MEMORIA DE ACTIVIDADES 2010

FUNDACIÓN GENERAL DE LA UNIVERSIDAD DE ALCALÁ
MEMORIA DE ACTIVIDADES
2010

“FUNDAR, MEDIR, CREAR,
TODO ES CREERSE EN LA MISMA COSA”

WILLIAM SHAKESPEARE

La Fundación General de la Universidad de Alcalá, en sus estatutos fundacionales (Art. 4º), establece como objetivo primordial de la misma “Colaborar en el cumplimiento de los fines de la Universidad de Alcalá mediante la promoción y difusión de la Educación, la Ciencia y la Cultura. Para ello llevará a cabo las actividades que la Universidad le encomiende, fomentará `por todos los medios el estudio, la docencia y la investigación en la Comunidad Universitaria, la transmisión del conocimiento y la cultura al conjunto de la Sociedad, la transferencia de tecnología y la innovación, la proyección internacional de la cultura española y la cooperación internacional para el desarrollo ”

En 2010 y sin descuidar otras actividades hemos potenciado las áreas dedicadas fundamentalmente a:

- ✓ Las relaciones con las empresas, impulsando la firma de convenios y contratos de investigación, Cátedras.
- ✓ Gestionar los cursos propios que nacen fundamentalmente de la iniciativa y financiación de empresas externas.
- ✓ Fomentar la creación de Institutos de investigación, Instituto de la Evolución en África (IDEA) y apoyando a los Centros de Investigación (Observatorio de la Sostenibilidad de España, Planta Piloto de Química Fina, Jardín Botánico, etc.).

Simultáneamente se ha continuado actuando en:

- El campo de la Cultura

Dando soporte de personal y administrativo, a todos los programas y actividades culturales dependientes del Vicerrectorado de Extensión Universitaria (teatro, música, danza, bellas artes, orquesta, coro, cine, exposiciones, festivales o cursos de verano).

- Manteniendo actividades culturales propias de la Fundación:

Humor gráfico, a través de sus programas

Música lírica, con su programa reciente de OPERA STUDIO

- En el campo de la Cooperación Internacional al Desarrollo

Programa Regional de Apoyo a la Defensorías del Pueblo Iberoamericano (PRAPPI)

Programa de apoyo a la Universidad Nacional de Guinea Ecuatorial (UNGE), etc.

- En la gestión, organización de Congresos y eventos científicos, culturales

El equipo de dirección está constituido por

Director General:

- ***Dr. D. Francisco López Ferreras*** (Catedrático de la Universidad de Alcalá)

Director de Asuntos Jurídicos y relaciones externas:

- ***Dr. D. Diego Manuel Luzón Peña*** (Catedrático de la Universidad de Alcalá)

Directora del Departamento de Administración

- ***Dª Marisa Pérez-Peñamaría Arn***aiz

Directora del Departamento de Recursos Humanos

- ***Dª Begoña San Segundo García***

Director del Departamento de Formación y Congresos

- ***D. Jesús López Linares***

Director de Departamento de Difusión Cultural e Imagen

- ***Dr. D. Tomás Gallego Izquierdo*** (Profesor Titular de la Universidad de Alcalá)

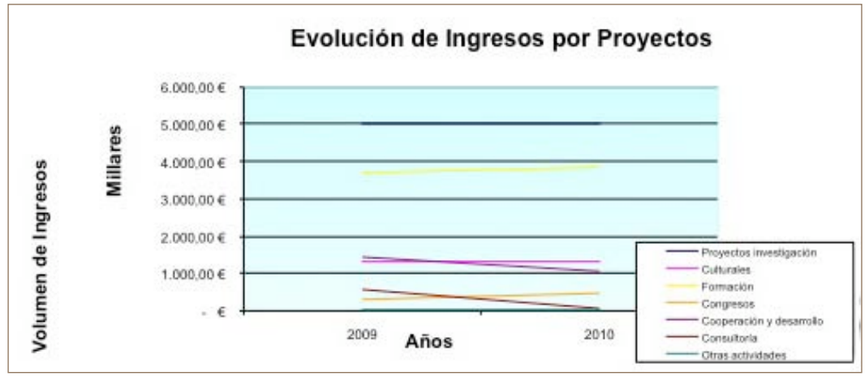
Los servicio centrales están ubicada en el edificio "La Calzonera" situado en la C/ Imagen nº 1-3 de Alcalá de Henares.

LA FUNDACIÓN GENERAL EN CIFRAS

EVOLUCIÓN DE LOS INGRESOS

Evolución de Ingresos

	2009	2010	%
Proyectos investigación	5.135.002,21 €	5.022.712,00 €	-2%
Culturales	1.324.057,15 €	1.315.974,56 €	-1%
Formación	3.706.622,21 €	3.852.247,46 €	4%
Congresos	307.202,19 €	473.081,71 €	54%
Cooperación y desarrollo	1.443.541,99 €	1.061.445,82 €	-26%
Consultoría	571.974,26 €	62.978,44 €	-89%
Otras actividades	12.745,59 €	29.509,31 €	132%
	12.501.145,60 €	11.817.949,31 €	-5%
Resultados Económicos	-38.505,54 €	96.462,26 €	



SUMARIO

ÁREA DE INVESTIGACIÓN 13

ÁREA DE FORMACIÓN Y CONGRESOS 85

ÁREA DE CULTURA 111

ÁREA DE COOPERACIÓN 149

CONSULTORÍA 169

Univer
de Alca

UNDACIÓN GEN

ÁREA DE INVESTIGACIÓN

CÁTEDRAS DE EMPRESA

CAPTA (CÁTEDRA PARA LA MEJORA DE LA AUTONOMÍA PERSONAL DE TELEFÓNICA EN LA UNIVERSIDAD DE ALCALÁ)

Misión:
Investigar, desarrollar e innovar (I+D+I) en la mejora de la Autonomía Personal de los seres humanos.
Visión:
Mejorar la vida de todas aquellas personas con carencias de Autonomía Personal.

1. INTRODUCCIÓN

Dando respuesta a la cada vez mayor necesidad de servicios y tecnología para la ayuda de personas con problemas de autonomía personal, el 21 de octubre de 2010, Telefónica S.A. y la Universidad de Alcalá firmaron el acuerdo de constitución de la ***Cátedra para la mejora de la Autonomía Personal de Telefónica en la Universidad de Alcalá (CAPTA)***.

2. ACTIVIDADES

- Actividades de constitución

Desde la firma de la Cátedra, se han realizado las siguientes actividades de constitución:

- **Imagen institucional**
  Se han desarrollado las imágenes institucionales básicas para utilizar en tarjetas y carteles, así como para integrarse en los distintos canales de comunicación online de la Cátedra.

- **Página Web Institucional y Blog**
  El 24 de noviembre, se inauguraron oficialmente la página Web (www.capta.org.es) y el Blog (http://blog.capta.org.es) de CAPTA.

  La página Web fue creada con la finalidad de proporcionar visibilidad a la Cátedra con los siguientes objetivos específicos: informar de sus fines, proporcionar las últimas noticias relacionadas con la Autonomía Personal, informar de las actividades que realizamos.

  El Blog de CAPTA tiene como fin convertirse en el mecanismo de difusión tanto de noticias relacionadas con la actividad de la Cátedra como todas aquellas relacionadas con la Autonomía Personal. Ha sido sincronizado con la Red de Cátedras de la Dirección de Responsabilidad Corporativa de Telefónica, con lo que de forma automática los posts publicados en el blog de CAPTA aparecen en la página general de la Red de Cátedras de Telefónica.

• CAPTA en Facebook
Para explorar las posibilidades de las redes sociales en la mejora de la Autonomía Personal, a finales de noviembre se creó un perfil en Facebook, llamado CAPTA Cátedra, que sirve como mecanismo de comunicación de la Cátedra en las citadas redes.

• Wellcome Pack
Se ha iniciado la elaboración del documento de bienvenida para nuevos investigadores y personal con vinculación permanente que facilite su incorporación.

• Planificación Estratégica
Se ha iniciado el proceso de Planificación Estratégica para determinar las estrategias, metas y objetivos en los que trabajaremos los próximos 5 años.

• Equipación de material de laboratorio y sistemas
Se han realizado la selección y compra de diverso material para la dotación de un puesto de desarrollo electrónico así como de equipamiento informático para el desarrollo de software y la gestión de la Cátedra.

- Actividades de I+D+I

Desde el inicio de la actividad de la Cátedra se han puesto en marcha distintas iniciativas encaminadas a establecer la estructura básica de Investigación, Desarrollo e Innovación de la Cátedra así como a identificar y promover dentro de la UAH iniciativas en marcha que pudieran estar relacionadas con la Autonomía Personal.

En este sentido se han realizado las siguientes actividades:

• Convocatoria de Ayudas a la investigación
La convocatoria está dirigida a toda la comunidad universitaria de la UAH. La duración de las ayudas será de 6 meses.

• Convocatoria de Trabajos fin de titulación
Se abre la convocatoria de concurso al que podrán concurrir estudiantes de la Universidad de Alcalá, bien sea de los nuevos Grados o de los Máster de cualquier titulación de la Universidad de Alcalá, como de Ingeniería, Ingeniería técnica, Arquitectura, o Arquitectura Técnica. Serán premiados los tres trabajos mejores.

• Diseño de arquitectura software para entornos digitales
Se ha trabajado en el diseño de alto nivel de la arquitectura de un futuro servidor M2M que proporcione el entorno de conexión de los dispositivos sensores y actuadores de un entorno supervisado.

• Prospecciones tecnológicas
Se han desarrollado diversas iniciativas para la identificación y evaluación de distintas tecnologías de base susceptibles de ser utilizadas en infraestructuras M2M.

• Desarrollo de aplicaciones Android
Se ha iniciado el desarrollo de aplicaciones en entornos móviles para mejorar la Autonomía Personal en la vida diaria de personas discapacitadas.

- Actividades de comunicación y divulgación

• Concurso de Blogging
Se premiará la participación en el Blog de CAPTA. A dicho concurso podrá concurrir toda la comunidad universitaria de la UAH, así como personas externas a la universidad. La Cátedra, seleccionará y premiara trimestralmente el mejor post.

• Recepción de la II Jornada de Cátedras de Telefónica
El día 3 de noviembre, tuvo lugar la II Jornada de Cátedras de Telefónica. Estuvo organizado por la Cátedra de Telefónica de la UPM. CAPTA organizó una sede remota en el Edificio Politécnico de la UAH, dando la oportunidad de poder participar en el evento a alumnos o profesores de la UAH.

• Seminario sobre Arduino
Se ha realizado el primero de los seminarios previstos para la divulgación de tecnologías aplicables a la Autonomía Personal.

En este caso se impartió una conferencia teórico-práctica orientada al uso de sistemas de prototipado de microcontroladores de bajo coste Arduino.

• Participación en PROMETEO
El 3 de diciembre se acudió a la reunión de la red PROMETEO, promovida por Tecnalia, en Zamudio, con el objetivo de buscar sinergias para la participación en proyectos europeos.

• Asistencia al I Congreso Nacional de Nuevas Tecnologías Accesibles para la Discapacidad
El día 17 de noviembre tuvo lugar en León el I Congreso Nacional de Nuevas Tecnologías Accesibles para la Discapacidad, organizado por el Centro Nacional de Tecnologías de Accesibilidad (CENTAC), con el objetivo de hacer visibles las posibilidades que las nuevas tecnologías ofrecen para mejorar la calidad de vida de las personas con discapacidad. CAPTA estuvo presente en dicho evento.

• Asistencia como jurado de Telefónica Ability Awards
El 11 de noviembre se dedicaron participó en el Distrito C, la sede empresarial de Telefónica en Madrid, en la evaluación de los pre-finalistas identificados por la Entidad Independiente Verificadora PwC España.

• Presentación de CAPTA en el edifico Politécnico
El día 24 de noviembre se presentó a la Cátedra en el edificio Politécnico de la universidad de Alcalá, con el fin de promocionar los fines de CAPTA, involucrar y animar a los alumnos de la universidad a realizar las actividades que ésta se dispone a realizar.

• Participación en el congreso internacional: *Mayores, Menores, Mujeres y Hombres: Cuestiones Controvertidas sobre la Igualdad*
Desde el 13 al 16 de diciembre, el salón de actos del Edificio Multidepartamental de la UAH en Guadalajara acogió el congreso internacional: Mayores, Menores, Mujeres y Hombres: Cuestiones Controvertidas sobre la Igualdad. El mismo lunes 13, CAPTA realizó una presentación comunicando su visión, misión y objetivos.

• Reunión con el CENTAC
El pasado 16 de diciembre se mantuvo una reunión con el CENTAC para explorar oportunidades de trabajo conjunto.

• Establecimiento de relaciones con la Unidad de Integración y Coordinación de Políticas de Discapacidad UAH
Conociendo que en la propia Universidad de Alcalá existía un grupo como el de la Unidad de Integración y Coordinación de Políticas de Discapacidad UAH, se decidió iniciar una relación con ellos, que ha dado como resultado una planificación de reuniones periódicas para la búsqueda de sinergias

• Realización de cursos de verano
Ya se ha enviado la inscripción para la realización de un curso de verano, en la Universidad Internacional Menéndez Pelayo, una de las más destacadas universidades de verano de Europa, más concretamente, en la sede que tiene en Santander.

CÁTEDRA FUNDACIÓN VODAFONE EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN PARA LA SALUD Y LA ACCESIBILIDAD)

1. INTRODUCCIÓN

El mecenazgo y colaboración de la Fundación Vodafone España en la Universidad de Alcalá, nace del objetivo común de formar los profesionales adecuados para el mundo actual, no solo con un alto nivel de conocimiento técnico en el área correspondiente, sino con la sensibilidad social necesaria para afrontar los retos que la Sociedad está demandando actualmente. Asimismo, la actividad de la Fundación Vodafone España se extiende a toda la Universidad de

Alcalá, puesto que ha impulsado actividades en el Campus de la ciudad de Alcalá, en el Campus Externo y en el Campus de Guadalajara.

La implicación y el compromiso de la Fundación Vodafone se ha reforzado por la firma de la "Cátedra Fundación Vodafone en Tecnologías de la Información para la Salud y la Accesibilidad" el 4 de Noviembre de 2010. Esta Cátedra sirve de marco de trabajo y financiación para el ulterior desarrollo de multitud de actividades, todas ellas orientadas al fortalecimiento de nuestra institución. Entre ellas destacamos la realización de proyectos de Investigación, Desarrollo y de Transferencia de tecnología y conocimiento, que fomenten que la Universidad de Alcalá se convierta en un referente a nivel nacional e internacional en materias relacionadas con la aplicación de las nuevas tecnologías y la promoción de la accesibilidad y la vida independiente.

La Cátedra Fundación Vodafone – Universidad de Alcalá, ha quedado establecida en el Edificio Politécnico del Campus Externo. Sus objetivos estratégicos se estructuran en los siguientes pilares fundamentales:

- Difusión.
- Formación.
- Investigación, Desarrollo y Promoción de la Transferencia.
- Accesibilidad e Inclusión Social.
- Regulación y Normalización.

2. ACTIVIDADES

- VI Jornadas de Convergencia de Ciencia y Tecnología

Las VI Jornadas Vodafone de Convergencia Ciencia y Tecnología se completan con la realización de las Jornadas por la Integración y Vida Independiente, patrocinadas por la Fundación Vodafone y el Colegio de Ingenieros de Telecomunicación en Castilla la Mancha, los días 3 y 4 de Noviembre en el Edificio Multidepartamental del Campus de Guadalajara de la Universidad de Alcalá.

Las jornadas se imparten en forma de conferencias individuales de entre 30 y 45 minutos de duración. Estas

conferencias se han estructurado de manera que estén orientadas a públicos objetivos concretos

- Miércoles 3: Orientada a un público más técnico, se orienta principalmente a la descripción de soluciones técnicas y tecnológicas así como la descripción de proyectos en activo relacionados con la salud y la accesibilidad
- Jueves 4: Orientada a un público más general, se exponen las necesidades sociales así como los esfuerzos tanto de la Universidad de Alcalá como de la Fundación Vodafone por cubrirlas

Se han registrado en las jornadas un total de 182 personas.

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

INVESTIGADOR PRINCIPAL: DR. ÁLVAREZ DE MON

1. "Estudio de mecanismos patogénicos en la artritis reumatoide". Empresa financiadora: ROCHE FARMA, S.A.
2. "Implicaciones patogénicas del sistema inmune en cáncer de mama". Empresa financiadora: ROCHE FARMA, S.A.
3. "Actividades de investigación en la patogenia de la artritis reumatoide y en la compresión de los efectos biológicos de los tratamientos moduladores de la respuesta inmune en esta enfermedad". Empresa financiadora: SCHERING-PLOUG, S.A.
4. "Optimización inmunobiológica del tratamiento intravesical con BCG (Onto TICE) en la inmunoprofilaxis de los carcinomas transicionales de vejiga (categoria superficial y riesgo alto e intermedio). (CAR-BCG-2003)". Empresa financiadora: ORGANÓN ESPAÑOLA, S.A.
5. "Estudio sobre la interleuquina-2 inhalada como tratamiento de mantenimiento para pacientes con carcinoma no microcítico de pulmón respondedores a la quimioterapia y/o radioterapia". Empresa financiadora: CHIRON IBERIA, S.L.
6. "Implicaciones patogénicas del sistema inmune en artritis reumatoide". Empresa financiadora: ABBOTT LABORATORIES, S.A.
7. "Implicaciones patogénicas del sistema inmune en neoplasias pulmonares". Empresa financiadora: SANOFI-AVENTIS, S.A.
8. "Actividades de investigación en urología". Empresa financiadora: FUNDACIÓN PARA LA INVESTIGACIÓN EN UROLOGÍA.

INVESTIGADOR PRINCIPAL: DR. HERNÁNDEZ MADRID

1. "Proyecto Fibrilación Auricular Estudio ARTEMIS": Se inició el estudio ARTEMIS de Sanofi-Aventis, un ensayo clínico en fibrilación auricular. Esta prevista su finalización en 2011. El estudio trata del mantenimiento del ritmo sinusal en pacientes post cardioversión eléctrica frente a amiodarona.
2. "Proyecto Resincronización Cardiaca": Evaluación de la terapia de resincronización cardiaca con marcapasos o desfibriladores que pueden estimular también en ventrículo izquierdo. Se publicó un libro de implante de resincronizador patrocinado por Medtronic.
3. "Proyecto Alimentación y Salud": Análisis de los alimentos y su implicación en la salud cardiovascular.
4. "Proyecto Monitorización remota en marcapasos, desfibriladores y resincronizadores": La mayoría de los fabricantes de marcapasos han puesto en marcha sistemas que facilitan el seguimiento a distancia de los marcapasos. La tele-monitorización establece un puente entre el clínico y el paciente por medio de nuevas tecnologías de comunicación. La monitorización es simple y no requiere ningún equipo excepcional en los hogares, tiene el potencial para ser aplicada en grandes poblaciones de pacientes y ser integrada en los sistemas actuales de asistencia médica. Las transmisiones pueden hacerse a través de las líneas telefónicas y/o mediante el uso de la Web basados en redes. En la actualidad existen varios sistemas disponibles y cada sistema sólo puede utilizarse con dispositivos fabricados por la misma empresa.
5. "Proyecto de investigación experimental en cerdos para evaluación de catéteres de ablación": Se continuó el proyecto de investigación experimental en la unidad de cirugía experimental del Hospital Ramón y Cajal en cerdos. El proyecto del año pasado recibió un premio de la sección de arritmias en 2010.

INVESTIGADOR PRINCIPAL: DR. DE DIOS GARCÍA

Las **líneas de trabajo** más activas en la actualidad son:

1. *Diagnóstico molecular de las dislipemias genéticas;*
2. *Creación de un registro de área con base poblacional de enfermedades raras de origen genético,*
3. *Desarrollo de guías de práctica clínica para enfermedades multisistémicas de origen genético.*

En los últimos años se han leído tres tesis doctorales, calificadas Cum Laude y dos de ellas han sido Premio Extraordinario, se han publicado 30 artículos en revistas nacionales e internacionales y se han presentado 40 comunicaciones o ponencias en congresos nacionales e internacionales. En 2010 se han iniciado dos Proyectos para el desarrollo de Estrategias de Salud en Enfermedades Raras (Sistema de Registro con base poblacional para enfermedades raras de origen genético basado en una estrategia de coordinación entre atención primaria y especializada y Adaptación y diseminación de guías de práctica clínica para enfermedades raras de origen genético con afectación multisistémica) financiados con fondos del Consejo Interterritorial del Sistema Nacional de Salud. Por otra parte, se han evaluado un grupo de Proyectos de Investigación del Fondo de Investigación Sanitaria (Instituto de Salud Carlos III) y la ANEP. Finalmente, se han realizado dos publicaciones científicas: Comparative Determinants of 4-Year Cardiovascular Event Rates in Stable Outpatients at Risk of or With

Atherothrombosis for the REACH Registry Investigators (miembro García Díaz JD) en JAMA y Frecuencia y variabilidad del colesterol ligado a lipoproteínas de alta densidad extremadamente bajo en Med Clin (Barc); y una comunicación a congresos: Familial hypobetalipoproteinemia (FHBL): three unrelated cases.

En el año 2010 también se ha iniciado con éxito la participación en la **Semana de la Ciencia** de la Comunidad de Madrid, con un taller sobre conceptos y terminología básica de Genética. Esta actividad, a la que en este año acudieron 50 asistentes, se pretende mantener en futuras ediciones.

INVESTIGADOR PRINCIPAL: DR. ALBILLOS MARTÍNEZ

1. Actividades de investigación en los mecanismos etiopatogénicos que subyacen a la activación del sistema inmune-inflamatorio en la cirrosis
2. Actividades de investigación en la optimización diagnóstica y terapéutica de la hipertensión portal

INVESTIGADOR PRINCIPAL: DR. ZARAGOZÁ GARCÍA

Durante el ejercicio 2010, se ha trabajado, dentro de la línea de investigación de nuestro grupo, en la evaluación del efecto de nuestros polifenoles sobre la interacción con diferentes mediadores celulares proinflamatorios como IL-1β y TNF-α. La técnica empleada es de enzimoinmunoanálisis (EIA), determinando la capacidad de los fármacos de inhibir la liberación de dichas citocinas. Todo el conjunto de ensayos está prácticamente concluido.

También, durante el año, se ha determinado la capacidad antiagregante plaquetaria de nuestras cumarinas y flavonoides, en relación con la posible interferencia con los receptores $GP\text{-}II_b/III_a$. Estos trabajos han sido finalizados desde el punto de vista experimental, habiéndose elaborado un texto de discusión de resultados.

Hay que constatar que el conjunto de estos resultados junto con los de ejercicios anteriores, constituyen la base de dos tesis doctorales cuya redacción se está elaborando en la actualidad.

Los resultados están respondiendo a las expectativas que habían generado sus respectivas hipótesis, lo que hace suponer que en breve plazo de tiempo puedan ser presentadas.

INVESTIGADOR PRINCIPAL: DR. GUTIÉRREZ MARCOS

Estudio de Eficacia y Tolerancia de la asociación Olmesartan-Amlodipino en pacientes ancianos.

FUNDACIÓN GENERAL DE LA UNIVERSIDAD DE ALCALÁ / MEMORIA 2010

La hipertensión arterial (HTA) es el factor de riesgo cardiovascular modificable más importante. Aproximadamente el 30% de la población general es hipertensa, proporción que llega a dos tercios en los ancianos.

El control de la presión arterial (PA) es muy importante para mejorar el pronóstico de la población hipertensa, ya que, pequeñas elevaciones de la PA por encima de cifras objetivo, aumentan significativamente la posibilidad de presentar eventos cardiovasculares.

La combinación de fármacos de mecanismo sinérgico permite mejorar el cumplimiento y facilita el control en cifras objetivo, segun las guías de la Sociedad Europea de HTA. Se observa además una buena tolerancia con el tratamiento combinado con la asociación olmesartan-amlodipino.

INVESTIGADOR PRINCIPAL: DRA. GARCÍA LÓPEZ

"Desarrollo de la plataforma web de aforos"

Este proyecto se ha llevado a cabo para gestionar los aforos instalados en algunas zonas de la ciudad de Madrid. Los aforos son instrumentos que sirven para medir el tráfico que pasa por una determinada calle en un momento dado, y son capaces de detectar el tipo de vehículo que está pasando (moto, coche, camión, etc.), así como la velocidad con la que están circulando.

Todo lo anterior se almacena en una base de datos que es gestionada por una aplicación web con geolocalización que permite diversas tareas, tales como dar de alta nuevos aforos y consultar mediciones, mostrando gráficos y estadísticas sobre el tráfico en las diferentes calles de Madrid. Este sistema es el que ha sido desarrollado durante el ejercicio 2010.

INVESTIGADORA PRINCIPAL: DRA. MAÑAS ALCÓN

"Elaboración de la pre-encuesta, encuesta y análisis de bienes de equipo, en el marco del programa europeo de comparación de precios para el cálculo de las paridades del poder adquisitivo"

El INE participa en los trabajos coordinados por la Oficina de Estadística de la Unión Europea (Eurostat) para calcular las Paridades de Poder Adquisitivo entre sus países miembros, en el marco del Programa Europeo de Comparación de Precios.
El objetivo de este proyecto es abordar para España un conjunto de tareas que son indispensables para el cálculo de las PPA en el caso de los bienes de equipo. Estas tareas se concretan en tres frentes principales:

1) Elaboración de la pre-encuesta (consensuar con el resto de países participantes la lista de productos).
2) Elaboración de la encuesta (recogida de precios).
3) Análisis y validación de resultados.

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN: HISPABOT

1. OBJETIVOS

La Semana de la Robótica de la Universidad de Alcalá tiene como objetivo dar a conocer la robótica a los jóvenes universitarios y no universitarios y a la sociedad en general así como promover el diseño de robots como una forma de acercarse a la tecnología, poner en práctica conocimientos y aprender de forma interesante y divertida.

2. ORGANIZACIÓN

La Semana de la Robótica de la Universidad de Alcalá la organiza el Departamento de Electrónica de la Universidad de Alcalá con el patrocinio de la Asociación Española de Movilidad Eléctrica, la empresa Juguetrónica, el Instituto de Técnica Aeroespacial (INTA), y el Vicerrectorado de Estudiantes y Deportes de la Universidad de Alcalá; y con la colaboración del Aula de Robótica Educativa Complubot y la Delegación de Estudiantes de la Escuela Politécnica Superior de la Universidad de Alcalá.

3. ACTIVIDADES

- Competiciones de Robots Móviles Autónomos: Alcabot-Hispabot

En la Semana de la Robótica se han incluido las clásicas competiciones de Alcabot – Hispabot organizadas por el Departamento de Electrónica como una actividad más dentro de la semana aunque sin perder el protagonismo.

- Pruebas clasificatorias para competiciones locales, nacionales e internacionales de gran prestigio:
    - Una prueba clasificatoria Internacional orientada a estudiantes universitarios (Eurobot – http://www.eurobot.org).
    - Una prueba clasificatoria internacional orientada a niños y jóvenes (RoboCup Junior - http://rcj.robocup.org/).
- Pruebas de ámbito nacional (sumo, velocistas y rastreadores) enfocadas a estudiantes de ingeniería y estudiantes de ciclos formativos afines. (Hispabot).

- Talleres

Con el objetivo de introducir a los estudiantes en el diseño de robots se propuso un Taller de Diseño de Robots denominado “Taller Depecabot” de 20 horas de duración donde, los participantes adquirían un Kit de robótica con unas tarjetas hardware, motores, sensores y una estructura que se complementaba con gran cantidad de librerías de programación escritas en C. Los participantes tenían, en una semana, que montar el robot y programarlo para, al final del taller, demostrar el funcionamiento el robot.

Con el fin de promocionar la electrónica entre los alumnos, a los participantes se les daba la electrónica sin montar, es decir, un PCB y componentes de inserción para que los suelden siguiendo una detallada guía de montaje.

Durante el Taller, además de montar el kit, los participantes reciben varias clases expositivas donde se les explica la forma de utilizar las librerías de software que se les pone a su disposición y se les explica los principios de funcionamiento de los sensores y los motores, y se hace una introducción al control.

En la edición de 2010 participaron un total de 13 equipos. Entre las que había estudiantes de bachillerato y estudiantes de ingeniería.

Con el objeto de motivar a los participantes para que desarrollen sus habilidades al máximo, el taller se concluye con una especie de exhibición donde los robots tienen que demostrar sus habilidades. En la edición de 2010 tenían que ir siguiendo una línea y luego moverse por el interior de un laberinto hasta llegar a la meta.

- Conferencias y Exhibiciones

Con la realización de conferencias se pretende difundir proyectos de investigación realizados en España y en otros países. Las exhibiciones también están ligadas a enseñar de forma práctica los resultados de proyectos financiados por organismos públicos y privados relacionados con la robótica.

Como ejemplo, en la edición de 2010 se impartieron las conferencias que se indican a continuación:

- Introducción a la Robótica Móvil
- Robótica Educativa: Realidad o Ficción
- Aerorobótica: Robots voladores
- Roomba y Scooba de iRobot: Los primeros robots domésticos
- Robótica modular
- Competición internacional Eurobot
- La realidad del vehículo eléctrico
- Mesa redonda: El presente y el futuro del coche eléctrico
- Desafíos de la exploración robótica de otros mundos: del Sputnik a la exploración del Sistema Solar exterior

- Miniconferencias y Minitalleres

Con la intención de acercar la robótica a los estudiantes de primeros cursos de ingeniería, se organizaron pequeñas charlas presentadas por alumnos de cursos superiores de media hora de duración, que versaban sobre temas muy concretos intentando mostrar los principios fundamentales de los diferentes sistemas de la robótica. Las miniconferencias y minitalleres se realizaron en los espacios de paso del Edificio Politécnico con el objetivo de acercarlo a los alumnos.

Los minitalleres organizados en la edición de 2010 fueron los siguientes:

- Minitaller de robot de Sumo : Taller de una hora de duración orientado a la construcción y programación de un robot de Sumo utilizando Kits de robótica LEGO en el que personas de todas las edades y niveles educativos puedan participar sin necesidad de ningún conocimiento previo.

- Minitaller de Soldadura: Taller enfocado a conocer ese gran desconocido “el Soldador”, una herramienta que todo ingeniero, alguna vez en su vida debería usar. El objetivo de este taller era enseñar el alumno el correcto uso del Soldador, así como las diferentes herramientas de soldadura que existen actualmente en el mercado. Se les daban unos componentes y una tarjeta que soldaban y probaban. El circuito era un multivibrador aestable que encendía y apagaba un led.

- Microcontrolador Express: Taller de algo más de una hora de duración donde a los participantes se les entrega una protoboard con un microcontrolador pequeño, unos leds conectados al microcontrolador, el cristal de cuarzo también conectado y un cable serie de móvil que conecta el microcontrolador a un ordenador. En un portátil tienen instaladas las herramientas de desarrollo del microcontrolador con el programa principal y una rutina que se ejecuta periódicamente cada 10ms. Una guía muy sencilla explica cómo se compila y cómo se accede a un puerto del microcontrolador y se les plantea a los participantes el reto de hacer que los leds se muevan como el “coche fantástico” o “estilo zylon” de un lado a otro. El objetivo es que vean lo sencillo y barato que es usar un microcontrolador.

Las miniconferencias que se organizaron de unos 30 minutos de explicación con un enfoque eminentemente práctico fueron los siguientes:

- El “Mando de la Wii” en robótica: Un estudiante explica los sensores internos que tiene el mando de la Wii y cómo se puede conectar a un robot para controlar su movimiento con ayuda del joystick y de los acelerómetros internos.

- Elementos básicos de los robots móviles: En esta mini-charla se explicaba, mediante demostraciones y ejemplos, los elementos básicos que forman un robot móvil: motores, sensores, sistemas de control, …

- El reciclaje de la electrónica: En esta miniconferencia se enseñaba dónde encontrar elementos que pueden servir para hacer un robot en aparatos de uso cotidiano (vídeo, impresora, disco duro, …) De este modo también se trasmite visualmente la imagen de que la electrónica forma parte del mundo en que vivimos.

- Un sensor inteligente: La CMU-CAM: la CMU-CAM es una pequeña cámara diseñada para ser utilizada en robótica móvil que integra un preproceso de información que la hace muy sencilla de manejar. Se muestran ejemplos y demostraciones.

- Control for Dummies: Mediante dos experimentos sencillos se explican los fundamentos del control clásico (control todo nada y control PID) Mediante una aplicación gráfica en el ordenador se van cambiando los parámetros del control.

En total se impartieron:

- 5 miniconferencias con 3 sesiones de cada miniconferencia, con una asistencia media de unas 10 personas por sesión.
- 3 minitalleres con 10 sesiones en total con una participación de unas 10 personas por sesión.

- Jornadas de Puertas Abiertas

Como elemento de promoción de tecnología, se organizaba durante todos los días visitas guiadas a estudiantes de secundaria. Las actividades comienzan con una charla introductoria a la robótica móvil con abundantes vídeos que les centra en lo que van a ver. Seguidamente participan en un minitaller de una hora de duración donde construyen y programan un robot de Sumo con Lego.

Tras unos minutos de descanso se les enseñan algunas demostraciones de robots de Sumo, robots con paras, pequeños humanoides, etc. seguido de un tiempo para ver las competiciones que se están realizando en el concurso de robots.

La jornada finaliza con la asistencia a la conferencia programada el día que van a la universidad dentro de las conferencias de la Semana de la Robótica.

En total se organizaron 4 Jornadas de Puertas abiertas para institutos con una participación de 4 Colegios con una media de 35 chavales por jornada.

- Jornada de Robótica Educativa y Jornada de Movilidad Eléctrica

Uno de los días se dedicó a la Robótica Educativa con un programa específico para estudiantes de magisterio y profesores de primaria y secundaria.

Otros día se centró en la Movilidad Eléctrica donde hubo posibilidad de probar por el campus verdaderos coches eléctricos.

PROYECTOS REALIZADOS EN COLABORACIÓN CON EL INSTITUTO GEOGRÁFICO NACIONAL

1. AGENCIA ESPACIAL

Contrato con el European Space Operations Centre (ESOC), de la Agencia Espacial Europea (ESA), para mejorar la tecnología existente en Europa de dispositivos semiconductores de fosfuro de Indio (InP) y fabricar una serie de dispositivos HEMT InP para amplificadores criogénicos. Dicha investigación se realiza en colaboración con el Laboratorio de Campos Electromagnéticos y Electrónica de Microondas del Instituto Federal de Tecnología de Zurich (ETHZ), en Suiza.

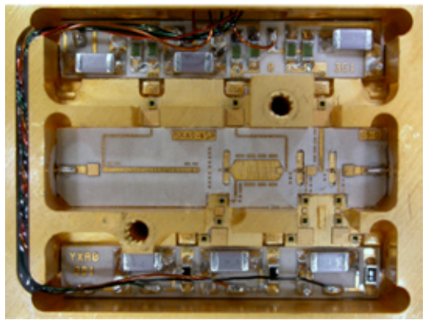
Esta actividad es continuación de otra análoga desarrollada entre 2004 y 2006. Al igual que entonces, estos trabajos se formalizan administrativamente mediante un contrato entre FGUA y ESA y un subcontrato entre FGUA y ETHZ. En esta ocasión se trata de perfeccionar la tecnología puesta a punto en el período 2004-2006 y extenderla a la fabricación de transistores en una banda de frecuencias más alta (Ka, entre 25,5 y 32.3 GHz). Además de un mínimo de 100 transistores optimizados para funcionar a temperaturas criogénicas dentro de esa banda, se prevé fabricar 4 amplificadores de demostración de sus prestaciones.

Durante 2010 se midieron en el Centro de Desarrollos Tecnológicos (CDT) transistores entregados por ETH en septiembre de 2009. El lote incluía un gran número de transistores de diversos tipos que se probaron con el fin de determinar la configuración más idónea en términos de ruido. Las medidas se hicieron montando los transistores en amplificadores "patrón" en las bandas de 4 a 8 GHz y 20,5 a 24,5 GHz. Como resultado de estas medidas se definieron las topologías a adoptar para futuras entregas (dimensiones principales de puerta y trazados de la misma). En marzo de 2010 se recibió un nuevo lote basado en las citadas topologías y con un nuevo material de mejor movilidad electrónica, cuyos transistores fueron caracterizados para definir definitivamente la topología y material a utilizar en la entrega final de 100 transistores prevista en el contrato. Esta entrega se materializó en diciembre de 2010 y ahora se está en fase de su evaluación.

Además de los transistores, el contrato prevé la fabricación de 4 amplificadores de demostración en la banda de 25,4 a 34,5 GHz y durante 2010 se diseñó y fabricó un prototipo de ese amplificador, que ahora se está probando con los transistores de ETH recién recibidos.

2. ALMA BANDA 7

Desarrollo y fabricación de amplificadores criogénicos para equipar los receptores de la Banda 7 del interferómetro ALMA (Atacama Large Millimeter Array).



ALMA es un proyecto conjunto entre EEUU, Canadá, Japón y Europa para construir el mayor interferómetro de ondas milimétricas del mundo, que se está instalando en el desierto de Atacama (Andes chilenos). La parte europea de ALMA es gestionada por la Organización Europea para la Investigación Astronómica en el Hemisferio Sur (ESO)

El proyecto ALMA se desarrolla en dos fases: pre-producción y producción. La primera consistió en fabricar y equipar 8 de las 50 antenas de las que constaba inicialmente el interferómetro (posteriormente se incorporaron 16 antenas japonesas). La pre-producción de los amplificadores de la Banda 7 se realizó mediante un contrato entre FGUA (IGN) y ESO (junio de 2005) para el desarrollo de 10 prototipos y fabricación de 32 unidades de pre-producción de los amplificadores, y un subcontrato entre FGUA y la empresa Tecnologías de las Telecomunicaciones y de la Información (TTI) para fabricar 29 de esas 32 unidades (los prototipos y restantes unidades de pre-producción se hicieron en el CDT). Esta fase está terminada y todos los amplificadores entregados. La fabricación de los amplificadores de producción fue contratada por ESO a la empresa TTI en dos tandas: la primera incluía producir 198 amplificadores para equipar a las antenas americanas y europeas, y la segunda, la fabricación de 64 amplificadores más para los receptores de las antenas japonesas. La entrega de los amplificadores de la primera tanda terminó durante 2009, y la entrega de la segunda tanda de 64 unidades se llevó a cabo durante 2010.

Además de la fabricación de los amplificadores de la Banda 7 de ALMA, ESO contrató con la FGUA (IGN) el apoyo y asesoramiento a la industria para dicha fabricación. Este contrato de apoyo incluía los siguientes aspectos:

a. Asesoramiento para resolver todos los problemas técnicos que se presentaran a la empresa fabricante de los amplificadores.

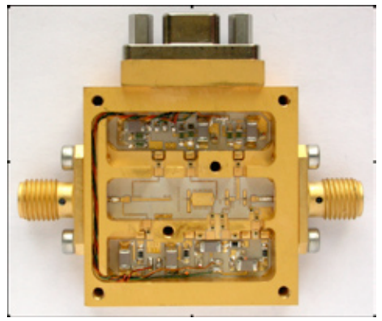
b. Cesión a dicha empresa de dos criostatos, propiedad del OAN, para efectuar dicha fabricación, y mantenimiento de los mismos.

c. Medición de las prestaciones de algunos amplificadores, seleccionados por ESO de entre los producidos por la empresa, para comparar nuestros resultados con los de las medidas efectuadas por parte de aquella, controlando así la calidad de la producción y de las medidas realizadas por la empresa.

d. Realización de algunas mediciones especiales de prestaciones de los amplificadores que no podían ser medidas por el fabricante.

La duración del contrato se extendió para dar cobertura a la fabricación de los amplificadores de las antenas japonesas y durante 2010 se realizaron medidas de control sobre 9 amplificadores correspondientes a dos entregas elegidas al azar, que dieron resultados satisfactorios.

3. ALMA BANDA 9



Desarrollo y fabricación de amplificadores criogénicos para equipar los receptores de la Banda 9 del interferómetro ALMA (Atacama Large Millimeter Array).

La pre-producción de los amplificadores de la Banda 9 se realizó mediante una "orden de compra" de ESO a FGUA (enero de 2006). Todos los amplificadores se hicieron en el CDT, están entregados y la fase de pre-producción terminada.

La fase de producción de los amplificadores de la Banda 9 se inició en junio de 2007 mediante el contrato entre la FGUA y ESO.

Durante 2010 se entregaron 22 de los 100 amplificadores contratados (unidades número 97 a 118), todas ellas fabricadas en el Centro de Desarrollos Tecnológicos poniéndose fin a la entrega de los amplificadores previstos en la versión inicial del contrato.

En febrero de 2008 la FGUA firmó una extensión al anterior contrato por la que se añadían 34 unidades a las 100 inicialmente previstas. Estas unidades equiparán a los cartuchos de la Banda 9 de las antenas japonesas que se han incorporado al interferómetro. Con la aprobación de ESO se transfirió a la industria la producción de estos 34 amplificadores, habiéndose

firmado el correspondiente contrato en diciembre de 2009 entre la FGUA y la empresa TTI. En el marco de este contrato la empresa TTI entregó 18 amplificadores durante 2010 (unidades número 119 a 136).

4. PROYECTO RADIONET FP7

En 2009 se inició un nuevo proyecto de 3 años de duración financiado parcialmente por la Comisión Europea, dentro del 7º Programa Marco. RADIONET FP7 involucra a 26 instituciones y desarrolla 18 paquetes de trabajo, teniendo como objetivos la mejora de la calidad de las principales infraestructuras de investigación, y de su acceso por parte de la comunidad científica.

El IGN y la FGUA contribuyen conjuntamente a los paquetes APRICOT y AMSTAR+. El primero busca desarrollar una cámara radio (un receptor multipixel) capaz de operar entre 30 y 50 GHz. AMSTAR+ desarrollará la tecnología necesaria para la construcción de un avanzado receptor multipixel de gran tamaño, capaz de operar entre las frecuencias de 80 GHz y 2 THz.

