación de la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID), obtenida mediante procesos de competencia competitiva (Convocatoria Abierta y Permanente), y que cuenta con la colaboración del Defensor del Pueblo de España. Concebido y dirigido por Guillermo Escobar, Profesor Titular de Derecho Constitucional de la Universidad de Alcalá, el PRADPI, tiene como objetivo principal la consolidación institucional de las Defensorías del Pueblo en América Latina, para el progreso de la democracia y el Estado de Derecho en la región, desde una óptica de derechos humanos, todo ello de conformidad con las prioridades de la Cooperación Española y con las finalidades de la FGUA.

El PRADPI tiene interlocución directa, permanente y fluida, con todas las Defensorías iberoamericanas de ámbito nacional y con buena parte de las Defensorías de ámbito no nacional. Sin embargo, sus interlocutores principales son la Federación Iberoamericana de Ombudsmán (FIO) y la Red de Instituciones Nacionales para la Promoción y Protección de los Derechos Humanos del Continente Americano. Ambas han suscrito convenio marco de colaboración con la FGUA, la primera en 2002 y la segunda en 2009.

El Equipo del PRADPI está compuesto por un Director (Prof. Guillermo Escobar), dos investigadores (Alejandra Celi y Sergio Cámara), un *webmaster* (Diego Padrón), una secretaria de formación (Liliana Barreto) y una becaria encargada de tareas de comunicación y documentación (Patricia Aldama).

El objetivo principal del PRADPI se plasma en una amplia serie de actividades, que varían cada año, en virtud de los proyectos presentados y aprobados por la AECID, pero que se mueven en cuatro grandes líneas, que se refuerzan mutuamente, dos prioritarias (formación e investigación) y dos complementarias (promoción y asistencia técnica).

El PRADPI programa sus actividades en períodos anuales, denominados planes operativos. Las **actividades más relevantes realizadas en 2011** fueron las siguientes:

1. Finalización de la tercera edición (2010-2011) del Máster *on line* “Derechos Humanos, Estado de Derecho y Democracia en Iberoamérica” e inicio de la cuarta edición (2011-2012) del mismo, con 177 alumnos en total. Culminaron con éxito la tercera edición del Máster 77 alumnos, en su mayoría funcionarios de las Defensorías del Pueblo latinoamericanas. Paralelamente, 14 asignaturas optativas del Máster se impartieron de forma simultánea como cursos monográficos independientes, con 56 nuevos alumnos en total. A tenor de los cuestionarios enviados por

los alumnos al finalizar cada año, los resultados son muy satisfactorios, especialmente en cuanto a la calidad y cantidad de los materiales docentes recibidos, de la preparación y dedicación de los tutores y de la utilidad de las enseñanzas para la mejora del trabajo que los alumnos realizan en sus respectivas Instituciones.

2. Investigaciones monográficas para el intercambio de buenas prácticas de las Defensorías del Pueblo. Se culminó la realización del número correspondiente a 2011 de los *Cuadernos Electrónicos de Derechos Humanos y Democracia*, así como de cuatro libros (publicación prevista en abril de 2012), siempre bajo los auspicios, ejecución directa o seguimiento y control de la calidad final por parte del PRADPI: Carlos Constenla, Miguel Ángel Presno y Andréa Viana, *Buenas prácticas de las Defensorías del Pueblo en el ámbito local* (edición del Defensor del Vecino de Montevideo); Alejandra Celi Maldonado, *Las Instituciones Nacionales de Derechos Humanos y los Objetivos del Milenio* (edición del PRADPI, dentro de la serie "Documentos de trabajo", publicada en www.portalfio.org); Sergio Cámara Arroyo y Eduardo Luna Cervantes, *Mejores prácticas del Ombudsman en Iberoamérica* (Editorial Dykinson) y Guillermo Escobar Roca (director), *La protección de los derechos humanos por las Defensorías del Pueblo. Actas del Primer Congreso Internacional del PRADPI* (Editorial Dykinson).
3. Publicación y difusión del *VIII Informe sobre Derechos Humanos de la Federación Iberoamericana de Ombudsman: Seguridad ciudadana* (Editorial Trama, Madrid, 2011, 709 págs.) y elaboración del *IX Informe sobre Derechos Humanos de la Federación Iberoamericana de Ombudsman: Pensiones* (Editorial Trama, publicación prevista en abril de 2012). Por octava y novena ocasión consecutivas, el PRADPI realizó en 2011 el encargo del Consejo Rector de la FIO de coordinar sus Informes anuales, que en esta ocasión versaron sobre la situación de la seguridad ciudadana y de las pensiones en la región. Como es habitual, los Informes, nuevamente dirigidos por el Profesor Guillermo Escobar, constan de una Introducción, tres capítulos (Panorama internacional, Panorama nacional y Actuación de las Defensorías) y unas recomendaciones finales, aprobadas por el Consejo Directivo de la FIO, con el apoyo de destacados especialistas, a título individual pero pertenecientes, en su mayoría, a relevantes organizaciones públicas y privadas con competencia en las respectivas materias de los Informes.
4. Elaboración y publicación de materiales de difusión sobre la FIO y la figura del Ombudsman. En esta línea cabe destacar la publicación de los Boletines informativos nº 13, nº 14 y nº 15 del PRADPI, disponibles gratuitamente en PORTALFIO y con una tirada en papel para difusión institucional de 200 ejemplares cada número. Son ya un primer referente de información, bien seleccionada y comentada, sobre el progreso en las actividades de la FIO y de las instituciones que la conforman.
5. Consolidación y ampliación de los contenidos del portal institucional de



la FIO y del PRADPI. En 2011 se perfeccionaron técnicamente las herramientas informáticas del PRADPI, en especial para mejorar la funcionalidad del gestor documental, el buscador de noticias, las redes sociales y la comunicación virtual en las acciones de formación. Diariamente se actualizaron las noticias publicadas en la primera página del citado portal, que se ha convertido ya en la primera fuente de información a nivel mundial sobre el Ombudsman y los derechos humanos en Iberoamérica.

6. Apoyo a las actividades de la Red de Defensorías de las Mujeres. En virtud del acuerdo alcanzado a finales de 2009 entre el PRADPI y la Red, se trabajó conjuntamente con la misma, a lo largo de todo el año, colaborando técnica y financieramente en todas sus actividades: ampliación de la base de datos de información legislativa incluida en el apartado de la Red en PORTALFIO; becas para la formación de los miembros de la Red, y en concreto para el curso "on line" del PRADPI sobre "Derechos de la mujer" (15 participantes becadas); elaboración, publicación y difusión del cuadernillo divulgativo "Trata de personas"; y apoyo técnico y financiero al equipo coordinador de la Red para su trabajo en el Congreso del PRADPI que después se citará.
7. Apoyo a las relaciones institucionales de la FIO. En cumplimiento del convenio con la FGUA al que hacíamos referencia al comienzo, en 2011 el PRADPI continuó colaborando en todo momento con la FIO, manteniendo comunicación constante, sobre todo, con los dos Presidentes que ejercieron su cargo en ese año, la Defensora del Pueblo del Perú, Beatriz Merino, y el Defensor del Pueblo de la Nación Argentina, Anselmo Sella, con su Secretaria Técnica, Cecilia Bernuy, y con la representante española (hasta octubre de 2011) en el Consejo Rector de la FIO, la Defensora del Pueblo de Asturias, María Antonia Fernández Felgueroso. En concreto, en este año se cumplieron los encargos de mantenimiento del portal institucional, redacción del Informe anual, capacitación de funcionarios, promoción y apoyo técnico y financiero a su Asamblea y Congreso anual, que tuvo lugar en Buenos Aires los días 23, 24 y 25 de octubre. En el área de las relaciones institucionales en este período el PRADPI trabajó especialmente en favorecer las relaciones de la FIO con la Corte Interamericana de Derechos Humanos (participación del PRADPI en un seminario de trabajo en San José de Costa Rica los días 6, 7 y 8 de julio) y con la Secretaría General Iberoamericana (favoreciendo la presencia en la última Cumbre de la Presidenta de la FIO, que por motivos de agenda finalmente no pudo materializarse).
8. Celebración del Taller "Elaboración y difusión de Informes defensoriales". Con un notable éxito de participación (más de 60 asistentes), el PRADPI celebró, el 22 de octubre, su XVII Seminario internacional, que tuvo lugar en la sede de la Defensoría del Pueblo de la Ciudad de Buenos Aires, en esta ocasión con la colaboración, como entidades coorganizadoras, de la citada Defensoría y de la Asociación de Defensores del Pueblo de la República Argentina (ADPRA) y, como entidades patrocinadoras, de la FIO, la AECID, el Defensor del Pueblo de España y el Defensor del