Adicionalmente, RADIONET FP7 coordinará el acceso de los científicos europeos a las grandes instalaciones, como en nuestro caso es el radiotelescopio de 40 metros del IGN en Yebes, elemento de la Red Europea de Interferometría (EVN).

La contribución del CDT a APRICOT se centra en poner a punto un sistema de medidas criogénicas bien calibrado hasta 50 GHz que permita caracterizar los amplificadores de alta sensibilidad construidos en el CDT y en otros lugares; en fabricar y caracterizar un amplificador "de referencia" que se pueda trasladar a otros laboratorios para contrastar calibraciones, y en desarrollar un prototipo de amplificador MMIC criogénico de alta sensibilidad en la banda de 33-50 GHz. Durante 2010 se construyeron sistemas auxiliares de tratamiento de la señal analógica para extender la banda de frecuencias de los equipos existentes en el CDT hasta 50 GHz, que está en fase de pruebas y calibración; se fabricó el amplificador de referencia, que se está caracterizando ahora, y se diseñó un prototipo del MMIC citado, cuya fabricación se está realizando en el Instituto Fraunhofer de Física Aplicada del Estado Sólido en Friburgo (IAF). También se diseñó un MMIC en la banda de 25,4 a 34,5 GHz del que se fabrican en el IAF –y se caracterizan en Yebes– algunas unidades en un proceso iterativo de mejoras. En estos trabajos el CDT colabora también con la Universidad de Cantabria.

En el apartado de AMSTAR+ la tarea del CDT se centra en desarrollar unos amplificadores de frecuencia intermedia que tengan un tamaño reducido, que sean fáciles de alimentar y que puedan conectarse directamente (o integrarse) a la salida de los mezcladores milimétricos y submilimétricos sin utilizar un aislador, y sin que por ello se degraden sensiblemente las prestaciones. Durante 2010 se desarrolló un prototipo con reducido coeficiente de reflexión de entrada en el que se sigue trabajando para lograr el objetivo intermedio de reducir dicho coeficiente a -10 dB.

FUNDACIÓN GENERAL DE LA UNIVERSIDAD DE ALCALÁ / MEMORIA 2010

PROYECTOS EN COLABORACIÓN CON EL MUSEO ARQUEOLOGICO REGIONAL

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN DE LOS YACIMIENTOS ARQUEOPALEONTOLÓGICOS DEL VALLE ALTO DEL LOZOYA (PINILLA DEL VALLE, MADRID).

1. INTRODUCCIÓN

Desde 2002, el Museo Arqueológico Regional de la Comunidad de Madrid viene desarrollando un proyecto de investigación sobre los yacimientos arqueológicos del Valle Alto del Lozoya, que en la actualidad está codirigido por Juan Luis Arsuaga, director del Centro Mixto ISCIII-UCM de Evolución y Comportamiento Humanos, por Enrique Baquedano, director del Museo Arqueológico Regional (MAR), y por Alfredo Pérez-González, asesor a la dirección del Centro Nacional de Investigación y Comportamiento Humanos (CENIEH). En este proyecto, la Fundación General de la Universidad de Alcalá (FGUA) colabora en la gestión económica del mismo.

Gracias a un contexto geológico favorable, definido por la existencia de una serie de afloramientos de rocas carbonatadas del Cretácico Superior fuertemente carstificadas y de extensión limitada, en el Valle Alto del Lozoya se ha conservado una importante concentración de yacimientos arqueológicos y paleontológicos originados durante el Pleistoceno Medio y Superior, cuya excavación y estudio están permitiendo obtener una información de calidad excepcional tanto sobre la forma de vida de los homínidos que ocuparon el valle en este intervalo temporal, los neandertales, como sobre el contexto ambiental que sirvió de marco natural a sus ocupaciones, y también sobre los cambios producidos en el mismo por las fluctuaciones climáticas que caracterizan este intervalo de la historia de nuestro planeta.
Con el objetivo de obtener los datos que permitan realizar estas reconstrucciones de los ambientes del pasado y del modo de vida de los neandertales, en 2002 se iniciaron las ex-

cavaciones sobre los yacimientos del Valle por parte del equipo actual. Inicialmente se centraron en el yacimiento de la Cueva del Camino, el único conocido hasta ese momento debido a las actuaciones previas de un equipo de paleontólogos de la Universidad Complutense realizadas en la década de los 80. Posteriormente, fruto de las prospecciones realizadas por el equipo actual, se han encontrado nuevos yacimientos, como el Abrigo de Navalmaíllo o la Cueva de la Buena Pinta, que han permitido ampliar el intervalo cronológico representado en el Valle. En la campaña de 2009 un nuevo yacimiento se ha añadido a la lista de los ya conocidos, la Cueva Des-Cubierta, que incrementa significativamente las perspectivas espaciales y temporales del conjunto de los yacimientos del valle.

Frutos de los trabajos realizados en estos yacimientos han sido la recuperación de abundantes colecciones de materiales líticos y paleontológicos y, sobre todo, el hallazgo de varios restos óseos de neandertales, lo que sitúa a los yacimientos del Valle Alto del Lozoya en el reducido grupo de yacimientos ibéricos y europeos con restos antropológicos anteriores a nuestra especie. El registro recuperado ha sido estudiado, y está siéndolo en la actualidad, por distintos especialistas, arqueólogos, paleontólogos, antropólogos, geólogos, geocronólogos, palinólogos, para realizar las interpretaciones desde cada disciplina que permitan finalmente obtener una visión integral de esta ventana abierta al pasado en el Valle Alto del Lozoya a través de sus yacimientos arqueológicos.

Para llevar a cabo este proyecto, desde 2002 se ha contado con el apoyo económico de la Comunidad de Madrid, y desde 2008 también del Ministerio de Cultura, a los que se unen los patrocinios del grupo Mahou y del Canal de Isabel II. Colabora también con el proyecto el **Parque Natural** de la Cumbre, Circo y Lagunas de **Peñalara.** En esta Memoria se presenta una síntesis de las actividades realizadas en el marco de este proyecto durante 2010

2. RESUMEN DE ACTIVIDADES

- Precampaña de excavaciones de primavera:
Desarrollada en los meses de mayo y junio, contó con la participación de 10 personas a cargo de la empresa Arqueostrato S.L. El objetivo inicial fue la retirada de la cubierta edáfica sobre el sustrato rocoso de dolomías cretácicas, para precisar la extensión de los yacimientos ya conocidos.

- Campaña de excavaciones de verano:
Desarrollada en la segunda quincena de agosto y primera de septiembre, contó con la participación de aproximadamente 80 personas, en parte investigadores al cargo del estudio de los yacimientos y en parte estudiantes de distintas universidades nacionales (Universidad de Alcalá, Universidad Complutense de Madrid, Universitat Rovira i Virgili, Universidad de Burgos) y extranjeras. El equipo se alojó en el Albergue Juvenil Los Batanes en Rascafría, gracias al apoyo de la Dirección General de Juventud de la Vicepresidencia, Consejería de Cultura y Deporte y Portavocía de Gobierno de la Comunidad de Madrid. Se contó también con la colaboración de Canal de Isabel II para el abastecimiento de agua a los

yacimientos a través de una toma de agua instalada con este objetivo.

El objetivo inicial fue continuar con las excavaciones de los cuatro yacimientos conocidos en campañas previas, la Cueva del Camino, el Abrigo de Navalmaíllo, la Cueva de la Buena Pinta y la Cueva Des-Cubierta. Como resultado, se recuperaron más de 8000 registros, huesos, útiles líticos y coprolitos, además de muestras para análisis posteriores. Hacia el final de la campaña, se realizó una jornada de puertas abiertas a la que asistieron alrededor de 600 personas, en la que el público interesado tuvo la oportunidad de conocer los yacimientos y los resultados de esta campaña de excavaciones de la mano de los propios excavadores.

- Programa de becas de colaboración:
Desde el Museo Arqueológico Regional de la Comunidad de Madrid en colaboración con la Fundación General de la Universidad de Alcalá se ha creado un programa de becas de colaboración para que estudiantes y licenciados de distintas universidades puedan participar en distintas tareas dentro del proyecto en relación con la gestión de las colecciones arqueológicas y paleontológicas y la introducción a la investigación. Durante 2010 han sido 11 los estudiantes beneficiados por dichas becas.

CENTROS DE INVESTIGACIÓN

CENTRO CIL II[2]

1. LA DIGITALIZACIÓN DEL FICHERO CENTRAL DE CIL II

Durante el año 2010, el Centro CIL II ha comenzado a convertir la base de datos ADCILII en su sistema de almacenamiento de fichas tras verificar su utilidad gracias al proyecto de investigación concedido por la Comunidad de Madrid en 2008 para escanear, digitalizar y procesar en un alojamiento virtual todas las inscripciones documentadas de la antigua ciudad de *Complutum* (Alcalá de Henares) y su *territorium* en época romana. Desarrollada en colaboración con los departamentos de Informática y Documentación, esta nueva base de datos demostró su potencialidad para alojar eventualmente todo el fichero físico del Centro y servir como receptáculo virtual de todo el material que se procesa en el Centro CIL II, así como de copia de seguridad del archivo físico. Por ello, todas las fichas que se han elaborado en el Centro durante el año 2010 siguen el proceso que se ha descrito en el punto 4. Es un *desideratum* que en un futuro se digitalice la documentación de las más de 23.000 inscripciones de Hispania que contiene el fichero físico.

Con objeto de que los redactores y colaboradores de CIL II[2] puedan acceder a las fichas elaboradas en el Centro CIL II se añaden unos códigos específicos con las iniciales de su nombre y apellidos entre almohadillas y la fecha en que se ha alojado cada ficha en uno de los campos, de forma que el colaborador de un área geográfica determinada de puede controlar sus consultas.

2. ACTIVIDAD CENTRO CIL II AÑO 2010

- Actualización y mantenimiento de la base documental de la nueva edición de CIL II[2]: En el año 2010 se han vaciado 178 publicaciones.

- Conservación y Difusión de la documentación:
  - Se han alojado en Internet 2202 fichas que estaban pendientes de alojar en ADCILII desde 2008
  - Se han alojado 471 nuevas fichas de publicaciones fichadas en 2010
  - Quedan pendientes a 31 de diciembre por subir 1298 que se prevé acabar en enero

- Atención redactores y colaboradores: Gran parte del trabajo de los meses Enero y Febrero se concentró en el vaciado y procesamiento de publicaciones sobre la ciudad de Tarraco por la inminencia de la edición del fascículo del CIL II2 a cargo de G. Alföldy. Se han atendido otras peticiones del resto de editores así como de la redacción de la Academia de Berlín y del grupo de investigación de los CLE de Hispania.

- Otras actividades:

  - Asistencia a las reuniones preparatorias para la"European Summer School in Epigraphy" (http://sha.univ-poitiers.fr/essep/del) que tendrá lugar el próximo verano en la Universidad de Poitiers.
  - Organización del Seminario "La Interpretación de los monumentos epigráficos en contextos secundarios" organizado conjuntamente por el Centro CIL II y la Fundación Pastor de Estudios Clásicos.
  - Seminario teórico y práctico sobre epigrafía y lingüística latinas en el Master de Cultura Clásica (UAM-UAH-UCM).
  - Conferencia en el curso de verano del Centro Asociado de la Uned en Cascante sobre Officia en la Hispania romana.
  - Conferencia en el Congreso "Visigodos y Omeyas" (septiembre 2010): La Epigrafía de Santianes de Pravia.
  - Elaboración de la publicación de la correspondencia entre Emil Hübner y A. Fernández Guerra conservada en el Archivo privado de los descendientes de Aureliano Fernández Guer***ra.***

JARDÍN BOTÁNICO

1. PASEO DEL MES

Actividad divulgativa en el Jardín Botánico consistente en un recorrido temático guiado acompañado normalmente de la realización de un pequeño taller práctico sobre el tema del mes.

2. PROGRAMA DE TALLERES PARA ADULTOS

Programa de talleres dirigidos al público en general, a realizar los viernes por la tarde. Se desarrollan con un grupo máximo de 20 personas por taller y una duración que oscila entre 2 y 3 horas. Cada taller consta de una introducción teórica y de una parte práctica con la confección de algún motivo u objeto relacionado con el taller que los participantes se llevan luego de recuerdo. Se han elegido temas de marcado carácter etnobotánico y se fomenta en ellos la destreza manual, la conservación de tradiciones populares y el intercambio de información y experiencia entre los participantes. Este año solo se celebra el taller Aloe vera.

3. PROGRAMA ENTORNOS

Programa de actividades gratuitas con grupos concertados de la Comunidad de Madrid. En estas actividades se realizan talleres monográficos con desarrollo de una parte práctica en el Jardín. Tienen una duración de 3 horas y abarcan 9 temas diferentes relacionados con el medio ambiente.

Los grupos tienen un límite de 50 participantes que deben elegir con antelación el tema monográfico a tratar.

Han acudido 15 grupos durante los meses de enero, febrero, marzo y junio de 2010. Todos los grupos han sido de educación primaria.

4. DESARROLLO DE ACTIVIDADES CON GRUPOS FUERA DE CONVENIOS

A lo largo del año acuden un total de 90 grupos (el año pasado 110) integrados por diferentes colectivos:

Educación infantil, Ed. Primaria, Ed. Secundaria, estudiantes universitarios, estudiantes de Master de la ETS, Agrónomos, Escuelas Taller, Talleres de Empleo, grupos de profesores de la enseñanza reglada de la CAM, Asociaciones de Alcalá de mujeres Distrito III, Centro Ocupacional Fray Bernardino (Educación Especial), Centro de Rehabilitación Torrejón, Residencia de la 3ª Edad Geriatros, Centro de Día de Alcalá y grupos mixtos de padres con niños y grupo de presos de la prisión Alcalá-Meco.

Por tipo de actividad, se han realizado: 55% de visitas generales y 45 % de actividades temáticas.

En total han participado 4579 participantes de 23 localidades: Alcalá de Henares, Alcorcón, Aravaca, Canto Blanco, Cabañillas del Campo, Coslada, El Vellón, Fuenlabrada, Galapagar, Getafe, Guadalajara , Madrid centro, Majadahonda, Meco, Rivas-vaciamadrid, San Sebastián de los Reyes, Torres de la Alameda, Torrejón de Ardóz, Torrelaguna, Tres Cantos, Villalbilla, Villaviciosa de Odón y Junquera de Henares.

5. PROGRAMA DE VISITAS AUTOGUIADAS

Se destinan estas visitas al público en general, reservando para esto los viernes laborables de todo el año, excepto los viernes en que se cierre el Jardín.

Las visitas tienen su inicio en el nuevo edificio, donde los participantes reciben un folleto explicativo, que propone un itinerario recomendado y que incluye una plano que les permite reconocer los distintos elementos del Jardín, la estructura y carácter de cada una de las colecciones botánicas, así como datos de extensión o antigüedad de cada elemento. Los participantes cuentan, además, con el amplio sistema de carteles explicativos de carácter general y en diferentes soportes distribuidos por cada zona y con rótulos propios de cada especie mostrando los datos botánicos más relevantes.

Las visitas se han celebrado todos los viernes del año concentrándose las mayores asistencias en la primavera y el verano. En general se aprecia el mayor conocimiento que va adquiriendo el público del Jardín.

Este año, la construcción del edificio y la del auditorio despiertan mucha curiosidad .

6. TALLER DE VERANO

El taller de verano se ha realizado desde el 24 de junio hasta el 30 de julio de 2010. Este año se han diferenciado 2 talleres. De niños entre 2 y 6 años en la zona del arboreto y de niños entre 6 y 15 años en el vivero. En ellos han participado 153 niños.

El funcionamiento ha sido similar al de otros años, con horario de lunes a viernes de 8 a 15 horas y un programa parecido al del año pasado aunque introduciendo numerosas actividades nuevas.

Se ha contado este año también con la colaboración de CRUZ ROJA ESPAÑOLA. Pero este año han acudido solo al taller del arboreto y solo un día para realizar una clase sobre higiene dental.

7. SEMANA DE LA CIENCIA

Con motivo de la X Semana de la Ciencia, que se celebra en Madrid del 8 al 21 de noviembre, se han organizado jornadas de puertas abiertas y visitas guiadas.

Para la celebración se ofrece un recorrido guiado de dos horas y media de duración por las instalaciones del Jardín Botánico realizando la actividad denominada “Ruta del Cambio Climático”.

En este recorrido se empieza por recibir a los participantes en la entrada y explicarles el jardín frente al plano así como las principales investigaciones que se están llevando a cabo por parte de la Universidad, recogidas en dos posters a la entrada del salón de actos. Después, se dan explicaciones basándose en los 4 posters que se han elaborado sobre cambio climático en la zona del nuevo merendero junto al edificio. Solo a los muy interesados se les explica también algo del Proyecto Phoenix. Luego, se ofrecen por el jardín explicaciones de una serie de especies vegetales cuyas respuestas al cambio climático han sido ya observadas por los científicos.

El recorrido comienza a las 11 horas y termina en el mismo punto a las 13,30 horas. Los asistentes son principalmente de Madrid y Guadalajara y las edades oscilan desde niños de 6 o 7 años a personas de la tercera edad. Han acudido varios colegios, un Instituto, una Escuela Taller y personas por su cuenta.
La asistencia ha sido de un total de: 287 participantes, casi el triple que el año pasado (129).

8. TRABAJOS ACADÉMICAMENTE DIRIGIDOS 2009-2010

Para el curso 2009/2010 se ofertan 20 plazas para la realización de Trabajos Académicamente Dirigidos: 10 plazas para “Sensibilización ambiental” y 10 plazas para “Etnobotánica: agricultura ecológica”.

Sensibilización ambiental: el cambio climático
Objetivo: diseño de actividades prácticas de Educación Ambiental incorporables al conjunto de actividades del programa educativo del Jardín pero centradas en el tema de cambio climático. Se piden tanto parte teórica presentada como *power point*, como parte práctica que se pueda realizar con grupos de público que acude al jardín.

Contenido de la actividad: El cambio climático, sus causas, sus efectos, tanto sobre nuestro planeta como sobre la calidad de vida del ser humano y sobre el medio ambiente, las principales manifestaciones observadas y las posibles formas de luchar contra él.

Descripción: se trata de diseñar distintas actividades, adaptadas a los distintos niveles educativos (solo a partir de cierto nivel: secundaria). Estas actividades se realizarían en el futuro con grupos reales de estudiantes. La parte teórica se apoyaría en posters y *power point* usando el salón de actos del edificio y la parte práctica se desarrollaría en el jardín. Los materiales de esta última parte deberán ser sencillos, baratos y fáciles de conseguir.

Etnobotánica: especies silvestres en agricultura ecológica
Objetivo: diseño y desarrollo de un recinto de la Huerta del Jardín Botánico dedicado a especies silvestres con potencial alimenticio.

Contenido de la actividad: prospección bibliográfica. Recolección y siembra o trasplante de especies.

Cultivo y cosecha. Redacción de folleto didáctico y panel explicativo.

Descripción: en la Comunidad de Madrid crecen numerosas especies vegetales que, tradicionalmente, se han aprovechado para la alimentación. Se trata de elaborar un catálogo y folleto divulgativo sobre éstas con indicación de su hábitat, usos y condiciones de su cultivo, completado con la realización práctica de este último.

9. NOCHE DE LOS INVESTIGADORES

Se celebra el 24 de septiembre de 2010, entre las 18 y las 24 horas**.**
Aunque la sede de la celebración es el Jardín Botánico, participan también un grupo de Bioelectrogénesis

Las actividades ofertadas son:

-Real Jardín Botánico:
Un taller de Aloe vera con dos partes. Una teórica que se da en el salón de actos con un *power point* sobre el *Aloe vera*. Otra en el merendero que se instala nuevo junto al edificio. Aquí se elabora un gel de *Aloe vera* que luego se llevan a casa. Además, se regala a cada participante una planta de Aloe de 3 años y un folleto explicativo sobre su cultivo y cuidados.

Una Ruta del Cambio Climático. Comienza con las explicaciones sobre lo que es el cambio climático, causas, efectos sobre la vegetación y el clima y actuaciones encaminadas a frenar el cambio climático.. A continuación se realiza una ruta por el jardín, explicando las distintas consecuencias que el cambio climático está teniendo sobre algunas especies vegetales concretas. A cada participante se le da un folleto de la Ruta del Cambio Climático y una planta pequeña de *Echinopsis subdenudata*. También se proporcionan instrucciones de cómo cuidarla.

-Instituto Universitario de Investigación en Ciencias Policiales:
Actividades de pirotécnia, siendo los asistentes conducidos en el tren a distintas zonas del jardín en las que se van haciendo demostraciones con distintas sustancias químicas, obteniendo fuegos de colores, barritas luminosas, bengalas y por último fuegos artificiales.

-Bioelectrogénesis:
Comienza con una proyección en el salón de actos para explicar los principios de la biolelectrogénesis. Continúan las explicaciones junto a la pecera en la que se demuestra la producción de energía por medio de la descomposición de la materia orgánica que se va acumulando en la pecera como consecuencia de la actividad de los seres vivos que están en ella. La pecera está conectada a un muñeco eléctrico y a un móvil que funcionan con la electricidad producida por ella.

Se calcula que la participación fue de cerca de 1000 personas que, según las evaluaciones posteriores, quedaron bastante satisfechas de las actividades y tenían intención de volver a asistir si se vuelve a repetir el evento.

FUNDACIÓN GENERAL DE LA UNIVERSIDAD DE ALCALÁ / MEMORIA 2010

10. OTRAS ACTIVIDADES.

- ***Proyecto INQUIRE***

Se empieza la gestión para la participación en el proyecto europeo del 7º Programa Marco de la Unión Europea INQUIRE. El proyecto empieza el 1 de diciembre de 2010.

El objetivo del proyecto es la implantación de un método educativo que conecta la educación formal con la no formal. Constará de 3 años en los cuales primero se formará un equipo conocedor de las nuevas metodologías educativas durante el primer año para, posteriormente, formar nuevos equipos entre profesores o educadores que contribuyan a la difusión de estas metodologías. El proyecto implicará a profesores, alumnos, representantes del sistema educativo de la CAM, educadores ambientales y personal técnico de otros jardines botánicos de los departamentos de educación.

El proyecto permite la contratación de una persona durante los 3 años de duración del proyecto con jornada de 6 horas diarias que trabajará en el Jardín.

- ***Participación y ponencia en las Jornadas Técnicas de la AIMJB celebradas en Madrid del 20 al 22 de octubre de 2010.***

En estas Jornadas se desarrollan dos talleres paralelos (Educación y Gestión de Colecciones), además de una Asamblea General de la AIMJB. La participación del Jardín Botánico Juan Carlos I es sobre todo en el taller de Educación, pero también se asiste a la Asamblea General. En esta última se determina que nuestro departamento de Educación es el coordinador de este grupo de trabajo, además, de ser el interlocutor de la AIMJB y la BGCI.

En el taller de Educación se expone una ponencia sobre el estado de desarrollo de las actividades de divulgación del proyecto Phoenix.

- ***Compostaje***

Se continúa la colaboración con el “Proyecto Piloto de Compostaje Doméstico” del Ayuntamiento de Alcalá.

Este proyecto se organiza a nivel nacional con el objetivo de reducir y reciclar los residuos orgánicos que se producen como consecuencia de las actividades domésticas. A los participantes en la campaña de compostaje doméstico el Ayuntamiento cededos compostadoras, una biotrituradora que se colocan en la huerta junto a las que ya tenemos y un pequeño bidón de almacenaje de materia orgánica. Las compostadoras y el bidón son para uso exclusivo del Jardín Botánico. La biotrituradora está en depósito existiendo otras 4 personas o instituciones que participan también en la campaña y tienen derecho a su uso mediante solicitud previa al Jardín Botánico.

La participación en la campaña supone un seguimiento por parte del Ayuntamiento de Alcalá tanto de la puesta en marcha del material cedido como de los resultados que se van obteniendo. Para ello un técnico del Ayuntamiento de Alcalá ha realizado visitas al Jardín los días 15 de enero y 21 de abril de 2010.

- ***Preparación de material didáctico:***

Tríptico programa de educación ambiental para primaria y secundaria 2010/11
Folleto Ruta del Cambio Climático y 4 posters sobre Cambio Climático.

También se prepara nuevo material para las actividades del taller de verano (este año la novedad del taller de los más pequeños).

Se siguen transformando las partes teóricas de las actividades que se hacían con diapositivas y se están preparando presentaciones de *power point* para sustituirlas, actualizando así las actividades.

Se publican en la revista El Botánico junio/julio 2010 los artículos: "El Real Jardín Botánico Juan Carlos I colabora en el proyecto del nuevo Jardín Botánico Ambiental de León", "Instalación del punto de información del Proyecto Phoenix en el Real Jardín Botánico de Alcalá", "Bioelectrogénesis en el Real Jardín Botánico Juan Carlos I", así como una reseña del curso de compostaje impartido por este Jardín a alumnos de la Universidad de Alcalá en 2009.

- ***Colaboración con centros escolares***

La guardería infantil Mi Casita de Alcalá de Henares solicita asesoramiento para la instalación de un pequeño huerto en el patio. Su directora acude al jardín donde es asesorada y además, se le ceden 20 plantones de tomate y pimiento (10 de cada).

- ***Instalación de nueva zona educativa***

Se instalan 8 mesas de merendero cubiertas por una estructura metálica con toldo como la ya existente en el parque de flora, pero anexa al nuevo edificio. La estructura empieza a utilizarse (aún sin cubrir) en la noche de los investigadores (24 de septiembre) y se cubre entre el 15 y 16 de noviembre.

- ***Huerta y Aula apícola***

Plantas ornamentales, condimentarias y medicinales en la huerta.
Las plantas condimentarías y las medicinales se encuentran localizadas en dos zonas: dentro del túnel de la huerta y en la platabanda exterior junto a este túnel que se hizo el año pasado.

En la platabanda exterior se sustituyen las dos *Prostanthera cunaeta* que se habían muerto por dos nuevas en abril. Se cambian las capuchinas por 2 *Eriostemom myosporoides*.
Se quitan todas las plantas de lavandín por estar muy envejecidas, dejándose el terreno sin plantar.

Aula apícola
Se pone al día la cartilla apícola.
Durante todo el año se realizan los controles sobre enfermedades a gallinas y patos. Ahora ya no se hacen cada mes como el año pasado sino cada 3 o 4 meses.

Las cabras también reciben los tratamientos de desparasitación necesarios según los veterinarios de la CAM.
Se pone al día la cartilla ganadera.

Plaza de Linneo
Se plantan 9 ejemplares de *Hormium pyrenaicum* y 13 de *Ajuga reptans* para sustituir algunos ejemplares que habían muerto (*Iberis*, *Aubretia*, etc.), en abril 2010.

11. CONSOLIDACIÓN DE COLECCIONES Y NUEVAS PLANTACIONES

Se han completado las plantaciones en el Arboreto Ibérico, Escuelas Botánicas (Flora Mundial), Huerta ecológica y Parque de Flora Regional.

Se han acometido nuevas zonas de plantación como el entorno del nuevo Auditorio, no solamente las zonas de acceso con plantas ornamentales, sino también la montaña que le rodea y aísla, en la que se ha establecido un sabinar (1,5 Ha aproximadamente).

12. INTERCAMBIOS Y/O COLABORACIONES INTERNACIONALES

-Colaboración del Real Jardín Botánico Juan Carlos I (Universidad de Alcalá) en el proyecto del nuevo Jardín Botánico Ambiental de León (Nicaragua):
El jardín formará parte de la oferta científica, educativa y turística que promueve la UNAN-León con el financiamiento del gobierno de Noruega. La iniciativa es parte del Proyecto Desarrollando Capacidades y Compartiendo Tecnologías para la Conservación de la Biodiversidad en Centroamérica, que desde 2003 ejecuta la UNAM y el Instituto Nacional de Biodiversidad (InBio) de Costa Rica.

La colaboración iniciada en 2009 con La Universidad Nacional Autónoma de León (Nicaragua) para el desarrollando el proyecto "Jardín Botánico Ambiental" de León, ha continuado durante el año 2010 a través del Programa de Cooperación con Nicaragua, establecido con la Universidad de Alcalá desde 1988. El Real Jardín Botánico Juan Carlos I ha participado en 2010 en la formación de un técnico (Dania Paguaga) de la Universidad de León, en el Real Jardín Botánico Juan Carlos I durante 6 semanas. La formación ha sido de carácter general aunque se ha destacado los aspectos relativos a Educación Ambiental.

-Programa ERASMUS:
Estancia de 2 estudiantes de HAMK University of Applied Sciences (Degree programmein Horticulture), Lepaantie 12914610 Lepaa, Finland, a través del Convenio ERASMUS desde el 7 de abril al 28 de junio de 2010.

ECOCAMPUS

1. PROGRAMA DE MOVILIDAD SOSTENIBLE EN EL CAMPUS

- Continuación del sistema de préstamo de bicicletas, contabilizando más de 100 usuarios. Se observa que el sistema es cada vez más aceptado, considerablemente entre los estudiantes Erasmus. Se prepara un convenio de colaboración con la entidad APHISA (Asociación

para los Discapacitados Intelectuales en Alcalá de Henares), para que colaboren en el sistema de mantenimiento, de Enero a Junio de 2011. Este convenio se aprueba en Consejo de Gobierno a principios de 2011.

2. SENSIBILIZACIÓN, INFORMACIÓN Y FORMACIÓN A LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA

- Gestión de la oferta de **Trabajos Académicamente Dirigidos (TAD)**, en coordinación con los Departamentos y Servicios de la UAH, con los que los estudiantes de los últimos cursos de cualquier Licenciatura o Diplomatura pueden acceder hasta a cinco créditos de libre elección.

Los TAD que han sido ofertados este año son:
•Diseño de actividades prácticas de apreciación del cambio climático y sensibilización

•Etnobotánica: Agricultura ecológica

•Arquitectura ambiental

- Presentación de dos ejemplares (nº 7 y 8) de los llamados "cuadernos del campus": "Arañas del campus", por parte del Dpto. de Antropología, y "Hongos del campus y sus alrededores", por parte del Dpto. de Biología Vegetal.

3. CAFETERIAS Y COMEDORES UNIVERSITARIOS

- Participación activa en la **Comisión de Cafeterías** (Secretaría). Vigilancia y control del cumplimiento de los estándares básicos, y de criterios de calidad, ambientales y de sostenibilidad, considerados en los pliegos de prescripciones técnicas de los concesionarios de los comedores y cafeterías universitarios, para garantizar el buen servicio a la comunidad universitaria. Se observan bastantes problemas a propósito de la permisión, en el local de la cafetería universitaria, de consumo de comida traída de casa, y sobre todo respecto a la limitación de espacios según se consuma comida de menú o externa.

4. GESTIÓN DE RESIDUOS

- Ejecución del proyecto **"Ambientando el campus (voluntariado ambiental para el conocimiento y la mejora del entorno del campus externo de la Universidad de Alcalá y sus alrededores)"**, subvencionado por la Obra Social de la Caja de Ahorros del Mediterráneo, en su convocatoria para proyectos de voluntariado VOLCAM 2010. El objetivo fundamental de este proyecto fue crear una red de voluntariado (20 voluntarios) que participe activamente en diferentes actuaciones de carácter ambiental, y que contribuya a la mejora del entorno natural del campus externo universitario y sus alrededores y a la difusión de los valores naturales del mismo. Las acciones se desarrollaron buscando el incremento y la conservación de la biodiversidad en el campus, y el mejoramiento de la calidad de vida de las personas que lo ocupan, de julio a noviembre.

- Gestión de la **recogida de consumibles de impresora usados (tóners y cartuchos de tinta)** por parte del Centro Especial de Empleo "**Ya reciclo yo por ti"**, dedicado a la inserción sociolaboral de personas con discapacidad, para su reciclaje en un centro especializado.

5. COORDINACIÓN INTERUNIVERSITARIA

- Participación activa en la **Comisión Sectorial** para la Calidad Ambiental, el Desarrollo Sostenible y la Prevención de Riesgos de la **CRUE** (Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas).

- Coordinación del Grupo de Trabajo "**Universidad y territorio. La universidad como agente de mejora ambiental en su territorio de influencia"**, con la participación de varias universidades españolas (en principio Universidades de Sevilla, de Vigo, de Salamanca y Politécnica de Valencia).

- Participación activa en el Grupo de Trabajo **"Universidad y Movilidad"**, bajo la coordinación de las Universidades de Granada y Autónoma de Barcelona, con la participación de las Universidades Politécnica de Cataluña, Autónoma de Madrid, Pompeu Fabra, Universidad de Sevilla y de León.

- Exploración de la oportunidad de participación en otros Grupos de Trabajo, como el de **"Participación y Voluntariado"**, que se juzga como muy positivo para el desempeño de la Oficina Ecocampus en la Universidad de Alcalá.

- Participación en el proyecto "Caravana Universitaria por la Movilidad Sostenible", propuesto por la Universidad Autónoma de Madrid, en el que también participan todas las Universidades públicas de la Comunidad Autónoma de Madrid, y cuenta con la financiación de la Fundación Movilidad, del Consorcio Regional de Transportes y de Universia. Dicho proyecto también se desarrolló en 2009, y este año culminó en una caravana ciclista incluyendo opciones de transporte público (ferrocarril, principalmente) entre las universidades públicas madrileñas durante la segunda semana de Abril.

- Participación en la **Red Madrileña de Universidades Saludables.** Se acudió a una reunión programada en Julio de 2010) a las que han asistieron representantes, tanto políticos (Vicerrectores, Delegados de los Rectores) como técnicos, de casi todas las Universidades Madrileñas (públicas, todas ellas, y privadas), manifestando el apoyo de los ámbitos tanto medioambientales, de los servicios de prevención, de control de las cafeterías y comedores universitarios, etc., en general, de los organismos, dentro de cada universidad, que tuvieran relación con la promoción de la salud, en los muy diversos campos implicados. Se prepara la carta de adhesión de la Universidad de Alcalá a la Red Madrileña de Universidades Saludables o Promotoras de Salud, que tendrá lugar a principios de 2011.

6. OTRAS ACTUACIONES

- Elaboración periódica de Informes de Vigilancia (estado del entorno del campus externo), y tratamiento exclusivo de algunos problemas localizados en la apariencia del campus externo, como estructuras inservibles y aparatosas, equipamientos obsoletos, mejoras en las condiciones de habitabilidad, en los aparcamientos, etc. Propuesta de adecuación de algunos espacios, que promuevan un mayor disfrute de ratos libres en contacto con la naturaleza por parte de los estudiantes.

- Participación activa en la **Comisión de Seguridad y Salud**.

- Actualización periódica de los **paneles de información** sobre la Oficina Ecocampus, del perfil creado en la red social Facebook y del espacio Web de Ecocampus en la web institucional de la UAH.

- Participación en el proyecto **"Universidades por el Comercio Justo"**, que implica la creación de un grupo de trabajo (en el que participa activamente Ecocampus), la inclusión de productos de comercio justo en las cafeterías universitarias y en las tiendas de la UAH, y el apoyo por parte institucional de este aspecto. Respecto a esto último, el 22 de Noviembre, el Rector Mgfco., Fernando Galván, firmó la Declaración de la UAH por el comercio justo, a la sazón el primer día de celebración de la I Semana de la Solidaridad, organizada por la Oficina de Cooperación Solidaria, en la que también participó Ecocampus.

- Organización de una mesa redonda, contando con la participación de los autores y/o responsables de los llamados "Cuadernos del campus. Naturaleza y medio ambiente", durante la Semana Cultural de la Facultad de Ciencias Ambientales, a finales del mes de Abril.

- Colaboración en las Presentaciones de las Facultades a los nuevos alumnos de Grado, en las Facultades de Ciencias Ambientales, Biología (estudios de Biología y Biología Sanitaria), Ingeniería Electrónica, Medicina, Farmacia, Arquitectura y Filosofía. Preparación de folletos de promoción.
- Preparación de un espacio Web, dentro del apartado de la Web internacional dedicado a Ecocampus, en que se expondrán artículos, textos, etc., trabajos en general de profesores de la Universidad de Alcalá interesados en colaborar en la muestra de los valores naturales de la cuenca del río Henares.

- Colaboración con ASPAPEL (Asociación Española de Fabricantes de Pasta, Papel y Cartón) en el análisis de la gestión de los residuos de papel y cartón, y en la distribución de una encuesta entre los miembros de la comunidad universitaria, para observar su uso de los contenedores de papel y cartón instalados. Todo esto tuvo lugar a consecuencia de que el Ministerio de Medio Ambiente, Medio Rural y Marino adjudicó a ASPAPEL la realización de un proyecto cuyo objetivo es analizar y obtener una visión integrada de la gestión del papel y cartón en las universidades públicas españolas, siendo la Universidad de Alcalá de Henares una de las que participa en este proyecto.

- Organización logística de tres conferencias, el ciclo "El diálogo cultural y el entorno", que tuvieron lugar los meses de Octubre, Noviembre y Diciembre de 2010.

- Participación en la sección "Quién es quién" de la revista distribuida mensualmente por el Centro Nacional de Educación Ambiental (CENEAM), presentando a la Oficina Ecocampus de la Universidad de Alcalá.

FUNDACIÓN GENERAL DE LA UNIVERSIDAD DE ALCALÁ / MEMORIA 2010

OFICINA DE TRANSFERENCIA DE RESULTADOS DE INVESTIGACIÓN (OTRI)

De acuerdo a los servicios de apoyo y funciones que desempeña la oficina, estas han sido las actividades más destacadas desarrolladas durante el año 2010:

1. Relaciones I+D+i con Empresas e Instituciones

- Establecimiento y apoyo en las relaciones I+D+i con las siguientes Empresas e Instituciones: AIMPLAS, HENARED, CELLERIX, TELEFÓNICA, SAGHETIS, CEPSA, CITET, CERCO, PPI, CRISA, DLR, ERICSON, NOKIA, SIEMENS, ENERGÍA ACTIVA, EXTREMA SISTEMAS, FHARMAGENIDI, FIOMAPAS, FORT&SECURITY, IASAF, GLOBTV, IBM, IDEC TECNOLOGÍA, IDI, INDRA, ALERFHARMA, INMUNOTEK, MESOESTETIC, TECOPYSA, QUÍMICA SINTÉTICA, RUS MEDICAL, CENTRO EUROPEO FORMACIÓN FERROVIARIA, AMARANTO, INDRA, BIOLAM, SAVIS BIOTECH, I-WEB I-SOLVER, AIDEAS, PLATAFORMA DEL ESPAÑOL, ADVANCED MEDICAL PROJECT, VOLCONSA, SERCORE y Parques TECNOALCALÁ, GUADALAB y Parque Univ. CARLOS III, CPAN, ISOTROL, TECNOVA, Instituto de Catálisis del CSIC, INSYTE, Libellium, CITIC , Tellabs, Invents&Marks, Genoma España, AECIM, AEDHE y Clarke & Modet.

- Organización del Encuentro entre grupos de investigación y el INTA para información y conocimiento sobre la creación de la Fundación Centro de Investigación Espacial (I3-2) entre la UAH, la JCCLM e INTA con el objetivo de presentar las actividades y resultados de investigación de la UAH para la configuración de proyectos de I+D+i en el seno de este nuevo Centro.

- Organización del Encuentro entre grupos de investigación y la Empresa Ferrovial S.A. para información y conocimiento sobre la creación del Centro de Innovación de Infraestructuras Inteligentes (CI3) entre la UAH, la JCCLM y FERROVIAL con el objetivo de presentar las actividades y resultados de investigación de la UAH para la configuración de proyectos I+D+i en el seno de este nuevo Centro.

- Participación en el Encuentro Mesa de Transferencia de Tecnología del Corredor del Henares organizado con AEDHE (Asociación de Empresarios del Henares) y con la colaboración del INTA.

- Asistencia y representación de la OTRI de la UAH en la Conferencia Anual de la Red OTRI de Universidades, celebrada en Junio 2010 en Málaga, con participación en varios talleres sobre transferencia de conocimiento.

- Organización del Encuentro entre Grupos de Investigación y Empresas del Sector de la Biofarmacia y Biomedicina celebrado en el Parque científico Tecnológico de la UAH.

- Atención y recepción de visitas de empresas e instituciones de otros países europeos e iberoamericanos, principalmente de Suecia, Noruega, Polonia, Ucrania, Chile, Argentina, Brasil y Perú atendidas conjuntamente con el Parque Científico Tecnológico de la Universidad.

- Asistencia a presentaciones de Empresas e Informes sectoriales sobre I+D+i regional y nacional, tales como Informe CyD y de AEDHE.

- Participación en distintas Mesas Redondas en el marco de eventos:

  - Jornadas con la Fundación VODAFONE (Guadalajara)
  - Master en Gestión I+D+i en CC. Salud (ISCIII – Madrid)
  - Congreso de Microbiología Industrial (Alcalá de Henares)

2. Promoción de resultados de investigación

- Actualización y ampliación de la cartera tecnológica y grupos de investigación de la UAH para su difusión a través de la nueva Web de Investigación.

- Participación y representación de la UAH en la Semana y Feria de la PYME organizada por el Ayuntamiento de Torrejón de Ardoz.

- Asistencia, representación y acompañamiento en las negociaciones de los investigadores de la Universidad en la Feria GENERA y en el encuentro internacional de reuniones bilaterales entre Grupos de Investigación y Empresas.

- Asistencia, representación y acompañamiento en las negociaciones de los investigadores de la Universidad en la Feria SIMO y en el encuentro internacional de reuniones bilaterales entre Grupos de Investigación y Empresas.

- Organización de mesa redonda y TTDay en Congreso de Microbiología UAH en colaboración con AEDHE.

- Promoción a través de la publicación anual COTEC, del caso de éxito en transferencia de conocimiento “Videojuegos como instrumento educativo: Investigación académica para analizar y divulgar el valor educativo de determinados videojuegos comerciales”, dirigido por Pilar Lacasa (Psicología Evolutiva y de la Educación de la UAH) y firmado con la empresa Electrónica Arts.

- Colaboración con el Consejo Social de la UAH para la coordinación del trabajo de campo encargado a la consultora de I+D+i IDETRA S.A., sobre la identificación de la demanda tecnológica de las empresas del Corredor del Henares y de las capacidades científico-tecnológicas de la UAH.

- Estudio de Viabilidad del proyecto para el desarrollo de un “Portal de Empresas Corredor del Henares-UAH” y presentación del avance de resultados en la última reunión del Consejo Social de la UAH en diciembre.

- Tramitación de la oferta tecnológica de Javier de la Mata (Química Inorgánica) en el programa Innocash.

- Asistencia y representación de la UAH en la jornada anual sobre el “Encuentro de Grupos de Investigación” y que este año trató los temas sobre la propiedad intelectual e Industrial y la Comercialización de patentes.

- Asistencia y representación de la UAH en la jornada internacional temática “RTO: la I+T en la OTAN” en el INTA.

- Promoción y puesta a disposición del mercado de las capacidades científico-tecnológica en materia de medioambiente de la UAH, a través de su colaboración como entidad proveedora de servicios tecnológicos, en el proyecto europeo GECKOS liderado por AECIM.

- Promoción de resultados tecnológicos de la cartera de la UAH a través del Marketplace de la Comunidad de Madrid y de la Red Europea EEN.

- Promoción de las empresas ubicadas en el PCTUA en eventos internacionales de transferencia de tecnología.

3. Comunicación y divulgación científica

- Elaboración 25 notas de prensa sobre resultados de investigación, publicaciones, etc., y difusión a medios de comunicación y otras plataformas de información científica y tecnológica especializadas. Seguimiento y recopilación de impactos en prensa. Relaciones con los medios de comunicación. Apoyo y asesoramiento a los investigadores en la comunicación y divulgación de sus resultados y publicaciones.

- Difusión de la convocatoria de ayudas 2010 para el fomento de la cultura científica y de la innovación de la FECYT. Apoyo en la elaboración de propuestas y resolución de dudas del personal docente e investigador vinculado a la Universidad de Alcalá que desea presentar un proyecto.

- Diseño y elaboración de dos proyectos de fomento de la cultura científica y de la innovación para la convocatoria 2010 de la FECYT (creación de la UCC+i de la UAH y X Semana de la Ciencia). Ambos proyectos han sido aprobados y subvencionados.

- Responsable en la Universidad de Alcalá del proyecto europeo Noche de los Investigadores Madrid 2010 – FP7-PEOPLE-2010-NIGHT–, celebrada el 24 de septiembre de 2010 y subvencionado por la Comisión Europea. Asistieron cerca de 800 personas:

  - El 69% consideró muy interesante y muy necesaria iniciativas como la Noche de los Investigadores. El resto, un 31% la considera interesante y necesaria.
  - Un 97,2% volvería a acudir a la Noche de los Investigadores si se repitiera, frente a un 2,08% que no lo haría y un 0,69% que no lo sabe.
  - La actividad a la que ha asistido le ha parecido muy interesante al 68%, interesante al 31% y poco interesante a un 1%.
  - Un 65% afirma que su idea del trabajo de los investigadores ha mejorado después de asistir a la actividad.
  - Por otra parte, el nivel de satisfacción de los investigadores implicados en este proyecto europeo es muy alto, y todos han manifestado su intención de volver a participar si se repitiera la Noche de los Investigadores.

- Organización, coordinación, difusión, gestión y justificación de la X Semana de la Ciencia: 66 actividades celebradas entre el 8 y el 21 de noviembre. Más de 2.000 personas asistieron a las actividades de la Universidad de Alcalá.

- Asistencia al Media for Science Forum. Madrid, 12 y 13 de mayo 2010.

- Asistencia y representación de la UCC+i de la UAH al congreso ComCiRed 2010 (Comunicar Ciencia en Red), organizado por la FECYT en colaboración con la RUVID. Valencia, 25 y 26 de noviembre 2010.

- Colaboración con la FECYT y el Ministerio de Ciencia e Innovación en la difusión del proyecto Agenda Ciudadana de Ciencia e Innovación – Reto 2030. Abril 2010

4. Creación de Empresas de Base Tecnológica (EBTs)

- Organización del IV Concurso de Ideas para la Creación de EBTs-UAH. Se presentaron 7 propuestas, la mayoría correspondientes a grupos de investigación de la UAH. Una de las ideas ganadoras ya ha sido aprobada, en Consejo de Gobierno, para su constitución en EBT-UAH. Los promotores de las otras dos ideas ganadoras han informado de su intención de constituirse en un futuro próximo.

- Organización del Curso Formativo para Emprendedores; dirigido a los participantes en el IV Concurso de Ideas y otros investigadores de la Universidad, para desarrollar el plan de empresa sobre su idea.

- Promoción de dos EBTs (una de ellas en proceso de constitución) a través de la serie documental "+ EMPRENDEDORES", proyecto impulsado desde la DG de Universidades e Investigación.

- Presentación de dos tecnologías sobre las que se han desarrollado EBTs, para figurar en una publicación de RedOTRI sobre casos de éxito de innovaciones procedentes de universidades y centros públicos de I+D. Una de ellas ha sido seleccionada.

- Asistencia a la jornada "La Visión Compartida y la Gestión Positiva de Conflictos" organizada por madri+d, el 29 de abril.

- Asistencia al Curso de Creación de EBTs "El Valor de las Ideas" organizado por el Parque Científico de la Universidad de Valladolid el 19 y 20 de mayo.

- Participación en el "Workshop: Modos de participación de las universidades en sus EBTs", incluido en el curso "El Valor de las Ideas", presentando el modelo de la UAH.

- Participación en el "Día del Emprendedor: Emprende en Madrid", el 26 de mayo, con espacio en un stand, cedido por la Fundación madi+d, en la Plaza de Colón (Madrid).

- Asistencia a la jornada sobre "Financiación y Fiscalidad de la I+D en Empresas de Transporte y Logística", organizado por CITET.

- Apoyo en la elaboración de la documentación que acompaña a las solicitudes de participación de la UAH en EBTs para dos proyectos empresariales y tramitación de la misma, hasta su aprobación en Consejo de Gobierno de 28 de octubre.

- Mediación y organización de reuniones bilaterales entre los promotores de una idea de EBT y dos empresas del sector interesadas en participar y/o apoyar su constitución.

- Organización de la Jornada sobre "Incentivos Fiscales y Financiación en las Empresas de Base Tecnológica". Enmarcada dentro de la Semana del Emprendedor tuvo lugar el 10 de noviembre.

- Organización del taller "Factoría de Iniciativas", para ideas empresariales poco desarrolladas. Se celebró los días 15 y 17 de noviembre, en la Semana del Emprendedor.

- Asistencia al VI Foro de Inversión madri+d el 19 de noviembre.
- Asistencia a CONITEC, el 30 de noviembre y 1 de diciembre.

- Envío de alertas sobre convocatorias de ayudas (Comunidad de Madrid y Castilla la Mancha), concursos, jornadas, formación, etc. de interés para EBTs y emprendedores.

- Resolución de consultas sobre convocatorias de ayudas, financiación, pasos para la constitución de empresas y tramitación de solicitudes para la participación de la UAH en las EBTs.

5. Asesoramiento legal y jurídico en I+D+i

- Negociación, revisión y redacción, en perfecta coordinación con el Servicio de Gestión de la Investigación, de más de 140 acuerdos de confidencialidad, convenios marco de colaboración, contratos y convenios con instituciones públicas y privadas y con empresas, adendas de prórroga y de modificación de los citados contratos y convenios.

- Negociación, revisión y redacción, en perfecta coordinación con el Servicio de Gestión de la Investigación, de contratos de licencia de explotación de patentes, contratos de licencia de uso de software, y todo tipo de documentación derivada de la relación jurídica que nace de la transferencia al mercado de los resultados de la investigación producidos en el seno de la Universidad.

- Asesoramiento jurídico en materia de protección de los resultados de la investigación producidos en nuestra Institución que sean objeto de propiedad industrial e intelectual, negociación y redacción de acuerdos de cotitularidad de patentes, redacción de escritos de contestación a requerimientos del Registro de la Propiedad Intelectual y asesoramiento en materia de registro de dominios en Internet.

- Redacción de escritos de alegaciones en contestación a requerimientos y resoluciones del Ministerio de Ciencia e Innovación y de otras Administraciones Públicas, preparación de un informe en relación con la posibilidad de transformación de la Planta Piloto de Química Fina en un Centro Tecnológico, preparación de una propuesta de normativa en materia de contratos de licencia de patente.

- Asesoramiento jurídico en la constitución de EBTs de la UAH, en concreto, en la constitución de AMBIOX BIOTECH y de NEWFASANT, elaborando borradores de contrato de transferencia de tecnología, de estatutos sociales y de pacto de socios, informando a los investigadores

proponentes y coordinando la colaboración con el Despacho RCD encargado de la emisión del informe jurídico pertinente.

- Apoyo a las distintas áreas de la OTRI asesorando jurídicamente en todo aquello que es necesario.

- Apoyo a la Oficina de Proyectos Europeos asesorando jurídicamente en la revisión de acuerdos y convenios.

6. Gestión y tramitación de Propiedad Industrial e Intelectual

A través de la OTRI se presta el apoyo administrativo y el asesoramiento legal necesario para la protección jurídica de los resultados de investigación de los investigadores de la Universidad, siendo las actividades más destacables durante el año 2010 las siguientes:

- Asesoramiento en materia de propiedad industrial e intelectual a investigadores.

- En cada caso particular, realización de un estudio de las posibilidades de protección de los resultados de investigación del investigador.

- Realización de búsquedas en diversas bases de datos de propiedad industrial para analizar las posibles anterioridades relacionadas con la tecnología que se desea proteger.

- Gestión y tramitación de la propiedad industrial e intelectual de la UAH (patentes, marcas, software, etc.). Revisión, cumplimentación y tramitación de expedientes ante la Oficina Española de Patentes y Marcas y el Registro Territorial de la Propiedad Intelectual de la Comunidad de Madrid. Durante el año 2010, las actividades de gestión de propiedad industrial e intelectual han sido las siguientes:

- Patentes nacionales solicitadas 13
- Patentes nacionales concedidas 10
- Patentes PCT solicitadas 4
- Inscripción de Marcas 1
- Registros de programas de ordenador 8

- Seguimiento de los expedientes durante el proceso de tramitación, informando en todo momento al investigador del estado en que se encuentra la tramitación de su título de propiedad industrial o intelectual.

- Actualización y mantenimiento de la base de datos de propiedad industrial e intelectual de la Universidad de Alcalá.

Dentro de las actividades desarrolladas durante el año 2010, cabe también destacar la preparación de la propuesta para la participación en la Convocatoria de Ayudas para el Fomento de solicitudes de patentes en el exterior, habiendo obtenido una resolución favorable.

Por otra parte, dentro de este área se ha continuado colaborando en la difusión y promoción de los Premios madri+d 2009 a las mejores Patentes y, como en años anteriores, con la organización de los Premios Fundación 3M a la Innovación.

Por último, desde hace unos meses la OTRI de la Universidad de Alcalá cuenta con un *community manager,* que es la persona responsable de gestionar las redes sociales donde esta OTRI tiene una activa presencia (Facebook y Twitter).

7. Fomento de la participación en Proyectos de I+D+i

La Unidad de participación en proyectos de I+D+i ha realizado las siguientes actividades:

- Búsqueda de financiación de proyectos y su difusión selectiva del Plan Nacional I+D+i, ayudas regionales de la C.M. y JCCLM, así como fundaciones privadas, ascendiendo a más de 40.

- Difusión específica mediante herramientas que dispone la UAH: Comunic@, email, etc.

- Búsqueda de socios para crear redes, equipos o consorcios, tanto en el ámbito específico de la Comunidad de Madrid Castilla La Mancha, como nacional.

- Asesoramiento y revisión de requisitos de participación según cada caso concreto, y resolviendo dudas en cada una de ellas (aplicaciones telemáticas, etc.) y en la preparación de las memorias, presupuestos, etc.

- Preparación y revisión de la documentación.
- Traducción y revisión de documentos (español-inglés, inglés-español)
- Apoyo en la resolución de conflictos, en cooperación con SGI, sobre cuestiones relacionadas con organismos convocantes de las ayudas de algunos proyectos específicos.
- Elaboración de Dossiers con asesoramiento personalizado sobre financiación pública o privada según su línea de Investigación
- Organización de la jornada informativa sobre el Plan AVANZA I+D+i.
- Participación junto con el Área de Relaciones I+D+i con Empresas e Instituciones en la organización de:

  - Jornada sobre Biofarmacia en PCTUA (Conv. Biomedicina de la CM).
  - Reuniones con: HENARED, CELLERIX, FIOMAPAS, GLOBTV, INDRA, AMARANTO, PLATAFORMA DEL ESPAÑOL, VOLCONSA, VERACETICS, PPI, entre otras.
  - Apoyo en todas las cuestiones relacionadas con macroproyectos interdisciplinares e interinstitucionales (CENIT, INNPACTO, etc.)

- Apoyo a la asesora legal de la OTRI en la redacción de acuerdos o convenios relacionados con convocatorias públicas.
- Colaboración con asociaciones empresariales e instituciones públicas nacionales y/o internacionales

- Presentaciones informativas a investigadores y empresas en estrecha relación con el Parque Científico Tecnológico. Así como a instituciones internacionales, por ejemplo, la delegación de representantes de universidades noruegas, polacas, suecas, etc.
- Asistencia a jornadas informativas sobre financiación, convocatorias abiertas, búsqueda de socios, etc. (MICINN, CDTI, UE., etc.)
- Participación en reuniones divulgativas: Congreso de Ciencia y Tecnología de Vodafone –Guadalajara.

8. Coordinación de la Red de Laboratorios de la Comunidad Madrid

Las actividades de la Oficina de Coordinación de Infraestructuras de Investigación durante el año 2010 se pueden agrupar en tres grandes grupos:

- Actividades de apoyo a los programas de infraestructuras de la Dirección General de Universidades e Investigación (DGUI).

Se han realizado actividades de información y difusión de convocatorias e iniciativas científico tecnológicas a la comunidad científica madrileña, se mantiene el repositorio de documentación y se han elaborado diversos informes a petición de la Dirección General de Universidades e Investigación de la Comunidad de Madrid.
De especial relevancia han sido las tareas de difusión, evaluación y seguimiento de las convocatorias de programas de investigación de la Comunidad de Madrid, dada la obligatoriedad de los laboratorios participantes en dichos programas de pertenecerá a la Red de Laboratorios de la Comunidad de Madrid. Se han emitido certificados de pertenencia a 227 laboratorios.

También se han mantenido las colaboraciones internacionales con organizaciones como CONICET, UNILAB o el proyecto INTERREG.

- Actividades de difusión y catalogación, para la promoción a terceros de las Infraestructuras de Madrid:
Se pueden concretar en:

- Gestión del espacio Web de madri+d, sección de la Red de Laboratorios e Infraestructuras.
- Apoyo a laboratorios e infraestructuras, en actividades orientadas a sectores empresariales de la Comunidad de Madrid.

Se colabora con la Entidad Nacional de Acreditación, ejecutando desde OCIDI los compromisos de la Fundación madri+d incluidos en dicho convenio, en especial localizando expertos técnicos y en acciones de formación, y se elaboran artículos de interés sobre Laboratorios e Infraestructuras para su publicación a través de los canales de comunicación del Sistema madri+d.
En el mes de noviembre se celebró la Reunión Anual de la Red de Laboratorios, con la participación de representantes del mundo empresarial y centros tecnológicos, y que contó con más de 140 asistentes.

- Servicios: de coordinación, clasificación, asesoramiento y formación.

Aquí se engloban las actividades de más visibilidad externa de la OCIDI. La Red de Laboratorios cuenta con un Grupo Asesor que recoge ideas para el funcionamiento de la Red y se encarga de la clasificación de los laboratorios integrados en ella. En 2010 se ha asignado o modificado categoría, después de la correspondiente evaluación, a sesenta y un laboratorios.

El servicio de asesoría de la OCIDI atendió en 2010, cuarenta y tres consultas, publicadas en la Web, además de consultas recibidas por correo electrónico.

Finalmente durante el año 2010 se ha ofrecido la siguiente oferta formativa:

- Sistemas de Calidad en Laboratorios de Ensayo y Calibración
- Gestión de Calidad en la Investigación (2 ediciones)
- ISO 9001 aplicada a laboratorios y centros públicos de investigación
- Auditorías de Calidad en Laboratorios

PLANTA PILOTO QUIMICA FINA

CONTRATOS DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN (art. 83 L.O.U.)

- **Título: “Nuevos conceptos de carreteras más seguras y sostenibles”.**
  Entidad Contratante: Proyecto CENIT. Consorcio Fenix
- **Título: “Síntesis de nuevos intermedios heterocíclicos”**
  Entidad Contratante: Lilly, S.A.
- **Título: “Estudios de aminoácidos y acetilcarnitinas con el fin de realizar el cribado neonatal de metabolopatías”**
  Entidad Contratante: Circagén
- **Título: “Síntesis y desarrollo de Agentes de contraste con Rayos X”**
  Entidad Contratante: Justesa Imagen, S.A.
- **Título: “Investigación sobre Ciclesonida”**
  Entidad Contratante: Crystal Pharma
- **Título: “Unión del ácido clavulánico, amoxicilina, acido amoxiciloico a la octolisina”.**
  Entidad Contratante: Diater, S.A.
- **Título: “Desarrollo y validación de métodos analíticos para agentes de contraste a los rayos X”**
  Entidad Contratante: Justesa Imagen, S.A.
- **Título: “Tareas de desarrollo y producción, a escala piloto o demostración, de productos derivados de las necesidades de I+D de Thrombotargets”**
  Entidad Contratante: Thrombotargets Europe, S.L
- **Título: “Análisis por electroforesis capilar”**
  Entidad Contratante: Ragactives

- **“Nuevos Agentes Quelantes”**
  Entidad Contratante: Tradecorp, S.A.
- **“Validación de un método por HPLC para el APO11-1”**
  Entidad Contratante: Apoteknos para la piel, S.L.
- **“ Desarrollo y validación de métodos por HPLC para el control de calidad de fármacos en materias primas y producto terminado”**
  Entidad Contratante: Normon
- **“ULISES-UP: escalado industrial”**
  Entidad Contratante: Casa de la Moneda
- **“Optimización de la extracción de la Deschampsia”**
  Entidad Contratante: Vitrogén
- **“Desarrollo de métodos por LC-MS para la elucidación estructural de productos farmacéuticos”**
  Entidad Contratante: Liconsa
- **“Desarrollo de métodos por LC-MS para el estudio de productos de degradación de productos farmacéuticos”**
  Entidad Contratante: Alcalá Farma
- **“Síntesis y Desarrollo de Agentes de Contraste a los Rayos X”.**
  Entidad Contratante: Justesa Imagen, S.A.

CURSOS: X Curso de Cromatografía de líquidos acoplada a la Espectrometría de Masas como herramienta analítica

OTRAS ACTIVIDADES

Prácticas de Empresa realizadas en el Centro para estudiantes de Formación Personal:

- “Jornadas Prácticas sobre Tecnología de Emulsiones en la Industria Cosmética y Farmacéutica”, Ekato Systems-Caperva Química
- Miniferia de la Semana de la Ciencia de la Comunidad de Castilla-La Mancha con la participación en dos stand, colaboración con el Vicerrectorado del Campus de Guadalajara (09/11/09-14/11/09).
- Jornada “Agilent en la Universidad: Sistemas Agilent de Cromatografía de Gases y de Líquidos, cada vez más a su alcance”. Planta Piloto de Química Fina, 13 de diciembre de 2010.

CENTRO CONTAMINANTES ORGÁNICOS PERSISTENTES (COP)

Objetivos Generales:

- Establecimiento de un Centro de Referencia sobre Contaminantes Orgánicos Persistentes (COP) cuya misión es coordinar los trabajos para la implantación del Plan Nacional de Aplicación del Convenio de Estocolmo y del Reglamento 850/2004/CE sobre Contaminantes Orgánicos Persistentes.

- Creación de bases de datos sobre: COP y precursores que incluya información sobre esas sustancias, en particular, sobre las cantidades de COP, sus usos, aplicaciones, técnicas, tecnologías y datos referentes a los productores, usuarios, intermediarios que produzcan, usen, emitan, comercialicen o importen esas sustancias, todo ello conforme a la legislación vigente sobre el libre acceso a la información y confidencialidad, así como de instalaciones potencialmente afectadas por la aplicación del Convenio.

- Niveles de COP en personas, alimentos y compartimentos ambientales, y vías de exposición, incluyendo el entorno laboral, que recoja como punto de partida, los estudios e informaciones existentes en España y este dotada de herramientas para facilitar el acceso, el análisis y evaluación de la información.

Las actividades realizadas durante el año 2010, por Tareas especificadas, han sido:

- Establecimiento de un Centro de Referencia sobre Contaminantes Orgánicos Persistentes – cuya misión es coordinar los trabajos para la implantación del Plan Nacional de Aplicación del Convenio de Estocolmo y del Reglamento 850/2004/CE sobre Contaminantes Orgánicos Persistentes:
El CNRCOP desempeña las tareas de coordinación de las actividades para la implantación, desarrollo, seguimiento y evaluación de las actuaciones en el marco del Plan Nacional de Aplicación (PNA) del Convenio de Estocolmo y del Reglamento 850/2004/CE. Las actuaciones sobre las que se desarrollado la actividad de forma prioritaria durante el ejercicio 2010 han sido en las áreas estructuradas según el PNA como: desarrollo de inventarios, sustitución, Mejores Técnicas Disponibles (MTD) y Mejores Prácticas Ambientales (MPA), vigilancia, información y sensibilización.

En este ámbito, en el año 2010 se han desarrollado los siguientes Informes para las siguientes instituciones u organismos:

- Informes científico-técnicos para el desarrollo futuro de la Oficina Española de Sostenibilidad Química y para la Aplicación del Convenio de Estocolmo
- Informe de situación en España sobre los nuevos Contaminantes Orgánicos Persistentes del Convenio de Estocolmo para el Gobierno de Japón: 2010.
- nforme en relación al Artículo 15 del Convenio de Estocolmo sobre Contaminantes Orgánicos Persistentes: 2010
- Informe en relación a la Decisión S4/19 del Convenio de Estocolmo sobre los nuevos Contaminantes Orgánicos Persistentes: 2010.
- Informe en relación al Primer análisis sobre la modificación de anexos del Reglamento (CE) Nº 850/2004 del Parlamento Europeo y del Consejo de 29 de Abril de 2004 sobre contaminantes orgánicos persistentes

- Informe de situación sobre los nuevos Contaminantes Orgánicos Persistentes del Convenio de Estocolmo: 2010.

En este marco, en el año 2010 se ha participado en la elaboración de 1 informe de asesoramiento científico-técnico para:

- ***PNUMA (PROGRAMA DE NACIONES UNIDAS PARA EL MEDIO AMBIENTE): Strategic Approach to International Chemicals Management***

  - *Submission by the Society of Environmental Toxicology and Chemistry on science-based guidance and a framework for the evaluation of persistent, bioaccumulative and toxic substances and persistent organic pollutants*

- Creación de bases de datos (BD) sobre: COP y precursores que incluya información sobre esas sustancias, en particular, sobre las cantidades de COP, sus usos, aplicaciones, técnicas, tecnologías y datos referentes a los productores, usuarios, intermediarios que produzcan, usen, emitan, comercialicen o importen esas sustancias, todo ello conforme a la legislación vigente sobre el libre acceso a la información y confidencialidad, así como de instalaciones potencialmente afectadas por la aplicación del Convenio.

Según el Programa de Trabajo 2009-2010, se continúa con las actividades relativas a la recopilación de información sobre sustancias de obligado cumplimiento incluidas en el Reglamento Nº 850/2004/CE, sobre actualización de inventarios/informes, aplicación de MTD y MPA, entre otros aspectos relacionados con su ciclo de vida y medidas de gestión. En relacióncon los nuevos COP, se está recopilando información, considerando el ciclo de vida, con la finalidad de elaborar el diagnóstico nacional y definir las medidas para la sustitución y/o gestión adecuadas. Los datos disponibles para el desarrollo de la Base de datos (BD) de Sustancias, incluyen información sobre: productos de origen industrial, fitosanitarios y de producción no intencionada.

Como herramientas para facilitar el intercambio de información, se han desarrollado cuestionarios en formato electrónico. Los cuestionarios han sido desarrollados, basándose en los contenidos que incluyen los formularios elaborados por PNUMA-Subdivisión de Productos Químicos, y Convenio de Estocolmo. Los cuestionarios preparados se clasifican en secciones específicas para cada etapa del ciclo de vida de las sustancias COP. Actualmente, en estos cuestionarios, se dispone de los contenidos necesarios para recopilar la documentación de interés, en el marco de intercambio de información del Convenio de Estocolmo sobre el ciclo de vida de las sustancias COP y medidas de gestión. Para la explotación de los datos incorporados, hasta la fecha, se han desarrollado 3 aplicaciones o productos de consultas organizados por áreas temáticas: (i) INVENTARIO ACTUALIZADO DE EMISIONES DE COP, (ii) INVENTARIO DE INSTALACIONES. DIAGNÓSTICO ACTUALIZADO SOBRE IMPLEMENTACIÓN DE MTD Y MPA. MARCO LEGISLATIVO Y VOLUNTARIO, (iii) BALANCE DE MATERIA AAE – PBDES

- Niveles de COP en personas, alimentos y compartimentos ambientales, y vías de exposición, incluyendo el entorno laboral, que recoja como punto de partida, los estudios e informaciones existentes en España y este dotada de herramientas para facilitar el acceso, el análisis y evaluación de la información.

En el desarrollo de la BD de Vigilancia, durante este periodo, se ha continuado con las tareas de búsqueda de fuentes de información con datos sobre niveles de COP en España. Dicha recopilación se ha realizado teniendo en cuenta todas las matrices de interés para el desarrollo de la BD de Vigilancia. Son datos de estudios llevados a cabo en medio ambiente, alimentos y personas en España. De forma paralela a la recopilación e incorporación de datos en la BD de Vigilancia, se está llevando a cabo la recogida e incorporación de la información de interés sobre métodos de análisis de COP para las diferentes matrices (protocolos, métodos, técnicas y parámetros relacionados con el análisis de COP). Se amplía la información sobre programas y procesos en curso relacionados con la vigilancia y seguimiento de COP en España. Esta documentación se está completando con programas ya concluidos con la finalidad de disponer de un archivo de documentación sobre esta materia y de recabar información sobre las medidas que se adoptaron en su momento en relación con los niveles de COP detectados en las diferentes matrices de interés. A esta documentación se irá añadiendo información sobre nuevas tendencias en programas o procesos relacionados con la vigilancia, en particular de los nuevos COP. Con los datos recopilados, durante este periodo, los productos de explotación de datos en desarrollo, han sido: (i) NIVELES DE CALIDAD AMBIENTAL (i) TENDENCIAS TEMPORALES, (iii) GEORREFERENCIACIÓN: LOCALIZACION DE REDES, ESTACIONES/ PUNTOS DE MUESTREO

OBSERVATORIO DE LA SOSTENIBILIDAD EN ESPAÑA (OSE)

1. OBJETIVOS Y FUNCIONAMIENTO

El Desarrollo Sostenible es un objetivo clave de todas las políticas comunitarias. Busca promover una economía dinámica con un alto nivel de empleo y educación, de protección de la salud, de cohesión territorial y social, y de protección ambiental, en un mundo seguro y en paz, respetando la diversión cultural.

Con esa perspectiva europea, el Observatorio de la Sostenibilidad en España (OSE) se constituye el 28 de febrero de 2005, fruto de un convenio de colaboración entre el Ministerio de Medio Ambiente y Medio Rural y Marino, la Fundación Biodiversidad y la Fundación General de la Universidad de Alcalá.

Su misión es estimular el cambio social hacia la sostenibilidad mediante la aportación de la mejor información disponible para la toma de decisiones y la participación pública.

El OSE ha venido a cubrir un vacío informativo para responder a la necesidad objetiva de evaluar de forma integrada los procesos de desarrollo sostenible, mediante la puesta en marcha de una capacidad técnica independiente basada en una metodología de indicadores, cuyos resultados se ponen a disposición de la sociedad con el objetivo de lograr la mayor proyección y relevancia pública.

El trabajo constante y la calidad de los informes presentados nos da muestra de la madurez del Observatorio de la Sostenibilidad en España que ha tenido el apoyo de la Universidad de

Alcalá desde su creación, hace ya cinco años y que hoy, este proyecto puede considerarse pionero y ejemplar.

En este tiempo, el OSE ha demostrado ya a lo largo de estos seis años y seis informes anuales, además de los informe temáticos especializados, lo importante que es aportar periódicamente información objetiva y relevante sobre la sostenibilidad del desarrollo en España y que, en lo posible, sea la mejor información disponible, la información más fiable y con la base científica más sólida, para respaldar la toma de decisiones.

El OSE facilita la coordinación horizontal y el intercambio dentro del considerable esfuerzo investigador sobre sostenibilidad que se está realizando en España en estos últimos años, y dinamizando aquellas áreas consideradas de interés prioritario.

Asimismo, asegura mediante el trabajo en red la utilización y el desarrollo de las mejores capacidades disponibles en el ámbito de las universidades, centros de investigación, administraciones públicas, así como del sector privado, empresas y en particular en el ámbito de las fundaciones y ONG's.

Para la consecución de estos objetivos el OSE realiza una serie de trabajos y actividades que se desarrollan según un programa de actuaciones, de acuerdo a su convenio, y otras actividades ajustadas a las necesidades manifestadas.

Seguidamente describimos los trabajos y actividades desarrollados durante el ejercicio 2010.

2. ACTIVIDADES PRINCIPALES DEL OSE DESARROLLADAS DURANTE EL AÑO 2010

- Informe de "Sostenibilidad en España 2010".

El informe fue editado en diciembre de 2010 y presentado el pasado 17 de marzo de 2011 en el Salón de Actos del Real Jardín Botánico de Madrid, acto presidido por la Secretaria de Estado de Cambio Climático del Ministerio de Medio Ambiente y Medio Rural y Marino, Dª Teresa Ribera. El sexto informe anual *Sostenibilidad en España 2010* continúa con el objetivo de seguir contribuyendo a la definición de un nuevo modelo de desarrollo sostenible en el que se aborde de forma simultánea e integrada los aspectos económicos, ambientales, sociales e institucionales.

Este es el sexto informe anual del Observatorio de la Sostenibilidad en España. El informe analiza 103 indicadores distribuidos en 19 capítulos y una evaluación integrada que ofrece una panorámica de las principales conclusiones e interrelaciones de los indicadores tratados.

Cada capítulo comienza con un análisis de los resultados de los indicadores que lo componen en clave de sostenibilidad atendiendo a las relaciones con otros procesos relevantes. Estos indicadores se sitúan en el marco de diferentes estrategias europeas y españolas. En concreto, la Estrategia Europea de Desarrollo Sostenible (UE-EDS), la Estrategia Española de Desarrollo Sostenible (EEDS), en donde se enmarca la Ley de Economía Sostenible (LES) y con la mirada puesta en la nueva estrategia Europa 2020 de la Unión Europea.

La crisis económica define el contexto en el que se engloban y analizan los resultados del presente informe, aunque los últimos datos económicos pueden anunciar el inicio de la recuperación en 2010. De la lectura del Informe se desprende que, en este contexto, las presiones ambientales disminuyen en mayor medida que lo que refleja la propia caída del PIB, mostrando por tanto mejoras en el ámbito de la sostenibilidad ambiental por cuestiones interrelacionadas debidas no sólo a la crisis sino también a mejoras de la eficiencia productiva, y mayor eficacia de las políticas ambientales.

Y lo más importante es poder avanzar hacia un cambio de modelo de producción y consumo de forma sostenible en el que la mejora del capital natural se convierta en un componente básico del bienestar y de la calidad de vida de los ciudadanos de las generaciones presentes o de las descendientes, compartiendo un futuro común.

El sexto Informe del OSE, el informe 2010, sobre el estado de la sostenibilidad en España, se ha realizado sobre la base de una batería de 103 Indicadores seleccionados con el objetivo de configurar un núcleo básico para el análisis pormenorizado.

Este informe se complementa con otras publicaciones cuyo objetivo es el divulgar su contenido primordial de manera más ágil, hablamos de la Evaluación Integrada en lengua española e inglesa. Este año 2010, sólo se han contemplado sus ediciones en línea para facilitar mejor el acceso a la información desde la red, y pueden ser descargadas, al igual que el informe completo, en el portal web del OSE, www.sostenibilidad-es.org .

- Informe temático "Empleo Verde en una Economía Sostenible".

Este informe temático se presentó el pasado 23 de abril de 2010 en el Salón de Actos del Ministerio de Medio Ambiente y Medio Rural y Marino, en el marco de la jornada 'Empleo verde en España en el marco de una Economía Sostenible' con la participación de la Secretaria de Estado de Cambio Climático, Dª Teresa Ribera; la Directora del Fundación Biodiversidad, Dª Ana Leiva, y el Director Ejecutivo del OSE, Luis M. Jiménez Herrero, en donde expusieron sus principales contenidos.

Este informe ha sido editado conjuntamente por la Fundación Biodiversidad y el Observatorio de la Sostenibilidad en España, atendiendo a una iniciativa del MARM con la pretensión de empezar a conocer mejor las posibilidades de generación de empleo vinculadas con las actividades ambientales, ambas entidades unieron sus esfuerzos por un interés común: poner de manifiesto el potencial de un cambio de modelo productivo en España, orientado hacia una economía más sostenible, generando nuevos empleos verdes y, como consecuencia un mejor desarrollo, que integre la sostenibilidad ambiental y social.

Este informe sobre empleo verde en una economía sostenible nace ante la importancia de avanzar hacia una economía regida por los principios de sostenibilidad, mediante un cambio estructural del modelo productivo vigente y, al tiempo, hacer frente a la crisis económica generalizada.

El objetivo del informe es analizar la evolución de las iniciativas ambientales que tradicionalmente vienen generando empleo en España, así como las posibilidades que presenta el contexto socioeconómico actual, de cara a un mayor desarrollo de estas

ocupaciones y otras emergentes que afloran de los nuevos modelos de producción y consumo sostenibles.

- Informe temático "Biodiversidad en España. Base de la Sostenibilidad ante el Cambio Global".

En 2010 el OSE elaboró un informe temático en formato CD con el título Biodiversidad en España. Base de la Sostenibilidad ante el Cambio Global.

El informe analiza el estado y las tendencias de la biodiversidad en España, considerando su creciente importancia como base para la sostenibilidad ante el cambio global. Asimismo, el informe describe las principales causas de pérdida de biodiversidad en nuestro país y propone una serie de mecanismos de respuesta necesarios para su conservación y uso sostenible.

El informe se estructura en siete capítulos precedidos por un resumen general que sintetiza los contenidos más relevantes del mismo. El primer capítulo consiste en una introducción general en la que se aborda la importancia que tiene la biodiversidad para el ser humano, así como la situación actual de pérdida de biodiversidad a nivel global, haciendo por último referencia a la biodiversidad en España. En el segundo capítulo se tratan los principales marcos de referencia para la conservación de la biodiversidad a nivel mundial, europeo, en España y en las comunidades autónomas. El capítulo tercero describe las principales causas de pérdida de biodiversidad en nuestro país. El estado y las tendencias de los ecosistemas y las especies en relación con diferentes factores de cambio global se describen en el capítulo cuarto. Para ello, se han seleccionado los principales ecosistemas existentes en España: ecosistemas forestales, ecosistemas agrarios, ecosistemas de montaña, ecosistemas acuáticos continentales y ecosistemas marinos. Las especies se tratan en último lugar. El capítulo quinto trata sobre los diferentes mecanismos de respuesta que existen y que es necesario abordar para hacer frente a las presiones sobre la biodiversidad asociadas al cambio global. Entendiendo que la comprensión de los flujos de bienes y servicios ecosistémicos requiere un tratamiento más detallado, se ha planteado un análisis de mayor amplitud sobre las relaciones entre los sistemas socioecológicos y los servicios ecosistémicos en el capítulo sexto. Por último, en el capítulo séptimo, se plantean diez acciones prioritarias para la conservación de la biodiversidad en nuestro país como propuesta de futuro.

El informe constituye una fuente de información contrastada y fiable que tiene por finalidad ayudar a los responsables de la toma de decisiones a definir políticas y estrategias de desarrollo sostenible que tengan por base fundamental la riqueza patrimonial que supone la biodiversidad.

- ESPON (Punto Focal Nacional).

El programa ESPON - Red de Observación Europea para el Desarrollo y Cohesión Territorial (*European Observation Network for Territorial Development and Cohesion - ESPON*) – se ha constituido para dar soporte a las políticas de desarrollo y para construir una comunidad científica europea en el campo del desarrollo y cohesión territorial. Su principal objetivo es

contribuir al conocimiento sobre las estructuras territoriales, los impactos y las tendencias de políticas en una Unión Europea ampliada.

El OSE, como punto focal del programa ESPON en España, tiene como funciones:

- Implementación del programa a nivel nacional en los estados miembros.
- Apoyo a los TPG (grupos de proyecto transnacionales) en cooperación con la Unidad de Coordinación (procesos concursales, acceso a datos e información)
- Promoción y diseminación de los resultados de ESPON hacia los agentes implicados y gestión de una red nacional de investigadores.
- Promover los intercambios entre los grupos de proyecto y con la Unidad de Coordinación.
- Comentar los proyectos provisionales y finales.

En este año 2010, con motivo de la presidencia de España en la UE, en el segundo semestre de 2010, el OSE ha organizado, como Punto Focal del Programa ESPON en España, el seminario internacional, en abierto, bajo el título "*ESPON Evidence for Regional Policy-Making*" en Alcalá de Henares, los días 9 y 10 de junio, que contó con la asistencia de más de 200 participantes que contribuyó al éxito de la misma.

El objetivo principal de este seminario se ha centrado en la contribución de la diversidad de los territorios europeos inclusivos, sostenibles e inteligentes, y el crecimiento. Además se priorizaba orientar las discusiones del seminario sobre nuevos hallazgos ESPON y las pruebas a las contribuciones potenciales de los diferentes territorios, y de este modo, apoyar el desarrollo de la política de cohesión de la UE y, en particular de su componente de cohesión territorial.

Además del seminario, se organizaron reuniones específicas de Puntos Focales (11 de junio) y del Comité de Seguimiento (7 y 8 de junio).

Además, como parte de las actividades como punto focal del programa ESPON, el OSE participa como socio de proyectos de la Prioridad 4, *Transnational Networking Activities*, en el proyecto CADEC (*Capitalization and Disemination de ESPON Concepts*), liderado por el punto focal francés.
Por otra parte, se realizó una reestructuración de la página web del OSE, en la que se ha dado una especial visibilización al Programa ESPON, además, de una navegación más sencilla y completa, que incluye tabla de socios potenciales españoles.

El OSE, como Punto Focal, está a disposición para las preguntas y dudas respecto a las convocatorias abiertas de ESPON y otros temas afines. Durante el año de 2010, se han abierto dos convocatorias, abarcando una serie de Proyectos de Investigación Aplicadas, Análisis Orientado, Plataforma Científica y Actividades Transnacionales.

- Foro Permanente de la Sostenibilidad (FPS).

El OSE ha asumido el reto de la realización de debates públicos con carácter periódico sobre temas clave para el desarrollo sostenible, bajo la denominación del Foro Permanente de la Sostenibilidad que se celebra en el salón de actos del Real Jardín Botánico de Madrid.

Para estos actos se ha contado con el apoyo institucional de la Oficina Económica del Presidente del Gobierno y el Consejo Superior de Investigaciones Científicas.

Durante este año 2010 se han desarrollado cinco sesiones que se detallan a continuación:

I. ***XXVII sesión:*** **Cambio de modelo de desarrollo. Ley de economía sostenible: perspectivas.**
II. ***XXVIII sesión:*** **Después de Copenhague ¿Qué? Escenario energético Español 2020 ¿Y...?.**
III. ***XXIX sesión:*** **Sostenibilidad y Recursos Marinos. Situación y escenarios con futuro.**
IV. ***XXX sesión:*** **Sostenibilidad y Residuos. ¿Hacia "Residuos Cero"? La nueva Ley de Residuos.**
V. ***XXXI sesión:*** **Energía y Cambio Climático. Y después de Cancún ¿Qué?**

Como novedad, en este año 2010, las sesiones han sido retrasmitidas por video-streaming desde nuestro portal web. El objetivo principal es facilitar a aquellos interesados que por distintos motivos (distancia, imposibilidad de accesibilidad, agenda,…) no pueden personarse en el lugar de celebración. De este modo, utilizando las nuevas tecnologías, se facilita el acceso público a estos debates, no sólo en el momento, sino posteriormente, ya que los vídeos son editados y colgados en el portal web del OSE para que sean consultados en cualquier momento en nuestra hemeroteca, proporcionando una mayor información actualizada procedente de los distintos sectores a los que le concierne la temática tratada.

- Red de Capacidades Técnicas y Científicas.
La **Red de Observatorios de Sostenibilidad** forma parte de la estrategia de trabajo en red del OSE, cuya estructura se muestra en la siguiente figura:

La Red de Observatorios de Sostenibilidad consta de observatorios de ámbito regional y local y observatorios temáticos. Actualmente está formada por un total de 36 miembros: 23 observatorios de ámbito regional y local, 12 observatorios temáticos y el OSE.

Esta Red se constituyó por iniciativa del OSE en noviembre de 2006, y fue presentada en el marco del CONAMA8. Con posterioridad a esta reunión tuvo lugar otra en febrero de 2007 en Alcalá de Henares, en la que se puso en marcha de forma efectiva la Red de Observatorios de Sostenibilidad, con la aprobación del Documento Marco para su funcionamiento y el establecimiento de una serie de grupos de trabajo.