Pueblo de la Nación Argentina. Previamente, en el mes de agosto, el PRADPI había convocado a las Defensorías latinoamericanas a colaborar con sus aportes en dos trabajos de investigación (uno sobre buenas prácticas y otro sobre Objetivos del Milenio), solicitando al efecto el envío de sendos cuestionarios. En el Taller, el PRADPI reunió a buena parte de los participantes en el mencionado proyecto de investigación, orientando los trabajos ya realizados hacia una línea común, la redacción de Informes por las Defensorías, con el propósito de conformar un espacio de comunicación constructiva sobre la elaboración y difusión de Informes, en aras de coadyuvar al fortalecimiento de las capacidades de las Defensorías del Pueblo en la materia. Más en concreto, el Taller quiso compartir las experiencias sobre la elaboración y difusión de Informes, debatir sobre las debilidades y fortalezas de las Defensorías y reflexionar sobre la conveniencia de elaborar recomendaciones y conclusiones que puedan servir de insumo para mejorar el futuro desempeño del Ombudsman en este ámbito.



9. Celebración del Primer Congreso Internacional del PRADPI, sobre protección de los derechos humanos por las Defensorías del Pueblo de Iberoamérica. Tuvo lugar en la Universidad de Alcalá (Paraninfo y Facultad de Derecho) los días 1 a 3 de junio y contó con la asistencia de 164 especialistas, en su mayoría altos funcionarios de las Defensorías del Pueblo iberoamericanas (asistieron 15 de los 18 titulares de tales Instituciones), representantes de organismos internacionales con competencia en materia de derechos humanos (entre ellas, OACNUDH, UNICEF, Comité de Derechos Sociales de Naciones Unidas, SEGIB, Comisión Interamericana de Derechos Humanos, Consejo de Europa y Comisión Europea) y académicos especializados en la materia, de más de 20 Universidades, españolas y latinoamericanas. Las sesiones se distribuyeron en una inaugural, presidida por el Rector de la Universidad de Alcalá, y en diez Mesas temáticas, cuyas ponencias y comunicaciones se publicarán en la obra anteriormente mencionada. Lejos de la autocomplacencia, el Congreso presentó un panorama de la situación actual del Ombudsman en Iberoamérica, bajo una perspectiva problemática pero también constructiva. Sobre la base del diálogo entre los asistentes, tuvo lugar una reflexión colectiva y un diálogo abierto que logró pasos importantes para la construcción colectiva de propuestas para avanzar en la protección de los derechos humanos en la región iberoamericana.

PROYECTO DE COOPERACIÓN CON CENTROAMÉRICA

En 2011 ha finalizado el noveno [Plan Trienal 2009-2011](#) de cooperación universitaria solidaria en Centroamérica del PCCA. Esta cooperación, iniciado en 1987 con la UNAN-León e institucionalizada como Hermanamiento en 1999, se ha extendido con programas regionales a otras siete universidades centroamericanas, integradas en la Red Interuniversitaria de Cooperación

para el Desarrollo de Centroamérica –[Red GIRA](#)-. Durante 2011 se han seguido ejecutando los proyectos acordados a finales de 2008 en la UAH por esta Red.

Principales resultados

Hay que destacar en 2011 la finalización de las maestrías en Computación (3ª edición), Desarrollo Local, Lengua y Literatura y Energías Renovables y se ha seguido realizando la de Ordenamiento y Gestión del Territorio (3ª edición). Se finalizaron, asimismo, dos proyectos de formación docente de 70 profesores de CC. Naturales y 89 de Inglés de Enseñanza Secundaria en áreas de bajo desarrollo humano.

Se celebraron en la U. de El Salvador el IV Congreso COMPDES de la Red de Computación para el Desarrollo, las Jornadas de Desarrollo Local en la UNAN-León, y las Jornadas de “Voces de mujeres en la literatura centroamericana” (tanto en la UNAN-León como en UAH, UAM y Casa de América). 37 estudiantes participaron en el XI Campus Social en Centroamérica.



Se renovó el Convenio marco UAH--UNA de Honduras y firmó el Convenio para el desarrollo de los archivos universitarios entre universidades nicaragüenses, U. de Panamá y UAH.

La Red GIRA se reunió dos veces (enero y julio) y se ha incorporado la U. de Panamá a través del proyecto de Archivo universitario regional, así como se comenzó a gestar un proyecto de fortalecimiento de los Sistemas informáticos entre la UNAN-León, UES, ITCR y UAH.

Se publicaron *La síntesis actual de la gramática del español, Con otra mirada. Relatos de estudiantes de Alcalá en Centroamérica*, y *La literatura oral en Nicaragua* (en prensa). Además se presentaron varias comunicaciones en el Congreso del CSUCA y en el de Universidad y Cooperación.

En el área de Sensibilización, hay que destacar el curso de verano “La situación de los países del Sur: Una reflexión a través del cine”, las Jornadas de Cooperación al Desarrollo (diciembre 2011), y las presentaciones del XI Campus por los estudiantes.

A lo largo del año se han realizado varias actividades de seguimiento y evaluación, tanto en Centroamérica y en la UAH, para hacer seguimiento y evaluación así como para definir los proyectos del Plan Trienal 2012-2014.

Algunos de los proyectos de área incorporan a otras universidades nicaragüenses (UNAN-Managua, UNI, UNA, BICU y URACCAN), San Carlos de Guatemala (CUNOC) y U. de Valencia.

Colaboradores y desplazamientos

Se realizaron 39 estancias en Centroamérica de 29 profesores y técnicos con una duración de 14 meses. 36 estudiantes han realizado estancias de 75 meses (6,3 años).

28 autoridades, profesores y técnicos centroamericanos realizaron 36 desplazamientos, con una duración de 6 meses.

En la UAH 30 profesores y técnicos realizaron 26 meses de estancias.

Principales retos y recomendaciones

- ✓ La situación de crisis hay que verla como un reto y tratar de hacer más eficiente y eficaz la cooperación universitaria al desarrollo.
- ✓ La reducción presupuestaria obligó a reducir algunas actividades de los proyectos, aunque se finalizaron todos los previstos.
- ✓ Es necesaria una mayor institucionalización de los programas y proyectos, de modo que se aumente la apropiación por las universidades.
- ✓ Se requiere mejorar la visibilización a lo interno de las universidades y externamente.