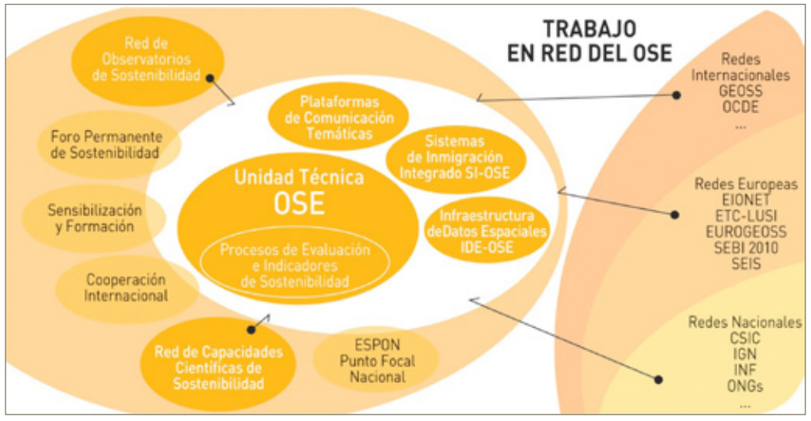
En 2010 se han incorporado a la Red tres nuevos observatorios, el Observatorio para una Cultura del Territorio, el Observatorio del Litoral de Alicante y el Observatorio de Sustentabilidad de Nuevo León (México). Al mismo tiempo, se comenzaron las gestiones para la incorporación de otros cuatro observatorios que, previsiblemente, se incorporarán a la Red en 2011. Son: Observatorio de Medio Ambiente de Aragón, el Observatorio de Sostenibilidad y Cambio Global, el Observatorio de Sostenibilidad de Madrid y el Observatorio Territorial del Noroeste.

En 2010 se realizaron dos reuniones de la Red de Observatorios de Sostenibilidad:

- **Reunión de la Red en el marco de la II Convención de Cambio Climático y Sostenibilidad en España– Albacete, 11 de febrero de 2010.**
- **Reunión de la Red en el marco del CONAMA-10, Madrid, 22 de noviembre de 2010.**

En este año 2010 se ha actualizado el espacio creado dentro de la página web del OSE dedicado a la Red de Capacidades Técnicas y Científicas, cuyo link es el siguiente: http://www.sostenibilidad-es.org/es/red-de-observatorios

La Red de Capacidades Científicas está formada por organizaciones y grupos de investigación que trabajan en aspectos relevantes para la sostenibilidad. La Red de Capacidades Científicas sobre Sostenibilidad forma parte de la estrategia de trabajo en red del OSE, cuya estructura se mostraba en la anterior figura.



Actualmente se está construyendo el Mapa de Capacidades Científicas para la Sostenibilidad, en el que los grupos de investigación se están clasificando por áreas temáticas. Para ello se está procediendo a la identificación e inventariado de las capacidades existentes en diferentes instituciones, tanto a nivel nacional como europeo y latinoamericano. En este

sentido, el OSE viene colaborando con en el ámbito nacional e internacional, por lo que podría aportar su capacidad para identificar estos recursos, como son la Agencia Europea de Medioambiente y sus Centros Temáticos o las diferentes instituciones que participan en el proyecto europeo ESPON, del cual el OSE es Punto Focal.

- Sistema de Información Integrado del OSE (SIIOSE)

El Sistema de Información Integrado del Observatorio de la Sostenibilidad en España (SIIOSE) está constituido por un conjunto de proyectos que ponen a disposición pública diferentes servicios de acceso y utilización de información digital sobre sostenibilidad (Portal Web, Plataformas de Comunicación, IDE-OSE y Sistemas de Compromisos Voluntarios).

Durante el año 2010 se han realizado diversas actividades que han supuesto avances de carácter significativo en el desarrollo del sistema de información integrado del OSE. Entre los más destacables se encuentran el desarrollo del nuevo portal web del OSE, que ha supuesto un incremento del 25.82% en visitas y del 97.3% en páginas vistas de nuestra web, la puesta a disposición pública de una base de datos relacional de los indicadores de sostenibilidad desarrollados en los informes anuales y temáticos del OSE, que incluye 540 indicadores, el análisis geoespacial de la información cartográfica del proyecto Corine Land Cover 2006 y la elaboración de 260 mapas incluidos en los indicadores del informe anual y los informes temáticos.

- Plataformas de Comunicación Temáticas

Las Plataformas de Comunicación del Observatorio de la Sostenibilidad en España son un área estratégica de investigación y comunicación en materia de sostenibilidad tomando como objeto de trabajo temas críticos de sostenibilidad en España, como son el agua o la ciudad y el territorio.

Las Plataformas de Comunicación aspiran a convertirse en punto de encuentro entre aquellos interesados en obtener información sobre los diferentes aspectos relacionados con la sostenibilidad, y los distintos agentes económicos, sociales, sociedad civil y administraciones involucrados en ello, siempre con un enfoque participativo y creativo.

Además de las ya conocidas y desarrolladas por el OSE, la *Plataforma de Comunicación de Agua y Sostenibilidad* y la *Plataforma de Comunicación de Sostenibilidad Urbana y Territorial*, se está trabajando, y particularmente en 2010, en el desarrollo de nuevas Plataformas de Comunicación del OSE que afronten nuevos retos para la sostenibilidad del desarrollo español, tales como son la *Plataforma de Comunicación de Educación y Participación para la Sostenibilidad*, *Plataforma de Comunicación de Empleo Verde y Sostenible*, *Plataforma de Comunicación de Medición del Progreso de las Sociedades* y la *Plataforma de Comunicación de Cambio Global y Climático*.

Las principales cifras que destacan son la trayectoria positiva de las Plataformas de Comunicación son el gran número de páginas vistas en 2010, que supera las 32.000 páginas (32.873). El número de suscriptores a las Revistas de las Plataformas es de 1.810, y el número de noticias a lo largo del año ha sido de 846 noticias. Además, las redes sociales, han incrementado el valor añadido de las Plataformas. Se ha apostado por las principales redes sociales en España, tales como Facebook, Twitter y Tuenti. Las cifras son destacadas. En concreto, en ambas plataformas hay 1174 amigos en Facebook, las Plataformas están incluidas en 22 grupos, y se cuenta con más de 225 publicaciones. En cuanto a Twitter, las Plataformas tienen 614 seguidores, y desde las Plataformas se sigue a 604 usuarios. Se cuenta con 192 tweets de las Plataformas. En cuanto a Tuenti, se ha arrancado con más de 57 amigos, y más de 80 visitas.

Destaca además, que la *Plataforma de Sostenibilidad Urbana y Territorial* del OSE ha sido calificada como *Best Practice*, e incluida dentro de la *Short List* de las 48 mejores Prácticas del Mundo dentro del *8º Concurso Internacional de Dubai de Mejores Prácticas de Naciones Unidas 2010*.

- Infraestructura de Datos Espaciales del Observatorio de Sostenibilidad en España (IDE-OSE)

Dentro del epígrafe Infraestructura de Datos Espaciales del OSE (IDE)-Visor OSE incluimos las siguientes actividades desarrolladas por el OSE:

- *Desarrollo del visor cartográfico de la IDE-OSE, que incluye la preparación y carga de información de los indicadores de sostenibilidad de los informes anuales y plataformas de comunicación.*
- *Explotación de información geográfica mediante Sistemas de Información Geográfica (SIG), y su análisis desde una perspectiva de sostenibilidad territorial*
- *Elaboración de la cartografía analógica (mapas impresos) de los informes anuales y temáticos del OSE*

Una parte importante de las actividades citadas se vienen realizando en estrecha colaboración con el Instituto Geográfico Nacional (Ministerio de Fomento).

Principales actuaciones desarrolladas durante 2010:

- *Visor cartográfico de los indicadores del Informe Anual 2010.*
- *Explotación de información geográfica mediante **Sistemas de Información Geográfica** (SIG). Se ha realizado análisis geoespacial de la información geográfica del proyecto Corine Land Cover a partir de la cartografía de 1990, 2000 y 2006 desarrollada a nivel 3.*
- *Elaboración de la cartografía analógica (mapas impresos) de los informes anuales y temáticos del OSE. Durante 2010 se han realizaron en total más de 260 mapas analógicos a diferentes escalas de representación, de los cuales 124 corresponden al informe anual de 2010 y 79 mapas al informe temático de Biodiversidad. También se realizaron 57 mapas correspondientes al informe temático "Empleo verde en una economía sostenible" en colaboración con la Fundación Biodiversidad.*
- *Participación del OSE en eventos relacionados a la producción cartográfica y proyectos afines*
    - *El 21 de enero se presentó oficialmente el Proyecto Corine Land Cover 2006 en la V Asamblea SIOSE y Jornada Técnica, realizada en Murcia.*

- *El 3 y 4 de noviembre se realizó la Conferencia ESRI 2010 en el IFEMA – Madrid.*
- *El 14 de diciembre se realizó la VI Asamblea SIOSE y Jornada Técnica, donde se presentó la conclusión del Proyecto SIOSE 2005, IGN – Madrid.*

- Sistema de Compromisos Voluntarios:

El Sistema de Compromisos Voluntarios de Reducción de Emisiones es una iniciativa conjunta del Observatorio de la Sostenibilidad en España (OSE) y del Ministerio de Medio Ambiente y Medio Rural y Marino, con el objetivo de incentivar las reducciones voluntarias de GEI por parte del sector privado en aquellas actividades no sujetas al régimen de comercio de derechos de emisión según se dispone en la Ley 1/2005 de 9 de marzo por la que se regula el régimen del comercio de derechos de emisión de gases de efecto invernadero en España.

Actuaciones desarrolladas durante el ejercicio 2010 han sido las que se detallan seguidamente:

- Gestión del Sistema de Compromisos Voluntarios: *Labores generales de mantenimiento y actualización del sistema.*

- *Elaboración de materiales de difusión del Sistema de Compromisos Voluntarios: Durante el año 2010 se han elaborado tres manuales prácticos de apoyo a las empresas para la elaboración de proyectos de reducción de gases de efecto invernadero. Los sectores que se han desarrollado han sido Comercio, Transporte y Hoteles.*

  Cada manual está enfocado a las particularidades sectoriales y presentan un carácter eminentemente práctico, para ser realmente de utilidad a las empresas del sector. Contienen información sobre los beneficios empresariales de conocer la huella de carbono, cómo calcular la huella de carbono, cómo reducir la huella de carbono y sobre los aspectos financieros de la reducción de la huella de carbono.

  Se han diseñado en un lenguaje ágil y de fácil comprensión para el lector, adecuado al interlocutor y en un formato atractivo y altamente visual.Actualmente se encuentra disponible en su versión digital a través de la página web del OSE, en la sección de "Sistemas de Compromisos Voluntarios".

- *Se han desarrollado trabajos de análisis comparativo de herramientas existentes para el cálculo de la Huella de Carbono.*

- Actividades de Promoción

El Observatorio de la Sostenibilidad en España (OSE) ha sido invitado a participar en distintos Congresos, Seminarios, Cursos y Jornadas, tanto de ámbito nacional como internacional, promocionando la figura e imagen externa del OSE, y contribuyendo, además, a la difusión del conocimiento sobre desarrollo sostenible y a la implantación de sistemas de trabajo y metodología basadas en indicadores.

INSTITUTO UNIVERSITARIO DE ANÁLISIS ECONÓMICO Y SOCIAL (IAES)

Trabajos emprendidos en este ejercicio o que se han continuado de años anteriores:

La contribución de los servicios públicos y privados al crecimiento y al bienestar europeos, y el rol de las redes de innovación público-privadas (Servppin)

El proyecto SERVPPIN se propone de estudiar el sector servicios y las relaciones que ocurren entre servicios públicos y privados. En particular se investiga la influencia que las actividades de servicios públicos y privados ejercen por un lado sobre crecimiento y bienestar, por el otro en la innovación en el sector. En esta dirección, se estudian las redes de innovación publico-privadas en cuanto representan una de las más importantes formas de desarrollo y producción de nuevos y mejores servicios. Los objetivos del proyecto son la creación de conocimiento sobre los temas tratados y la elaboración de reflexiones dirigidas al diseño de políticas que promuevan la innovación en servicios a través de la colaboración entre entidades públicas y privadas.

El proyecto está financiado por el VII Programa Marco de la Comisión Europea, tema 8 Ciencias socioeconómicas y humanas. La financiación ha sido acordada tras superar una selección donde la propuesta coordinada por el equipo investigador ha sido la mejor valorada en el "*topic*" de su convocatoria. El equipo lidera el consorcio compuesto por 11 grupos de investigación de diferentes 10 países europeos:

(1) Universidad de Alcalá (coordinador)
(2) Austrian Research Centers – Austria
(3) University of Roskilde – Dinamarca
(4) University of Lille – Francia
(5) University of Bremen – Alemania
(6) Utrecht University - Holanda
(7) Lillehammer University College - Noruega
(8) University of Ljubljana - Eslovenia
(9) Universidad Complutense de Madrid - España
(10)Manchester Metropolitan University-Reino Unido
(11) Kopint-Tarki – Hungría

Women's Employment in SET: what successes have public policies achieved in Spain and the UK? (Las mujeres en el empleo TIC: efectos de las políticas públicas).

El objetivo del proyecto es contrastar las intervenciones públicas diseñadas para mejorar la representación de las mujeres en las profesiones relacionadas con las TIC. Para ello se centra en dos acciones concretas: el Plan Avanza en España y el UK Resource Centre for Women in SET en Reino Unido.

En un amplio número de países, distintas iniciativas han sido establecidas para promocionar la entrada y permanencia de mujeres en las profesiones relacionadas con las TIC. Estas acciones de política económica se localizan en diferentes países y distintos contextos institucionales y culturales, y asumen diferentes aproximaciones de la problemática de la subrepresentación de la mujer. En este sentido, el proyecto se interesa tanto por los contextos en los que estas iniciativas han sido formuladas e implementadas como por los objetivos y el diseño de medidas planteadas.

En este contexto, una primera fase de la investigación implicará la revisión de la evidencia estadística disponible, tanto en España como en el Reino Unido, respecto de la relación de la

mujer con las nuevas tecnologías de la información y la comunicación, especialmente desde la perspectiva de la educación y del mercado de trabajo.

Impacto socioeconómico de la Central Nuclear de Trillo. Un análisis de la importancia sobre la economía local-regional

La realización de las actividades de una central nuclear genera un importante impacto socioeconómico en su entorno más inmediato, tanto de manera directa como indirecta e inducida. Este es el caso de la Central Nuclear de Trillo que desde el inicio de su funcionamiento contribuye a la dinamización local realizando intercambios económicos, generando puestos de trabajo directos e indirectos, realizando contratación de bienes y servicios que dinamizan también las empresas locales y pagando impuestos y tasas de funcionamiento que aumentan considerablemente la base fiscal de los municipios, además de su preocupación por el desarrollo socio-económico local que se traduce, en la mayoría de los casos, en el apoyo directo hacia actividades culturales y sociales que financia a través de una importante actividad de relaciones institucionales. El objetivo del estudio es analizar el impacto socioeconómico de la Central Nuclear de Trillo en su zona de influencia inmediata así como en el contexto provincial y regional.

La Responsabilidad Social Corporativa y el futuro de la empresa.

Esta investigación analiza la evolución de la cultura de la Responsabilidad Social Corporativa en 2010, poniendo el acento en una perspectiva de futuro. Puesto que el debate económico de la actualidad se va centrando cada vez más en la salida de la crisis, resulta cada vez más necesario que nuestras empresas y organizaciones dirijan sus actuaciones no sólo a tratar de sobrevivir hoy, sino también a mejorar la sostenibilidad del modelo, y hacerlo más resistente y adaptable a las condiciones de un entorno en continuo cambio, generador de riesgos y de oportunidades.

En este contexto, la introducción y el arraigo de la RSC en la gestión continúa siendo un reto para nuestras organizaciones, puesto que el modelo de negocio más extendido en nuestro país se ha construido sobre unas bases que no facilitan la sostenibilidad. Se apoya excesivamente en una cultura de jerarquías y limitada cooperación interna, frente a la de gestión de equipos; en unas relaciones laborales poco adaptadas al nuevo entorno, con escasa variación de la agenda de negociación empresas-sindicatos; y, en general, una notable desconsideración hacia el capital humano y fuerte resistencia al cambio.

El trabajo hace, además, referencia expresa a la Responsabilidad Social de las ONGs y de las organizaciones sindicales. Además, se analizan los efectos de la aplicación de Políticas de Conciliación.

Convenio de colaboración con FUNCAS (Fundación de las Cajas de Ahorros)

En función de lo acordado se han venido desarrollando las siguientes actividades:

- Preparación de un volumen monográfico de la revista 'Papeles de Economía Española' dedicado al sector Turismo en España. Se realizó una primera selección de temas, a la que más tarde se asignaron posibles autores, que fueron invitados a colaborar. Desde finales de noviembre de 2010 debían entregarse los textos y así se ha ido produciendo desde esa fecha hasta finales de diciembre. Actualmente se encuentra en la fase de 'evaluación' de los trabajos recibidos, selección de los mismos y remisión a los autores de las sugerencias y cambios. El volumen se publicará en Mayo 2011.

- Realización de una investigación sobre la Productividad en la Economía Española. El trabajo se ha iniciado con algún retraso en diciembre de 2010 y deberá continuar hasta mayo/junio de 2011. Se aprobó un índice provisional que está sirviendo como guía para avanzar en la investigación. La evolución del caso español se realiza en comparación con otros países, tanto europeos como del resto del mundo (USA, Canadá, Japón…). Las bases de datos son: The Conference Board; EUKLEMS e INE.

Estudio sobre la Empresa Española actual

Se realiza por encargo del Instituto de Estudios Económicos, de Madrid.

La investigación, ya finalizada y entregada como manuscrito en octubre 2010, se ha centrado en el estudio de las empresas españolas desde distintas puntos de vista. En primer lugar describiendo los principales rasgos que caracterizan el colectivo: número, tipos de actividades, dimensión, personal, etc. En segundo lugar, se profundiza en algunos aspectos del comportamiento de las empresas españolas: productividad, carácter exportador, financiación y otros. En total, la investigación cerrada constituye un documento de alrededor de 250 pp. Está actualmente en el proceso de edición y se publicará como libro en marzo-abril de 2011.

Memoria justificativa para la evaluación Líneas ICO-PYME

Este trabajo, encargado por la Agencia Estatal de Evaluación de las Políticas Públicas y la Calidad de los Servicios (AEVAL) a IAES, responde a la solicitud del Consejo de Ministros en su reunión de 23 de abril de 2010 que aprobó el cuarto Plan de Trabajo de evaluación de las políticas y programas públicos, correspondiente a 2010, con el que el Gobierno quiere medir la eficacia y calidad de las intervenciones y servicios públicos que recibe el ciudadano. El acuerdo determina los programas y políticas públicas que serán evaluados por la AEVAL en 2010, así como los términos en que se desarrollarán dichas evaluaciones. Dentro de los programas y políticas públicas a evaluar por la Agencia Estatal en 2010 se encuentran las Líneas ICO-Pyme. Estas líneas se enmarcan en el Programa Nacional de Reformas (PNR) para lograr los objetivos de la estrategia de Lisboa, que dentro del eje 7 "Plan de Fomento Empresarial" recoge como objetivo principal potenciar la iniciativa emprendedora en toda la sociedad.

El trabajo, que se halla en fase de entrega final, tiene por objetivo analizar y exponer con el máximo rigor: i) las razones que explican la nueva situación económico-financiera de la economía española, ii) el comportamiento adoptado por las entidades financieras proveedoras de crédito en este contexto de crisis y de fuerte endeudamiento, y iii) los mayores problemas de acceso a recursos ajenos a los que se enfrentan las pequeñas y medianas empresas y los autónomos para financiar sus necesidades productivas. Con todo ello, se está en condiciones de valorar y justificar la conveniencia de reforzar y extender el crédito oficial, a través de las líneas de apoyo a la financiación a las empresas (particularmente las PYME y autónomos) del Instituto de Crédito Oficial (ICO).

Reestructuración y Dinamización de las Pequeñas y Medianas empresas Industriales en Alcalá de Henares –Reflota II

Tras la realización por parte de IAES de un proyecto anterior con la denominación en acrónimo de Reflota I, se ha abordado el pasado octubre de 2010 este nuevo proyecto. Se inscribe, igualmente, en las acciones previstas por el Ministerio de Industria, Turismo y Comercio (2007-2013) para favorecer la reestructuración y mejora de los tejidos productivos industriales de zonas, regiones o municipios, particularmente el referido a pequeñas y medianas empresas (Pyme). El proyecto ha sido encargado por Alcalá-Desarrollo a IAES. Alcalá Desarrollo es un ente público municipal, adscrito al Ayuntamiento de Alcalá de Henares, en el que están vinculados los principales agentes sociales en el denominado Pacto Local.

El trabajo se basa en los resultados y recomendaciones de Reflota 1. El objetivo principal de esta nueva investigación es diagnosticar la situación de las empresas industriales y de servicios conexos a la industria de Alcalá de Henares y su entrono inmediato, particularizando los esfuerzos en el conocimiento de la tecnología utilizada y su adecuación por parte de las mismas. A estos efectos, se está procediendo a la realización de encuestas de las empresas que deseen participar libremente, examinando el uso que hacen de las tecnologías en los procesos productivos e intentando detectar sus problemas principales y algunas posibles medidas correctoras. En este sentido, está resultando indispensable la colaboración de las mismas, mediante la cumplimentación de un cuestionario en formato electrónico. Por razones de eficacia y especialización se está contando con el apoyo de una empresa especializada en el uso de la tecnología empresarial (PGSA Group); esta empresa lleva a cabo también el trabajo de campo.

Se prevé que se dispondrá de un informe sobre la situación tecnológica de las empresas industriales de Alcalá de Henares en los meses de abril-mayo próximos. Los resultados y propuestas deberían servir de marco a la entidad Alcalá-Desarrollo para el desarrollo de una política específica local orientada a proveer algunas soluciones y (en su caso, ayudas financieras) de mejora y modernización de las Pyme industriales de la zona. El reto tiene una particular dimensión debido al fuerte impacto que la crisis está teniendo en este tipo de tejidos económicos en las ciudades.

Trabajos sobre el Área Euro-mediterránea y la capacidad competitiva. Congreso -El área Euro-Mediterránea y los factores de competitividad.

El proyecto se realiza en el seno del IAES como consecuencia de un concurso convocado por la Comisión Europea para titulares de cátedras Jean Monnet de toda Europa. La propuesta presentada por la Cátedra: 'Unión Económica y Política Económica', de la UAH resultó seleccionada en un concurso competitivo.

Los trabajos a realizar comprenden dos grandes líneas, en las que desde octubre 2010 se está ya trabajando:

1. Elaboración de un conjunto de textos por parte de expertos de la UAH y de otras universidades españolas, que serán presentados en marzo en el Congreso que se cita a continuación y que formarán parte de una publicación posterior.

2. Preparación de un congreso sobre 'El área Euro-Mediterránea y los factores de competitividad", que tendrá lugar los días 23, 24 y 25 de Marzo próximo (2011), al que se presentarán un conjunto de ponencias, además de comunicaciones.

Actualmente se están preparando textos sobre el área mediterránea dedicados a los sectores agrario, manufacturero, energético y de servicios, así como a problemas específicos como: intercambios comerciales, competitividad, aspectos legislativos y otros, a cargo de profesores de las Universidades de Granada, Valencia, Autónoma de Barcelona, Rey Juan Carlos, Universidad de Alcalá y UNED, así como por otros expertos de departamentos ministeriales de España y de otros países, Casa Árabe y otros.

Documentos de trabajo publicados

WP-13/10: La crisis financiera y sus efectos sobre la economía española - Antonio Torrero Mañas.

WP-12/10: Productivity in European private and public services: A growth accounting approach.

Andrés Maroto Sánchez

WP-11/10: Una estimación del impacto de la política de cohesión en la Comunidad de Madrid.

Jaume Garau Taberner y Félix Pablo Pindado

WP-10/10: Crisis de la Unión Monetaria Europea (UME) - Antonio Torrero Mañas

WP-09/10: Tres preguntas sobre la economía como ciencia y como práctica - Juan R. Cuadrado

WP-08/10: La tipología de las empresas innovadoras españolas - Angel L. Culebras de Mesa

WP-07/10: Growth and productivity in the service sector: The state of the art.

Andrés Maroto Sánchez

WP-06/10: Job quality, job satisfaction and services in Spain.

Diego Dueñas-Fernández, Carlos Iglesias-Fernández y Raquel Llorente-Heras

WP-05/10: La dirección de la Información como eje de los Gobiernos corporativos: Información asimétrica y la difusión de contenidos en Internet de empresas cotizadas.

Fernando Javier Crecente Romero

WP-04/10: Technical Efficiency and Value Chain of Eastern European Union Companies: An Empirical Application using Semi-Parametric Frontier Methods.

Daniel Sotelsek y Leopoldo Laborda

WP-03/10: Consecuencias del esfuerzo de convergencia nominal para el conjunto de la economía española - Antonio Torrero Mañas

WP-02/10: The region of Madrid: Effects of agglomeration vs. centralisation.

Carlos Iglesias Fernández, Raquel Llorente Heras y Diego Dueñas Fernández

WP-01/10: Tendencias de los sistemas impositivos en la OCDE: Especial referencia al caso español

José M. Domínguez Martínez

Documentos de Trabajo en colaboración con el IELAT

DTC-01/10: El impacto de la crisis en América Latina: una mirada de corto y mediano plazo
.

INSTITUTO DE ESTUDIOS LATINOAMERICANOS – IELAT

Constituida en julio de 2007, El Instituto de Estudios Latinoamericanos (IELAT) es una institución académica integrada en la Fundación General de la Universidad de Alcalá (FGUA) que tiene como finalidad integrar las actividades docentes y de investigación que se realizan en la Universidad de Alcalá vinculadas con el estudio y comprensión de América Latina y sus relaciones con la Unión Europea.

Entre sus objetivos se encuentra:

- Fomentar actividades de investigación sobre la realidad de Latinoamérica y de sus relaciones con la Unión Europea.
- Consolidar y ampliar las actividades docentes a nivel de grado, postgrado y formación continua orientadas a un mejor conocimiento de los sistemas sociales, económicos y políticos vigentes en Latinoamérica.
- Promover la comunicación entre las comunidades universitarias e instituciones públicas y privadas de Latinoamérica y la Unión Europea.
- Proporcionar asesoramiento técnico y profesional a instituciones públicas y privadas.

El IELAT está estructurado de la siguiente manera:

CENTROS	CÁTEDRAS	PROGRAMAS
CEAEJ Centro Euro-Americano de Estudios Jurídicos. **CEEAL** Centro de Estudios Económicos de América Latina **CEHC** Centro de Estudios Histórico-Culturales	**Cátedra Raúl Prebish.** **Cátedra Simón Bolívar.** **Cátedra de Derechos Humanos.** **Cátedra Jean Monnet**	**Programa de colaboración académica de América Central y el Caribe.** **Programa de Educación con América Latina**

Entre sus líneas de actuación se encuentra:

- Docencia: Postgrados, Cursos de Formación y Cursos de Verano
- Publicaciones: Libros y Documentos de Trabajo
- Investigación
- Asistencia Técnica o Asesoramiento

En el año 2010 se desarrollaron los siguientes programas y actividades:

1. DOCENCIA

- Máster Internacional en Gestión Universitaria (MIGU)
Con una modalidad semipresencial que combina un componente virtual (80%) y un componente presencial (20%), el Máster Internacional en Gestión Universitaria al mismo tiempo que brinda a los alumnos las herramientas para competir y acoplarse a la nueva realidad de las Instituciones públicas y privadas, facilita el análisis y la reflexión teórico- práctica de los fundamentos de la gestión universitaria.

- Máster Oficial en América Latina contemporánea y sus relaciones con la Unión Europea: una cooperación estratégica.
Objetivos: Formar profesores, investigadores y profesionales especializados en el estudio de las realidades actuales de América Latina, así como de sus relaciones con la Unión Europea, desde perspectivas interdisciplinares. El Máster Universitario tiene una orientación doble (académico y profesional) con el propósito de preparar a los estudiantes que deseen trabajar tanto en el mundo académico (docentes-investigadores), como en instituciones privadas y públicas (locales, estatales, multilaterales) desarrollando labores relacionadas con la gestión pública, los negocios, la cooperación, la inmigración-integración y las relaciones internacionales.

- Doctorado en América Latina contemporánea.
Objetivos: Profundizar en la preparación de estudiantes procedentes de másteres oficiales para su inserción en el mundo académico (docentes investigadores).

- Máster de Protección de Derechos Humanos.
Entidad Colaboradora: Defensor del Pueblo
Auspicio: Consejo de Europa
La Universidad de Alcalá ofrece en el curso 2010-2011 el Máster sobre Protección de los Derechos Humanos, ya por séptimo año consecutivo, especialmente diseñado para responder al interés formativo de abogados, funcionarios públicos y otros profesionales en el ámbito de los derechos humanos, tanto a nivel de la acción interna como internacional en la materia. El Máster ha sido concebido como eminentemente participativo, para posibilitar el intercambio de experiencias personales y profesionales muy diversas en una relación directa entre el docente y el alumno. A esto contribuyen también las prácticas en instituciones que complementan al programa de clases presenciales.

- Doctorado en Protección Internacional de los Derechos Humanos
El Área de Derecho Internacional Público ofrece para un número muy selecto de alumnos que previamente han cursado el *Master Oficial en Protección Internacional de los Derechos Humanos*, la posibilidad de realizar una tesis doctoral sobre algún tema de actualidad vinculado a la práctica internacional de los derechos humanos. Estas tesis doctorales se realizan bajo la dirección académica del titular del Director del Centro de Excelencia sobre Integración Regional o del titular de la Cátedra Democracia y Derechos Humanos, ambos de la Facultad de Derecho de la Universidad de Alcalá **(*http://dip.uah.es*).**

- Máster Oficial en Integración Regional
Cátedra Jean Monnet y Área de Derecho Internacional y Relaciones Internacionales
El objetivo de este **Máster** es diseñar un programa de postgrado impartido en lengua española que conjugue una aproximación tanto conceptual como práctica al fenómeno de la Integración Regional con el fin de ofrecer una alternativa profesional adecuada y solvente

a aquellos estudiantes que deseen adquirir una formación avanzada y pluridisciplinar en materia de Integración Regional.

- **Máster en Formación de Formadores Sociolaborales (2ª edición)**
Entidad financiadora: Agencia de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID)
El Máster en Formación de Formadores Sociolaborales tiene como propósito la formación de agentes sociales, especialmente sindicalistas, especializados el desarrollo de programas de formación social, sindical y laboral al interior de las organizaciones a las que pertenecen. El objetivo general del máster es ofrecer una completa formación técnica que permita aumentar la capacidad operativa de los sindicatos en América Latina en el campo de la Formación Sociolaboral (relaciones laborales, políticas sociales, etc.), como forma de profundizar en la democracia participativa.

- Máster en Derecho de Inmigración, Extranjería y Asilo. Curso Académico 2010/2011
El Máster en Derecho de Inmigración, Extranjería y Asilo persigue dar a sus alumnos/as una formación global técnico-jurídica, pero también socio-económica, en relación con los problemas a que se ve sometida la población inmigrante. Se pretende una enseñanza completa de conocimientos teóricos y prácticos en Derecho de Extranjería, actualizando y ampliando la formación en estos ámbitos desde la perspectiva del marco jurídico nacional, comunitario e internacional. Para ello se utiliza una plataforma de enseñanza a distancia que permite el seguimiento del Máster a todos aquellos profesionales que compatibilizan su formación con una jornada laboral. No obstante, conscientes de la importancia de la interacción presencial, los alumnos tendrán la opción de asistir a clases los viernes por la tarde

- Curso de formación sobre "El derecho a la paz. Los claroscuros de un derecho emergente". Cátedra de Democracia y Derechos Humanos. 25-29 octubre.
Este curso se inscribe dentro del Programa Consolider- Ingenio 2010 "El tiempo de los derechos" del Ministerio de Ciencia e Innovación para Proyectos de alta calidad, y en él se pretenden defender los valores inherentes a la paz desde un marco teórico y práctico, dando a conocer los principales problemas que existen para poder llegar a hablar de un derecho real y efectivo.

- Cursos de especialización en Derecho de Inmigración y Extranjería I , II y II
Objetivos: Los cursos de especialización en Derecho de Inmigración y Extranjería I, II Y III ofrecen una formación global técnico-jurídica, pero también socio-económica, en relación con los problemas que afectan a la población inmigrante.
Se persigue conseguir una formación básica en cuestiones relacionadas con derecho de extranjería, utilizando plataformas de enseñanza a distancia que permita el estudio a distancia a todas aquellas personas que compatibilizan su formación con una jornada laboral.

- Curso de verano: "El pasado incómodo. La memoria histórica a ambos lados del Atlántico" (Julio de 2010).
El presente curso analizará cómo los pueblos de una orilla y otra del Atlántico enfrentan el pasado y el presente, especialmente cuando el pasado les avergüenza y el presente exige ser transformado. El cine como parte de la conciencia autocrítica de los pueblos servirá como fuente del debate para establecer las diferencias y las coincidencias entre las sociedades. Se ha seleccionado un conjunto de películas de ficción, series de televisión y documentales de Argentina, Chile, Italia, España y Argelia que hacen referencia a la historia todavía reciente o al presente. En cada una de las cinco sesiones se establecerá un diálogo en torno a dos películas seleccionadas, en el que se tratarán de manera prioritaria temas como colonialismo y

neocolonialismo, Estado liberal y tentación autoritaria, democracia y corrupción, medios de comunicación y manipulación, crisis del modelo revolucionario tradicional y nueva izquierda en el poder, etc.

2. PUBLICACIONES

- Libros:
Edgar Dosman*, La vida y la época de Raúl Prebisch 1901-1986,* Instituto de Estudios Latinoamericanos de la Universidad de Alcalá, Marcial Pons, Secretaría General Iberoamericana, Corporación Andina de Fomento, Madrid, 2010. El lanzamiento del la versión en español del libro tuvo lugar el día 20 de mayo en la Sala Conversatorio de la SEGIB.

Pedro Pérez Herrero e Inmaculada Simón Ruiz (Coords.), *El liberalismo, la creación de la ciudadanía y los Estados nacionales en el espacio atlántico (1787-1880),* Instituto de Estudios Latinoamericanos, Universidad Industrial de Santander, Bucaramanga, Colombia, 2010. Participan como autores: Eduardo Cavieres Pontificia Universidad de Valparaíso), Mª Eugenia Claps Arenas (Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas, México), Marco Antonio Landavazo (Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, Morelia, Michoacán, México), Agustín Sánchez Andrés (Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, Morelia, Michoacán, México) , Armando Martínez Garnica (Universidad Industrial de Santander, Bucaramanga, Colombia), Pedro Pérez Herrero (Universidad de Alcalá), Inés Quintero (Universidad Central de Venezuela), Eva Sanz Jara (Universidad de Alcalá), Inmaculada Simón Ruiz (CIC, Universidad de Alcalá), José Antonio Serrano (El Colegio de Michoacán, México) y Nuria Tabanera García (Universidad de Valencia).

Alicia Mayer y Pedro Pérez Herrero (Coords.), *Los amerindios en la narrativa occidental,* Instituto de Estudios Latinoamericanos, Marcial Pons, Madrid, 2010. Participan como autores: Jorge Cañizares-Esguerra (Universidad de Texas, Austin), Marta E. Casaús Arzú (Universidad Autónoma de Madrid), Juan Ramón de la Fuente (Universidad Nacional Autónoma de México), Karl Kohut (Universidad Católica Eichstätt-Ingolstadt), Miguel León-Portilla (Universidad Nacional Autónoma de México), Alicia Mayer (Universidad Nacional Autónoma de México), Silvia Núñez García (Universidad Nacional Autónoma de México), Pedro Pérez Herrero (Universidad de Alcalá), Alcida Rita Ramos (Universidad de Brasília), Sonia V. Rose (Universidad de Toulouse II), Eva Sanz Jara (Universidad de Alcalá), Rodolfo Stavenhagen (El Colegio de México).

- Documentos de Trabajo:

- DT 10 (Enero 2010) / Pablo Gerchunoff, *Circulando en el laberinto: la economía argentina entre la depresión y la guerra (1929-1939)*.
- DT 11 (Febrero 2010) / Jaime Aristy-Escuder, *Impacto de la inmigración haitiana sobre el mercado laboral y las finanzas públicas de la República Dominicana*.
- DT 12 (Marzo 2010) / Eva Sanz Jara, *La crisis del indigenismo mexicano: antropólogos críticos y asociaciones indígenas (1968 - 1994)*.
- DT 13 (Abril 2010) / Joaquín Varela, *El constitucionalismo español en su contexto comparado*.
- DT 14 (Mayo 2010) / Justo de Jorge Moreno, Leopoldo Laborda y Daniel Sotelsek, *Productivity growth and international openness: Evidence from Latin American countries 1980- 2006*.

- DT 15 (Junio 2010) / José Luis Machinea y Guido Zack, *Progresos y falencias de América Latina en los años previos a la crisis*.
- DT 16 (Julio 2010) / Inmaculada Simón Ruiz, *Apuntes sobre historiografía y técnicas de investigación en la historia ambiental mexicana.*
- DT 17 (Agosto 2010) / Julián Isaías Rodríguez, Belín Vázquez y Ligia Berbesi de Salazar, *Independencia y formación del Estado en Venezuela*.
- DT 18 (Septiembre 2010) / Juan Pablo Arroyo Ortiz, *El presidencialismo autoritario y el partido de Estado en la transición a la economía de libre mercado.*
- DT 19 (Octubre 2010) / Lorena Vásquez González, *Asociacionismo en América Latina. Una Aproximación.*
- DT 20 (Noviembre de 2010) / Magdalena Díaz Hernández, *Anversos y reversos: Estados Unidos y México, fronteras socio-culturales en La Democracia en América de Alexis de Tocqueville*.
- DT 21 (Diciembre de 2010) / Antonio Ruiz Caballero, *¡Abre los ojos, pueblo americano! La música hacia el fin del orden colonial en Nueva España*.

3. INVESTIGACIÓN

- "El pensamiento liberal atlántico, 1770-1880. Fiscalidad, recursos naturales, integración social y política exterior desde una perspectiva comparada", HAR2010-18363 (subprograma HIST) 2010-2013.
Investigador principal: Pedro Pérez Herrero
Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia e Innovación

- "Fomento de las energías renovables en el marco de una economía sostenible: régimen administrativo, fiscalidad e instrumentos jurídicos de financiación" (referencia ENE2010-22101)
Investigador principal: Manuel Lucas Duran
Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia e Innovación

- "La protección de las inversiones exteriores españolas en materia de energía (estudio de la práctica arbitral sobre disputas de petróleo y gas natural)" (Cátedra Jean Monnet). (Referencia DER2008-04174/JURI)
Investigador principal: C. Jiménez Piernas.
Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia e Innovación
Entidad participante: Universidad de Alcalá. Facultad de Derecho. Área de Derecho Internacional Público y Relaciones Internacionales.

- "Consolider-Ingenio 2010 "El tiempo de los derechos".
.
- "Impacto económico, internacional y ecológico de la UAH".
Investigadores: Rubén Garrido Yserte, José Manuel Maneiro, Andrés Herrera Fernández, Rebeca Sandoval del Campo, Johanna Domínguez, Daniel Tripodi y Mª Teresa Gallo

4. ACTIVIDADES IELAT

- Coloquio Jurídico: "Nuevo Régimen Concursal Uruguayo", a cargo de la Profª. Dña. Soledad Díaz Martínez, Abogada de Ferrere Abogados, Montevideo. Miembro del Instituto Uruguayo de Derecho Procesal, Universidad de la República y del Departamento de Derecho Procesal de la Universidad Católica (Uruguay).
- Seminario: "Historia: Identidad y diferencia", Prof. Nilton Pereira,Universidade Federal do Rio Grande do Sul-Brasil).
- Conferencia: "Retos y posibilidades de la enseñanza de ciencias sociales y humanidades en la universidad del siglo XXI".
- Seminario de Investigación: "Migraciones y Fronteras". (Dra. Concepción Carrasco- UAH, Dra. Ma. Eugenia Anguiano- Colegio de la Frontera Norte, México, Angélica Becerra- Doctoranda UAH, Dra. Teresa Cañedo- Argüelles- UAH, Dr. Manuel Lucas Durán- UAH, Lorena Vásquez- Doctoranda UAH, Dr. Francisco Cueto Villamán- FLACSO Rep. Dominicana, Dra. Mercedes Burguillo- UAH, Dr. Pedro Pérez Herrero- UAH)
- Seminario de Investigación: "Macroeconomic Regimes, Policies, and Outcomes in the World". (Prof. Dr. Klaus Schmidt-Hebbel, Instituto de Economía Pontificia Universidad Católica de Chile)
- Tribuna Euroamericana: "La situación de los derechos humanos en Guatemala", a cargo del Dr. Sergio Fernando Morales Alvarado, Procurador de los Derechos Humanos en Guatemala.
- Coloquio Jurídico: "Protección del Ahorro Bancario en Uruguay: Sitema de supervición y reestructuración de las entidades financieras", a cargo del Prof. D. Héctro Scaianschi Márquez, Abogado del Estudio Jurídico Sanguinetti, Foderé y Bragard, Montevideo. Miembro del Instituto Uruguayo de Derecho Procesal de la Universidad, Universidad de la República (Uruguay).
- Seminario: "os rumbos políticos en América Latina hoy: Argentina desde una perspectiva comparada". (Profesora Dra. Liliana de Riz. Universidad de Buenos Aires, CONICET).
- Seminario: "Los derechos políticos en el contexto de la gobernanza global". Organizada en el marco del Master Universitario de Protección Internacional de los Derechos Humanos, Cátedra de Democracia y Derechos Humanos y Programa Consolider-Ingenio 2010 "El tiempo de los derechos".
- Seminario: "La protección de los grupos diferenciados". Organizada en el marco del Master Universitario de Protección Internacional de los Derechos Humanos, Cátedra de Democracia y Derechos Humanos y Programa Consolider-Ingenio 2010 "El tiempo de los derechos".
- Seminario: "Emigración, integración, lengua y género". (Montserrat Huguet y Laura Branciforte, Universidad Carlos III).
- Tribuna Euroamericana: "La reponsabilidad corporativa de las empresas en materia de derechos humanos: el impacto de las actividades mineras en Centroamérica", a cargo del Prof. Douglass Cassel (University of Notra Dame / Indiana, USA).