UNGE (UNIVERSIDAD NACIONAL DE GUINEA ECUATORIAL)

Programa de Cooperación Interuniversitaria UNGE-UAH. El proyecto actual viene a ser una continuidad del presentado en la convocatoria abierta y permanente el 5 de marzo de 2007 que se prolongó hasta el 31 de diciembre de 2010. En el proyecto que ahora se presenta, se siguen manteniendo las líneas de intervención que se han venido desarrollando, con el objetivo fundamental de apoyar institucionalmente a la Universidad Nacional de Guinea Ecuatorial.

Existe un alto grado de implicación y compromiso por parte de la cúpula directiva de la UNGE y docentes así como, de los servicios de gestión y administración de la misma, en cuanto a las actividades propuestas. Dichas actividades han surgido durante las visitas de identificación realizadas por profesores y personal homólogo de la Universidad de Alcalá y se pueden concretar en estos puntos fundamentalmente:

- Mejora de la calidad de la docencia, manifestando la UNGE de manera reiterada a través de escritos y diversas comunicaciones con el propio Rector y Directivos de las escuelas y facultades, la necesidad de Cursos dirigidos a profesores de reciente incorporación en la UNGE a partir de los recursos humanos preparados en su seno, estos cursos irían dirigidos para docentes que tengan dedicación exclusiva a la Universidad.
- Cursos dirigidos a directivos de la UNGE en la UAH, cuyo objetivo sea el desarrollar habilidades en cuanto a la gestión administrativa, tomando como referente los principales procedimientos administrativos que se aplican en la gestión de los centros de la UAH.
- Cursos dirigidos a profesores que necesitan mejorar sus habilidades docentes, pero poseen buenos conocimientos básicos.
- Fortalecimiento de las capacidades de los recursos humanos, implementando este objetivo con cursos dirigidos al personal administrativo, bibliotecarios, técnicos de mantenimiento de sistemas informáticos.
- Implementación y creación de Laboratorios y Aulas Taller, con este objetivo se marca un hito en la Institución UNGE, por considerar ellos mismos, de capital importancia la adaptación de los planes de estudios de la UNGE a las directrices del proceso de Bolonia.
- Consolidación y documentación de los conocimientos adquiridos, para ello se solicita el análisis y seguimiento de los planes docentes que se imparten en cada centro. Dicho estudio implica a profesores guineanos, de la Universidad de Alcalá y a los propios alumnos de la UNGE.
- Promoción de la lengua Española para extranjeros y ecuatoguineanos, se considera necesario la impartición regular de cursos de español y cultura hispánica.

II - III CONVOCATORIA DE AYUDAS DE LA UNIVERSIDAD DE ALCALÁ PARA LA REALIZACIÓN DE ACCIONES DE COOPERACIÓN SOLIDARIA AL DESARROLLO

Entre otros programas cabe destacar:

ESTUDIO DE LA SITUACIÓN, ACTITUDES Y NECESIDADES DE LAS MUJERES EN SITUACIÓN DE POBREZA VÍCTIMAS DE VIOLENCIA DE GÉNERO EN LA CIUDAD DE LEÓN (NICARAGUA).



Objetivos:

- IIO - El proyecto tiene como objetivo general conocer la situación, actitudes y necesidades de las mujeres en situación de pobreza que padecen o han padecido situaciones violencia de género en León (Nicaragua), a fin de disponer de información objetiva y veraz que permitan diseñar intervenciones eficaces orientadas a paliar la situación en que se encuentran dichas mujeres.

Paralelamente, con el desarrollo de la acción se pretende potenciar los vínculos existentes entre la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua en León y la Universidad de Alcalá, fortaleciendo la formación de investigadores sociales en ambas universidades con capacidad y motivación para trabajar con poblaciones en situación de exclusión o dificultad social.

Los objetivos específicos que se pretenden alcanzar con el trabajo son:

- **Conocer la situación en que viven las mujeres pobres que padecen, o han padecido, situaciones violencia de género en León (Nicaragua).**
- **Conocer las actitudes de estas mujeres hacia la violencia de género padecida y las atribuciones de su situación.**
- **Conocer las necesidades percibidas por estas mujeres de cara a mejorar la situación en que se encuentran**
- **Fortalecer la investigación social en la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua y en la Universidad de Alcalá**
- **Poner a disposición de agentes de intervención (Policía Nacional,**

ONGD, entidades públicas y privadas) información que permita mejorar sus proyectos con mujeres en situación de pobreza víctimas de violencia de género

- **Generar conocimiento científico en relación a la población objeto de la investigación.**
- **Sensibilizar y mejorar la formación de los alumnos que participen en el proceso de investigación y en la subsecuente proyección social de la UNAN-León.**
- **Fortalecer la relación institucional entre la Universidad de Alcalá y la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua en León.**

Resultados:

En la actualidad, el proyecto de investigación se encuentra en fase de ejecución. Con el apoyo de la Comisaría de la Infancia y la Mujer de la Policía Nacional Nicaragüense y de diferentes Organizaciones No Gubernamentales que trabajan con el colectivo se ha podido entrevistar a un total de 136 mujeres en situación de pobreza que padecen -o han padecido- violencia de género por parte de su pareja. Para la recogida de datos se utilizó una entrevista estructurada.

Las entrevistas se realizaron en las dependencias de la Comisaría de la Infancia y la Mujer de la Policía Nacional Nicaragüense en la ciudad de León y en las residencias de las mujeres entrevistadas. Las entrevistadas tienen una media de edad de 31,67 años. El 24,3% se encuentran solteras, el 22,8% casadas, el 33,8% viven en uniones de hecho estables y el 19,1% se encuentran separadas o divorciadas. El 41,9% convive con su agresor. Las entrevistadas tienen, de media, 2,23 hijos.

A partir de los datos recogidos, se está elaborando un informe que recoja las conclusiones alcanzadas en la investigación, el cual se difundirá entre los organismos e instituciones interesados en el tema. Asimismo, una vez extraídas las oportunas conclusiones, se propondrán líneas de actuación con mujeres en situación de pobreza víctimas de violencia de género a la Comisaría de la Infancia y la Mujer de la Policía Nacional Nicaragüense -institución especialmente interesada en el proyecto. que ha prestado un gran apoyo al mismo-, a la Alcaldía de la ciudad de León, al Ministerio de Salud de Nicaragua (MINSAL), al Ministerio de la Familia (MIFAMILIA) de Nicaragua y a la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua en León, para ser incluidos en sus protocolos de proyección social.

El desarrollo del proyecto está permitiendo consolidar un grupo de investigación sobre aspectos sociales en la Escuela de Psicología de la UNAN-León, con capacidad para realizar de forma autónoma trabajos de investigación con colectivos en situación de riesgo o exclusión social.

DESARROLLO DE ESTRATEGIAS DE COMUNICACIÓN INTERPERSONAL: UN ESTUDIO DE CASO EN PRAGMÁTICA INTERCULTURAL EN KENIA

Objetivos:

El estudio se propone identificar los problemas de comunicación entre la población nativa de Kenia y la población extranjera cuando utilizan la lengua inglesa. Asimismo se identifican y analizan diferencias en los esquemas culturales de ambas poblaciones. Se pretenden sentar las bases para un estudio contrastivo entre la lengua inglesa y el swahili, orientado a potenciar la valoración de esta última.

Resumen de la intervención:

La realización del proyecto se ha desarrollado en el *Centro de Investigaciones de Estudios de Swahili y Africa del Este (Research Institute of Swahili Studies of Eastern Africa "RISSEA")* en Mombasa, Kenia, entre el 28 de julio y el 6 de agosto de 2011. El estudio se enmarca dentro de las disciplinas del análisis del discurso y la pragmática intercultural para investigar las estrategias de comunicación empleadas en la interacción verbal entre hablantes cuya lengua nativa o franca es el inglés y hablantes nativos de swahili. La realización de grabaciones, el estudio del contexto situacional y el trabajo con miembros del RISSEA ha permitido sentar las bases para elaborar un estudio contrastivo entre la lengua inglesa y el swahili, orientado a potenciar la valoración de esta última.