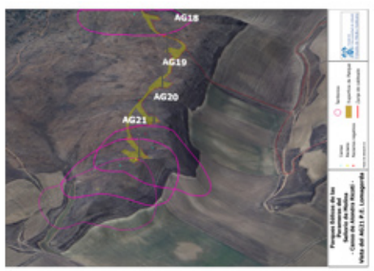
- Conferencia: “El encuentro indígena-europeo en América. Las relaciones interétnicas desde la perspectiva nativa” (Dr. Óscar Muñoz Morán, Universidad Complutense de Madrid)
- Conferencia: “Democracia y cambio social en República Dominicana” (Francisco Cueto Villamán, FLACSO República Dominicana)
- Seminario: “Problemas políticos y jurídicos de la justiciabilidad de los derechos sociales”. Organizada en el marco del Master Universitario de Protección Internacional de los Derechos Humanos, Cátedra de Democracia y Derechos Humanos y Programa Consolider-Ingenio 2010 “El tiempo de los derechos”.
- Seminario: “La acción de la libertad y la seguridad en el ejercicio de los derechos civiles e individuales”. Organizada en el marco del Master Universitario de Protección Internacional de los Derechos Humanos, Cátedra de Democracia y Derechos Humanos y Programa Consolider-Ingenio 2010 “El tiempo de los derechos”.
- Defensa tesis doctoral: “Élites políticas, articulación de poder y liberalismo en Veracruz, México (1876- 1917)”, estudiante Jorge Rodríguez Molina del programa de doctorado en América Latina Contemporánea.
- Conferencia: “La disputa de las almas. Poder y religión en Campeche en el siglo XVIII”, (Dra. Adriana Rocher Salas Universidad Autónoma de Campeche, México)
- Conferencia de inauguración del curso académico 2010-2011 del Máster Universitario en “América Latina contemporánea y sus relaciones con la Unión Europea: una cooperación estratégica”: “¿Pueden los países pobres volverse ricos y los ricos pobres? Las experiencias históricas y las enseñanzas del presente” (Pablo Gerchunoff, Universidad Torcuato Di Tella y miembro de la Academia Nacional de Ciencias Económicas de Argentina).
- Jornadas: “Inmigración y derechos: implicaciones prácticas de la reforma de la Ley de Extranjería”. Centro Euro- Americano de Estudios Jurídicos (CEAEJ)
- Curso de Verano “El pasado incómodo. La memoria histórica a ambos lados del Atlántico” (IELAT, Departamento de Historia II de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Alcalá y Museo de América de Madrid)
- Conferencia: “La política de derechos humanos en Argentina: memoria, verdad y justicia”, (Eduardo Luis Duhalde, Secretario de Derechos Humanos de la República Argentina).
- Seminario: “Independencia y formación del Estado en Venezuela”. Organizado por el IELAT junto con el Centro Nacional de Historia de Venezuela, el Departamento de Historia II (Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Alcalá) y la Embajada de la República Bolivariana de Venezuela ante el Reino de España.
- Mesa redonda: “Relevancia del pensamiento de Raúl Prebisch en la actualidad” en Seminario Homenaje a Raúl Prebisch, SEGIB, CAF y IELAT, (José Luis Machinea).
- Coloquio Jurídico: “Fiscalidad y extranjería”, a cargo del Prof. Dr. D. Tomás García Luís, Profesor Titular de Derecho Financiero y Tributario, Universidad de Alcalá.

- Coloquio Jurídico: “Seguridad Social y trabajadores migrantes en la Unión Europea”, a cargo de la Prof. Dra. Dña. Juana Serrano García, Profesor Titular de Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social, Universidad de Castilla-La Mancha.
- Coloquio Jurídico: “Valor y efecto de un documento extranjero recibido por el notario”, a cargo de D. Isidoro Lora-Tamallo Rodríguez, Notario de Alcalá de Henares.
- Coloquio Jurídico: “Delitos e infracciones administrativas cometidos por extranjeros y contra los derechos de los extranjeros: cuestiones prácticas”, a cargo de D. José Manuel García Catalán, Inspector de Policía experto en extranjería y Derecho Sancionador.
- Seminario: “El movimiento de los Sin Tierra en Brasil”. A cargo del Profesor Mario G. Losano, Catedrático de Filosofía del Derecho de la Universidad del Piamonte Oriental (Italia). Organizada en el marco del Master Universitario de Protección Internacional de los Derechos Humanos, Cátedra de Democracia y Derechos Humanos y Programa Consolider-Ingenio 2010 “El tiempo de los derechos”.
- Mesa Redonda: “El mundo post-crisis financiera global: Lecciones, desafíos y perspectivas para América Latina”, Banco de España y IELAT, (José Luis Machinea).
- Conferencia: “Cuba en la actualidad”, (Carlos Quijano, Banco Interamericano de Desarrollo, BID)
- Seminario- taller: “Metodología aplicada” (Francis García Cedeño, Unidad Técnica de Investigación del Instituto Universitario de Investigación a Distancia, Universidad Nacional de Educación a Distancia)
- Conferencia: “La etnografía: una ventana para explorar las realidades sociales en América Latina”, (Amanda Hernández Pérez, Universidad Complutense de Madrid).
- Mesa redonda: “Agua Potable y Saneamiento Básico en Iberoamérica. Cooperación Internacional, Sostenibilidad, Eficiencia y Equidad”, SEGIB, IELAT, IMDEA Agua, (José Luis Machinea).
- Conferencia: “La intrahistoria de las comunidades indígenas de los Altos de Chiapas a través de los relatos de la experiencia en el marco de los procesos migratorios” (Juan Carlos Lago, UAH, y Julio Seoane, UAH).
- Conferencia: “República Dominicana: historia e identidad” (Roberto Cassá, Archivo Histórico Nacional de la República Dominicana y Universidad de Santo Domingo)
- Conferencia: “La construcción del Estado-nación: finanzas públicas en Argentina, siglo XIX”, (Claudia Elina Herrera, Universidad Nacional de Tucumán)
- Conferencia “Las relaciones económicas entre Cuba y España (1977-2010)” (José Lázaro Quintero Santos)
- Conferencia: “Liberalismo y representación política en los inicios de la República en Chile (1810-1830)” (Eduardo Cavieres, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso)
- Coloquio Jurídico: “La reforma del Derecho de Asilo por Ley 12/2009”, a cargo del Prof. Dr. D. Pablo Santolaya Machetti, Catedrático de Derecho Constitucional, Universidad de Alcalá.

- Coloquio Jurídico: “Reflexiones prácticas sobre la Ley 12/2009 reguladora del Derecho de Asilo”, a cargo de D. José Antonio Moreno, Letrado de la Secretaría de Inmigración Confederal de CC.OO.
- Coloquio Jurídico: “La reforma de la Ley Orgánica 4/2000”, a cargo del Prof. Dr. D. José M. Espinar Vicente, Catedrático de Derecho Internacional Privado, Universidad de Alcalá.
- Coloquio Jurídico: “reforma de la Ley Orgánica 4/2000: cuestiones prácticas”, a cargo de D. Cesar Viana López, Abogado experto en Derecho de extranjería.
- Conferencia: “Anular las distancias: acerca de la revolución cultural en el México posrevolucionario”, (Laura Giraudo, Escuela de Estudios Hispanoamericanos, Consejo Superior de Investigaciones Científicas, Sevilla)
- Conferencia: “El repudio de los liberales a la existencia del ejército permanente en la Nueva Granada, 1831-1886” (Armando Martínez Garnica, Universidad Industrial de Santander, Bucaramanga, Colombia)
- Seminario: “La independencia y la formación del Estado: México y España en perspectiva comparada”. Organizado por el Instituto de Estudios Latinoamericanos, en colaboración con el Instituto de Investigaciones Históricas de la UNAM, El Colegio de México y la Revista 20/10
- Mesa redonda: “Presentación del Informe de Panorama Social de América Latina 2009”. Organizado por la Secretaría General Iberoamericana (SEGIB) y la Fundación Carolina, el Instituto de Estudios Latinoamericanos (IELAT). Los invitados al acto fueron: Alicia Bárcena, Secretaria Ejecutiva de la CEPAL; Virgilio Zapatero, Rector de la UAH; Enrique V. Iglesias, Secretario General Iberoamericano; Rosa Conde, Directora de la Fundación Carolina; y José Luis Machinea, Director de la Cátedra Raúl Prebisch del IELAT.

CÁTEDRA DE MEDIO AMBIENTE

Durante el año 2010 la Cátedra de Medio Ambiente ha seguido colaborando con entidades privadas o públicas en la mejora y conservación del medio ambiente y en la realización de estudios técnicos, peritajes y estudios de la más alta cualificación técnica.



Dentro de las actuaciones desarrolladas por el convenio firmado con Enel-Unión Fenosa hemos desarrollado el censo anual de alondra ricotí y las afecciones que los parques eólicos de la zona tienen sobre estas especies. Para ello se han estudiado los efectos de las obras en el celo y reproducción de esta especie. Por primera vez hemos procedido al marcaje de los individuos con anillas identificativas.

Aparte de estos proyectos nos hemos encargado de la puesta en marcha del segundo año del proyecto Truficultura, con la Fundación Biodiversidad a través de la convocatoria Empleaverde, que nos has sido adjudicado por dos años y con un ámbito de actuación en la Comarca de Molina de Aragón y Serranía de Cuenca. En este proyecto se han desarrollado cursos de truficultura, cursos de gastronomía dedicados a la trufa, asesorías personalizadas

y de suelo, estudios de potencialidad trufera etc.Durante 2010 se ha justificado el proyecto y se han realizado diversas actividades de asesoría, de cursos de micorización, y se han generado diversos documentos y estudios del tema de las trufas.

Colaboración con el Ministerio de Medio Ambiente, Rural y Marino a través del convenio para la asesoría técnica medioambiental en materia de asuntos jurídicos con la Audiencia Nacional. Dentro del convenio hemos participado como peritos informando de aspectos ambientales en pleitos relacionados con la desaladora de Torrevieja, el embalse de Mularroya o relacionados con los Lic y la directiva Hábitat 2000. Se ha conseguido la renovación para el año 2011.

Elaboración de los estudios del Parque Natural de Tejera Negra, con el objetivo de elaborar una guía de visitantes más en profundidad a las existentes y con un itinerario para guía acompañante.

Desarrollo de dos estudios de la influencia de las obras del embalse de Mularroya (Zaragoza) en las especies faunísticas y florísticas de la zona a través de dos contratos con la Confederación Hidrográfica del Ebro. En estos estudios se ha determinado la localización de las especies más importantes, como *Centaurea pinnata* o los nidos de águila perdicera.

Investigación en materias relacionadas con el medio ambiente y el desarrollo sostenible. Dentro de este ámbito hemos colaborado en diversos estudios de impacto ambiental y en desarrollo sostenible de ordenación territorial. También hemos colaborado en el proyecto” *Evaluación de la Biodiversidad Florística y Biotípica, y Análisis del modelo de Zonación en Ecosistemas Dunares del Litoral del Pacífico en Estados Unidos, Canada y México*”. Dentro de los resultados de estos estudios hemos publicado varios artículos en revistas de difusión internacional como: “Bioclimate-vegetation interrelations in Northwestern mexico en el Southwestern Naturalist” 55, o “Bioclimates and vegetation along the Pacific basin of Northwestern Mexico” en el Plant Ecology 212, ambas revistas con un índice elevado de impacto.

Seguimiento de las poblaciones faunísticas de la Laguna de Meco, donde hemos desarrollado un seguimiento semanal de las especies de la misma, con vista a su protección y evitar que sea destruida por la urbanización del polígono. Esta labor ha tenido mucha difusión en radios y televisiones y en prensa escrita, siendo el elemento más mediático de la Cátedra en este año. Estamos en la elaboración de un convenio entre el Ayuntamiento de Meco, y los propietarios del terreno.

Además se han publicado numerosas citas nuevas de especies en el ámbito de la laguna que han sido difundidas en la revista científica Ardeola.

Colaboración en el montaje de la exposición permanente de Naturaleza del museo “Ars Natura” de Cuenca, basada en el libro El Paisaje Vegetal de Castilla La Mancha y que será la exposición permanente del museo.

Implantación de la agenda 21 local de Leganés, donde se han elaborado el diagnóstico y el Plan de Acción, y se está elaborando ahora mismo el Plan de Seguimiento Ambiental.

Participación en numerosos encuentros y jornadas, y hemos elaborado varios cursos a distancia en colaboración con otras instituciones entre ellos un curso a distancia de *Diseño y puesta en marcha de iniciativas de turismo sostenible en el medio rural* y otro de *Monitor de educación ambiental ligado a la explotación de recursos ambientales turísticos"*

Formación de becarios y alumnos en prácticas de diferentes titulaciones y hemos participado en numerosos foros de debate y reflexión sobre diversos aspectos medioambientales.

Laguna de Meco.

Estudio de afeccion al Parque Natural de Tejera Negra

VOLVER AL ÍNDICE

Universidad de Alcalá
FUNDACIÓN GENERAL

ÁREA DE FORMACIÓN Y CONGRESOS

INTRODUCCIÓN

El Departamento de Formación y Congresos de la Fundación General de la Universidad de Alcalá es el encargado de la gestión, organización y realización de cursos de formación y también de congresos, seminarios, jornadas y conferencias.

Contamos con una amplia experiencia en el desarrollo de programas formativos destinados a personas que buscan un primer empleo y de trabajadores en activo de cualquier sector económico. Por otra parte, la organización de un congreso es una tarea compleja y precisa. Nuestro Departamento pone a disposición de sus clientes toda su experiencia, recursos humanos y medios materiales para contribuir al éxito de su reunión.

Durante el año 2010, hemos llevado a cabo la organización de los siguientes cursos y congresos:

PROYECTOS FORMATIVOS

FORMACIÓN PARA EL ACCESO A LA UNIVERSIDAD

Durante el año 2010, completamos la séptima edición del **Curso de preparación de la prueba de acceso a la Universidad para mayores de 25 años** y se puso en marcha la octava en el mes de septiembre. En esta nueva edición se ha producido la novedad de iniciar también la preparación para aquellas personas mayores de 45 años, que deseen incorporarse a la Universidad a través de la prueba específica creada para ellos.

El curso se desarrolla entre los meses de septiembre y abril, bajo la dirección y coordinación de la profesora Mª José Carmena Sierra, del Departamento de Bioquímica de la Universidad de Alcalá. En total, son 12 las asignaturas impartidas, con una preparación de 39 horas por asignatura.

En la séptima edición se matricularon 100 alumnos, de los cuales el 75% de los que finalmente se presentaron a la prueba, superó la misma. En la octava edición, se ha matriculado un total de 71 personas.

Nuestro Departamento asume todas las gestiones de organización de este curso: captación de alumnos, matrícula, contacto con profesores, gestión económica, etc.

FORMACIÓN PARA LA INDUSTRIA FARMACÉUTICA

En colaboración con la Planta Piloto de Química Fina de la Universidad de Alcalá, el Departamento de Formación y Congresos organizó durante el año 2010 el *X Curso de Cromatografía de Líquidos acoplada a la Espectrometría de Masas como herramienta analítica*.

El curso se impartió entre los días 14 y 17 de junio y en él participaron diversos técnicos y profesionales relacionados con la industria farmacéutica y afines: Laboratorios, empresas fabricantes de medicamentos, administraciones u organismos públicos de análisis y control, Universidades, etc.

Para la realización de este curso se contó con la colaboración de las empresas Sigma Aldrich y Agilent Technologies y de la Oficina de Coordinación de Infraestructuras Científicas de la Comunidad de Madrid.

FORMACIÓN PARA LABORATORIOS

La **Oficina de Coordinación de Infraestructuras Científicas de la Comunidad de Madrid (OCIDI)** cuya sede se encuentra en la Universidad de Alcalá, tiene como objetivo coordinar las distintas infraestructuras científicas y tecnológicas de la Comunidad de Madrid, mediante el catálogo de sus recursos y la implantación de sistemas de gestión de la calidad.

Entre los servicios que presta de difusión de información sobre infraestructuras y asistencia técnica en materia de gestión de calidad, también se encuentra la impartición de formación para laboratorios, centros e institutos de investigación. En este sentido, nuestro Departamento colaboró durante el año 2010 con OCIDI en la organización de cinco cursos de formación:

- *Sistemas de Calidad en Laboratorios de Ensayo y calibración* (3 – 6 de mayo)
- *Gestión de la Calidad en Investigación* (8 y 9 de junio)
- *Gestión de la Calidad en Investigación* (5 y 6 de octubre)
- *ISO 9001 aplicada a laboratorios y centros públicos de investigación* (2 – 4 de noviembre)
- *Auditorias de calidad en laboratorios de ensayo y calibración* (30 noviembre–2 diciembre)

Cada uno de estos cursos contó con una media de 35 asistentes y una duración media de 10 horas.

CURSO DE URGENCIAS PEDIÁTRICAS DE LA ACADEMIA AMERICANA DE PEDIATRÍA (4ª y 5ª edición)

Entre los días 10 y 11 de junio y 6 y 7 de octubre se impartieron estas dos nuevas ediciones de este curso organizado por nuestro Departamento en colaboración con la Sociedad Española de Urgencias Pediátricas (SEUP), en el Hospital Gregorio Marañón y en el Hospital Niño

Jesús de Madrid, respectivamente. Contó con la participación de 30 pediatras procedentes de distintos puntos de España que trabajan en los Servicio de Urgencias Pediátricas de sus hospitales.

Los cursos estuvieron dirigidos por la Dra. Concepción Míguez Navarro y el Dr. Rafael Marañón Pardillo (Hospital Gregorio Marañón) y las Dras. Mercedes de la Torre Espi y Mª José Martín Díaz (Hospital Niño Jesús), respectivamente.

El objetivo de esta acción formativa es profundizar en el manejo del paciente pediátrico en situación crítica y la adecuación de la actividad asistencial pediátrica en los servicios de urgencias a los nuevos protocolos dictados por la Academia Americana de Pediatría.

CURSOS EN MATERIA DE EDUCACIÓN

A lo largo del año 2010, nuestro Departamento ha colaborado con el profesor de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Alcalá, D. Juan Carlos Torrego Seijó, en la organización de diferentes acciones formativas en materia de educación:

- Curso de *"Formación en Convivencia Escolar"* celebrado en el Instituto de Enseñanza Superior de Cabanillas del Campo (Guadalajara)
- Curso de *"Formación en Convivencia Escolar"* impartido en el Colegio Sagrados Corazones de Madrid.
- Curso *"La diversidad en nuestras aulas"*, que se llevó a cabo entre los días 3 y 6 de septiembre en el Centro de Profesorado y Recursos de Avilés (Asturias)
- Curso de *"Gestión integral de la Convivencia Escolar"*, celebrado el día 5 de octubre de 2010 en Peñaranda de Duero (Burgos).

CURSO DE EXPERTO EN ORTOPEDIA PARA FARMACÉUTICOS

En el curso académico 2009/2010 la Facultad de Farmacia organizó el XVII Curso de Ortopedia para Farmacéuticos, en el que colaboran los departamentos de Farmacia y Tecnología Farmacéutica, Anatomía y Embriología Humana, Cirugía, Fisiología y el Servicio de Rehabilitación del Hospital Príncipe de Asturias.

Se trata de un curso teórico-práctico catalogado como Estudio de Primer Grado de Experto dentro de los Estudios Propios de la Universidad de Alcalá en la rama de enseñanza de Ciencias de la Salud. En esta edición se inscribieron 21 alumnos, todos ellos Licenciados en Farmacia conforme al requisito de acceso establecido. Se concedieron 3 becas por un importe total equivalente al 10% de los ingresos de matriculación. Estas becas se distribuyeron entre los alumnos que cumplían con alguno de los requisitos exigidos: encontrarse en situación de paro de más de 6 meses, ser profesores de prácticas tuteladas de la Universidad de Alcalá

habiendo acogido a más de 3 alumnos en los últimos 5 años o ser antiguo alumno de esta Facultad.

La metodología docente que se ha seguido ha sido la de clases presenciales activas, tanto teóricas como prácticas, con un control de asistencia, en horario de 9:00-13:30h y de 15:00-19:30 h. Las clases prácticas se llevaron a cabo con grupos reducidos, contando con la asistencia de pacientes discapacitados, lo que permitió un planteamiento adecuado del diseño, fabricación y adaptación de los diversos dispositivos ortoprotésicos estudiados.

La evaluación se basó en los siguientes criterios:

- Exámenes teórico-prácticos después de cada uno de los módulos.
- Control de asistencia a las diversas actividades
- Elaboración por los alumnos de un Trabajo Monográfico sobre uno de los temas del programa

En el curso intervinieron 30 profesores de la Universidad de Alcalá y 28 profesionales del Sector. Las clases de teoría se impartieron en la Facultad de Farmacia y las de prácticas en las Facultades de Farmacia y Medicina, así como también en el Hospital Príncipe de Asturias. Se hicieron visitas al Centro Estatal de Autonomía Personal y Ayudas Técnicas (CEAPAT), en Ortopedia Técnica y en la empresa PRIM.

CURSO DE EXPERTO EN OSTEOPATÍA

1. INTRODUCCIÓN

Los centros o departamentos proponentes del Curso de Experto en Osteopatía son el Departamento de Anatomía y Embriología Humanas de la Facultad de Medicina de la Universidad de Alcalá y la Escuela de Osteopatía de Madrid, a su vez relacionada con instituciones europeas de osteopatía.

2. DEMANDA SOCIAL O PROFESIONAL A CUBRIR

Se trata de un curso dirigido exclusivamente a Fisioterapeutas Diplomados y este es el único requisito que se exige.

3. OBJETIVOS FORMATIVOS DEL ESTUDIO

El Dpto. de Anatomía y Embriología Humanas, junto con la colaboración de la Escuela de Osteopatía de Madrid, ofertó la 18ª edición de la formación en Osteopatía para Fisioterapeutas. Los estudios completos se realizan hasta el cierre del año académico 2009-2010 en cinco niveles (uno por año) de 25 créditos cada uno. Los dos primeros años están dedicados a la evaluación y tratamiento osteopático del sistema músculo – esquelético. El resto de la formación amplía estas técnicas y aborda las áreas de craneal y visceral hasta capacitar al alumno para una intervención integral en Fisioterapia Osteopática.

Estos estudios se realizan conjuntamente con la Escuela de Osteopatía de Madrid, entidad clínico – docente especializada en esta área. El programa dedica una especial atención al estudio de la anatomía y biomecánica, incluyendo prácticas de disección, base fundamental para la adquisición del conocimiento posterior en esta metodología de terapia manual. El objetivo es capacitar al Fisioterapeuta en el más alto nivel de estudios en Osteopatía, como Experto en esta materia.

MODALIDAD DE ENSEÑANZA

La enseñanza es presencial. Teórico – Práctica. Se realizan controles de conocimiento (exámenes teóricos y prácticos).

DIRECCIÓN DEL ESTUDIO

La Dirección del estudio es llevada a cabo por el Profesor Dr. D. Luis Gómez Pellico, que es a su vez Director del Departamento de Anatomía y Embriología Humanas y Catedrático de Anatomía de la Universidad de Alcalá. El Codirector o Subdirector es el Profesor D. Ginés Almazán Campos, siendo Director de Estudios de la Escuela de Osteopatía de Madrid el Profesor D. François Ricard, Presidente de la F.E.S.O.

PROFESORADO

El profesorado encargado de impartir las materias médicas (anatomía, biomecánica, radiología y patología) son profesores doctores del Departamento de Anatomía y Embriología Humanas de la Facultad de Medicina de la Universidad de Alcalá. Las diferentes materias del área de conocimiento de Fisioterapia y Osteopatía son impartidas por profesores de la Escuela de Osteopatía de Madrid, fisioterapeutas y osteópatas docentes y clínicos.

CURSOS SEGURIDAD SOCIAL

1. INTRODUCCIÓN

Las actividades durante el año 2010 se refieren a la gestión administrativa y de la formación virtual de:

- 5 títulos propios de máster (curso 2009-2010)
- 4 títulos oficiales de máster (curso 2009-2010 y 2010-2011)[1]

Todos ellos impartidos por la Escuela de Postgrado de la Universidad de Alcalá.

Los títulos de los 5 estudios propios de máster son los siguientes:

- E905-MASTER EN LENGUAJES E INGENIERIA DEL SOFTWARE
- E906-MASTER EN LENGUAJES E INGENIERIA WEB
- E907-MASTER EN SISTEMAS INFORMATICOS Y REDES

1 Al haber comenzado el curso 2010-11 a finales del año 2010, en este informe no se incluyen las cifras de alumnos matriculados en el curso que actualmente se está impartiendo. Se incluirán en el informe de 2011.

- E908-MASTER EN ADMINISTRACIÓN DE SISTEMAS INFORMATICOS
- E909-MASTER EN PROYECTOS Y DIRECCIÓN INFORMÁTICA

Los títulos de los 4 estudios de máster oficiales son los siguientes:

- MO79-MASTER UNIVERSITARIO EN INGENIERIA DEL SOFTWARE PARA LA WEB
- MO83-MASTER UNIVERSITARIO EN SISTEMAS INFORMATICOS Y REDES
- MO75-MASTER UNIVERSITARIO EN ADMINISTRACIÓN DE SISTEMAS INFORMATICOS
- MO82-MASTER UNIVERSITARIO EN DIRECCIÓN DE PROYECTOS INFORMÁTICOS

CURSO MEDICINA RCP

- Cursos previstos por la Unidad Docente de Medicina de Emergencias y Cuidados Críticos (UDMECC) del Departamento de Medicina para el curso escolar 2009-2010:

Curso de Resucitación Cardio Pulmonar (RCP) básica (curso teórico-práctico intensivo de 5 horas con grupos de prácticas de 6 alumnos)

Curso de RCP instrumentalizada + DESA (curso teórico-práctico intensivo de 10 horas con grupos de prácticas de 6 alumnos)

Curso de RCP avanzada (curso teórico-práctico intensivo de 30 horas con grupos de prácticas de 6 alumnos)

Curso de Resucitación Cardio Pulmonar (RCP) básica (curso teórico-práctico intensivo de 5 horas con grupos de prácticas de 6 alumnos)

Curso de Resucitación Cardio Pulmonar (RCP) básica (curso teórico-práctico intensivo de 5 horas con grupos de prácticas de 6 alumnos)

- Cursos previstos por la Unidad Docente de Medicina de Emergencias y Cuidados Críticos (UDMECC) del Departamento de Medicina para el curso escolar 2010-2011:

Curso de Resucitación Cardio Pulmonar (RCP) básica (curso teórico-práctico intensivo de 5 horas con grupos de prácticas de 6 alumnos)

Curso de RCP instrumentalizada + DESA (curso teórico-práctico intensivo de 10 horas con grupos de prácticas de 6 alumnos)

Curso de RCP avanzada (curso teórico-práctico intensivo de 30 horas con grupos de prácticas de 6 alumnos)

2ª edición del curso de RCP avanzada (que ha habido que ofertar dado el elevado número de alumnos interesados en hacer el curso)

Curso de Resucitación Cardio Pulmonar (RCP) básica (curso teórico-práctico intensivo de 5 horas con grupos de prácticas de 6 alumnos)

Curso de Resucitación Cardio Pulmonar (RCP) básica (curso teórico-práctico intensivo de 5 horas con grupos de prácticas de 6 alumnos)

PROYECTO DIRECCIÓN EN SISTEMAS DE INFORMACIÓN ERP SAP

- Programa de formación incluido en los programas Avanza 2010 del Ministerio de Industria, Turismo y Comercio.

- Objetivo: formar profesionales en el manejo del producto ERP SAP en su vertiente de Finanzas y RRHH

- Alumnos certificados por SAP 85%

PROYECTO EN COLABORACIÓN CON LA CLÍNICA MONCLOA

Elaboración del programa docente para el II Seminario Internacional de Cirugía en la Universidad Central del Valle del Cauca (Tuluá, Colombia) y participación en el mismo. También fueron profesores, cirujanos del Hospital Moncloa adscritos al proyecto Moncloa I. Convenio con la universidad de Alcala y la UCEVA. Dirigido a alumnos y postgrado con el objetivo de desarrollar actividades de capacitación y actualizar aspectos quirúrgicos de interés para la comunidad médica relacionada con la UCEVA.

- Traumatismos hepáticos
- Tratamiento quirúrgico del hiperparatiroidismo
- Perspectivas de la Cirugía laparoscópica
- Taller práctico, sobre técnicas de sutura

Otras actividades formativas:

- Curso de "Actualizaciones en Oncología Quirúrgica"

Curso de Doctorado del Departamento de Cirugía de la UAH. (4 créditos)

- Máster de Cirugía Laparoscópica Avanzada en colaboración con el Hospital Ramón y Cajal, acreditado por el Departamento de Cirugía de la UAH. (60 créditos). Este Curso ha supuesto la asistencia de Enero a Junio de 12 alumnos a todas las intervenciones de Cirugía Laparoscópica realizadas en la Clínica Moncloa.

- "Cirugía Laparoscópica de Urgencias". Mesa Redonda

Realizada en el Curso de "Urgencias" organizado por el Servicio de Urgencias de la Clínica Moncloa.

- "Curso de Doctorado" "Actualizaciones en Oncología Quirúrgica"

Realizado en la Clínica Moncloa Mayo 2010. (4 créditos)

- "Abdomen Agudo". Mesa Redonda

Realizada en el Curso de "Urgencias" organizado por el Servicio de Urgencias de la Clínica Moncloa.

CENTROS DE FORMACIÓN

CENTRO DE LENGUAS MODERNAS

INTRODUCCIÓN

El Centro de Lenguas Moernas de la Universidad de Alcalá ofrece un servicio de idiomas cuya finalidad es la de cubrir las necesidades lingüísticas de la comunidad universitaria en los campos de la enseñanza, la investigación y la administración.

Se impartieron clases de las siguientes lenguas: árabe, chino, francés, italiano, japonés, portugués, rumano, croata y ruso. Para cada lengua se ofertaron cuatro niveles: elemental, medio, avanzado y superior. La superación de los diferentes niveles supone la obtención de créditos de libre elección para aquellos alumnos que estudian en la Universidad de Alcalá. El número de alumnos el Centro de Lenguas Extranjeras ha ido creciendo progresivamente en los últimos años, pasando de alrededor de 180 a 323 alumnos en el curso académico 2009-2010.

El Centro de Lenguas Modernas coordina la enseñanza y las actividades culturales que se desarrollan en el **Espacio de las Lenguas Ibéricas y Prehispánicas** de Madrid. Este centro, ubicado en la Calle Lope de Vega, se fundó para dar cabida y difundir las diferentes lenguas y expresiones culturales de la Península Ibérica. Participan en él el Instituto Cervantes, el Instituto Camões, la Delegación en Madrid de la Generalitat de Cataluña así como la Fundación Ramón Piñeiro de la Xunta de Galicia.

Asimismo, en septiembre de 2009 empezó a funcionar el **convenio entre la Universidad de Alcalá y la Universidad del Cairo**, la universidad más importante del mundo árabe y de África. Gracias a este acuerdo, las clases de árabe del Centro de Lenguas Extranjeras las imparte una lectora procedente de esta universidad.

FUNDACIÓN GENERAL DE LA UNIVERSIDAD DE ALCALÁ / MEMORIA 2009

1. ACTIVIDADES CULTURALES

Para complementar el aprendizaje de los idiomas, se organizaron actividades de carácter cultural relacionadas con las lenguas y culturas que se imparten en el Centro, en las que participaron activamente los profesores encargados de la docencia de cada idioma.

- <u>Portugués:</u>

• Muestra de cultura portuguesa
El Centro de Lenguas Extranjeras de la Universidad de Alcalá, en colaboración con el Instituto Camões, el Vicerrectorado de Relaciones Internacionales y Extensión Universitaria y el Departamento de Filología de la UAH, organizó la ***Muestra de cultura portuguesa*** en el marco de la *VII Mostra Portuguesa*.
El programa de la muestra era el siguiente:

° **Taller literario con el escritor Jacinto Lucas Pires**. Martes, 17 de noviembre
° **Gaita y Danza Trasmontana**. Jueves, 19 de noviembre
° **Teatro de Sombras: *Dentro*.** Martes, 24 de noviembre

• Exposición "Falsos amigos" de Richard Câmara
En colaboración con el Instituto Camões así como con el Vicerrectorado de Relaciones Internacionales y de Extensión Universitaria se organizó la exposición de Richard Câmara sobre los falsos amigos entre el castellano y el portugués.

Esta exposición tuvo lugar en el Claustro del edificio San José de Caracciolos del 14 de diciembre de 2009 al 1 de febrero de 2010.

- <u>Ruso:</u>

En colaboración con el Vicerrectorado de Relaciones Internacionales y de Extensión Universitaria y la coordinadora de los programas con Rusia, el Centro organizó diferentes actos alrededor de la cultura rusa. Entre ellos destacan:

- Concierto de piano a cargo de Alexander Sinchuk (ganador del IV Premio Internacional de Piano Rachmaninoff, 30 de enero)
- Proyección de la película *El brazo de brillantes* de Leonid Iovich Gaidai (24 de febrero)
- Exposición de Fotografía *Arquitectura rusa* (9 al 22 de marzo)
- Exposición de Fotografía sobre escritores rusos: Los retratos de Pushkin y Leon Tolstoy (13 al 30 de abril)
- Foro de la mujer, trabajo, educación, familia. Diálogo entre mujeres: España- Rusia (22 de abril)

ÁREA DE FORMACIÓN Y CONGRESOS

- Representación teatral de los alumnos de ruso de la Universidad basada en el cuento popular ruso *La princesa rana* (5 de mayo)
- Concierto de piano a cargo de Daniil Sayamov (ganador del II Premio Internacional de Piano Rachmaninoff, 8 de mayo)
- Concierto del conjunto infantil de danza y canción popular rusa *Kalinushka* (22 de mayo)

- <u>Rumano:</u>

Con motivo del 17º aniversario de la muerte del escritor rumano Vintilă Horia, antiguo profesor de la UAH, se celebró un acto conmemorativo el día 15 de abril 2009 en el Colegio de Málaga de la Facultad de Filosofía y Letras.

Para conmemorar los 120 años de la muerte del poeta **Mihai Eminescu**, el 15 de junio, se celebró otro acto en el que se leyeron poemas del escritor que está entre los autores más relevantes de la cultura rumana.

2. CURSOS, SEMINARIOS Y ACTIVIDADES

Durante el año 2010 se realizaron varias actividades relacionadas con las lenguas modernas, en las que intervinieron tanto la dirección como los profesores encargados del Centro:

- Entrevistas en diferentes medios de comunicación

En varias ocasiones y a lo largo del curso académico, el director y algunos profesores del Centro acudieron a distintas emisoras de radio de Alcalá para presentar y promocionar los cursos y las actividades culturales del Centro de Lenguas Extranjeras. Asimismo aparecieron varias noticias en la prensa local haciendo diferentes referencias a las actividades docentes y culturales del Centro.

- Servicio de Traducción

El Centro de Lenguas Modernas se encarga de coordinar el Servicio de Traducción de la UAH. Este servicio pretende fomentar la internacionalización de la Universidad de Alcalá ofreciendo a los investigadores la posibilidad de traducir sus trabajos a precios relativamente bajos. Además, en caso de que se publique un trabajo en revistas y libros internacionales de prestigio, el importe de la traducción será asumido por el Vicerrectorado de Planificación Académica y Profesorado.

En el año académico 2009-10, en la medida de lo posible el Servicio ha mantenido una política de encargar trabajos a traductores autónomos con el fin de garantizar la calidad de las traducciones, la disponibilidad inmediata de traductores y la entrega puntual de los documentos traducidos o revisados. Esta política ha supuesto un aumento de devoluciones solicitadas para trabajos aceptados en revistas internacionales. El número total de encargos se ha incrementado en un 11% respecto al año anterior, lo que confirma, por un lado, la mejora progresiva del Servicio y, por el otro, su mayor visibilidad. Por su parte, los ingresos han crecido en un 28,6%.

INSTITUTO DE DIRECCIÓN Y ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS (IDOE)

El Instituto de Dirección y Organización de Empresas ha realizado durante el curso académico 2010-2011 las siguientes actividades:

1. CURSO DE PREGRADO

<u>1º semestre:</u>

Informática de Empresas Nivel I. (Curso de Informática con contenidos de Word, Access, Excel, PowerPoint). Duración de octubre 2010-enero 2011.

<u>2º semestre:</u>

Informática de Empresas Nivel II. (Curso de Informática con contenidos en bases de datos y desarrollo Web). Duración de febrero 2011 a mayo 2011.

2. CURSO DE POSTGRADO

Máster

- Máster Universitario en Desarrollo Directivo 8genarl y Desarrollo)

  Máster dirigido a Titulados Superiores, Titulados en Ingeniería y Arquitectura para aprender la dirección y Gestión de la Empresa.

Experto

- Modelos de Colaboración Público-Privada Sanitaria y Sociosanitaria.

3. CURSO TÍTULO PROPIO EXPERTO

Experto en Dirección de Sistemas de Información SAP/R3:
Curso dirigido a trabajadores en activo con dos módulos de gestión:

- Recursos Humanos (C_THR12_05). Duración 6 semanas.
- Gestión Financiera (C_TFIN52_05). Duración 6 semanas.

4. PUBLICACIONES

Se han publicado los Working Paper que son mensuales con una tirada de 375 unidades y los documentos a debate que también son mensuales.

5. CONGRESOS

Se ha participado en la organización de los Congresos y Seminarios que la Fundación Alexander von Humboldt ha desarrollado en Santander y en La Granda.

MASTER INTERNACIONAL EN GESTION UNIVERSITARIA (MIGU)

1. INTRODUCCION

La crisis económica y social en el ámbito internacional, así como la creciente y dinámica globalización de los mercados mundiales, obliga a que las Instituciones de Educación Superior sean cada vez más eficaces y eficientes a objeto de compartir el más alto nivel de productividad y calidad.

La exigencia de contar con una Educación Superior de mayor calidad, es una demanda de la actual sociedad y un imperativo del mundo en el que estamos inmersos, dado la urgente necesidad de una mayor formación para que el trabajo del hombre sea mucho más eficiente y acorde al contexto actual.

Es así como las Instituciones de Educación Superior desempeñan un rol preponderante en la formación de recursos humanos de más alto nivel y en la creación, desarrollo, transferencia y adaptación de tecnología puesto que son un factor estratégico que permite responder adecuadamente a los requerimientos de la sociedad moderna.

Teniendo en cuenta este contexto general y la necesidad de que las universidades asuman un dinámico papel para la transformación de la sociedad, el Máster Internacional en Gestión Universitaria (MIGU) se desarrolla con el objetivo de generar un espacio de formación y reflexión que permita a los gestores universitarios comprender los conceptos clave y analizar las distintas dimensiones de la gestión universitaria, desde una perspectiva interdisciplinar, para diseñar e implementar reformas estructurales, adaptadas a la realidad actual.

2. DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

El Máster Internacional en Gestión Universitaria surge como una iniciativa de la universidad de Alcalá en colaboración con las Universidades Rey Juan Carlos, Castilla La Mancha, Valladolid, Salamanca, Internacional de Andalucía y La Rioja, con el objetivo de generar un espacio de formación y reflexión que permita a los gestores universitarios comprender los conceptos clave y analizar las distintas dimensiones de la gestión universitaria desde una perspectiva interdisciplinar, para diseñar e implementar reformas estructurales, adaptadas a la realidad actual. Como ejes de dicha reestructuración se consideran: la utilización de nuevas tecnologías para optimizar los procesos de gestión, la implementación de procedimientos administrativos vinculados a la evaluación y la calidad de los servicios prestados por las universidades y, en el caso europeo, la adaptación al Espacio Europeo de Educación Superior.

A través de este Máster se pretende además brindar oportunidades para que gestores universitarios tengan la posibilidad de acceder a una formación sólida, específicamente orientada a responder a las características y peculiaridades de las instituciones de educación superior, que les permita desempeñar sus funciones con profesionalidad, de acuerdo con los valores democráticos y con un fuerte compromiso social.

Con este fin, el Máster se proyecta a nivel internacional para satisfacer la necesidad latente de fortalecer la formación de alta calidad de gestores universitarios tanto en Europa como en Latinoamérica ante la nueva realidad mundial.

3. OBJETIVOS

El Máster Internacional en Gestión Universitaria constituye una iniciativa a través de la cual se pretende generar un espacio para que los gestores universitarios actualicen sus conocimientos y construyan alternativas para mejorar la calidad de la educación a través de una gestión que permita dar respuesta a los retos y desafíos que afrontan las universidades en la actualidad. Este Máster tiene por objetivo contribuir a la mejora y transformación de las universidades a través de la cualificación y el perfeccionamiento de sus gestores.

Los objetivos que persigue son:

- Colaborar en el fortalecimiento de la formación de altos gestores universitarios capaces de llevar adelante las reformas educativas y tecnológicas puestas en marcha por las diferentes universidades
- Intercambiar experiencias y el conocimiento de modelos de gestión de otros países de Europa, especialmente de España, para aplicarlo a las Instituciones de Educación Superior de Latinoamérica
- Contribuir al desarrollo del capital humano que se desarrolla en las áreas estratégicas de la Educación y la Tecnología.
- Crear espacios comunes en la Educación Superior, a través del desarrollo de las relaciones entre Latinoamérica y las Universidades españolas.

4. DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

A fin de responder a las necesidades y características de los destinatarios, el Máster se desarrolla en una modalidad mixta o semi-presencial. Esta modalidad educativa se caracteriza por integrar un componente virtual con un componente presencial de aprendizaje.