Resultados provisionales:

Este proyecto tiene aplicación en el ámbito de los estudios de comunicación intercultural y de traducción y puede contribuir a que la lengua swahili sea más valorada. Se está preparando un artículo para su publicación en "Journal of Intercultural Pragmatics" o "Journal of African Studies".

ESTUDIO, CATALOGACIÓN Y DEFINICIÓN DE ESTRATEGIAS DE RECUPERACIÓN DEL PATRIMONIO MODERNO DE LUANDA

Objetivos y Resumen de la intervención

Una serie de jóvenes arquitectos europeos de reconocido prestigio, especialmente portugueses, junto a algunos arquitectos locales, participaron en el periodo comprendido entre mediados de la década de 1950 y la de 1970 contribuyendo a configurar en Luanda una ciudad vanguardista. Una ciudad, basada en diseños y sistemas constructivos adecuados tanto a la situación socio-económica del país como en las particulares condiciones climáticas tropicales de la bahía de Luanda. Sin exagerar, es posible afirmar que trata de uno de los casos más singulares de buena aplicación a gran escala de los principios de los CIAM (Congresos Internacionales de Arquitectura Moderna), probablemente, a nivel mundial.

Las ciudades, la arquitectura, pese a su aparente firmeza son débiles si no se las cuida. La larga guerra civil desencadenada tras la independencia del país (1975-2002), ha generado bien por la propia contienda, bien por falta de mantenimiento, una importante degradación de este excepcional patrimonio arquitectónico. A esta degradación se suma una reconstrucción de la ciudad tras la firma de la paz muy poco consciente, por un lado, del valor colectivo del patrimonio moderno la memoria histórica y, por otro lado, del valor económico que supondría en términos de habitabilidad y turismo recuperar ante que destruirlo.

Ante esta situación y en colaboración con el Departamento de Arquitectura de la UAN-Luanda y del Ministerio de Cultura de Angola surgió la propuesta de realizar el proyecto mencionado, que tiene tres objetivos distintos:

1. Documental y divulgativo: Realizar un catálogo del urbanismo y arquitectura moderna de Luanda. Existen algunos estudios puntuales sobre algunos edificios pero ningún estudio general.
2. Práctico: A la vez de la catalogación, realizar una evaluación de patologías constructivas del patrimonio moderno, con el fin de establecer posibles estrategias de recuperación de la arquitectura moderna.
3. Académico: Transferir la experiencia del Departamento de Arquitectura de la UAH en temas de catalogación, diagnóstico y recuperación del patrimonio al Departamento de Arquitectura de la UAN-Luanda.

Resultados:

- Catalogación, en fichas informatizadas, de la arquitectura moderna de Luanda, incluyendo la organización del material ya recopilado y desarrollado y de la investigación planteada en función de la ayuda otorgada.
- Exposición "La modernidad ignorada. Arquitectura moderna de Luanda"
- Seminario "La modernidad ignorada. Arquitectura moderna de Luanda"
- Página Web "La modernidad ignorada. Arquitectura moderna de Luanda"
- Libro "La modernidad ignorada. Arquitectura moderna de Luanda"
- Informe con definición de estrategias de rehabilitación en función de las patologías observadas.

ACCIONES DE SENSIBILIZACIÓN SOBRE GESTIÓN DEL AGUA Y LOS RESIDUOS COMO FACTOR DE LUCHA CONTRA LA POBREZA HASSI LABIED (SE DE MARRUECOS)

Objetivos:

- ✓ Crear en la Comunidad Universitaria criterios de análisis, reflexión y motivación sobre las causas y consecuencias de la pobreza en el norte de África.

- ✓ Capacitar a los alumnos universitarios en la transmisión de los conocimientos adquiridos en la universidad a las poblaciones indicadas con casuísticas concretas.
- ✓ Sensibilizar a la población sobre las consecuencias de la degradación ambiental del su entorno
- ✓ Generar hábitos de actuación para la población local para la protección del entorno natural compatibilizándolos con un desarrollo social y económico.



- ✓ Difundir conocimientos (indicaciones puntuales) relacionados con los temas señalados a los agentes implicados con el turismo y turistas en general.

El trabajo realizado en este proyecto es la continuación de las actividades comenzadas en el I taller de Cooperación realizado en septiembre de 2010. Total de alumnos y profesores españoles participantes en esta convocatoria: 21 personas. Total de profesores marroquíes y jóvenes locales participantes en esta convocatoria: 22 personas.

Resultados científicos-académicos de las actuaciones de campo:

1. Elaboración del trabajo de investigación titulado “Turismo y Medioambiente en Hassilabied, Sureste de Marruecos: Diagnóstico y análisis.

RESULTADO: El estudio elaborado que incluye:

- 1) Análisis de la realidad Local: datos locales, demográficos, ambientales y de salud. Tipos de servicios y su oferta (centros educativos y de salud y gestión local y análisis de los actores sociales, incluidas asociaciones y ONGs extranjeras que trabajan sobre el terreno y hoteles existentes en la zona).
- 2) Diagnostico de la situación actual de carácter ambiental y de salud a través de la percepción por parte de los habitantes del pueblo. Este diagnóstico se ha relacionado con el aumento del turismo mediante un diagnóstico local participativo. Este diagnóstico local participativo incluye: a) encuestas a las familias de la localidad. b) entrevistas semiestructuradas filmadas y, c) análisis de los dibujos infantiles para la población más joven.
- 3) Análisis de los resultados, elaboración de matrices de objetivos, problemas y soluciones.
- 4) Propuestas de actuación basadas en los resultados. En este sentido hay que señalar que las actuaciones posteriores realizadas se basan en los resultados del proyecto siguiendo la metodología del Marco lógico.

2. **Taller sobre la problemática generada por los residuos.** Se trató como tema base del taller, la generación de residuos (sin tratamiento por el momento). Esta generación es uno de los problemas relacionados con la degradación ambiental de la zona. Se expuso la problemática y las consecuencias que esto para tiene para el mantenimiento de la zona (natural y económico) así como, la relación directa con la salud de la población. Este taller fue dirigido a los jóvenes de Hassilabied.

RESULTADO: Los jóvenes de Hassilabied participaron activamente en la organización del taller, en las clases teóricas y en el montaje de las actividades relacionadas con la exposición sobre el reciclaje. Todo ello supuso una sensibilización sobre el particular que se reflejó en una actividad independiente de los jóvenes participantes (recogida de basura por las dunas de Erg Chebbi y generación de grupos de limpieza en la zona).

3. **Exposición en la asociación de mujeres y niños de Hassilabied de la muestra “la utilidad de los residuos”.** Un paso más dentro de la campaña de sensibilización a la población de Hassilabied fue mostrar los resultados a la población en general mediante una exposición.

RESULTADO: En el mes de noviembre/diciembre (2010) se montó en la asociación de mujeres y niños de Hassilabied, los resultados del trabajo del taller sobre residuos de los jóvenes de la localidad. Durante 15 días los habitantes del pueblo pudieron observar el resultado del trabajo de los jóvenes. Los propios jóvenes se encargaron de explicar a los asistentes la problemática de la generación de los residuos y la manera de reciclar determinados materiales.

4. **Taller sobre: “El crecimiento del turismo no controlado en espacios de especial protección y sus consecuencias ambientales y para la salud. La apuesta por un turismo de sostenibilidad ambiental”.** Realizado durante el mes de octubre de 2011.

RESULTADO: El taller se organizó en clases y actividades relacionadas en horario de 9 a 13 horas. Por la tarde los alumnos asistentes de la asociación de jóvenes y alumnos de la UAH, formando grupos mixtos de trabajo, debían realizar actividades complementarias relacionadas con el particular. Estas actividades incluían a) la elaboración de vídeos sobre la problemática en Hassilabied. En los vídeos se insistió en que la visión de la problemática del pueblo fuese ofrecida por los jóvenes de Hassilabied, actuando como participantes los alumnos de la UAH. b) presentación de 3 fotografías por grupo de trabajo con una frase que representara la idea a transmitir. E igual modo, las fotografías deberían guardar relación con la temática del taller.

5. **Taller complementario sobre “La conservación de los recursos naturales, las afecciones de una generación de residuos no controlados y el reciclado”.**

RESULTADO: En el mes de octubre de (2011) se realizó el taller indicado. El taller se organizó en clases y actividades relacionadas en horario

de 9 a 13 horas. Por la tarde los alumnos asistentes de la asociación de jóvenes y alumnos de la UAH, debían realizar un mural de sensibilización sobre los residuos con material reciclado en la fachada de la asociación. El diseño corrió a cargo de los jóvenes, así como la recolección de residuos por el pueblo, su limpieza y tratamiento para la elaboración del mural indicado.

ANÁLISIS DE LA BIODIVERSIDAD VEGETAL Y DIAGNÓSTICO SITUACIONAL DEL USO Y MANEJO DE LAS PLANTAS MEDICINALES EN EL PERÚ PARA EL FOMENTO DEL DESARROLLO SOSTENIBLE Y EL IMPACTO EN LA SALUD POBLACIONAL

Resumen de la intervención

Perú tiene una gran riqueza en flora y fauna, destacando la gran variedad de plantas medicinales, utilizadas para la prevención y la curación de enfermedades en la medicina tradicional, además de poseer otros numerosos usos y beneficios.

En primer lugar, se ha sensibilizado a los alumnos y profesores de medicina, medio ambiente y biología de la Universidad Peruana Cayetano Heredia –UPCH– (contraparte local) y a representantes de los Ministerios sobre la importancia de mantener la gran biodiversidad de Perú.



Se ha impartido un curso con el objetivo de concienciar a la población sobre la necesidad de su protección. A raíz del curso, se han puesto en práctica las enseñanzas asimiladas durante un estudio de campo sobre “uso y costumbres en el manejo de las plantas medicinales”.

Se han realizado encuestas en cinco regiones estratégicas de Perú y se ha editado una guía. Esta guía se distribuyó a entidades claves para la protección de las plantas medicinales y el fomento de la salud poblacional.

El conjunto del proyecto ha sido acreditado y avalado por especialistas internacionales y se ha fomentado la participación de representantes de los Ministerios en las actividades.

Por lo tanto, se trata de un proyecto de apoyo a la actividad investigadora de la UPCH cuyos fines son sociales y ambientales.

COMPATIBILIDAD ELECTROMAGNÉTICA DE EQUIPOS ELECTRÓNICOS EN AMBIENTES HOSPITALARIOS

Objetivos del proyecto:

Debido al desconocimiento general del personal médico y no médico de hos-

pitales de la República Argentina en lo que se refiere a la compatibilidad electromagnética es de vital importancia diseñar prácticas seguras que garanticen el correcto funcionamiento del instrumental de los centros de salud.

Se debe concienciar a los médicos sobre los efectos de las interferencias electromagnéticas en sus estudios sobre pacientes. De esta manera se podrían evitar los falsos diagnósticos que ponen en riesgo la vida de pacientes. También se deben establecer las fuentes de interferencia, tanto las internas al hospital (equipos médicos, de comunicación interna del hospital, etc.) como las traídas por pacientes (celulares, portátiles, etc.).

Los problemas de interferencia en ambientes hospitalarios pueden afectar a cualquiera. A raíz del desconocimiento general de este problema nadie está libre de él. Sólo se puede solucionar concienciando al personal hospitalario y regulando el uso de equipos electrónicos dentro del hospital.

Objetivo General:

- Proveer el aseguramiento de la calidad respecto a la compatibilidad electromagnética en ambientes hospitalarios, como prevención frente a problemas de salud derivados del desconocimiento del tema.

Objetivos Específicos:

- Realizar una campaña de concienciación del personal médico y no médico de hospitales y centros de salud de la República Argentina en lo que se refiere a la compatibilidad electromagnética en ambientes críticos.
- Evitar situaciones de falsos diagnósticos por problemas de interferencias electromagnéticas en ambientes hospitalarios.
- Regular la distribución de equipos médicos dentro de hospitales.
- Definir zonas de riesgo en hospitales y prohibir el uso de dispositivos electrónicos en ellos.
- Crear un conjunto de normas de uso nacional e internacional en lo que refiere a la compatibilidad electromagnética en aparatología médica.
- Implementar lo estudiado en hospitales públicos de todo el país, donde por razones presupuestarias, estos importantes temas no se atienden.

Resultados:

La primera fase del proyecto consistió en una toma de contacto con el Centro Argentino de Estudios en Radiocomunicaciones y Compatibilidad Electromagnética (CAERCEM) del Instituto Tecnológico de Buenos Aires (ITBA) y recoger tanto la experiencia acumulada de dicho grupo en el tema de la Compatibilidad Electromagnética en ambientes hospitalarios, como los métodos de estudio empleados por el mismo. Dicho centro realizó una encuesta en 30 hospitales de la República Argentina con el fin de obtener datos acerca del conocimiento que el personal especializado tiene sobre la compatibilidad electromagnética y los peligros que ello implica sobre los equipos médicos. Dichas encuestas arrojaron el resultado del gran desconocimiento del proble-

ma existente y que dicho problema puede ser causa del mal funcionamiento de equipos electrónicos médicos empleados en la monitorización y control de la salud de los pacientes.

En la siguiente fase del proyecto se decidió realizar la misma encuesta en diferentes hospitales de España con el fin de determinar si en estos existía el mismo problema que en los hospitales Argentinos. Se remitió la encuesta a todos los hospitales de la Comunidad de Madrid más al Hospital de Guadalajara, de ellos 16 devolvieron la encuesta correctamente cumplimentada. El resultado de la misma arrojó similares resultados a la encuesta realizada en hospitales Argentinos, es decir el escaso conocimiento del problema de las interferencias Electromagnéticas y su potencial peligro sobre malfuncionamiento de equipamiento médico y su posible influencia en la salud de los pacientes. Se realizó un informe comparando ambas encuestas, el cual fue enviado a todos los Hospitales de la Comunidad de Madrid (Tanto la encuesta como el informe de resultados se adjuntan al presente informe)

Durante la duración del proyecto el profesor de la Universidad de Alcalá, Miguel Ángel Navarro Huerga, realizó una estancia de dos meses en el Instituto Tecnológico de Buenos Aires. Durante dicha estancia, dicho profesor, estuvo en contacto con hospitales de la República Argentina donde el Centro Argentino de Estudios en Radiocomunicaciones y Compatibilidad Electromagnética (CAERCERN) está realizando estudios y medidas específicas de equipamiento médico. De esta forma el grupo de la Universidad de Alcalá pudo adquirir experiencia en las medidas electromagnéticas en ambientes hospitalarios y de las técnicas utilizadas por el CAERCERN.