El aprendizaje virtual, se refiere fundamentalmente a la utilización de Tecnologías de Información y Comunicación en la educación con el fin de facilitar el acceso a contenidos diversos, ampliar las posibilidades de comunicación e interacción y adecuar la propuesta formativa a las características, ritmos y necesidades de sus destinatarios. La flexibilidad y la posibilidad de comunicación independientemente del espacio y del tiempo son así las características distintivas de este tipo de experiencias educativas en las que el alumno se convierte en el protagonista del proceso, adoptando una actitud dinámica y activa ante los recursos, fuentes de información y actividades que se ponen a su disposición.

Durante la fase virtual del Máster se pone a disposición de los participantes un conjunto de recursos educativos que facilitan la aproximación a cada uno de los temas, promoviendo el establecimiento de relaciones constantes con su práctica profesional y su contexto sociolaboral. Se propicia también la generación de espacios para el diálogo, el debate y la reflexión a fin de promover la colaboración y el intercambio de experiencias entre los participantes, así como el establecimiento de relaciones dialécticas entre la teoría y la práctica. Para ello se cuenta con el apoyo de una plataforma de aprendizaje virtual (Moodle), a través de la cual los participantes pueden acceder a los contenidos y materiales del curso, comunicarse con los tutores y con sus compañeros, participar en foros de debate, gestionar sus aprendizajes y desarrollar actividades y ejercicios de evaluación.

El componente presencial del Máster está orientado a favorecer una primera aproximación a su estructura, metodología, características y contenidos, así como a proveer espacios para la profundización y aclaración de los temas y para la presentación de las conclusiones y/o productos finales que resultan de este proceso de aprendizaje.

El Máster concluye con la elaboración de un trabajo final en el que los participantes aplican los conocimientos y aprendizajes construidos a lo largo del curso a través de un trabajo de investigación orientado a proponer alternativas y propuestas de intervención para mejorar la gestión de sus universidades.

5. ACTIVIDADES REALIZADA DURANTE EL AÑO 2010

La actividad del Máster Internacional en Gestión Universitaria durante el año 2010 ha consistido básicamente en:

- Desarrollo y finalización de las siguientes ediciones del Máster:

  - Segunda Edición MIGU España
  - Cuarta Edición MIGU República Dominicana
  - Primera Edición MIGU Argentina

- Comienzo de las siguientes ediciones del Máster:

  - Edición MIGU América Latina
  - Tercera Edición MIGU España
  - Primera Edición MIGU Guinea Ecuatorial

- Aspectos de carácter general

Para todas estas ediciones la dinámica propuesta ha sido y es la misma:

El Máster se ha desarrollado en una modalidad semipresencial, caracterizada por integrar un componente virtual con un componente presencial de aprendizaje.

El componente virtual del Máster se ha orientado principalmente a facilitar el acercamiento, análisis y reflexión en torno a las distintas dimensiones de la gestión universitaria a través de 35 unidades didácticas en las que se han presentado los fundamentos y supuestos teóricos básicos de la gestión. Estas Unidades han sido organizadas en módulos según áreas temáticas.

A través de la plataforma MOODLE los participantes han podido acceder a una serie de materiales y recursos didácticos (desarrollo del contenido de los temas en formato PDF, resumen interactivo en formato HTML, lecturas complementarias, glosario de términos), herramientas para la gestión de los aprendizajes (calendario, foro de anuncios y novedades) y herramientas para la comunicación (foro de discusión para cada tema).

Además de estos recursos, en cada unidad didáctica se han propuesto una serie de actividades (preguntas de reflexión y tareas de aplicación) cuyo objetivo ha sido promover la

reflexión crítica acerca de los temas abordados, invitar al alumnado a establecer relaciones entre los temas y su realidad socio-laboral, y favorecer la transferencia de conocimientos a situaciones concretas del contexto institucional de cada participante.

Durante el desarrollo del componente virtual del Máster los alumnos han contado con el apoyo de los tutores, cuya labor se ha centrado fundamentalmente en el acompañamiento de los alumnos durante el desarrollo de los temas, la resolución de dudas y el seguimiento y evaluación de las actividades propuestas en cada Unidad. La interacción entre los tutores y los alumnos se ha llevado a cabo a través de la plataforma, utilizando como principales herramientas de comunicación el correo electrónico y los foros.

Cada semana se ha puesto a disposición de los alumnos a través de la plataforma los recursos correspondientes a la unidad didáctica a desarrollar, en base al calendario de actividades académicas previsto para cada una de las ediciones.

En lo que respecta al componente presencial del Máster, los encuentros estuvieron orientados a generar espacios de intercambio de experiencias entre el alumnado y expertos de distintas Universidades españolas y latinoamericanas, promoviendo la profundización, ampliación y discusión sobre distintas temáticas relacionadas con la gestión universitaria.

A lo largo del Máster se llevaron a cabo diferentes Fases Presenciales, para cada una de las ediciones.

- Detalle por Ediciones:

• ***Segunda Edición MIGU España***

El Máster Internacional en Gestión Universitaria 2009/2010 en su segunda edición en España comenzó en mayo de 2009 y finalizó en abril de 2010.

El MIGU España segunda edición ha contado con una participación de 27 alumnos, que han culminado satisfactoriamente el programa.

Los alumnos pertenecen a diversas Instituciones de Educación Superior españolas en las que ocupan cargos de Directores, subdirectores, Gerentes, Vicegerentes, Asesores financieros y Jefes de Unidades y Servicios.

En esta edición del Máster se llevaron a cabo cuatro fases presenciales celebradas en Sevilla, Córdoba, Salamanca y Alcalá de Henares.

Los resultados de la segunda edición del Máster Internacional en Gestión Universitaria se recogen en la Memoria titulada *"Modelos de gestión en las instituciones de educación superior: retos y perspectivas"* donde se plasma el buen desempeño y rendimiento de los alumnos y el impacto positivo del conocimiento adquirido en su campo laboral.

• ***Cuarta Edición MIGU República Dominicana***

Gracias al convenio de colaboración entre las universidades españolas que forman parte de este proyecto, encabezada por la Universidad de Alcalá, y el Ministerio de Educación Superior Ciencia y Tecnología (MESCyT) dominicano, ha sido posible la realización de la Cuarta Edición del Máster Internacional en Gestión Universitaria en República Dominicana.

El Máster Internacional en Gestión Universitaria 2009/2010 en República Dominicana comenzó en julio de 2009 y finalizó en julio de 2010.

El Máster Internacional en Gestión Universitaria en Argentina, ha contado con una participación de 51 alumnos (6 de ellos nicaragüenses), que han culminado satisfactoriamente el programa previsto para esta edición, pertenecientes a diversas Instituciones de Educación Superior, donde ocupan cargos de dirección de diferentes niveles.

En esta edición del Máster se llevaron a cabo tres fases presenciales, las dos primeras en Santo Domingo (República Dominica) y la última en Alcalá de Henares (España).

Como resumen de esta edición se ha elaborado la memoria titulada *"Una visión integral de la gestión universitaria ante los desafíos que enfrenta la educación superior"* donde se reúnen los aspectos más importantes del desarrollo del Máster Internacional en Gestión Universitaria (MIGU) durante el curso académico 2009-2010, y que constituye una muestra fehaciente del buen desempeño y rendimiento alcanzado por los alumnos y del impacto del conocimiento adquirido en su campo laboral.

- ***Primera Edición MIGU Argentina***

La colaboración entre las universidades españolas que forman parte de este Convenio, encabezada por la Universidad de Alcalá, y la actuación de la Universidad Católica de Salta, en Argentina, han posibilitado la realización exitosa de la primera edición del Máster Internacional en Gestión Universitaria.

El Máster Internacional en Gestión Universitaria 2009/2010 en Argentina comenzó en abril de 2009 y finalizó en marzo de 2010.

El Máster Internacional en Gestión Universitaria en Argentina, ha contado con una participación de 24 alumnos (22 argentinos y 2 bolivianos), que han culminado satisfactoriamente el programa previsto para esta edición, pertenecientes a diversas Instituciones de Educación Superior donde ocupan cargos de dirección de diferentes niveles.

En esta edición del Máster se llevaron a cabo tres fases presenciales, todas ellas en Salta, Argentina.

Como resumen de esta edición se ha elaborado la memoria titulada *"La gestión en las universidades argentinas: situación actual y propuestas de mejora",* donde se reúnen los aspectos más importantes del desarrollo del MIGU Argentina durante el curso académico 2009-2010, demostrando los buenos resultados obtenidos en pro del establecimiento de nuevos modelos de Gestión en las universidades de donde provienen los participantes.

- ***Tercera Edición MIGU España***

Siguiendo la estela de ediciones anteriores, la tercera edición del MIGU España comenzó en noviembre de 2010 con una matrícula de 18 alumnos, todos ellos gestores procedentes de diferentes universidades de todo el territorio español.

- ***Edición MIGU América Latina***

La edición del MIGU América Latina para el curso 2010-2011 nace en respuesta a la demanda creciente y a la necesidad de continuar generando nuevas oportunidades formativas y profesionales para gestores de universidades públicas y privadas latinoamericanas. Ante el número creciente de interesados en diferentes países de América Latina, se ha abierto la matrícula de la quinta edición del MIGU República Dominicana para alumnos procedentes de otros países de América latina.

La edición del MIGU América latina comenzó en septiembre de 2010 con una matrícula de 64 alumnos procedentes de República Dominicana, Argentina, Colombia, Chile, Nicaragua y Perú.

- ***Primera Edición MIGU Guinea Ecuatorial***

La edición del MIGU Guinea Ecuatorial para el curso 2010-2011 nace en respuesta a la petición del programa UNGE de la realización de una edición del Máster Internacional en Gestión Universitaria para los gestores universitarios de la Universidad Nacional de Guinea Ecuatorial, con quién tiene acuerdo de cooperación la Universidad de Alcalá y la AECID.

La edición del MIGU Guinea Ecuatorial comenzó en noviembre de 2010 con una matrícula de 20 alumnos procedentes todos ellos de la Universidad Nacional de Guinea Ecuatorial.

Los logros y proyectos en mente, ponen de manifiesto la proyección del Máster en el campo nacional e Internacional y la necesidad latente de fortalecer la formación de alta calidad de gestores universitarios tanto en Europa como en Latinoamérica ante la nueva realidad mundial.

ÁREA DE CONGRESOS

ACTIVIDADES

Organización de la XV Reunión Anual de la Sociedad de Pediatría de Madrid y Castilla-La Mancha (SPMYCM 2010)

A iniciativa de esta Sociedad y con la colaboración de nuestro Departamento en la organización, esta reunión se celebró en el Hotel Doña Carlota de Ciudad Real, entre los días 14 y 15 de mayo. A la misma asistieron más de 130 pediatras de Hospitales y Centros de salud, procedentes de Madrid y de distintas provincias de Castilla-La Mancha.

Durante dos días debatieron sobre los temas que actualmente preocupan en el ejercicio de su profesión. En esta ocasión la reunión se centró principalmente en la actualización en materia de neonatología, hipocrecimiento y alteraciones tiroideas, uso racional de los antibióticos, infecciones urinarias, tratamiento cognitivo-conductual de la obesidad, vacunas y cardiología.

El acto de clausura se realizó en el Paraninfo de la Universidad de Castilla-La Mancha y contó presencia del Excmo. Rector de esta Universidad, D. Ernesto Martínez Ataz.

Organización de la reunión del Comité Científico del Congreso Internacional de Cristalografía

Con ocasión de la celebración en el año 2011 en Madrid del Congreso Internacional de Cristalografía en cuya organización están trabajando distintos profesores de la Universidad, entre el 19 y el 22 de mayo de 2010 se reunió en nuestra Universidad el Comité Organizador de este evento con la finalidad de ultimar los preparativos de este importante Congreso.

A esta Reunión internacional asistieron un total de 32 participantes, siendo nuestro Departamento el encargado de gestionar todo lo relativo a su desplazamiento, alojamiento y manutención, así como la organización de la Reunión, bajo la dirección de los profesores del Departamento de Química Inorgánica de la Universidad de Alcalá Pilar Gómez Sal y Marta González Mosquera.

Organización de la Annual Meeting of the Evoltree Network

Entre los días 7 y 8 de junio, organizamos en el Real Centro Universitario María Cristina de San Lorenzo de El Escorial, la Reunión Anual de la Red Internacional Evoltree. En esta Reunión participaron un total de 84 personas procedentes de 18 países, principalmente de Europa.

Evoltree es una amplia red de trabajo financiada por la Unión Europa cuyo objetivo es analizar los impactos del cambio climático en los ecosistemas forestales. En esta red participan más de 25 grupos de trabajo de 15 países de la Unión Europea.

Organización de la Forest ecosystem genomics and adaptation Conference

Esta conferencia tuvo también lugar en San Lorenzo de El Escorial, del 9 al 11 de junio de 2010.

Su objetivo fue presentar los nuevos descubrimientos científicos en el área de la genómica de los ecosistemas, la cual se ocupa de la estructura y evolución de la diversidad genética a nivel poblacional y de comunidad en los diferentes ecosistemas.

La conferencia fue un evento co-organizado por Bioversity International (Italia) y el Instituto Nacional de Investigación y Tecnología Agraria y Alimentaria (INIA) y estuvo financiado por el 6º Programa Marco de Investigación. En el mismo participaron de más de 220 personas procedentes de 35 países.

Organización de la FoResTTraC Workshop on Genomics of Conifers

Entre los días 14 y 16 de junio de 2010, se celebró en el Colegio San Ildefonso de la Universidad de Alcalá, una reunión de expertos en materia de genómica forestal para debatir sobre la genómica de las coníferas y su secuenciación. Este Workshop congregó a 23 investigadores procedentes de 8 países y estuvo dirigido por la profesora del Departamento de Biología Vegetal de la Universidad de Alcalá Carmen Díaz-Sala Galeano, y la investigadora del INIA, Mª Teresa Cervera.

Organización de la reunión Internacional sobre Sumideros Agroforestales de Gases de Efecto Invernadero

Promovida por el Instituto Nacional de Investigación y Tecnología Agraria y Alimentaria (INIA), esta reunión tenía como objetivo debatir entre los principales investigadores y gestores a nivel mundial en la materia, la situación de la emisión de gases de efecto invernadero, el estado actual de conocimientos en la materia y establecer un debate sobre las diferentes posiciones de los países y grupos de interés de cara al futuro, teniendo en cuenta, en el caso

de la UE, los posibles impactos sobre la política agraria comunitaria, entre otras. Todo ello desde el punto de vista de su incidencia en los sistemas agrícolas, ganaderos y forestales y la posibilidad de actuar sobre éstos tanto desde el punto de vista de fuente de emisiones, como desde el de posible medio para la absorción de las mismas.

La jornada se extendió desde el 15 al 17 de junio y contó con la participación de más de 70 investigadores procedentes de distintos países a nivel mundial. El acto de inauguración estuvo presidido por la Ministra de Ciencia e Innovación, Dª Cristina Garmendia.

Organización de la XIX Congreso de la Sociedad Iberoamericana de Electroquímica (SIBAE 2010) y XXXI Reunión del Grupo de Electroquímica de la Real Sociedad Española de Química (GE-RSEQ)

Durante los días 27 de junio al 2 de julio se celebró en el edificio de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la Universidad de Alcalá, el XIX Congreso de la Sociedad Iberoamericana de Electroquímica (SIBAE 2010) y, conjuntamente, la XXXI Reunión del Grupo de Electroquímica de la Real Sociedad Española de Química (GE-RSEQ).

Este importante evento, promovido por la Sociedad Iberoamericana de Electroquímica (SIBAE), la Real Sociedad Española de Química (RSEQ) y la Universidad de Alcalá, y bajo la dirección del catedrático de Química Física de la Universidad de Alcalá, D. Miguel Angel Esteso, reunió a más de 300 expertos en los diferentes campos de la Electroquímica, procedentes de más de 15 países iberoamericanos. Durante el evento se presentaron y debatieron las investigaciones más novedosas en ámbitos tales como la electroquímica medioambiental e industrial, conversión electroquímica de la energía (producción y almacenamiento de combustibles), bioelectroquímica, farmacoelectroquímica, corrosión, electrodeposición, electroquímica de materiales, nanotecnología electroquímica, etc.

Organización de la Conferencia de Jóvenes Radioastrónomos Europeos (Young European Radio Astronomers Conference, YERAC 2010).

La Escuela de Arquitectura de la Universidad de Alcalá albergó entre los días 5 y 8 de julio de 2010, la cuadragésima edición de la conferencia de jóvenes radioastrónomos europeos (*Young European Radio Astronomers Conference*, YERAC).

Esta conferencia reunió a 44 jóvenes investigadores de diversos centros de investigación y universidades europeas, dándoles la oportunidad de presentar sus trabajos y de establecer lazos para futuras colaboraciones. La coordinación de este evento fue asumida por el Director del Observatorio Astronómico Nacional, Rafael Bachiller García y por Francisco Colomer Sanmartín Jefe de Servicio de Efemérides y Hora del Observatorio Astronómico Nacional.

Una de las jornadas de trabajo se celebró en el Centro de Desarrollos Tecnológicos de Yebes (Guadalajara) del IGN, ofreciendo a los participantes la posibilidad de conocer sus avanzadas instalaciones.

La conferencia estuvo financiada por el proyecto europeo RadioNET FP7, y el Instituto Geográfico Nacional con cuyo Observatorio Astronómico Nacional se ha organizado este evento.

Organización de la Epigenetic response to climatic change

Este Workshop se celebró entre los días 29 de septiembre y 1 de octubre en Aranjuez (Madrid) y el se dieron cita 15 expertos internacionales para debatir sobre la respuesta epigenética de animales y plantas al cambio climático. El mismo estuvo coordinado por la profesora del Departamento de Biología Vegetal de la Universidad de Alcalá Carmen Díaz-Sala Galeano, y la investigadora del INIA, Mª Teresa Cervera.

Organización de la LXIV Reunión del Grupo de Estudio de Castilla-La Mancha de Enfermedades Infecciosas (GECMEI)

Este grupo de médicos expertos en enfermedades infecciosas en la Comunidad de Castilla-La Mancha celebró una nueva reunión en el Hotel TRYP Guadalajara, durante los días 4 y 5 de noviembre. El acto contó con la participación de 20 expertos en esta especialidad bajo la dirección del Dr. Manuel Rodriguez Zapata, Jefe del Servicio de Medicina Interna del Hospital de Guadalajara y profesor de Medicina en la Universidad de Alcalá.

Organización de la III Congreso de Microbiología Industrial y Biotecnología Microbiana

Este Congreso promovido por el grupo de investigación MICRODEG del Departamento de Microbiología y Parasitología de la **Universidad de Alcalá** bajo la dirección de la profesora Enriqueta Arias Fernández, y auspiciado por el Grupo Especializado de Microbiología Industrial y Biotecnología Microbiana de la Sociedad Española de Microbiología, se celebró entre los días **17 y 19 de Noviembre de 2010** en la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la Universidad de Alcalá.

Su objetivo fue el de ofrecer un foro de discusión e intercambio de ideas entre investigadores de reconocido prestigio y dilatada experiencia y jóvenes investigadores, en una serie de áreas temáticas que intentan cubrir, en la medida de lo posible, las actividades biotecnológicas más importantes desarrolladas por los microorganismos, presentando en ambos casos los procesos y resultados de sus últimos trabajos de investigación.

El evento acogió a más de 150 investigadores procedentes de distintas Universidades y centros de investigación públicos o privados españoles.

Organización de la Reunión anual de la Red de Laboratorios e Infraestructuras

El día 23 de noviembre tuvo lugar en la Sala de Grados del Edificio Politécnico de la Universidad de Alcalá, la Reunión anual de la Red de Laboratorios e Infraestructuras de la Comunidad de Madrid. A este evento estaban convocados los representantes de todos los miembros de la Red con el objetivo de establecer un foro informal de intercambio de experiencias entre los responsables o directores de los laboratorios, que contribuya al conocimiento mutuo y sea eficaz semilla de posteriores colaboraciones. Finalmente estuvieron presentes más de 155 miembros de la Red.

En el acto de inauguración estuvieron presentes D. José Antonio Gutiérrez de Mesa, Vicerrector de Nuevas Tecnologías e Innovación de la Universidad de Alcalá y D. Jorge Sainz González, Subdirector General de Investigación de la Comunidad de Madrid.

Organización de la EURO-MED 2k workshop

Coordinado por los profesores del Departamento de Teoría de la Señal y Comunicaciones de la Universidad de Alcalá Jose Antonio Portilla Figueras y Sancho Salcedo Sanz, este Workshop de la Red Internacional PAGES 2K, tuvo lugar en Alcalá de Henares entre los días 22 y 24 de noviembre. En el mismo estuvieron presentes un total de 15 investigadores pertenecientes a los 8 grupos de trabajo de distintos países que componen la Red, con el objetivo de poner en común sus estudios, investigaciones y recopilaciones de datos sobre la variabilidad del clima en los últimos 2.000 años.

Organización de la Reunión bianual de la Red española de genómica y diversidad genética forestal

Esta red que coordina la investigación en el campo de la genómica funcional de especies forestales en España, al tiempo que ofrece información científica para todos sus miembros, llevó a cabo su reunión bianual los días 1 y 2 de diciembre en las Navas del Marqués (Ávila).

A la misma asistieron un total de 36 participantes procedentes de distintas Universidades y centros de investigación en la materia de toda España, con la coordinación de Isabel Allona Alberich, Profesora de la Universidad Politécnica de Madrid en el Departamento de Biotecnología de la Unidad de Química y Bioquímica.

XIV Reunión anual de la SPMYCM

Aranjuez, 24 y 25 de abril de 2009

TALLERES

Se adjudicarán por riguroso orden de llegada. En la hoja de inscripción a la Reunión deberán marcarse los 3 talleres por orden de preferencia. En el caso de no hacerlo, la organización realizara la adjudicación según las plazas disponibles. En la nota de confirmación de su inscripción se le indicará el taller adjudicado.

COMUNICACIONES

Las Comunicaciones-Pósters se enviarán por correo electrónico **antes del 20 de marzo de 2009** a: spmycm2009@fgua.es
La SPMYCM convoca TRES PREMIOS a las mejores Comunicaciones-Pósters presentadas a la Reunión.

ACTOS SOCIALES

Viernes 24
21h30 **Cóctel de Bienvenida**: "El Castillo" Jardín del Príncipe
Sábado 25
10h00 **Visita a Aranjuez** (sólo para acompañantes)
21h30 **Cena de Clausura**: Gran Casino de Aranjuez

SEDE DE LA REUNIÓN

Palacio del Nuncio
Calle del Rey nº 10. Aranjuez

SECRETARÍA TÉCNICA

Fundación General de la Universidad de Alcalá
Departamento de Formación y Congresos
Tel.: 91 879 74 30
Fax: 91 879 74 55
Correo electrónico: spmycm2009@fgua.es

CUOTAS DE INSCRIPCIÓN

	Hasta el 20/04/09	Después del 20/04/09
Socio SPMYCM	275 €	300 €
No Socio	325 €	350 €
MIR	225 €	250 €
Acompañantes	200 €	225 €

Información actualizada en la página web de la SPMYCM:
www.mcmpediatria.org

Sociedad de Pediatría
de Madrid y Castilla - La Mancha

VOLVER AL ÍNDICE

Univer
de Alca

UNDACIÓN GEN

Área de cultura

PROGRAMAS CULTURALES PROPIOS

Durante 2010 la Fundación General ha desarrollado los siguientes programas de promoción cultural:

Programa de Humor Gráfico

VI Taller de Interpretación Escénica para Cantantes Líricos

PROGRAMA DE HUMOR GRÁFICO

El Programa está asesorado por una comisión de humoristas gráficos, integrada por: Oscar Nebreda, J.L. Martín, José Antonio Fernández, José María Gallego y Julio Rey: Gallego y Rey, Ricardo Martínez, Antonio Mingote, José María Pérez *Peridis*, Antonio Fraguas *Forges*, J.L. Cabañas y Ángel Meléndez *Kalikatres*.

Durante el 2010 el Programa de Humor Gráfico ha continuado su actividad a favor de este ámbito de la cultura con actividades de difusión (exposiciones y publicaciones), de promoción (premios) y de investigación. Las actividades más destacadas del año han sido la celebración de la XVII Muestra Internacional de Humor Gráfico, el Premio Iberoamericano Quevedos y la edición del tercer volumen de la colección de Humoristas por los Objetivos del Milenio.

1. PREMIOS

- ***Premio Iberoamericano de Humor Gráfico Quevedos.***

El Programa de Humor Gráfico de la Fundación General de la Universidad de Alcalá gestiona el *Premio Iberoamericano de Humor Gráfico Quevedos*, cuyo objetivo es distinguir la trayectoria profesional de aquellos humoristas gráficos españoles e iberoamericanos cuya obra haya tenido una especial significación social y artística, contribuyendo así a la difusión y reconocimiento de este campo de la cultura. Se trata de un premio de carácter bienal dotado con 30.000 €.

Hasta ahora, les ha sido otorgado a Antonio Mingote (1998), Joaquín Salvador Lavado *Quino* (2000), Jose María González Castrillo *Chumy Chúmez* (2002), Andrés Rábago *El Roto* (2004), Eduardo Ferro (2006), Ziraldo Alves Pinto (2008) y en el 2010 fue concedido a Máximo San Juan. Este último premiado resultó ganador en la reunión del jurado el pasado 15 de noviembre de 2010.

La entrega del galardón se efectuará en el último trimestre de 2011 en el Paraninfo de la Universidad de Alcalá.

- ***Premio Quevedos-Dos 2009/2010***

A principios de cada año se convoca el premio Quevedos dos, en colaboración con el Ayuntamiento de Alcalá de Henares y el colegio Público Francisco de Quevedos de Alcalá de Henares, destinado a los alumnos y alumnas escolarizados en centros de Primaria, Secundaria, Bachillerato y Ciclos Formativos de Grado Medio, pertenecientes a la Comunidad de Madrid, con el objetivo de fomentar, a través del Humor Gráfico, la creatividad y el espíritu crítico de los escolares.

En esta IX edición, dicho galardón contó con una participación de más de 1000 originales, de 50 centros escolares de 21 poblaciones de la Comunidad de Madrid. El 7 de mayo, el Jurado se reunió en la Sala del Colegio Público Francisco de Quevedo, sito en la Calle San Vidal 8 de Alcalá de Henares, con el fin de decidir los ganadores de este galardón.

2. PUBLICACIONES

El Programa de Humor Gráfico edita las siguientes publicaciones

- La Revista de Información de Humor Gráfico Quevedos, de la cual se han editado este año los números:

- Nº 43-44. Número doble especial, que contiene el catálogo de las obras de la exposición central de la XVII Muestra Internacional de Humor Gráfico, ¡Adiós cigüeña, adiós!

- Nº 45-46. Número doble, con un resumen de las actividades del Programa durante este año, las noticias sobre la XVII Muestra Internacional de Humor Gráfico y el Premio Quevedos y las nuevas publicaciones, exposiciones, concursos y certámenes de humor gráfico celebradas a nivel mundial.

3. MUESTRA INTERNACIONAL DE HUMOR GRÁFICO

Un año más, la ciudad de Alcalá de Henares se ha convertido en la capital mundial del humor, con la XVII Muestra Internacional de Humor Gráfico, que ha tenido en esta edición a la infancia y la maternidad, 4º y el 5º Objetivos de Desarrollo del Milenio marcados por la ONU, como ejes centrales de su programación.

Las actividades de la Muestra tuvieron lugar en la semana del 27 de septiembre al 3 de octubre, aunque las exposiciones pudieron visitarse hasta finales de dicho mes.

Exposiciones: “¡Adiós, cigüeña, adiós!”, la exposición central de la muestra, que gira en torno a los problemas de la infancia y la maternidad. Otras que pudieron verse a lo largo de la Muestra son “La Ghignata”; “LACTOgraphies”; “Magola 15 años sin pelos en la lengua” y “La Familia Burrón, homenaje a Gabriel Vargas”.

El humor gráfico salió también a las calles de Alcalá el sábado 2 de octubre a lo largo de todo el día, y en la mañana del domingo 3, cuando tuvo lugar la Fiesta de la Caricatura, en la que artistas de varios países realizaron caricaturas en vivo en la calle Mayor de la ciudad, además de varias animaciones músico-teatrales para los más pequeños.

Asimismo, el viernes 1 el Centro Comercial Alcalá Magna acogió algunas de las actividades de la programación, en concreto, la inauguración de un mural gigante en el Acceso Exterior Sur del Centro Comercial, la exposición “La Familia Burrón: Homenaje a Gabriel Vargas”, caricaturas en vivo y la elaboración, entre niños, humoristas y público en general de un Libro Gigante, siempre con la maternidad y la salud infantil como ejes temáticos.

Actividades dentro de la Muestra con el espectáculo infantil “Marisa en el país de la risa”, que combinó la actuación de distintos artistas y disciplinas (malabares, cuentacuentos, magia, risoterapia...) con la historia de Marisa, una niña que, a través del humor, descubre un mundo de fantasía y diversión.

La Muestra en centros penitenciarios y escuelas.

Talleres en Centros Escolares impartidos por profesionales de humor gráfico y los Talleres que tuvieron lugar en los Centros Penitenciarios Madrid I y II, en los que se realizaron caricaturas en vivo de los reclusos y reclusas.

4. HUMORISTAS GRÁFICOS POR LOS OBJETIVOS DEL MILENIO

Siguiendo con el proyecto de Humoristas por los Objetivos del Milenio, durante el 2010 se ha desarrollado la tercera parte, con el tercero de los objetivos: “promover la igualdad de género y la autonomía de la mujer”. La acción consiste en la edición de un DVD-Libro de iguales características que los dos anteriores, con vídeos y viñetas de 14 firmas. Este año han sido: Angelines San José (España), Arend van Dam (Holanda), Santiago Cornejo (Argentina), Elena Ospina (Colombia), Tomás Gulle (Argentina), Liviano Riva (Italia), Aleksei Kivokurtcev (Rusia), Jorge Martínez (Cuba), Marlene Pohle (Argentina), Ricardo Martínez (Chile), Vanesa Bertolini (Argentina), Vilma Vargas (Ecuador), José Freire de Oliveira (Portugal) y Jesús Zulet Izura (España).

5. LA FÁBRICA DEL HUMOR

La sala de exposiciones dedicada al Humor Gráfico ha albergado durante 2010 las siguientes exposiciones:

- **Por amor al arte**, láminas y cerámicas de Agustín Sciammarella. 35 caricaturas y 35 esculturas de famosos artistas forman esta exposición: un total de 70 obras caricaturizando a los pintores y escultores más famosos, como Velázquez, Miró, Rembrandt o Da Vinci. Estuvo disponible del 25 de Febrero al 28 de Marzo. Tuvo 1971 visitantes.

- **Rastreando Rostros**. Cuatro artistas colombianos caricaturizan a personajes de fama mundial. Omar Turcios, Orlando Cuellar, Elena Ospina y José Calarcá dibujan a famosos como Madona, Barack Obama, Francisco de Quevedo, Pavarotti o Dalí. Un total de 41 caricaturas, expuestas desde el 9 de abril al 2 de Mayo. Durante esta exposición se realizó un taller de caricatura en vivo con los caricaturistas Turcios y Lloyy. Tuvo un total de 2016 visitas.

- **Los TOP 50 del World Press Cartoon 2010**. Una selección de 50 mejores obras presentadas al certamen World Press Cartoon, celebrado anualmente en Sintra. Es uno de los concursos más importantes en este ámbito a nivel internacional. Pudo visitarse del 13 de mayo al 13 de junio. Durante esta exposición la Fábrica del Humor albergó un Taller de Risoterapia, impartido por José Elías. Tuvo un total de 2068 visitas.

- **Cartoon: Humor Gráfico made in USA.** 50 originales y otro material bibliográfico sobre el humor gráfico estadounidense. Se organizó en colaboración con la Fundación Gin. Estuvo disponible del 17 de junio al 25 de julio. Tuvo un total de 2553 visitas.

- **La Familia Burrón: Homenaje a Gabriel Vargas**. 55 obras basadas en la máxima creación del recientemente fallecido Gabriel Vargas Bernal: La Familia Burrón, una de las referencias más importantes de este arte dentro de la cultura popular mexicana. Pudo visitarse del 9 al 19 de septiembre. Tuvo un total de 707 visitantes.

- **La Ghignata.** Exposición integrada en las actividades de la XVII Muestra Internacional de Humor Gráfico. Realizada con la colaboración con la Fundación Franco Fossati, la exposición se estuvo compuesta por una selección de alrededor de 70 obras presentadas a este certamen italiano en la edición del año 2009, en dos secciones: una bajo el tema de la energía y otra con tema libre. Estuvo abierta al público del 27 de septiembre al 31 de octubre. Tuvo un total de 2684 visitantes.

Además de estas exposiciones de humor, la Fábrica ha tenido cuatro exposiciones no vinculadas al Humor Gráfico: *Francisco Toledo, Colección del Henares, Susurros en Ollantaytambo* y *Miradas a la plaza.*

6. ITINERANCIA DE EXPOSICIONES

Durante el 2010 han sido muchas las exposiciones que han viajado por diversas ciudades a través de las giras organizadas por el Dpto. de Humor Gráfico la Fundación General de la Universidad de Alcalá. Estas giras pueden llevarse a cabo gracias a los convenios firmados con otras instituciones como son: Ámbito cultural del Corte Inglés, Universidad de Castilla la Mancha, Ministerio de Igualdad, etc.

Destacamos las siguientes:

- Por una vida sin malos tratos: a Teruel, Menorca, Ciudad Real y Pamplona.
- De ida y vuelta: a Alicante.
- El valor de lo que tiras: a Santander, Pamplona, Salamanca y Málaga.
- La letra con Humor entra: a Madrid.
- Español con Humor: a Comillas (Santander) y Alcalá de Henares.

- Literatos: a Sigüenza.
- ***Los Top 50 del World Press Cartoon 2010: a Madrid y Alicante.***
- ***Sciammarella x 2: a Madrid.***
- ***Hasta que la realidad nos separe: a Pastrana.***

7. INVESTIGACIÓN Y PRODUCCIÓN DE EXPOSICIONES

Además de las exposiciones itinerantes y las exposiciones que realizamos en La Fábrica del Humor, el Programa dedica una parte a la producción de exposiciones, con una previa investigación. Este año destacan:

- Español con Humor

Es una iniciativa de la Fundación Comillas, cuyo objetivo es dar a conocer el Humor Gráfico como herramienta en la enseñanza del español. Tras más de 1.000 libros consultados y más de 900 viñetas registradas, se realizó una selección de 126 obras, la gran mayoría original, correspondiente a 38 firmas de Argentina, Colombia, Cuba, Chile, España y México. Se presentan en la exposición agrupadas en 6 bloques, diferenciados en distintos colores, que corresponden a diferentes contextos en los que se han mostrado estas imágenes en los libros de texto. Estos bloques llevan por título: la expresión oral con la ayuda de viñetas; el sentido de los signos de puntuación; una imagen, muchas palabras; pasado, presente y futuro; costumbres y expresiones españolas; la ilustración como aprendizaje.

Se expuso por primera vez en el Seminario Mayor de la Fundación Comillas (Comillas, Santander). Posteriormente, la exposición comenzó su itinerancia en la sede del Instituto Cervantes en Alcalá de Henares, del 1 de diciembre de 2010 al 30 de enero de 2011.

- Los Forrenta Años

Enmarcada en el Festival La Risa de Bilbao celebrado del 22 al 26 de septiembre, el Programa produjo y expuso la exposición *Los Forrenta Años*. La exposición, de 50 viñetas, es una gran sátira humorística a los 40 años de dictadura. Un clásico del humor gráfico español con imágenes de Franco y algunos de sus ministros (Fraga, Arias Navarro) o sobre Mussolini, Hitler, Eisenhower, acompañados por los tan queridos y característicos blasillos, funcionarios o náufragos, habituales en las viñetas del dibujante madrileño. “El humor que venció a la censura”, es la temática de la selección de viñetas de esta obra del gran humorista, modélico ejemplo de la fuerza del humor como medio de análisis y crítica social.

Las obras, bajo la firma de *Forges,* fueron seleccionadas de entre todas las que componen libro de dicho autor *Los Forrenta Años*, editado en la década de los 70.

La exposición, después de estar en La Risa de Bilbao, se expuso en la Biblioteca Foral, de la misma ciudad, del 30 de septiembre al 15 de octubre.

VI TALLER DE INTERPRETACIÓN ESCÉNICA PARA CANTANTES LÍRICOS

1. INTRODUCCIÓN

El Taller, concebido como un máster de alta especialización teatral para cantantes de ópera, nació con la intención de llevar a cabo un proyecto único en su género en España, pionero en el acercamiento de la ópera al ámbito universitario. El proyecto fue tomando forma en la primavera de 2004 y se hizo realidad en junio de 2005 con la puesta en escena de la gala que clausuró la primera edición del Taller, contando con enorme éxito de crítica y público.

En la difusión del Taller se distribuyen 6.000 polípticos y 500 carteles, que recogen toda la información y son enviados a los principales centros de formación y producción musical en Europa y algunos específicos de otros continentes. También se insertaron anuncios en revistas especializadas (Scherzo y Ópera Actual).

Uno de los objetivos estratégicos del proyecto ha sido el intentar involucrar en el mismo a distintas instituciones que pudieran aportar sus espacios y profesores al Taller, favoreciendo con ello la idea de proceso y de construcción que hay desde el estudio de una partitura hasta la puesta en escena de la ópera.

Durante el desarrollo del VI Taller contamos con la colaboración del Teatro Real y con el patrocinio privado del la empresa cervecera Mahou.

El Taller contó desde 2005 hasta 2010 con la dirección artística del Director de escena italiano Giancarlo del Mónaco.

EQUIPO

Directora: Lourdes Pérez Sierra

Maestros repetidores: Carlos Díez/ Borja Mariño/ Rosalía López

Técnica vocal: Ana Luisa Chova

Patología vocal: Ignacio Cobeta Marco

Expresión corporal: Lola Baldrich

Lengua italiana: Instituto Italiano de Cultura

FUNDACIÓN GENERAL DE LA UNIVERSIDAD DE ALCALÁ / MEMORIA 2009

2. DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

En su sexta convocatoria el Taller se consolidó como una de las ofertas de formación para cantantes de ópera más novedosa, convirtiéndose en el único curso europeo que acredita académicamente la formación de cantantes de ópera.

Más de ochenta jóvenes cantantes de todas las nacionalidades se presentaron a las pruebas de admisión, siendo elegidos finalmente un máximo de quince. Todos los alumnos activos han sido becados por la Fundación General de la Universidad de Alcalá con el 100% del importe de la matrícula.

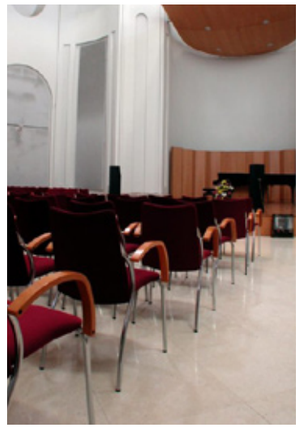
Con esta iniciativa la Universidad de Alcalá, a través de su Fundación General, ha pretendido democratizar la ópera y hacerla accesible a todos los profesionales de la lírica interesados independientemente de sus ingresos.

Al terminar el Taller los alumnos se incorporan a una bolsa de trabajo activa, participando en giras remuneradas organizadas por la Fundación de la Universidad en colaboración con otras instituciones, dentro del programa paralelo de difusión de la lírica hispanoamericana **MÁS QUE ÓPERA**, gracias al cual se han realizado recitales en colaboración con distintas sedes del Instituto Cervantes, la Fundación Germán Sánchez Ruipérez y diferentes poblaciones de Guadalajara.

3. GALA LÍRICA FIN DE CURSO 2010

El abandono del Maestro de Mónaco de sus funciones como director artístico del proyecto el pasado mes de abril nos obligó a recomponer el proyecto con dos objetivos principales: mantener el compromiso académico con los alumnos matriculados y reducir el déficit causado por las galas de clausura anteriores. Por todo ello el curso continuó con normalidad y los alumnos prepararon una Gala Lírica benéfica cuya taquilla fue destinada a través de la Oficina de Cooperación Internacional de la Universidad de Alcalá al proyecto de ayuda humanitaria que la ONGD Solidaridad Internacional desarrolla en Haití. La Gala contó con gran éxito de crítica y público.

PROGRAMAS ORGANIZADOS JUNTO CON VICERRECTORADO DE RELACIONES INTERNACIONALES Y EXTENSIÓN UNIVERSITARIA



AULA DE MÚSICA

El Aula de Música de la Universidad de Alcalá desde su creación en 1990 realiza actividades culturales cumpliendo un doble objetivo: por un lado se ha convertido en una institución de referencia y lugar de encuentro y especialización para todos aquellos que están en contacto con la música en el ámbito nacional e internacional, por ella han pasado muchos de los más prestigiosos profesionales en la materia y por otro lado, a través de las actividades gratuitas y de libre acceso, es también un centro de difusión de la misma por medio de diferentes actividades dirigidas a todos los públicos.

La labor que realiza el Aula de Música es muy diversa y abarca varios apartados: Cursos de Especialización Musical, publicaciones, biblioteca, conciertos y colaboraciones.

1. CURSOS DE ESPECIALIZACIÓN MUSICAL

Durante el año 2010 se organizaron **24 cursos** diferentes: análisis (4), música contemporánea (2), música antigua (1), didáctica del piano (2), didáctica de los instrumentos de cuerda (2), pedagogía musical (5), música en la enseñanza obligatoria (1), enseñanzas elementales y escuelas de música (1), musicoterapia (1), multidisciplinar (2), interpretación (3). En estos cursos se han contabilizado **418** matrículas.