Después de realizada la encuesta con la redacción del correspondiente informe el Grupo de Técnicas Numéricas de la Universidad de Alcalá (GTNA) en colaboración con el CAERCERN se ofreció a impartir conferencias divulgativas a los centros Hospitalarios. Directamente nos pusimos en contacto con el hospital de Guadalajara y el Hospital Príncipe de Asturias de Alcalá de Henares. En ambos se impartió dicha conferencia en colaboración con el profesor Claudio Muñoz del CAERCERN. Dicho profesor pudo aportar su experiencia personal en el tema e incluir casos reales de mal funcionamiento de equipamiento médico, observados por él durante su investigación en hospitales de la República de Argentina. En dichas conferencias, mediante medidas in situ, se demostró al equipo médico presente el peligro de las interferencias electromagnéticas ambientales producidas por teléfonos móviles, redes inalámbricas y otras fuentes de ruido.

Una vez concienciado el personal de los hospitales, el grupo GTNA se ofreció a realizar medidas, en el mismo Hospital, del efecto del ruido electromagnético en equipos médicos usados por dicho Hospital. Para la realización de dichas es necesario disponer de determinados equipos de medida que en estos momentos están en trámites de adquisición. Con parte de la cantidad financiada se ha adquirido una cámara de medida (Cámara reverberante) en la cual se puede medir tanto la susceptibilidad Electromagnética (Grado de sensibilidad del equipamiento médico a los ruidos Electromagnéticos) como el nivel de potencia o ruido electromagnético producido por dicho equipa-

miento. Asimismo se ha financiado parte de la adquisición de una cámara similar por parte del ITBA. Asimismo ambos grupos estamos en contacto con el Ingeniero Ramiro Serra de la Universidad de Twente (Holanda) experto en el diseño de este tipo de cámaras de forma que podamos tener tres cámaras, una en Argentina, otra en España y otra en Holanda y se puedan comparar medidas realizadas en las tres.

La colaboración entre el CAERCERN y el GTNA continua con posterioridad a la finalización del presente proyecto. Durante dicha colaboración se está continuando con las tareas que no se han podido finalizar debido a la escasa duración del proyecto. Dichas tareas consisten en la realización de medidas en el Hospital Príncipe de Asturias y difusión de los resultados.

Con el fin de formalizar dicha colaboración se ha firmado un convenio marco entre el ITBA y la UAH. Una de las primeras acciones a realizar es la posibilidad de que estudiantes Argentinos del ITBA puedan resalir sus trabajos de postgrado en la Universidad de Alcalá. También se está trabajando en la posibilidad de que estudiantes de la UAH puedan realizar estancias en Buenos Aires y que terminen sus estudios en el ITBA.

LIMA NORTE. DESARROLLO CON IDENTIDAD EN UNA COMUNIDAD HISTÓRICA DEL PERÚ ACTUAL

Objetivos

- Conocer el grado de participación que los migrantes andinos instalados en el Cono Norte de Lima tienen en el diseño del proceso de desarrollo, si toman decisiones e interactúan con otras colectividades o instituciones de la capital para orientar las iniciativas hacia el *modus vivendi* que para ellos tiene valor, y si se dan las condiciones de “buen vivir” que incluyen el respeto a la diversidad cultural.
- Conocer si el proceso de integración de la población migrante entra en conflicto con otros intereses culturales, que son valorados y defendidos desde diferentes instancias y cuya preservación se ve amenazada por la presencia de grupos *advenedizos* que buscan reproducir sus parámetros de vida sin reparar en el perjuicio que ese propósito puede ocasionar en términos de deterioro patrimonial o medioambiental (ejemplos: hacienda Panchauca y Balneario de Ancón).
- Identificar y estudiar las instituciones exógenas (civiles y religiosas) que interactúan con la población migrante y sus consignas.
- Identificar y estudiar las organizaciones internas que los migrantes establecen en Lima Norte para reproducir en ellas sus modelos culturales, para ayudarse y para servir de apoyo a sus comunidades de origen.
- Conocer el papel que los bienes patrimoniales (tangibles e intangibles)

de Lima Norte y su historia pueden tener como referentes identitarios.

- Conocer el impacto que el acervo cultural andino, basado en valores, tradiciones y costumbres, ejerce en el nuevo entorno urbano y si la eficacia económica demostrada por los migrantes está o no contribuyendo a desmoronar prejuicios y a generar empatías entre la antigua y la nueva Lima.
- Comprobar si la informalidad económica (o la economía sumergida) tiene un impacto positivo en la construcción de un orden socioeconómico más creativo y justo y en tal caso en qué consiste este fenómeno defendido por muchos especialistas.
- Promover la valoración de los bienes culturales como patrimonio identitario.
- Buscar y proponer espacios de interlocución y entendimiento entre las distintas colectividades etnoculturales de Lima Norte en aras de armonizar sus intereses y facilitar su convivencia.

DESARROLLO E IMPLEMENTACIÓN DE APLICACIONES INTEGRADAS DE M-HEALTH Y DISPOSITIVOS MÓVILES PARA SU UTILIZACIÓN EN LA ATENCIÓN PRIMARIA DE SALUD (COMMUNITY HEALTH WORKERS) EN ETIOPÍA

Resumen de la intervención

En los últimos años se ha creado un gran interés para aprovechar el rápido despliegue de las telecomunicaciones, la adopción generalizada de dispositivos móviles y su utilización para mejorar el acceso a los servicios básicos de salud en los países en desarrollo. El m-Health o m-Salud es un término que hace alusión a la práctica médica y de salud pública apoyada por dispositivos móviles. Las aplicaciones de m-Health que nos planteamos desarrollar en este programa en Etiopía son: 1) puesta a punto de una plataforma para la recogida sistemática de datos; 3) aplicaciones para el apoyo al diagnóstico y tratamiento (sistemas expertos de soporte); 4) aplicación para el seguimiento de enfermedades prevalentes; 5) apoyo para tratamientos y cumplimiento de la medicación para pacientes; 6) plataforma para educación continuada (m-learning).

Objetivos

En este proyecto nos planteamos desarrollar las etapas para el diseño, desarrollo e implementación de un sistema de aplicaciones integradas de m-Health para su utilización en la atención primaria de salud en el norte de Etiopía.

Objetivos específicos:

1. Diseño y desarrollo de la tecnología necesaria para un sistema integrado

de aplicaciones de m-health (hardware: móviles android, y servidores).;

2. Desarrollo e implementación de las diferentes aplicaciones de software de la plataforma m-health (android y aplicación web)
3. Implementación y evaluación de un Proyecto de m-health en el área de salud básica de Kilde-Awalelo (Tigray) y enfocado en la puesta en marcha de los protocolos de salud materno-infantil.

SISTEMA CARTOGRÁFICO PARA EL FOMENTO TURÍSTICO DE LA REGIÓN AMHARA

1. Introducción

El presente proyecto presenta las actividades desarrolladas con el apoyo de la Universidad de Alcalá (UAH) y financiado por la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID), que bajo el nombre de "Sistema cartográfico para el fomento turístico de la Región Amhara (Etiopía)", ha sido ejecutado entre diciembre de 2010 a junio de 2011, por un equipo multidisciplinar de la UAH, contando con el apoyo y participación de miembros de la Universidad Complutense de Madrid (UCM), Universidad Autónoma de Madrid (UAM), y del Instituto Geográfico Nacional (IGN) a través del Centro Nacional de Información Geográfica (CNIG).

El germen del proyecto surge en 2008, durante la última etapa de las actividades desarrolladas por Eduardo Martín Agúndez, Ingeniero en Geodesia y Cartografía, en el trabajo de documentación del proyecto "Consolidación y puesta en valor de los monumentos jesuitas ibéricos del siglo XVII en el lago Tana (Etiopía) - Estudio preliminar" (08-CAP2-0869), dirigido por el catedrático de Prehistoria de la UCM, Dr. Víctor M. Fernández Martínez. En aquel momento, se tuvo conocimiento de la reciente publicación del mapa turístico de la ciudad de Addis Abeba (2008), realizado por la German Technical Cooperation (GTZ) en colaboración con la Ethiopian Mapping Agency (EMA). Esta positiva experiencia constituyó un importante hito en las actividades cartográficas orientadas a la cooperación con Etiopía, tal y como transmitió el Director General de la EMA, Ato Sultan Mohammed, en la entrevista que concedió al equipo durante la pasada estancia en el país.

Tomando como referencia clave la citada cartografía, surge la idea de elaborar un mapa turístico para la zona norte del Lago Tana, en concreto, de la ciudad de Gondar y sus alrededores. Esta localidad fue declarada Patrimonio de la Humanidad en el año 1979 por la UNESCO, y posee un amplio catálogo patrimonial poco explotado por el sector turístico local. La elección de esta zona de trabajo obedece al gran potencial patrimonial citado, junto con que dicha área era conocida de primera mano gracias a la participación de Eduardo Martín en anteriores campañas de trabajo vinculadas al proyecto de los monumentos jesuitas ibéricos.

Como consecuencia de la incorporación de otros colaboradores en la iniciativa, surgieron nuevas aportaciones que enriquecieron el planteamiento ini-

cial del proyecto y contribuyeron a su nueva definición, conformándose así el actual equipo de trabajo. Cabe citar el apoyo de miembros de la comunidad universitaria referentes en el uso de las Tecnologías de la Información Geográfica (TIGs), como el catedrático de la UAH, Dr. José Sancho Comins, con una amplia experiencia en el Atlas Nacional de España y diversos proyectos de atlas de turismo rural en la Comunidad Autónoma de Castilla-La Mancha. A su vez, la participación del profesor asociado de la UAH y Jefe del Área de Productos Geográficos del CNIG, Agustín Cabría Ramos, ha permitido vincular el proyecto al Instituto Geográfico Nacional, principal autoridad cartográfica de España. Respecto al área de temática patrimonial, se cuenta con la presencia de la Dra. María del Mar Zamora Merchán, profesora de la UAM experta en las aplicaciones de los Sistemas de Información Geográfica (SIGs) para fines arqueológicos y patrimoniales, también con amplia experiencia en el proyecto del Atlas Nacional de España. Para los trabajos

de recopilación de información en campo y posterior procesado e interpretación de datos, interviene la investigadora predoctoral del Departamento de Prehistoria de la UCM, Cristina Charro Lobato, miembro del equipo, que ha trabajado ya en Etiopía en diversas ocasiones. En la parte conceptual y técnica se sitúa Eduardo Martín Agúndez, Ingeniero Técnico en Topografía e Ingeniero en Geodesia y Cartografía, director del proyecto. Todos los miembros citados forman parte del grupo de investigación Tecnologías de la Información Geográfica (TIG) y Análisis Territorial de la UAH, cuyo investigador principal es el catedrático Dr. José Sancho Comins.

- 122 - Trabajando con un enfoque conceptual de cooperación, se solicitó una subvención en la Convocatoria Abierta y Permanente (CAP) de la AECID, en su segundo procedimiento del año 2010. En otoño de ese mismo año la Convocatoria se resolvió de manera positiva, adjudicando al proyecto una ayuda por importe de 20.000 € para una primera fase de estudio; Acción preparatoria, diciembre 2010 - junio 2011, (10-CAP2-1562).

2. Localización

La zona de estudio se encuentra en Etiopía, situado en el Cuerno de África y cuenta con una población estimada de más de 82 millones de habitantes. La esperanza de vida alcanza los 55,7 años y la renta per cápita llega a los 342\$. El área de trabajo se localiza en la Región Amhara, al norte del país, en un marco geográfico que limita al sur con el Lago Tana y al norte con el Parque Nacional de Simien Mountains. La extensión aproximada es de 16.000 km², y en su centro se encuentra la ciudad de Gondar (capital de Etiopía hasta 1855), núcleo que se propone como base de acceso a toda la oferta turística de este área.

En el área de trabajo se encuentran un considerable número de lugares de alto potencial turístico debido al interesante patrimonio histórico, artístico y natural que poseen. De forma breve, podemos citar algunos de los más importantes, como el Parque Nacional de Simien Mountains (WHC - 1978) y el complejo de Fasil Ghebi (WHC - 1979), ambos Patrimonio de la Humanidad,

emplazados en la ciudad de Gondar y sus proximidades. También hay que mencionar las iglesias cercanas a la orilla del Lago Tana y los restos dispersos de monumentos jesuitas ibéricos del s. XVII, formados principalmente por residencias, iglesias, aljibes, un palacio y una catedral. Asimismo, se cuenta con un pequeño legado arquitectónico del breve periodo de ocupación italiana (1936 - 1941), del que se conserva el barrio de Piazza, en Gondar, y un monumento al dictador Mussolini en la orilla norte del Lago Tana. Cabe añadir que algunas de las principales carreteras que se crearon en ese periodo se conservan, y actualmente están siendo restauradas.

En las proximidades del ámbito de trabajo seleccionado se sitúan varias ciudades de interés que amplían la oferta al turista, permitiendo prolongar su estancia en la zona. Podemos destacar las ciudades de Bahir Dar (capital de la Región Amhara), localizada a 175 km de Gondar; Lalibela, a 360 km, sitio Patrimonio de la Humanidad (WHC-1978) y Axum, a 357 km, también sitio Patrimonio de la Humanidad (WHC-1980), todas ellas comunicadas por carretera y con comunicación aérea frecuente desde Gondar.

3. Objetivos del proyecto

- 123 - El proyecto tiene como objetivo la búsqueda de medios, utilizando como soporte las TIG, que promocionen y divulguen la oferta turística de una zona o región, puesto que se entiende al turismo como un sector capaz de promover el desarrollo de los países y, con ello, mejorar las condiciones de vida de sus habitantes. Este turismo estará basado en el reconocimiento del patrimonio histórico, cultural y natural, y pretende motivar a la contraparte local para que adquiera el compromiso de conservar los diferentes elementos que componen su catálogo y, al mismo tiempo, promover el enorgullecimiento e identidad de los habitantes.

Se persigue un modelo de actuación que sea extrapolable en cuanto a métodos, técnicas y recursos a cualquier país, región o área que posea un potencial patrimonial suficiente para impulsar el sector turístico. Este modelo ha de tener en cuenta los condicionantes propios de cada enclave de actuación, para establecer de forma óptima la metodología. Además, se aplicarán técnicas basadas en las TIGs que permitan la implantación del modelo con un coste mínimo por medio de la utilización de datos geográficos de libre acceso y software libre.

El ámbito que desarrollará este Proyecto de Fin de Carrera se limita al estudio de la situación actual de la cartografía turística existente en la zona de trabajo, diseño de la intervención y la generación de datos y bases cartográficas que permitan la explotación del sistema. Se trata por tanto de un enfoque teórico-práctico cuyos resultados se limitan a una primitiva fase de productos cartográficos, actualmente en desarrollo.