- ANÁLISIS:

• **Curso**: "Introducción a la estructura fraseológica del clasicismo"

Profesor: William Caplin

• **Curso: "**Alban Berg: las formas de tensión serial-atonal en su música de cámara**"**

Profesor: Eduardo Pérez Maseda

•**Curso: "**Hacia el estudio de la gramática musical georgiana**"**

Profesor: Polo Vallejo

• **Curso: "**Métodos compositivos de Robert Schumann, vistos desde consideraciones Psicoanalíticas. Schnebel sobre sus obras**"**

Profesor: Dieter Schnebel

- MÚSICA CONTEMPORÁNEA:

• **Curso: "**Aproximación a una poética del tiempo múltiple en la composición instrumental y electroacústica **"**

Profesor: Horacio Vaggione

• **Curso: "**Métodos compositivos de Robert Schumann, vistos desde consideraciones

Psicoanalíticas. Schnebel sobre sus obras**"**

Profesor: Dieter Schnebel

- MÚSICA ANTIGUA:

• **Curso: "**Pensamientos e interpretación en la música para cuerda del XVIII"

Profesor: Hiro Kurosaki

- DIDÁCTICA DEL PIANO:

• **Curso: "**El repertorio de Chopin en la Enseñanza Profesional**"**

Profesora: Elza Kolodin

• **Curso: "**Didáctica de iniciación al piano**"**

Profesora: Cristina Molina Sarrió

- DIDÁCTICA DE LOS INSTRUMENTOS DE CUERDA:

• **Curso: "**Cuerpo, mente e instrumento: una relación armónica"

Profesor: Lluís Claret

• **Curso: "**Efectividad en la enseñanza de los instrumentos de cuerda**"**

Profesor: Claudio Forcada

- PEDAGOGÍA MUSICAL:

• **Curso: "**La conectividad emocional de la voz, vivencias para el aula y el coro**"**

Profesora: Lola Bosom

• **Curso: "**El entrenamiento auditivo: teoría y práctica**"**

Profesora: Sofía Martínez Villar • **Curso: "**La historia de la música en el cine**"**

Profesor: Víctor Pliego de Andrés

• **Curso: "**Música tradicional para el aula"

Profesor: Eliseo Parra

• **Curso: "**Body Music II**"**

Profesor: Keith Terry

- MÚSICA EN LA ENSEÑANZA OBLIGATORIA:

• **Curso:** "Los instrumentos Orff: técnica y potencial creativo**"**

Profesor: Wolfgang Hartmann

- ENSEÑANZAS ELEMENTALES Y ESCUELAS DE MÚSICA:

• **Curso:** "El cuerpo como instrumento**"**

Profesor: Christa Coogan –

- MUSICOTERAPIA:

• **Curso**: "Viajes interiores con música: sensibilización al método BMGIM"

Profesora: Esperanza Torres

- MULTIDISCIPLINAR:

• **Curso**: "Curso sobre el miedo escénico"

Profesor: Pascal Le Corre

• **Curso**: "Yogaterapia-Energética para profesionales de la música"

Profesora: Gloria Ruiz Ramos

- INTERPRETACIÓN:

• **Curso**: "Curso de música de cámara"

Profesor: Imre Rohmann

• **Curso**: "Curso de interpretación de piano"

Profesor: Josep Colom

• **Curso**: "Curso de interpretación de flauta"

Profesora: Magdalena Martínez

2. REVISTA QUODLIBET

Por otro lado, desde febrero de 1995, el Aula de Música, a través del Servicio de Publicaciones de la UAH, publica ***Quodlibet*. Revista de Especialización Musical "Almudena Cano"**, de aparición cuatrimestral, dedicada a los profesionales de la música y vinculada en sus planteamientos y contenidos a los Cursos de Especialización Musical.

El número de suscripciones alcanzado en el año de 2010 fue de 982, siendo 300 de ellas subvencionadas por la Dirección General del Libro, Archivos y Bibliotecas dependiente del Ministerio de Cultura. Asimismo, la revista obtuvo la ayuda para la edición de Revistas Culturales de la Comunidad de Madrid y una subvención de Políticas e Industrias Culturales del Ministerio de Cultura.

3. CONCIERTOS Y COLABORACIONES

El Aula de Música ha realizado durante el año 2010 un total de 40 actos musicales entre los que destacamos "Festival de la Palabra 2010", cuatro conciertos de Alumnos de los Cursos de Interpretación, XV Semana Cultural del Conservatorio Profesional de Alcalá y el Ciclo Integral para violonchelo del mismo, es también destacable la presentación de los ciclos "Flamencos en ruta", " Clásicos en ruta" y "Universijazz", organizados en conjunto por el Vicerrectorado de Extensión Universitaria y Relaciones Institucionales y la Sociedad de Artistas Intérpretes o Ejecutantes de España. El Auditorio de Basilios también ha servido de marco para conferencias y actos académicos como el ciclo de conferencias de "Primaveras Grecorromanas", actos de la "Universidad de Mayores" o el acto de "Entrega de Distinciones e Insignias"

Programas Realizados durante 2010:

- 23 de enero: Concierto de piano organizado por el Aula de Música a cargo de Elza Kolodin
- 17 de febrero: Ciclo "Flamencos en Ruta" en colaboración con A.I.E.: Recital de Anabel Rosado (cante y guitarra)
- 24 de febrero: Ciclo "Flamencos en Ruta" en colaboración con A.I.E.: Recital de Cristo Heredia
- 3 de marzo: Ciclo "Flamencos en Ruta" en colaboración con A.I.E.: Recital de Juan Campallo (guitarra y percusión)
- 10 de marzo: Ciclo "Flamencos en Ruta" en colaboración con A.I.E.: Recital de maría José Pérez (cante y guitarra)
- 13 de marzo: Concierto de Música de Cámara a cargo del Cuarteto Leonor y el Prof. Imre Rohmann
- 17 de marzo: Ciclo "Flamencos en Ruta" en colaboración con A.I.E.: Recital de Antonio Luis López (guitarra, cantaor, percusión y violín)
- 23 de marzo: XV Semana Cultural del Conservatorio Profesional de Música de Alcalá Concierto de profesores: Músicos del Ayre (concierto con instrumentos originales)
- 24 de marzo: Ciclo "Flamencos en Ruta" en colaboración con A.I.E.: Recital de Juan Ramírez (cante y guitarra)
- 25 de marzo: Concierto de clausura de la XV Semana Cultural a cargo de los Profesores del Conservatorio Prof. De Música de Alcalá
- 20 de abril: Festival de la Palabra 2010: Grabación del Programa de RNE "Abierto hasta las 2", con la participación de Nuria Fergó.

- 21de abril: Ciclo "Clásicos en Ruta" en colaboración con la A.I.E.: Concierto de piano: David Caro Caro
- 23 de abril: Festival de la Palabra 2010: Concierto del coro de la Universidad de Alcalá: Canciones del renacimiento
- 23 deabril: Festival de la Palabra 2010: Concierto de la Orquesta de la Universidad de Alcalá: Música y literatura.
- 26 de abril: Concierto de Alumnos del Curso de Interpretación de Flauta de la Profesora Magdalena Martínez
- 28 de abril: "Clásicos en Ruta" en colaboración con la A.I.E.: Concierto de Xavier Larsson y Ramón López Casanueva (dúo de saxofón y piano).
- 29 de abril: Ciclo Integral para violonchelo de L. V. Beethoven. Concierto organizado por el Conservatorio Prof. De Música de Alcalá de Henares: Concierto de Profesores.
- 5 de mayo: "Clásicos en Ruta" en colaboración con la A.I.E.: Concierto de Laia Falcón y Carolina Grammelstorff con Ángel Cabrera (dúo de sopranos con piano)
- 6 de mayo: Curso del Prof. Antonio Alvar: Primaveras Grecorromanas
- "Las azañas del Dios Indra"
- 7 de mayo: Ciclo Integral para violonchelo de L. V. Beethoven. Concierto organizado por el Conservatorio Prof. de Música de Alcalá de Henares: Concierto de Profesores II
- 11 de mayo: Universidad de Mayores
- 12 de mayo: "Clásicos en Ruta" y en colaboración con la A.I.E.: Concierto de Trío D´Anches (trío de oboe, flauta y chelo)
- 13 de mayo: Curso del Prof. Antonio Alvar: Primaveras Grecorromanas "El mito de Edipo"
- 16 de mayo: Encuentro de la Orquesta de Cámara de la Universidad de La Coruña y la Orquesta Universidad de Alcalá: Concierto
- 17 de mayo: Concierto en beneficio de las víctimas del terremoto de Haití: Coro de la Universidad "Santo Tomás" de Filipinas (Ust Singers) y Coro de la Universidad de Alcalá
- 19 de mayo: "Clásicos en Ruta" y en colaboración con la A.I.E.: Concierto de Trío Shinzo (trío de piano, flauta y chelo)
- 20 de mayo: Curso del Prof. Antonio Alvar: Primaveras Grecorromanas
- "El mito de los Hititas"
- 24 de mayo: Ciclo Integral para violonchelo de L. V. Beethoven. Concierto organizado por el Conservatorio Prof. de Música de Alcalá de Henares: Concierto de Profesores III
- 26 de mayo: "Clásicos en Ruta" y en colaboración con la A.I.E.: Concierto de Isabel Villanueva y Miguel Ángel Ortega Chavaldas (Dúo viola y piano)
- 27 de mayo: Curso del Prof. Antonio Alvar: Primaveras Grecorromanas "El mito de Isis y Osiris"
- 28 de mayo: Universidad de Mayores

- 29 de mayo: Concierto de Alumnos del Curso de Interpretación de Música de Cámara y piano del Profesor Imre Rohmann
- 2 de junio: Concierto de Alumnos del Curso de Interpretación de Piano del Profesor Josep Colom.
- 10 de junio: Curso del Prof. Antonio Alvar: Primaveras Grecorromanas “El mito de Medea”
- 17 de mayo: Curso del Prof. Antonio Alvar: Primaveras Grecorromanas “El mito y los mitos de los Celtas”
- 18 de junio: IV Ciclo “Universijazz”: Concierto inaugural: Racalmuto y Smell Blue
- 20 de junio: Ciclo “Conciertos de Primavera” organizado por el Ayuntamiento de Alcalá de Henares: Concierto de la coral Schola Cantorum
- 25 de junio: IV Ciclo “Universijazz”: Concierto de Miguel Ángel Chastang Quartet
- 27 de junio: Asociación Juventudes Musicales de Alcalá: Concierto de fin de curso de los alumnos de Canto.
- 29 de junio: Asociación Juventudes Musicales de Alcalá: Concierto de fin de curso de los alumnos de Piano: Solo Piano, Solo Emociones
- 30 de junio: Asociación Juventudes Musicales de Alcalá: Concierto de fin de curso de los alumnos: Preparados, listos, jazz
- 2 de julio: IV Ciclo “Universijazz”: Concierto de Carme Canela y Joan Monné Trío
- 9 de julio: IV Ciclo “Universijazz”: Concierto de Atlantic Bridge

- 12 al 15 de julio: IV Ciclo “Universijazz”: Curso de Jazz e improvisación a cargo del Prof. Chema Sáiz.
- 16 de julio: IV Ciclo “Universijazz”: Concierto de Nono García y Tito Alcedo: Nono García Cuarteto con Eva Durán (voz)
- 24 de agosto: XIII Festival de Plectro en la Cuna de Cervantes: Concierto de la Orquesta de plectro-fusión
- 6 de octubre: XI Seminario de la Federación Internacional de Antiguos Alumnos Iberoamericanos del INAP de España. Recital de la soprano Maria Ruíz, el tenor Andrés Veramendi y el pianista Carlos Díez. (cortesía del CIFF)
- 20 de octubre: Acto de Entrega de distinciones e insignias. Concierto de apertura del Curso Académico 2010-2011. Concierto a cargo del Coro y Grupo de Cámara de la Orquesta de la Universidad de Alcalá.
- 8 de noviembre: Concierto de violoncello y piano de Karlsruher, organizado por el Departamento de Filología Alemana de la Universidad de Alcalá.
- 18 de diciembre: Recital de violoncello a cargo de Georgina Sánchez Torres

CORO UNIVERSITARIO

1. INTRODUCCIÓN

El objetivo fundamental del coro es cantar en los Actos Universitarios, así como en los intercambios culturales realizados, congresos, etc. La principal actividad del coro es su participación en los actos que organiza la Universidad de Alcalá. Se participa tanto en los Actos Solemnes de la Universidad (Entrega de las insignias a los Doctores Honnoris Causa, Annua Commemoratio,…) como en los Actos de Graduación de las distintas facultades y en otras actividades de la Universidad siempre que es requerido para ello. De igual modo, es destacable la habitual participación del coro universitario en la Entrega del Premio Cervantes así como en la ceremonia de apertura del curso académico.

2. INTERCAMBIOS CON AGRUPACIONES NACIONALES E INTERNACIONALES.

Durante el año 2010 se recibió al Coro de la Universidad de Santo Tomás (Filipinas) y, en verano (del 3 de Julio al 10), se viajó a Polonia como invitados del Coro de Cámara de Varsovia.

3. CONCIERTOS.

Se realizó un Concierto dentro del Festival de la Palabra en el Aula de Música, un Concierto benéfico a favor de las víctimas del desastre de Haití, para recaudar fondos (junto con el coro UST- singers), un concierto de fin de curso (junto con la Orquesta de la Universidad) que se enfocó en base al centenario de la Gran Vía, un Concierto de Navidad (junto con la Orquesta) en la Catedral Magistral y un Concierto Extraordinario de Navidad contratados por el Ayuntamiento de Madrid.

4. ACTUACIONES DEL CORO

A continuación se detallan las **actuaciones del Coro** de la Universidad de Alcalá comprendidas entre el **01/01/2010** y el **31/12/2010.**

- Concierto Extraordinario de Navidad.; Parroquia de San Juan Evangelista, plaza de Venecia 1, Madrid.
- Concierto de Navidad.; Catedral Magistral de Alcalá.
- Ceremonia de investidura de los Doctores Honoris Causa.; Paraninfo.
- Acto de encendido de luces de Navidad del Parador de Alcalá.; Parador de Alcalá.
- Acto de cierre del Instituto Universitario Económico y Social.; Aula Magna de la Facultad de Economía.
- Acto del Patrón de la Facultad de Química.; Paraninfo.
- Acto del Patrón de la Facultad de Biología (San Alberto).; Paraninfo.

- Annua Commemoratio Cisneriana.; Paraninfo.
- Acto de Graduación de la Facultad de Ambientales.; Paraninfo.
- Intervención en la clausura del perfeccionamiento en la Gestión directiva 2010; Paraninfo.
- Acto de Entrega de Insignias.; Aula de Música.
- Acto de Apertura del Curso Académico 2010/2011; Catedral Magistral de Alcalá y Paraninfo.
- Graduación de Derecho.; Paraninfo.
- Boda de Patricia y Javier.; Magistral de Alcalá.
- Viaje a Varsovia (Varsovia, Krakovia, Lublin, Kazimierz).
- Acto de Graduación del C.I.F.F.; Paraninfo.
- Concierto de fin de curso junto con la Orquesta de la Universidad.; Aula de Música.
- Acto de Graduación de la Facultad Cisneriana de Derecho.; Paraninfo;
- Acto de Graduación de las Facultades de Documentación y Psicopedagogía.; Paraninfo.
- Acto de Graduación de Enfermería.; Salón de Actos de la Escuela Politécnica.
- Acto de Clausura de la Universidad para Mayores.; Iglesia de los Remedios (Guadalajara).
- Acto de Clausura de la Universidad para Mayores.; Paraninfo.

- Concierto Benéfico a favor del desastre de Haití con la colaboración de los UST-singers.; Aula de Música
- Acto de Graduacón CCAFYDE.; Facultad de Medicina.
- Boda.; Iglesia del colegio de las Madres Concepcionistas.
- Acto de Graduación de Medicina.; Faculta de Medicina.
- Acto Clausura de las Jornadas Vodafone; Escuela Politécnica de la UAH.
- Concierto extraordinario del Coro de la UAH; Aula de Música.
- Acto de entrega del Premio Cervantes; Paraninfo.
- Acto de Graduación del C.I.F.F.; Paraninfo.
- Acto fiesta del Patrón de la Facultad de Filosofía y Letras; Paraninfo (mañana).
- Acto fiesta del Patrón de la Facultad de Filosofía y Letras; Paraninfo.
- Acto de toma de posesión del nuevo rector.; Paraninfo (tarde).
- Acto de Graduación de los alumnos de la Escuela Politécnica.; Escuela Politécnica de la UAH.
- Acto académico del Patrón de las Escuelas Universitarias de Arquitectura Técnica, Estudios Empresariales y Turismo.; Edificio multidepartamental de Guadalajara.
- Santo Tomás de Aquino; Paraninfo.
- Acto de entrega de Títulos a la Segunda Promoción de los Estudios de Especialización en Informática ATICA; Paraninfo.

TUNA UNIVERSITARIA

1. INTRODUCCIÓN

La Tuna de la Universidad de Alcalá es una actividad cultural enmarcada dentro de la Extensión Universitaria de la Universidad siendo la asociación más antigua de la UAH en la que puede participar toda la comunidad universitaria.

2. OBJETIVOS

El objetivo principal de esta actividad es transmitir, mantener, difundir, crear y ampliar todo lo relacionado con la cultura y la música tradicional española e iberoamericana. Con la participación de la comunidad universitaria, todo su entorno, la ciudad de Alcalá y el resto del mundo para su mayor esplendor.

3. ACTIVIDADES

1. - Certámenes fuera de Alcalá
2. - Ferias de Alcalá
3. - Actuación en el Val por la festividad de la Virgen -
4. - Resto de actos y presentaciones-

4. ACTIVIDADES POR MESES

Enero

- Ponencia sobre cuatro, charango y folclore popular latinoamericano. Taller de la TUAH.
- Ponencia sobre historia y uso de La Bandera. Taller de la TUAH.
- Actuación de la Tuna de la Universidad en Segura de la Sierra, Jaén, con motivo de sus fiestas patronales.

Febrero

- Actuación en la Residencia de Ancianos de la Comunidad de Madrid de Espartales.
- Ponencia sobre el Acordeón tradicional y variantes internacionales. Taller de la TUAH.
- Actuación de la Tuna de la Universidad en la Fabrica del Humor de la FGUA.

Marzo

- 12-14 Marzo Certamen Nacional Tunas Universitarias y de Distrito (Jaén) - Tuna Universitaria de Jaén.

- Actuación de la Tuna de la Universidad en la fiesta del Patrón del Politécnico.

- Ponencia sobre música y percusión Cubana. Taller de la TUAH.

Abril

- Actuación en el Patrón de la Facultad de Filosofía.

- Actuación en la entrega del Premio Cervantes.

- Ponencia sobre canto. Taller de la TUAH.

- Ponencia sobre informática para el aprendizaje musical. Taller de la TUAH.

- IX Certamen de Tunas Ciudad de León.

- 7-9 Abril XXIII Certamen Internacional De Tunas "Costa Cálida" (Murcia)

- V Certamen Internacional de Tunas de Ciudad de La Laguna, los días 23, 24 y 25.

- Curso Intensivo de Interpretación Musical. Se realiza durante un fin de semana de convivencia en una casa rural, organizando actividades continuas relacionadas con el tema. Taller de la TUAH.

Mayo

- Día 13 Actuación Fin de Curso por parte de los alumnos del Taller Musical Tuna de la Universidad de Alcalá. A continuación ágape y fiesta de despedida.

- 21-23 Mayo. IV Certamen de Tunas "Diego de Siloé" en Granada. La Tuna de la Universidad de Alcalá obtuvo los premios de Mejor Tuna, Mejor Instrumental y Mejor Bandera.

Julio

- Actuación en un acto de Doctorado de la UAH.

- Actuación para los nº 1 de la Universidad Francisco de Vitoria en su visita a Alcalá de Henares el día 7 de julio.

Agosto

- Gira de la Tuna de la Universidad por Europa: Francia, Italia, Suiza y Alemania.

- Actuaciones durante las fiestas de Livorno, Italia del 1 al 8 de Agosto.

- Actuación en las Ferias de Alcalá 2010, el 27 de Agosto en la Plaza de los Irlandeses, con una gran afluencia de público.

Septiembre

1. - 19, Actuación en la Fiesta de la Virgen del Val, en la explanada de la Ermita del Val, con una gran afluencia de público y la presencia durante la actuación del Ilmo. y Rvdmo. Mons. Dr. Juan Antonio Reig Pla, Obispo de Alcalá de Henares así como el Excmo. Sr. D. Bartolomé González, Alcalde de Alcalá de Henares.
2. - Actuación en las ferias y fiestas de Meco, en la plaza Mayor a través de la Concejalía de Cultura de la ciudad.
3. - 17-19, Participación de la Tuna de la Universidad en el Certamen de Tunas de Eindhoven, Holanda. La Tuna de la Universidad consiguió el premio a la mejor Tuna y el premio a la mejor instrumentalidad.
4. - 24-26, Participación en el Certamen de Tunas de Salamanca

Octubre

- Pasaclases por las Facultades y Escuelas de Alcalá y Guadalajara.

- Actuación en la fiesta de la Escuela de Enfermería y Fisioterapia.

- 8-9, Certamen de Tunas de Valencia.

Noviembre

- Actuación anual en la residencia de ancianos Francisco de Vitoria.

- Comienzo de la 5ª edición del Taller Tuna de Alcalá.

- Actuación para el Consejo de Estudiantes de la UAH con motivo de la designación de sede europea de la representación estudiantil.

- 20, Actuación para la Asociación de Diabéticos de Alcalá (ADA) en el auditorio municipal Paco de Lucía.

Diciembre

- Actuación en el vino de Navidad ofrecido por el Rector en el Colegio de San Ildefonso.

- Belén Viviente. Acto en el que la Tuna se caracteriza como personajes de un Belén y recorre cantando diversas facultades y edificios de la Universidad, entre ellas el rectorado.

- Actuación para la delegación de la Universidad de San Martín de Porres, Lima, Perú.

- Festival de fin de año del taller de la Tuna de la Universidad.

5. ACTIVIDADES ANUALES

- El Taller de Música de la Tuna de Alcalá

Esta actividad lleva cursándose 7 años consecutivos y ofrece la posibilidad de aprender a tocar un instrumento tradicional como la guitarra, laúd, bandurria y acordeón, así como disfrutar del canto y del cancionero tradicional y popular.

La afluencia de la actividad cada año está consolidada habiendo alcanzado los requisitos de asistencia 35 alumnos durante presente curso lectivo demuestran la calidad del curso y el interés entre el alumnado por este tipo de actividades.

Dirigido por César Gallego, miembro de la Tuna, es impartido además por monitores integrantes de la Tuna y con experiencia en la enseñanza de los diferentes instrumentos: Ismael Carrasco en la bandurria, Alberto Bravo y Marco Shroader guitarra, percusión y contrabajo, José Antonio Mayoral bandurria y Laúd y Julián Jiménez acordeón.

Las clases se realizan en el local de ensayo de la Tuna, sito en el Colegio de Caracciolos, y se compone de una sesión semanal de tres horas (Jueves de 18:30 a 21:30), en las que se dedica al aprendizaje de un instrumento y práctica conjunta del cancionero del folklore tradicional y popular, todo bajo un enfoque dinámico, entretenido, alegre, lúdico y divertido sin descuidar la parte docente.

Además el Taller va programado con un Monográfico mensual sobre temas relacionados con instrumentos tradicionales (Timple, Charango, Cuatro, Acordeón), Baile de la bandera, pandereta, Canto lírico o informática musical que son impartidos por especialistas en la materia. Es de destacar que estos monográficos son abiertos a toda la comunidad universitaria que quiera participar previo aviso al director del Taller.

A la finalización del Taller los alumnos realizaron un pequeño concierto en la universidad cuya preparación se incluye dentro de la actividad.

El Taller de música de la Tuna de Alcalá va dirigido a todos los alumnos de las diferentes Facultades y Escuelas de la Universidad y está recompensado con 9 créditos de libre elección.

6. ACTIVIDADES DE ESPECIAL INTERÉS

- Taller de la Tuna de la Universidad de Alcalá

- VI Festival Internacional de Tunas Ciudad de Alcalá, VI FITA Cervantina

- Ponencias abiertas al público del Taller de la Tuna de la Universidad se han incluido en las actividades por meses.

Universidad de Alcalá

MEMORIA DE ACTIVIDADES 2010

TUNA DE LA UNIVERSIDAD

ORQUESTA UNIVERSITARIA

INTRODUCCIÓN

A mediados de 2008 comenzó como una iniciativa vinculada al Vicerrectorado de Extensión Universitaria, la creación de la Orquesta de la Universidad de Alcalá con la intención de que participasen en ella, principalmente, miembros de la comunidad universitaria: estudiantes, profesores y personal de administración y servicios, así como músicos no universitarios de cuerda y viento del Corredor del Henares y Madrid.

La plantilla de la Orquesta se ha consolidado entre 30 y 40 instrumentistas, dependiendo del repertorio a interpretar.

Nuestra primera actividad pública del 2010 tuvo lugar el 23 de abril, en el aula de música dentro de los actos del Festival de la Palabra, con motivo de La Noche de los Libros, interpretando un programa con el titulo Música y Literatura, en el que se incluyó una narración explicativa de las obras y su relación con el mundo literario. Fue nuestro primer encargo directo por parte del Vicerrectorado de Extensión Cultural, cumpliendo poco a poco nuestro objetivo de formar parte de la vida cultural de la Universidad.

En nuestro segundo acto público, cambiamos de tercio, y el Grupo de Cámara de la Orquesta se lanza al proyecto de colaborar en la presentación del disco de latin-fusion Raymi, de Martín Calo, ampliando de esta manera nuestro repertorio y versatilidad. Esta presentación se efectuó en la Sala Ramdall en Madrid el día 5 de mayo.

La Orquesta recibe una invitación de intercambio durante el verano de 2010, por parte de la "Orquestra de Cámara da Universidade da Coruña". Estas gestiones cristalizan y, la Orquesta UAH acoge como anfitriona a dicha orquesta gallega, organizándoles dos conciertos, uno en la Iglesia de los Remedios en Guadalajara el día 15 de mayo, y otro en el Aula de Música de la UAH el día 16 de mayo. El director de la orquesta, Julián Jesús Pérez, es también el director del Aula de Música de la Universidad de A Coruña, con lo cual, abrimos un posible cauce de comunicación entre ambas Aulas de Música. En estos conciertos también participó la soprano Olga Raíces.

A finales de junio, el día 28, participamos en el Concierto de Fin de Curso, interpretando un concierto solista, y obras de cuerda. La actuación conjunta con el Coro consistió en la inter-

pretación de varios números de la zarzuela “La Gran Vía” en el Aula de Música y con solistas vocales invitados.

Durante el mes de julio convocamos audiciones para formar parte de la Orquesta, que se efectuaron entre los últimos diez días de julio y los primeros 15 días de septiembre.

Se reanudan los ensayos de la Orquesta a partir del 15 de septiembre, adecuando las actividades, obras y horarios, no solo a la actividad “normal” de los Planes de Estudio Tradicionales, sino a los del Plan Bolonia, que por su reciente implantación y exigencia requieren del estudiante más tiempo de lo acostumbrado hasta la fecha.

Con motivo de la apertura oficial del Curso 2010-2011 y entrega de Distinciones, el día 20 de octubre, colaboramos en el acto con un “doble” concierto: en un primer momento interpretamos un cuarteto de Mozart, haciendo la presentación oficial de los Grupos de Cámara de la Orquesta UAH (actividad por la que recibimos créditos) y por otro lado, una actuación conjunta del Coro y la Orquesta de Cámara UAH, consolidando nuestra presencia en los actos oficiales y culturales de la Universidad.

Nuestro último acto público del año 2010 es el Concierto de Navidad, el día 21 de diciembre en la Catedral Magistral, concierto compartido con el Coro. En este concierto la Orquesta cuenta con la colaboración de la soprano Isabel Kindler, así como de diversos profesores invitados, que nos han permitido afrontar el primer tiempo de la 1º Sinfonía de Beethoven. Es de agradecer a la Banda Sinfónica Complutense su apoyo logístico para realizar este concierto.

1. OBJETIVOS

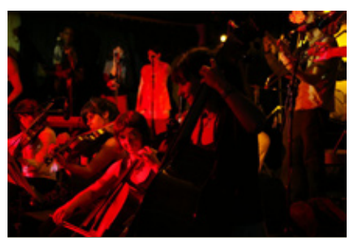
El mayor de los objetivos se está cumpliendo poco a poco y es el de la consolidación de la Orquesta a nivel musical y social. Afrontamos obras más complicadas y más proyectos para colaborar en la vida cultural de la Universidad. Se podría decir que estamos cumpliendo con los objetivos a medio plazo de manera holgada.

Durante este año hemos puesto las bases para la ejecución en el futuro de conciertos didácticos que enriquezcan la vida cultural, no sólo de la Universidad y los universitarios, sino de Alcalá y sus ciudadanos en general.

4. LINKS DE INTERNET

http://www.youtube.com/watch?v=S69iXDur3Q8

http://www.youtube.com/watch?v=G0hOlhzSIIQ



AULA DE BELLAS ARTES

INTRODUCCIÓN

El Aula de Bellas Artes está **dirigida** por la **Dra. Cristina Moral Turiel**, tiene como **objetivo** fundamental ***impulsar los estudios de la Bellas Artes***, en la Universidad de Alcalá, así como dar respuesta a la demanda existente en la comunidad universitaria y en un amplio público que, aunque no está ligado directamente a la institución, busca su desarrollo personal a través de la actividad creativa en las diferentes vertientes de las bellas artes. Desde su fundación en 2003, persigue la formación artística del individuo desde el rigor y la objetividad, con una combinación de tradición y vanguardia, mediante clases teóricas, talleres prácticos y conferencias. Se imparte una formación integral que aúna el trabajo individual con la enseñanza en equipo, fomentando así la creatividad, sensibilidad y el respeto hacia todas las tendencias artísticas.

Alumnos. Se han diseñado cuatro **perfiles:** alumnos de iniciación en los que intervienen alumnos con una predisposición absoluta al aprendizaje serio de las técnicas más importantes de dibujo y pintura. Alumnos con formación previa que persiguen un rigor en la enseñanza y más especialización. Artistas con buena formación en técnicas y destinado a consolidar sus conocimientos y acercarse a las diferentes vías de creación actual. Se continúa con los talleres infantiles, dirigidos a niños de 6 a 10 años, con el objetivo fundamental de fomentar la auto expresión. Siempre desde el respeto del proceso evolutivo del niño. Dibujantes profesionales (profesores de secundaria) que asisten al taller de desnudo.

1. CURSOS

- El trazo en el Dibujo

Es la columna vertebral de las actividades del Aula, ofertado como asignatura de libre elección con un total de 6 créditos ECTS.

- El color de las vanguardias y el color de las sombras.

Con el fin de trabajar de forma directa sobre las grandes obras, nos centramos en las exposiciones del Museo Thyssen-Bornemisza en Madrid. En esta primera parte del curso estudiamos el uso del color en las primeras vanguardias artísticas, en torno a la exposición “¡1914! La vanguardia y la guerra”.

- Pintura

Mediante clases teóricas y prácticas de taller, pretendemos conseguir que los alumnos conozcan las bases y profundicen en los elementos fundamentales del cuadro, utilizando las dos técnicas pictóricas más empleadas en la actualidad como medio de creación artística, que desarrollen la capacidad de creación y reflexión, que comprendan y valoren los diferentes modos de expresión actuales y que se enfrenten a la complejidad de la creación de hoy en día.

- Técnicas pictóricas

Con este curso se pretende ampliar los conocimientos técnicos de los alumnos introduciéndolos en las diferentes técnicas pictóricas, para que tengan una visión general de las mismas y que las comiencen a utilizar como recursos expresivos múltiples y no exclusivos. El ritmo de trabajo de los alumnos marcará el número de técnicas a utilizar, teniendo en cuenta que no se utilizará una, sin conocer los aspectos básicos de la anterior.

- Procesos de creación.

Continuación de Técnicas pictóricas. Se trata de preparar al alumno para enfrentarse a la actividad investigadora, de experimentación seria, ordenada y rigurosa, donde la realización de obras no sea el objetivo fundamental, sino un medio de análisis para materializar ideas que conduzcan a la madurez creativa.

- Taller infantil

Como continuación de los talleres didácticos en torno al Museo González Robles de la Universidad de Alcalá, se oferta el primer taller de arte infantil dirigido a niños de 6 a 10 años, con el objetivo fundamental fomentar la auto expresión, el trabajo en grupo, el orden y el respeto por la propia obra y la de los demás, mediante el conocimiento de las diferentes técnicas y procesos de manipulación de materiales. En él se trabaja en el proceso creativo global del niño, para desarrollar el lenguaje gráfico-plástico tanto en el plano como en la tercera dimensión: dibujo, pintura, modelado y construcciones. La metodología está basada en la observación, la reflexión y la ejecución, siempre partiendo de la intuición innata, respetando el proceso evolutivo del niño, porque sabemos que el niño es un artista por naturaleza. El hilo conductor del curso es un recorrido por la Historia del Arte.

2. CONFERENCIAS-TALLER

- Composición: 25 de octubre de 2010

Agustín Martín Francés, explicó los fundamentos de la composición

- El arte de vivir, vivir del arte: 22 de septiembre de 2010

Jose Antonio Sanz Hipólito, habló de cuáles son los caminos y las salidas profesionales del artista a estas alturas del siglo XXI. Todo ello centrado en el punto de vista e interés del artista en proceso de formación**.**

FUNDACIÓN GENERAL DE LA UNIVERSIDAD DE ALCALÁ / MEMORIA 2010

A través de ejemplos prácticos sobre el trabajo que llevan a cabo pequeñas galerías privadas, talleres de creación y artistas emergentes, Sanz dio algunas de las claves que permiten vivir del arte. Una objetivo sin duda nada fácil, que se logra en contadas ocasiones, pero que puede dar resultado positivo si se tienen las ideas claras sobre lo que se quiere hacer y confianza en la propia obra.

- Escuela de calor: 14 de abril de 2010

Rocío Rodríguez Salceda, para Escuela de Calor la artista Rocío Rodríguez Salceda habló sobre la educación como lugar de conocimiento, intercambio, producción, juicios alternativos y nuevos vocabularios. Educación como espacio vital, crítico y común. Lo educativo como triunfo sobre la función de mera reproducción de conocimiento que evoluciona hacia otra cosa – algo impredecible, abierto a la creación de un entendimiento que de una manera más o menos sutil desafíe el aparato codificador de valores. Dentro del marco del diálogo artístico actual y analizó junto al público el trabajo de artistas y comisarios en exposiciones abiertas estos días en Nueva York como por ejemplo: Tino Sehgal en el Guggenheim, Marina Abramovic en el MOMA y Jeff Koons en el New Museum.

- A las puertas de ARCO: 13 de febrero de 2010

Francisco Pérez Galán, una aproximación al mercado del arte contemporáneo en la sociedad de la comunicación de masas. Los agentes que intervienen en el mercado, la formación de tendencias y los motivos que llevan a pagar precios astronómicos por obras de discutible valor artístico.

3. OTRAS ACTIVIDADES

- Taller de resinas: 22 y 29 de mayo de 2010

Sonia Cabello: la constante evolución del arte, siempre paralela a los avances científicos y tecnológicos, ha facilitado la incorporación de los nuevos materiales en las disciplinas plásticas. La aparición de las resinas y su utilización en las técnicas de vaciado economizó los procesos escultóricos, permitió la obtención de positivos de bulto redondo, más ligeros que el bronce, con similar aspecto final y notable resistencia a las inclemencias atmosféricas propias de los espacios abiertos. Poco a poco, también en pintura comenzó la experimentación con resinas, en especial para el tratamiento de texturas y para la adherencia de fibras de vidrio. En los últimos tiempos, fruto de la creciente demanda de materiales no tóxicos, han surgido las resinas ecológicas acrílicas, que, aunque con una composición en parte cerámica, pueden sustituir en ocasiones a las resinas tradicionales.

- Taller intensivo de grabado: 7, 14, 21 y 28 de junio de 2010

Puerto Collado: Introdujo a las técnicas: punta seca, linoleograbado, collagraph y ediciones de estampación.

PROGRAMAS ORGANIZADOS JUNTO CON EL VICERRECTORADO DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA Y RELACIONES INSTITUCIONALES

- Modelo desnudo

Dirigido a personas con formación en bellas artes, interesadas en el dibujo de la figura humana del natural. Una sesión mensual. Los asistentes son fundamentalmente profesores de dibujo de ESO y Bachillerato.

4. PROYECCIONES

- "Caravaggio" de Derek Jarman. Oso de Plata en el Festival Internacional de Berlín de 1986.

5. EXPOSICIONES

- Miradas a la plaza. Fábrica del Humor UAH del 2 al 19 de diciembre de 2010.Exposición de alumnos e Instalación de Cristina Moral Turiel.

Esta exposición forma parte del programa formativo de los alumnos del Aula de BBAA. El tema monográfico de este año fue la Plaza Cervantes de Alcalá de Henares. El taller infantil estuvo representado por las cigüeñas de la plaza.

- Papirarte en I Semana de la Solidaridad en la Universidad de Alcalá. Del 2 al 27 de noviembre de 2010. Las pajaritas se expusieron por las distintas facultades de la Universidad y el campus externo.

"Papirarte" es una intervención artística que presenta el Aula de Bellas Artes de la UAH, con el fin de Promover el acercamiento del arte a la sociedad, involucrar a los ciudadanos en la participación en iniciativas artísticas con fines solidarios y de defensa de valores universales como la paz, la libertad, la igualdad…

Con Papirarte por los Objetivos del Milenio, queremos hacer una llamada de atención a la situación de la educación, cada una de las pajaritas de papel que conforman la exposición, se refiere a un proyecto vinculado a la educación, teniendo como soporte común la pajarita de papel, que representa el Origami (figuras de papel plegado) pues su historia ha estado siempre vinculada a la cultura transmitida de generación en generación, siendo la base del aprendizaje y práctica de este arte la constancia y concentración, principio de todo proceso educativo.

Cada pajarita es única y contiene un mensaje concreto que se explica en la cartela correspondiente.

- Papirarte. Biblioteca Provincial de Guadalajara. Hasta el 15 de enero de 2010

6. CONCURSOS

- VIII Certamen Internacional de Pintura rápida al aire libre 2 de octubre de 2010

Plaza de los Irlandeses. Alcalá de Henares.

Concurso organizado por CC.OO., donde el Aula de Bellas Artes estuvo representada por Cristina Moral Turiel, que formó parte del jurado. El tema del concurso fue "ALCALÁ, PATRIMONIO DE LA HUMANIDAD".

- Artemático 5 Junio de 2010

El Aula de Bellas Artes colaboró en la realización de este concurso que organiza La Escuela de Arte de Guadalajara, con el patrocinio del Ayuntamiento de Guadalajara y ARTE GES.

El tema seleccionado para esta convocatoria fue HEROES y la técnica pictórica libre.

7. PUBLICACIONES

Revista digital www.aulabellasartes.com. Durante el curso 2008-2009, continuó aumentando el número de visitas y se consolida como una herramienta educativa.

AULA DE TEATRO

INTRODUCCIÓN

Desde su creación en 1989, el Aula de Teatro de la UAH ha sido un referente en la acción escénica universitaria. El equipo de trabajo actual, basa su campo de acción en tres líneas bien definidas: las compañías de Teatro Universitario, la impartición de cursos lectivos y la programación del Teatro La Galera.

1. COMPAÑÍAS DEL AULA DE TEATRO

Es en este apartado donde más se está incidiendo en esta nueva etapa del Aula de Teatro, tanto en programación propia como en programación por encargo (Festival de la Palabra, Primaveras Grecorromanas…) En la actualidad existen 3 compañías teatrales:

- Compañía del Aula de Teatro:

• Con este nombre genérico se denomina a la Compañía formada por alumnos, ex-alumnos, PAS y PDI. Tras el éxito obtenido con los montajes "La niña de plata" (por la cual el Director del Aula, Ernesto Filardi, ha sido nominado al Premio Mayte de Teatro 2010, siendo además el primer espectáculo de

una compañía alcalaína en representar en el Corral de Comedias), durante el año 2010 se estrenaron los espectáculos "Antígona" y "Nuestro pueblo".

• La compañía fue invitada al Festival de Teatro Internacional de Eibar para representar el espectáculo "La niña de plata" en el mes de marzo de 2010.

• La versión de "Antígona", de Sófocles, fue representada por encargo de las Primaveras Grecorromanas de la UAH. Este espectáculo, además, se ha representado en la Muestra de Teatro de la URJC 2010 en teatros de Móstoles, Fuenlabrada y Madrid capital.

• Por su parte, "Nuestro pueblo" tuvo un total de 6 representaciones en el Teatro La Galera, con gran éxito de crítica y público.

- Compañía de Mayores de la UAH:

• Esta compañía de teatro se ha organizado en colaboración con la Universidad de Mayores de la UAH. El primer estreno, en octubre de 2010, fue "Sublime decisión" de Miguel Mihura. Se prevé que este espectáculo se represente en centros de día y muestras de teatro de mayores de la Comunidad de Madrid.

• A finales de 2010, la Compañía se encontraba ensayando su siguiente estreno, previsto para formar parte de las celebraciones del IV Centenario de la Fundación del Colegio de Málaga.

- Compañía de Teatro Didáctico de la UAH:

• Este es, sin duda, el proyecto más ambicioso del Aula de Teatro. Se trata de una compañía creada para la representación de espectáculos teatrales didácticos. Dichos espectáculos están concebidos como recursos extraescolares para Centros de Secundaria, Centros de E/LE, Centros de Día y Centros de Educación de Adultos. Se trata de una serie de espectáculos teatrales, creados a partir de los currículos educativos de Secundaria, que se representan en el Teatro La Galera.

• La Compañía se inició en abril de 2010 con el espectáculo "Que están respirando amor", un recorrido por la literatura hispánica amorosa desde la Edad Media hasta el siglo XIX. A lo largo del mes de abril se hicieron 28 representaciones. De este modo, cerca de 1500 alumnos pasaron por el Teatro La Galera.

• Dada la gran aceptación, desde septiembre de 2010 se ha comenzado la difusión de los espectáculos que conforman la temporada 2010-11, que son los siguientes:

- La chica que miró por la ventana. Espectáculo para primaria, en colaboración con la Muestra de Humor Gráfico.
- Historia de España en 70 minutos. Espectáculo para secundaria.
- En qué se le haga merced. Espectáculo sobre la vida de Cervantes para alumnos de Secundaria.
- Que están respirando amor. Espectáculo para secundaria sobre literatura española amorosa desde la Edad Media hasta el Siglo XIX.