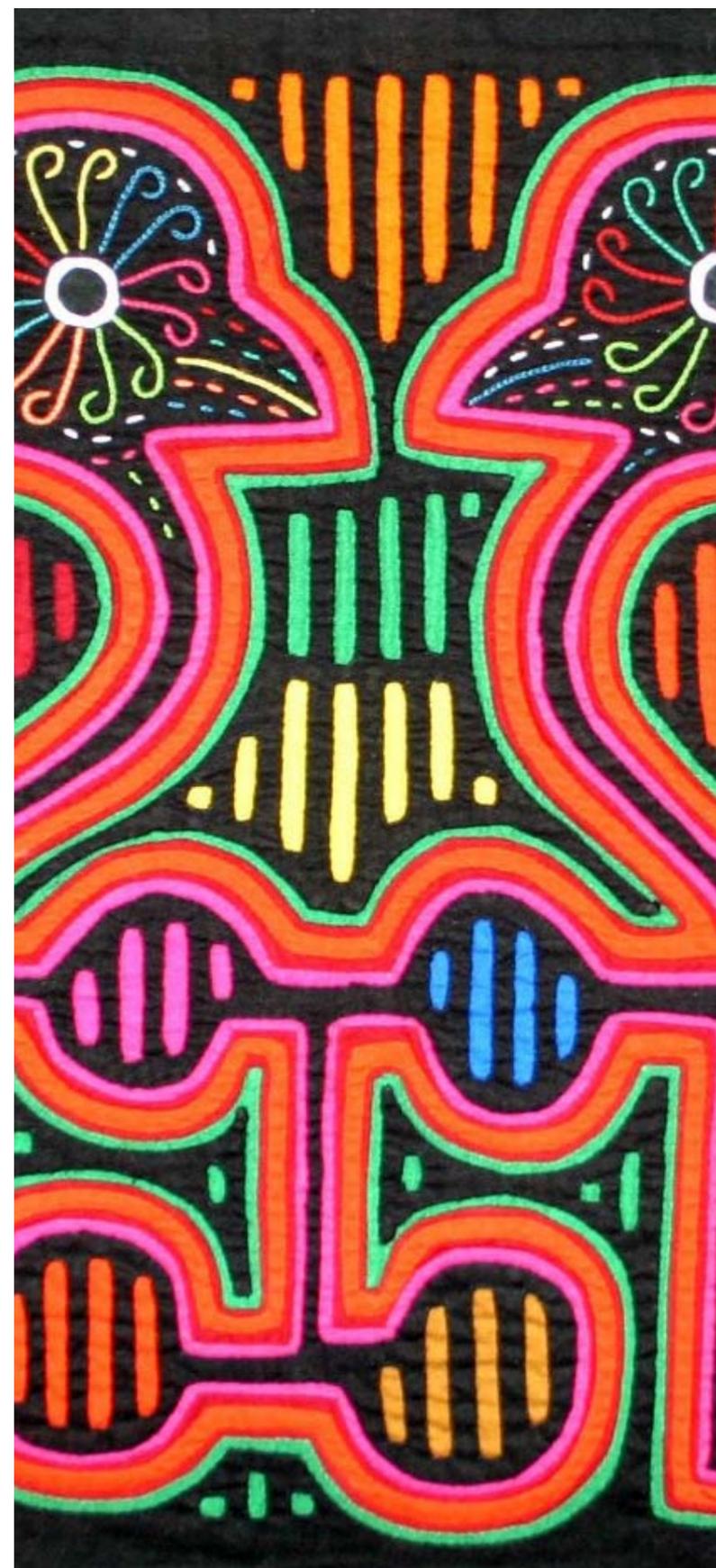
4. Fases del proyecto

Para el desarrollo práctico del proyecto se han distribuido las actividades en varias etapas, dividiendo el proyecto en varios subproyectos o fases, cada uno con objetivos específicos propios pero con el mismo objetivo general. De

esta manera, el avance se realiza de forma coherente, meditada y ordenadamente, favoreciendo los ajustes continuos y la incorporación de nuevas ideas y puntos de vista diferentes.

Por ello, se planteó una primera fase de toma de contacto con los posibles socios locales, para transmitirles los objetivos del proyecto y establecer una posible forma de colaboración y trabajo, evaluando los medios disponibles y recabando diversas ideas y opiniones a tener en cuenta a la hora de redactar y ejecutar el proyecto final. Esta fase se materializó en las acciones que contempla la Acción Preparatoria (10-CAP2-1562), que se llevaron a cabo mediante actividades de campo y posterior trabajo de gabinete. Consecuentemente, se programaron diversas reuniones con las instituciones y organismos responsables de las competencias de turismo, cultura y cartografía del país, de la región y de la municipalidad. De forma complementaria, se celebró un workshop de un día de duración en la Universidad de Gondar (UG), trabajando con los alumnos de las facultades de Turismo y Económicas (FBE), donde se divulgaron los objetivos del proyecto y se conocieron las opiniones de los asistentes. Además, la estancia en el país sirvió para realizar un reconocimiento preliminar de la zona, con el fin de conocer in situ los lugares de trabajo, documentándolos y valorando las posibilidades de interés turístico. Finalmente, se redacta una memoria de actividades, en la que se incluye la justificación técnica del proyecto y se presenta la propuesta de ejecución atendiendo a las opiniones, sugerencias e impresiones recibidas en las diversas actividades de campo. También se prepara un SIG que integra toda la información geográfica recopilada durante esta primera fase, y que sirve además para la planificación de posteriores acciones.

- 124 -



- 125 -

PATRONATO

PRESIDENTE

Fernando Galván Reula, Rector UAH

VOCALES

Joaquín Leguina Herrán, Presidente del Consejo Social UAH

Rubén Garrido Yserte, Gerente de la UAH

M^a Luisa Marina Alegre, Vicerrectora de Investigación

Javier Rivera Blanco, Vicerrector de Extensión Universitaria y Relaciones Institucionales

José Antonio Gutiérrez de Mesa, Vicerrector de Innovación y Nuevas Tecnologías

Juan Ramón Velasco Pérez, Vicerrector de Posgrado y Educación Permanente

Miguel Rodríguez Blanco, Secretario General de la UAH

José Miguel Peñas de Pablo, Presidente del Consejo de Estudiantes UAH

M^a Antonia Pérez León, Presidenta de la Diputación de Guadalajara

Bartolomé González Jiménez, Alcalde del Ayuntamiento de Alcalá de Henares

Pablo Rodríguez Sardinero, Alcalde del Ayuntamiento de Arganda del Rey

Ángel Viveros Gutiérrez, Alcalde del Ayuntamiento de Coslada

Antonio Román Jasanada, Alcalde del Ayuntamiento de Guadalajara

Julio Setién Martínez, Alcalde del Ayuntamiento de San Fernando de Henares

Pedro Rollán Ojeda, Alcalde del Ayuntamiento de Torrejón de Ardoz

Juan Gervás Sanz, Presidente del Grupo MAHOU-San Miguel

Arturo Fernández Álvarez, Presidente de Confederación Empresarial de Madrid (CEIM)

Jesús Fernández Briceño, Director de Planificación. Dirección General de Relaciones Institucionales. TELEFÓNICA.

Julio Feroso García, Presidente de CAJA DUERO

Juan Hermoso Armada, Consejero. FUNDACIÓN RAMÓN ARECES.

José M^a Alaña Arrinda, Director de los Parques Empresariales GRAN EUROPA

José Manuel Fuentes Rodríguez, Presidente de DEVELOPMENT SYSTEMS, S.A.

Tomás Gallego Izquierdo, Director del Departamento de Fisioterapia

Serafín Vegas González, Departamento de Historia I y Filosofía

Enriqueta Arias Fernández, Defensora Universitaria Adjunta

Pedro Pérez Herrero, Departamento de Historia II

DIRECTOR GENERAL

Francisco López Ferreras

SECRETARIA

Belén Peña Yebra

INICIO



Universidad
de Alcalá

FUNDACION GENERAL

Fundación General de Universidad de Alcalá
C/ Imagen 1 y 3. 28801 Alcalá de Henares. Madrid

Tel.: 91 879 74 10 / 11 Fax: 91 879 74 55

www.fgua.es