Para este proyecto se ha conseguido un acuerdo con RENFE y la empresa municipal Promoción Turística de Alcalá para la difusión y organización de grupos turísticos a nuestra ciudad. Del mismo modo, se han mantenido reuniones con la Dirección Territorial de Madrid Este para atender a las necesidades educativas de los centros.

Puede encontrarse más información del proyecto en la siguiente dirección:

http://www.fgua.es/es/cultura/noticias/teatro-didactico-en-la-galera

Estos espectáculos son, a su vez, perfectamente exportables a cualquier muestra o certamen universitario o profesional. El pequeño formato de estos espectáculos así lo permite, como lo demuestra su participación en eventos como la Feria del Libro de Madrid.

Al igual que sucedió el último año, se pretende que el último de estos espectáculos forme parte del Festival de la Palabra 2011.

Asimismo, durante el segundo trimestre del 2011 dos de estos espectáculos se representarán en el Festival de Teatro Internacional de Eibar.

Actualmente se están realizando gestiones con el Instituto Cervantes para la difusión de estos espectáculos en sedes internacionales, así como de intercambio con el programa de Solidaridad con Nicaragua de la UAH.

Sin lugar a dudas, el espectáculo **"En qué se le haga merced"** ha sido la piedra de toque de la actividad teatral de la Compañía de Teatro Didáctico de la UAH. Se trata de un espectáculo creado en colaboración con el Museo Casa Natal de Miguel de Cervantes de la Consejería de Cultura de la CAM. Este espectáculo, creado por encargo de la Casa de Cervantes, representó a España en la Casa Natal de Tolstoi en Yasnaya Polyana (Rusia), donde se estrenó en septiembre de 2010 en el proyecto *Garden of Geniuses. Magnificent seven*. También fue representado en la sede del Instituto Cervantes de Moscú. Durante la Navidad 2010 se representó en el Teatro La Galera en colaboración con el Museo-Casa Natal de Cervantes, siendo parte de su programación anual. De este modo, se ha creado un pequeño marco de colaboración entre el Aula de Teatro y la Consejería de Cultura de la CAM.

2. PROGRAMACIÓN DEL TEATRO LA GALERA

A lo largo del año, el Teatro La Galera tiene una programación estable de fin de semana. Durante el año 2010 se representó un total de 27 espectáculos teatrales de compañías invitadas.

La principal novedad durante el 2010 fueron los espectáculos de creación propia. Así, en el primer trimestre del curso, se programaron cinco espectáculos propios, a los que hay que sumar los que se añadirán en el 2011. De este modo, se concibe la función de las compañías como un modo de crear repertorio teatral perfectamente exportable a otros escenarios.

A esta programación de fines de semana, hemos de incluir la programación matinal entre semana a cargo de la Compañía de Teatro Didáctico (ver punto anterior).

El Teatro La Galera continúa organizando mensualmente el Ambigú Universitario, en el que se da la oportunidad de representar a las compañías invitadas, a las compañías del Aula de Teatro y a los alumnos de los diversos cursos del Aula.

Por último, el Aula de Teatro cedió el Teatro La Galera para las actividades teatrales municipales que así lo solicitan (Teatralia, Día Internacional del Teatro, Clásicos en Alcalá...)

3. FORMACIÓN

La última línea de acción del Aula de Teatro es la impartición de cursos. Durante el año 2010 se impartieron cuatro cursos distintos (Interpretación Teatral I y II, Expresión Corporal e Introducción a la Iluminación Escénica), con un total de 30 alumnos matriculados.

Las prácticas de estos cursos se realizan en el Teatro La Galera. Algunos de estos alumnos son, a su vez, seleccionados para formar parte de las Compañías del Aula de Teatro.

Además de estos cursos, se está colaborando con las Consejerías de Cultura y Juventud de la Comunidad de Madrid para crear proyectos conjuntos de formación a lo largo del año 2011. Se prevé que el primero de estos proyectos sea la creación de la "Escuela de Público" entre el Aula de Teatro y el Museo-Casa Natal de Cervantes.

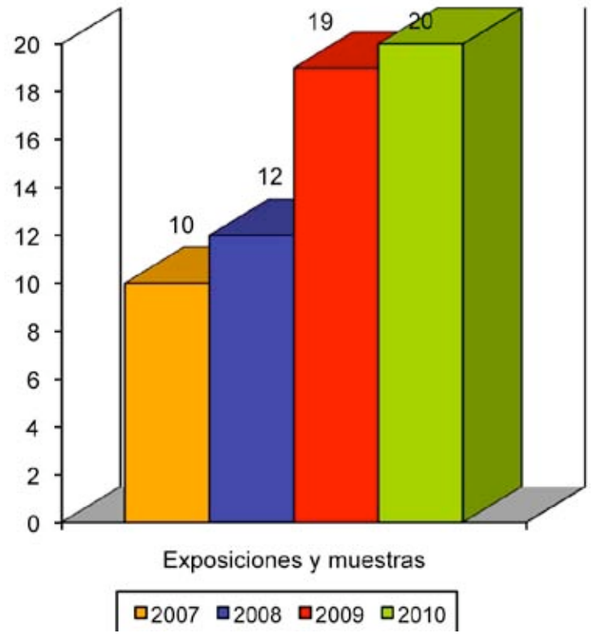
OTRAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

INTRODUCCIÓN

La interacción cultural de la Universidad con su entorno es un requisito del desarrollo de nuestra propia institución. La UAH se ha convertido, indudablemente, en el primer agente de desarrollo cultural de Alcalá de Henares y de todo el Corredor. Podemos destacar, a estos efectos, la programación permanente de las Salas de Exposiciones de San José de los Caracciolos y del Museo Luis González Robles de la Universidad de Alcalá (hasta su cierre en octubre por las obras en la manzana fundacional cisneriana), además de los espacios de otras instituciones con las que se ha colaborado, entre las que cabe destacar el Instituto Cervantes.

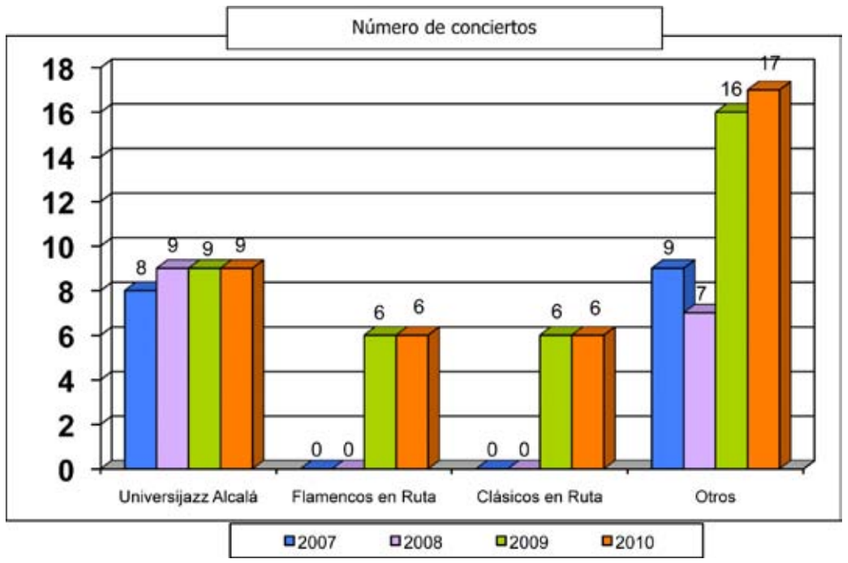
1. MUESTRAS

Se han realizado durante el año 2010 y que destacamos son: *Homenaje al Premio Cervantes José E. Pacheco; Zarco. Figuraciones y abstracciones; Caminos de ida y vuelta; Confesiones desde Santa María. Homenaje a Onetti; La huella de Cisneros en Alcalá; Escritura de luz. 50 retratos de la lengua española, de Rogelio Cuéllar; Una andadura, de José Luis Simón; La UNAM hoy; De las armas a las letras. Edificios Universitarios que tuvieron uso militar.*



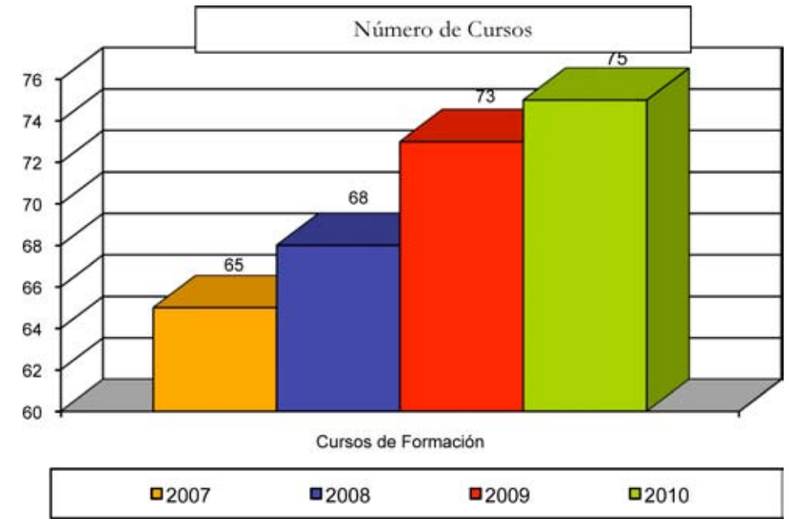
2. FESTIVALES DE MÚSICA

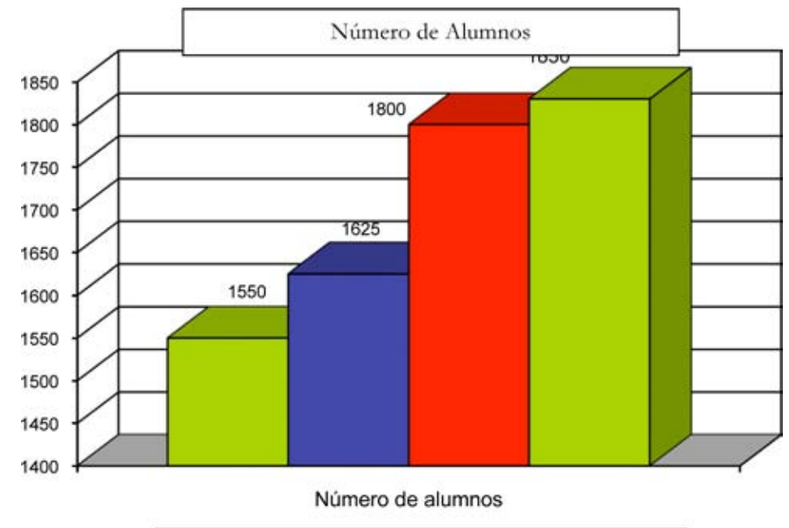
El Vicerrectorado de Extensión Universitaria, en colaboración con la Sociedad de Artistas, Intérpretes o Ejecutantes de España (AIE), organiza el Festival Universijazz Alcalá que este año 2010 ha celebrado su cuarta edición, junto con los ciclos ya consolidados de Flamencos y Clásicos en Ruta. Igualmente, con otras instituciones y durante todo el año, organiza conciertos para la comunidad universitaria y público en general. Durante este último año han pasado por la Universidad de Alcalá artistas y formaciones como: *Antonio Luis López; David Caro; Xavier Larsson y Ramón L. Casanueva; Laia Falcón y Carolina Grammelstorff; Trío d'Anches; Trío Shinzo; Isabel Villanueva y Miguel Ángel Ortega; Miguel Ángel Chastang Quartet; Atlántic Bridge; Nono García Cuarteto, Carme Canela y Joan Monné; Racalmuto; Smell Blue*, etc.



3. CURSOS DE EXTENSIÓN

Durante todo el año, el departamento de Extensión Universitaria de la Universidad de Alcalá gestiona y organiza cursos de formación para alumnos y público en general, desde cursos de verano, a talleres de autoedición, literarios y de novela gráfica, así como de ópera, flamenco, resucitación básica, etc., en las diferentes sedes que tiene la Universidad (Alcalá de Henares, Guadalajara, Sigüenza, Madrid…) sumando más de 70 cursos anuales.





4. **CICLOS DE CINE**

Durante todo el año se organizan ciclos de cine para los alumnos universitarios y público en general, con una amplia participación que ha llevado a desarrollar nuevas sesiones en diferentes espacios de la Universidad de Alcalá. Además, Extensión Universitaria colabora en la difusión de la programación del Cine-Club, así como del Festival de Cine de Alcalá de Henares ALCINE.

5. CLUB DE LECTURA

Por segundo año consecutivo, el departamento de Extensión Universitaria ha organizado el Club de Lectura de la Universidad de Alcalá, con una amplia participación de la Comunidad Universitaria, y que tiene como objetivo ayudar al lector de libros, mediante discusiones y confrontación de experiencias y opiniones, así como desarrollar el gusto por la lectura y aumentar el disfrute y el enriquecimiento que los libros pueden aportar.

6. FESTIVAL DE LA PALABRA

El Festival de la Palabra 2010 desarrolló durante el mes de abril un amplio programa de actividades literarias que tuvo como acto central la entrega del Premio Cervantes a José Emilio Pacheco en el Paraninfo de la Universidad de Alcalá.

Este amplio programa dio comienzo el 19 de abril con la conferencia “José Emilio Pacheco y los libros” de Luis Antonio Villena y el concierto de Pilar Jurado. En esta edición se celebró la segunda convocatoria del programa “Escritores en Residencia”, organizado junto a la AECID, por el que creadores jóvenes de Iberoamérica pasan un mes residiendo en Alcalá de Henares. Seleccionados por el escritor y periodista Juan Cruz, participaron los escritores Andrés Felipe Solano (Colombia), Leila Guerriero (Argentina), Brenda Escobedo (México) y Fernando Fernández (México).

La palabra de los investigadores científicos también tuvo su espacio con el ciclo de conferencias “El español y la ciencia”, con la participación de Ginés Morata, Ignacio Martínez Mendizábal, Ángela Nieto y Federico Gago.

También se celebró en el claustro del Instituto Cervantes la exposición “Escritura de luz. 50 retratos de la lengua española” del fotógrafo mexicano Rogelio Cuéllar, organizada en colaboración con el Instituto Cervantes.

Por último, dentro del marco del Festival se celebraron diversas actividades culturales: visitas literarias nocturnas guiadas por los patios de la Universidad; taller de fotografía literaria dirigido por Rogelio Cuéllar; coloquio sobre los poemas de José Emilio Pacheco; lectura de poemas de Juan Gelman en recuerdo de José Ángel Valente, entre otras.

Además, y en colaboración con Radio Nacional de España (RNE), se emitieron los siguientes programas: *En días como hoy; Un idioma sin fronteras; Abierto hasta las 2.*

7. OTROS EVENTOS Y COLABORACIONES

Además de las actividades expuestas anteriormente, Extensión Universitaria ha llevado a cabo numerosas colaboraciones con otras instituciones durante estos tres últimos años, organizando y trabajando en eventos como: Feria del Libro de Madrid; Semana de la Ciencia; Presentaciones de libros; Conferencias; Congreso de Primaveras Grecorromanas; Premio de Tesis Doctorales de la Sociedad de Condueños, etc.

VOLVER AL ÍNDICE

Univer
de Alca
UNDACIÓN GEN

ÁREA DE COOPERACIÓN

PROGRAMA REGIONAL DE APOYO A LAS DEFENSORÍAS DEL PUEBLO DE IBEROAMÉRICA (PRADPI)

El Programa Regional de Apoyo a las Defensorías del Pueblo de Iberoamérica (PRADPI) es un proyecto desarrollado ininterrumpidamente desde 2000, gracias a la financiación de la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID), obtenida mediante procesos de concurrencia competitiva (Convocatoria Abierta y Permanente), y que cuenta con la colaboración del Defensor del Pueblo de España. Concebido y dirigido por Guillermo Escobar, Profesor Titular de Derecho Constitucional de la Universidad de Alcalá, el PRADPI tiene como objetivo principal la consolidación institucional de las Defensorías del Pueblo en América Latina, para el progreso de la democracia y el Estado de Derecho en la región, desde una óptica de derechos humanos, todo ello de conformidad con las prioridades de la Cooperación Española y con las finalidades de la FGUA.

El PRADPI tiene interlocución directa, permanente y fluida, con todas las Defensorías iberoamericanas de ámbito nacional y con buena parte de las Defensorías de ámbito no nacional. Sin embargo, sus interlocutores principales son la Federación Iberoamericana de Ombudsman (FIO) y la Red de Instituciones Nacionales para la Promoción y Protección de los Derechos Humanos del Continente Americano. Ambas han suscrito convenio marco de colaboración con la FGUA, la primera en 2002 y la segunda en 2009.

- El objetivo principal del PRADPI se plasma en una amplia serie de actividades, que varían cada año, en virtud de los proyectos presentados y aprobados por la AECID, pero que se mueven en cuatro grandes líneas, dos prioritarias (formación e investigación) y dos complementarias (promoción y asistencia técnica). Las cuatro se refuerzan mutuamente.

En síntesis:

1. Teniendo en cuenta que se trata de un proyecto elaborado y ejecutado desde una institución hermana de la Universidad, el PRADPI tiene como prioridad la capacitación de los funcionarios de las Defensorías (existe convenio con todas las Defensorías de ámbito nacional, para la gestión de las becas), por entender que ninguna institución puede consolidarse sin la adecuada preparación de sus miembros. Las Defensorías basan su éxito no en la *potestas* sino en la *auctoritas*, esto es, en la capacidad de convencer y argumentar, y sólo convence y argumenta bien quien cuenta con adecuada preparación, al menos en materias de una cierta complejidad. La capacitación del PRADPI se ha desarrollado en dos líneas principales:

- Los cursos de formación virtual, especialmente adaptados a las necesidades de las Defensorías, que han sido seguidos hasta la fecha por cerca de 1.800 funcionarios de las mismas. Se iniciaron en 2001 con un curso trimestral introductorio, se ampliaron en 2003 a dos cursos más, de igual duración, y se ampliaron sustancialmente en 2007, con la puesta en marcha de un Máster (con titulación de Estudio Propio de la Universidad de Alcalá) de dos años de duración, compuesto por cinco asignaturas obligatorias, dieciséis asignaturas optativas (cada alumno del Máster debe elegir dos) y una memoria final. Las asignaturas optativas, de ocho semanas de duración cada una de ellas, pueden ser cursadas de manera independiente.

• Los talleres y seminarios integrados en el Programa Iberoamericano de Formación Técnica Especializada de la AECID, dieciséis hasta la actualidad, seguidos hasta la fecha por cerca de 350 funcionarios de las Defensorías iberoamericanas. Se realizan en los Centros de Formación de la Cooperación Española en América Latina (Cartagena de Indias, Antigua, Santa Cruz de la Sierra y Montevideo).

2. Investigación. El PRADPI realiza de forma permanente investigaciones sobre las Defensorías del Pueblo y sobre materias relacionadas o de interés para ellas, que luego son publicadas. Ocasionalmente, encarga trabajos sobre la materia a colaboradores externos. Hasta la fecha ha publicado 24 monografías (entre ellas, los siete primeros informes de la FIO sobre derechos humanos) sobre el Ombudsman o sobre temas íntimamente relacionados con esta institución. Asimismo, cuenta con una revista electrónica anual, los "Cuadernos Electrónicos de Derechos Humanos y Democracia", con seis números publicados hasta la fecha.

3. Promoción. Las publicaciones recién mencionadas se difunden ampliamente, lo que implica una primera forma de promoción. Paralelamente, se realizan envíos masivos de otras publicaciones, de naturaleza más divulgativa, como los boletines cuatrimestrales del PRADPI (donde se informa periódicamente de las actividades más importantes de las Defensorías y de la FIO), o cuadernillos sobre materias específicas.

Sin duda, la más importante actividad de promoción del PRADPI es el mantenimiento del portal institucional de la FIO, que cuenta hoy con cerca de 50.000 visitas mensuales. El PRADPI trabaja permanentemente en la innovación tecnológica del portal (en 2009 se realizó el tránsito a la web 2.0) y en la ampliación y renovación de sus contenidos. Por ejemplo, cada día se renuevan las noticias de la portada.

4. Asistencia técnica. El PRADPI privilegia la asistencia técnica a la FIO y a la Red de Instituciones Nacionales de Derechos Humanos, especialmente en el área de las relaciones internacionales. Con carácter general, cuenta con un servicio permanente de selección y sistematización de las actuaciones de las Defensorías del Pueblo, disponible en el portal institucional de la FIO. En cuanto a la asistencia a Defensorías en concreto, privilegia los proyectos cuyos resultados pueden ser aprovechados a nivel regional, así como las solicitudes que cuentan con financiación complementaria (en esta última dirección, ha realizado consultorías para las Defensorías de México, Venezuela, Puerto Rico y Montevideo).

- El PRADPI **programa sus actividades** en períodos anuales, denominados planes operativos. Las actividades más relevantes realizadas en 2010 por el PRADPI fueron las siguientes:

1. Finalización de la segunda edición (2009-2010) del Máster *on line* "Derechos Humanos, Estado de Derecho y Democracia en Iberoamérica" e inicio de la tercera edición (2010-2011) del mismo, con 165 alumnos en total. Culminaron con éxito la segunda edición del Máster 57 alumnos, en su mayoría funcionarios de las Defensorías del Pueblo latinoamericanas. Paralelamente, 14 asignaturas optativas del Máster se impartieron de forma simultánea como cursos monográficos independientes, con 116 nuevos alumnos en total. A tenor de los cuestionarios enviados por los alumnos al finalizar cada año, los resultados son muy satisfactorios, especialmente en cuanto a la calidad y cantidad de los materiales docentes recibidos, de la preparación y dedicación de los tutores y de la utilidad de las enseñanzas para la mejora del trabajo cotidiano.

FUNDACIÓN GENERAL DE LA UNIVERSIDAD DE ALCALÁ / MEMORIA 2010

2. Investigaciones monográficas para el intercambio de buenas prácticas de las Defensorías del Pueblo. Dentro de la nueva serie "Documentos de Trabajo del PRADPI" se publicaron electrónicamente, en formato PDF los siguientes títulos, siempre bajo los auspicios, seguimiento y control de la calidad final por parte del PRADPI: *Derecho a la alimentación en la República Argentina,* de Daniela Pearce; *El derecho humano al agua y su recepción como derecho fundamental en la Argentina,* de Norberto Darcy; *Colombia: El derecho al trabajo de las personas en condición de invalidez parcial y debilidad manifiesta*, de Myriam Vargas; *El derecho a la reparación de las mujeres víctimas de violencia sexual: El conflicto armado en Colombia y la huella en el cuerpo de las mujeres,* de Diana Salcedo; *Derechos de las Personas Privadas de la Libertad en el Sistema Interamericano de Derechos Humanos,* de Alfonso Daza; *Protección de los derechos humanos de los niños, niñas y adolescentes víctimas de explotación sexual comercial en Colombia: Garantías y Eficacia,* de Omar Huertas; *El derecho a la reparación: El Salvador y la dignidad en el olvido,* de Ernestina Reyes; *Compromiso de la Defensoría del Pueblo: Propiciar una Democracia Transparente en el Perú*, de César Orrego; y, *Juzgar al dirigente: la responsabilidad por autoría mediata en el caso Fujimori,* de Mariana Salazar. La mayor parte de los autores son altos funcionarios de las Defensorías del Pueblo latinoamericanas y colaboradores habituales del PRADPI.

3. Elaboración, publicación y difusión del *VII Informe sobre Derechos Humanos de la Federación Iberoamericana de Ombudsman: Personas con Discapacidad* (Editorial Trama, Madrid, 2010, 711 págs.). Por séptima ocasión consecutiva, el PRADPI realizó en 2010 el encargo del Consejo Rector de la FIO de coordinar su Informe anual, que en esta ocasión versó sobre la situación de las personas con discapacidad en la región. Como es habitual, el Informe, nuevamente dirigido por el Profesor Guillermo Escobar, consta de una Introducción, tres capítulos (Panorama internacional, Panorama nacional y Actuación de las Defensorías) y unas recomendaciones finales, aprobadas por el Consejo Directivo de la FIO, en esta ocasión con el apoyo de destacados especialistas, pertenecientes a la Organización Mundial de las Personas con Discapacidad, el Instituto Interamericano sobre Discapacidad, el Comité sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad de Naciones Unidas, la Oficina del Alto Comisionado de Naciones Unidas para los Derechos Humanos, el Comité Español de Representantes de las Personas con Discapacidad, la Confederación Coordinadora Estatal de Minusválidos Físicos de España y Comisiones Obreras. En 2010 tuvieron lugar, en varios países latinoamericanos, presentaciones públicas del Informe, acudiendo el Director del PRADPI a las celebradas en Montevideo (septiembre) y Cartagena de Indias (octubre).

Asimismo, se elaboró el VIII Informe, sobre Seguridad ciudadana, ya concluido en 2010 pero que verá la luz como libro en 2011.

4. Elaboración, bajo la dirección del profesor Guillermo Escobar, del *Diccionario iberoamericano de derechos humanos y fundamentales*. En la primavera de 2010 el PRADPI convocó a cerca de un centenar de especialistas de primer orden, en su mayoría prestigiosos profesores de Universidades españolas y latinoamericanas, para que expusieran el estado de la cuestión y las perspectivas de futuro de 169 temas de derechos humanos y fundamentales, con el fin de elaborar coordinadamente una obra renovadora, de referencia y de vocación iberoamericana. En la bibliografía actual no existe una obra similar en lengua española, por lo que se tratará de una novedad en el panorama científico iberoamericano sobre la materia, más teniendo en cuenta su pretensión de abordaje comparatista. No obstante, quizás la mayor originalidad de la obra será la incorporación, dentro de cada una de las voces, de las actuaciones desarrolladas en las materias respectivas por las Defensorías del Pueblo iberoamericanas. El público al que va destinado es amplio, pero se piensa en primer lugar

PROGRAMAS DE COOPERACIÓN AL DESARROLLO

en los funcionarios de las Defensorías del Pueblo iberoamericanas (más de 10.000 funcionarios). Es importante destacar que la obra estará accesible gratuitamente en Internet, lo que refuerza nuestra probada vocación de accesibilidad de la cultura. En 2010 se recopilaron la mayor parte de las voces y a lo largo de 2011 se revisarán, editarán y publicarán.

5. Elaboración y publicación de materiales de difusión sobre la FIO y la figura del Ombudsman. En esta línea cabe destacar la publicación de los Boletines informativos nº 11 y nº 12 del PRADPI, disponibles gratuitamente en Internet y con una tirada en papel para difusión institucional de 200 ejemplares cada número. Son ya un primer referente de información, bien seleccionada y comentada, sobre el progreso en las actividades de la FIO y de las instituciones que la conforman.

6. Consolidación y ampliación de los contenidos del portal institucional de la FIO y del PRADPI. En 2010 se perfeccionaron técnicamente las herramientas informáticas del PRADPI, en especial para mejorar la funcionalidad del gestor documental, el buscador de noticias, las redes sociales y la comunicación virtual en las acciones de formación. Diariamente se actualizaron las noticias publicadas en la primera página del citado portal, que se ha convertido ya en la primera fuente de información a nivel mundial sobre el Ombudsman y los derechos humanos en Iberoamérica.

7. Apoyo a las actividades de la Red de Comunicadores de la FIO. Se continuó manteniendo el apartado de la Red en la página de la FIO y se apoyó la puesta en marcha de un boletín de la Red, para difundir las acciones de la FIO en los medios de comunicación a nivel global.

8. Apoyo a las actividades de la Red de Defensorías de las Mujeres. En virtud del acuerdo alcanzado a finales de 2009 entre el PRADPI y la Red, se trabajó conjuntamente con la misma, a lo largo de todo el año, colaborando técnica y financieramente en todas sus actividades: ampliación de la base de datos de información legislativa incluida en el apartado de la Red en PORTALFIO; becas para la formación de los miembros de la Red, y en concreto para el curso “on line” del PRADPI sobre “Derechos de la mujer” (15 participantes becadas); elaboración, publicación y difusión del cuadernillo divulgativo “La violencia de género”; y apoyo técnico y financiero al equipo coordinador de la Red para su trabajo en el Seminario del PRADPI que después se citará y en el Congreso anual de la FIO.

9. Apoyo a las relaciones institucionales de la FIO. En cumplimiento del convenio con la FGUA al que hacíamos referencia al comienzo, en 2010 el PRADPI continuó colaborando en todo momento con la FIO, manteniendo comunicación constante, sobre todo, con su nueva Presidenta, la Defensora del Pueblo del Perú, Beatriz Merino, nombrada en noviembre de 2010, con su Secretario Técnico, Felipe Paredes, y con la representante española en el Consejo Rector de la FIO, la Defensora del Pueblo de Asturias, María Antonia Fernández Felgueroso. En concreto, en este año se cumplieron los encargos de mantenimiento del portal institucional, redacción del Informe anual, capacitación de funcionarios, promoción y apoyo técnico y financiero a su Asamblea y Congreso anual, que tuvo lugar en Cartagena de Indias los días 27 y 28 de octubre. En el área de las relaciones institucionales en este período el PRADPI trabajo especialmente en favorecer las relaciones de la FIO con la Corte Interamericana de Derechos Humanos (redactando un convenio al efecto, con importante participación del PRADPI en su ejecución) y con la Secretaría General Iberoamericana (favoreciendo la presencia en la última Cumbre de la Presidenta de la FIO, que por motivos de agenda finalmente no pudo materializarse).

10. Celebración del Taller “Buenas prácticas de las Defensorías del Pueblo en el ámbito local”. Con un notable éxito de participación (más de 70 asistentes), el PRADPI celebró, los días 13 a 15 de septiembre, su XVI Seminario internacional, que tuvo lugar en el Centro Cultural Español de la ciudad de Montevideo, en esta ocasión con la colaboración, como entidades coorganizadoras, del Defensor del Vecino de Montevideo y la Fundación Manuel Giménez Abad, y, como entidades patrocinadoras, de la FIO, la AECID, el Ayuntamiento de Zaragoza y el Parlamento de Montevideo. El Taller se enmarcó en la nueva línea estratégica del PRADPI para el período 2010-2011 de fortalecimiento de las Defensorías locales. Los objetivos del Taller fueron tres: 1) analizar el proceso de municipalización de las políticas públicas en Iberoamérica, desde una perspectiva de derechos humanos; 2) conocer y debatir sobre las buenas prácticas de las Defensorías del Pueblo en el ámbito local, desde tres ejes fundamentales: participación ciudadana, acceso a los servicios públicos y protección de derechos sociales a nivel local y derecho a la ciudad, incluyendo urbanismo y medio ambiente; 3) iniciar, sobre la base de las conclusiones alcanzadas, una línea de trabajo compartido en la materia, que pueda consolidarse a medio plazo, para el reforzamiento mutuo de las Defensorías del Pueblo que trabajan en el ámbito local, en sinergia con la FIO.

El Taller fue inaugurado en el Parlamento de Uruguay, con las intervenciones de Ivonne Passada (Presidenta de la Cámara de Representantes), Aurora Díaz Rato (Embajadora de España), Anselmo Sella (Vicepresidente de la FIO y Defensor del Pueblo de Argentina), José Tudela (Secretario General de la Fundación Manuel Giménez Abad) y Guillermo Escobar, y las ponencias de Fernando Rodríguez (Defensor del Vecino de Montevideo), María Antonia Fernández Felgueroso (Defensora del Pueblo de Asturias) y Manuel Aguilar (Adjunto del Defensor del Pueblo de España).

11. Investigación y creación de redes de Defensorías del Pueblo en el ámbito local. En relación con el tercer objetivo del Taller recién mencionado y a la vista de las numerosas sugerencias de los participantes en el mismo, el PRADPI se comprometió y efectivamente puso en marcha, inmediatamente después, una red social de intercambio de información en PORTALFIO, y comenzó la elaboración de una publicación sistematizando el estado de la cuestión de las buenas prácticas de las Defensorías del Pueblo en el ámbito local, como primer insumo para la puesta en marcha de nuevas actividades conjuntas, en enriquecimiento mutuo de las instituciones que lo deseen. Hasta que la citada publicación del PRADPI vea la luz, en la web del Defensor del Vecino de Montevideo puede descargarse un resumen provisional de las conclusiones del Taller, elaborado con el apoyo del PRADPI.

PROGRAMA DE COOPERACIÓN CON CENTROAMÉRICA

INTRODUCCIÓN

El Programa de Cooperación con Centroamérica (PCCA) dirige y coordina las actividades de cooperación al desarrollo de la Universidad de Alcalá con las Universidades Nacional Autónoma de Nicaragua-León (UNAN-León) –hermanada desde 1999 con la UAH–, Universidad de El Salvador (UES), Nacional Autónoma (UNAH) y Pedagógica de Honduras (UPNH), Bluefields Indian and Caribbean University (BICU) y el Instituto Tecnológico de Costa Rica (ITCR); todas ellas integradas en la Red Interuniversitaria de Cooperación para el Desarrollo de Centroamérica −Red GIRA−, en la que están integradas la Universidad de Alcalá y la U. Complutense de Madrid.

El Programa de Cooperación con Centroamérica está tratando de construir, desde hace 22 años, un nuevo modelo de cooperación interuniversitaria integral, con una amplia participación de las comunidades universitarias, buscando una relación equilibrada, sostenible y enriquecedora. Su principal objetivo es fortalecer institucionalmente a las universidades centroamericanas como agentes importantes del desarrollo social en aquella región.

Las estancias de profesores y técnicos de administración colaboradores en los 22 años del PCN en la UAH son 500 personas, lo que suponen 24 años (41 desplazados en 2010), incluyendo algunos de una decena de otras instituciones, a los que se suman en aquellas Universidades más de 80 profesores y técnicos de los equipos de trabajo de los programas, más de quinientos profesionales actualizados y más de 6.000 estudiantes que anualmente son beneficiarios de las carreras, laboratorios y servicios puestos en marcha. Los estudiantes desplazados suman un total de 244 (490 meses de estancias), de ellos 35 en 2010.

1. PLAN TRIENAL 2009–2011

La cooperación se planifica y ejecuta en planes plurienales acordados entre la UAH y la UNAN-León y con la Red GIRA a partir del Plan Trienal 2009–2011. Este Plan Trienal (el noveno) incluye trece programas poniendo el énfasis en la cohesión y coherencia de todos ellos como instrumento de fortalecimiento institucional y de apoyo al proyecto educativo de las Universidades centroamericanas como agentes de desarrollo. Asimismo, con él se pretende reforzar la autoevaluación de su utilidad e impactos, la participación de los estudiantes (de últimos cursos y doctorado) y la proyección externa hacia Nicaragua y Centroamérica.

2. ÁREAS Y PROGRAMAS DE COLABORACIÓN

- Programas y Proyectos multilaterales (8): en la actualidad se están desarrollando los siguientes proyectos y programas multilaterales, como objetivo principal del Plan Trienal 2009–2011:

- *Desarrollo Local*: UNAN-León – Universidad de El Salvador – UAH.
- *Formación de Profesores de CC Naturales*: UNAN-León – Universidad de El Salvador – U. Pedagógica de Honduras – UAH – U. Complutense de Madrid.
- *Formación de Profesores de Inglés*: UNAN-León – Universidad de El Salvador – ITCR – U. Pedagógica de Honduras – UAH – U. Valencia.
- *Detección de Hipotiroidismo Neonatal*: UNAN-León – UAH.
- *Gestión y Ordenación del Territorio*: UNAH – UAH – UES – ITCR.
- *Computación*: UNAN-León – UAH – ITCR – UNAH– BICU– URACCAN– UNI– UNA– U. San Carlos de Guatemala.
- *Intercambio de Estudiantes*: UAH – UNAN-León – UES.
- *Grupo Interuniversitario de Reflexión y Acompañamiento* (Red GIRA): UNAN-León – UES – UAH – UCM – UNAH– UPNH– BICU– ITCR

- Programas bilaterales en la UNAN-León (4):

- *Salud Pública y Ambiental –Microbiología–, Medio Ambiente, Desarrollo Institucional (Gestión Administrativa y Financiera) y Humanidades (Lengua y Literatura; Intercambio Cultural).*

- Programas transversales (3): *Estudiantes; Proyecto de Investigación y sensibilización; Dirección-Coordinación* del Programa de Cooperación con Centroamérica.

3. ORGANIZACIÓN DEL PROGRAMA DE COOPERACIÓN CON CENTROAMÉRICA EN LA UAH Y DE LA COOPERACIÓN ESPAÑOLA EN LA UNAN-LEÓN (COOPES):

El PCCA de la UAH está formado por un Consejo de Coordinación por los responsables y directores académicos de los programas, quienes lo son al asumir voluntariamente esa responsabilidad en cada trienio. Un Coordinador tiene las funciones de Dirección–Coordinación del Programa. El PCCA depende orgánicamente del Vicerrectorado de Relaciones Internacionales, tiene carácter de programa institucional y dispone de autonomía funcional para su gestión.

Por parte de las Universidades centroamericanas contraparte la UNAN-León dispone de la oficina de la Cooperación con las Universidades Españolas (COOPES); es una división dentro de la Dirección de Relaciones Externas, con una Coordinadora y una comisión formada por los Decanos de las Facultades en los que inciden los programas de colaboración y el Jefe del Servicio de Gestión Financiera y Tesorería. El resto de Universidades de la Red GIRA tienen diversas estructuras en torno a los Vicerrectorados Académicos o de RR: Internacionales.

4. RESULTADOS ALCANZADOS EN EL AÑO 2010

- Docencia:

- Finalizado el doctorado en Microbiología de una profesora de la UNAN-León.
- Continuación de doctorado en la UAH (profesorado de la UNAN-León): Medio Ambiente, Enseñanza del Inglés y Medicina.
- Maestrías finalizadas: Computación (segunda edición), Lengua y Literatura Hispánica Desarrollo Local (UNAN-León), Maestría en formación del profesorado de Inglés (UES) y Ordenamiento y Gestión del Territorio (UNAH)
- Curso de actualización de profesores universitarios de CC. Naturales involucrados en el Proyecto de Formación de Profesores de CCNN (UNAN-León, UES, UPN) y del Proyecto Bachilleres Alejados (UNAN-León)

- Investigaciones de áreas:

- Congreso de Ordenación y Gestión del Territorio, UNAH, octubre 2010.
- III Congreso de Computación para el Desarrollo, UNI, Nicaragua, julio 2010.

- Presentación de los libros: segunda edición de la Trilogía de Rubén Darío y su Guía Didáctica (Dirigida a todo el profesorado de Lengua y Literatura de Nicaragua) y de *El Modernismo: Una concepción americana de la modernidad en Rubén Darío* (Programa de Humanidades e Intercambio Cultural)
- Diseño y construcción de la Red Geodésica de Tegucigalpa (UNAH–UAH)

- Gestión:

- Apoyo al diseño y formación del personal de Archivo de la UNAN-León: estancia de la Directora del Archivo en la UAH, seminario impartido por el Director del Archivo de la UAH a archiveros y gestores de las universidades nicaragüenses. Se ha establecido una colaboración con el Archivo de la Universidad de Panamá, con acuerdo de colaborar ésta con la UNAN-León.

- Extensión:

- Ampliación de la detección de hipotiroidismo neonatal a la mayor parte del occidente y norte de Nicaragua, en convenio con el Ministerio de Salud, en la UNAN-León
- Continuación del Proyecto de Formación de 80 profesores de Ciencias Naturales en la zona transfronteriza del Golfo de Fonseca (UNAN-León, UES, UPN, UAH y UCM), Red FECINCA
- Continuación del Proyecto de la Red MEIRCA de formación de 100 profesores de Inglés en la zona transfronteriza del Golfo de Fonseca y un área rural de Costa Rica (UNAN-León, ITCR, Universidad de El Salvador,UPN, UAH, UV)

- X Campus Social en Centroamérica 2010: se realizó la convocatoria en noviembre de 2009 y se desplazaron 35 estudiantes a proyectos académicos y socio–comunitarios a Nicaragua (UNAN-León) y a El Salvador (UES y CORDES, ONG conveniada con aquella Universidad para realizar prácticas sus estudiantes) Se realizaron diversas actividades formativas e informativas antes de su desplazamiento con el Programa y con sus tutores, así como actividades de presentación de su experiencia académica y personal en los centros receptores y en la UAH a su regreso.

- Institucionalización y Multilateralización:

- Realización de dos reuniones de la Red GIRA (en UNAN-León y UPN) para analizar y evaluar los programas regionales.
- Incorporación de dos nuevos proyectos a la Red: Energías Renovables (UNAN-León, UES, UCM y UAH) y Humanidades (segunda edición de la Maestría y Proyecto de "Voces de mujeres en la literatura centroamericana")
- Cada proyecto multilateral tiene una red de área, con un coordinador regional y equipos en cada una de las Universidades.

- Investigación y Sensibilización:

- Realizada en la UAH IV Ciclo de Cine Cooperación y Solidaridad, dedicado a la Muestra de Cine Centroamericano, en el marco del Festival Internacional de Cine "El Ojo Cojo".
- Realizadas diversas conferencias y proyecciones de cine dirigidas especialmente a los estudiantes del X Campus Social en Centroamérica.

Las actividades en Centroamérica cuentan con acuerdos y sinergias con las siguientes instituciones:

- Nicaragua: Ministerio de Educación, Ciencia y Deporte (MINED); Ministerio Agrícola-Forestal (MAG-FOR); Ministerio de Recursos Naturales (MARENA); Ministerio de Salud (MINSA), Alcaldía de León (que cedió a ambas universidades el usufructo de la Casa Debayle), FUNICA, CIMAC (Somoto)
- El Salvador: Ministerio de Educación (MED), CORDES, Aldeas SOS El Salvador, Cáritas.
- España: Agencia Española de Cooperación Internacional (AECID); Instituto de Salud Carlos III; Oficina de Cooperación Universitaria; Embajadas de Nicaragua en España y de España en Nicaragua.

PROYECTOS DE COOPERACIÓN AL DESARROLLO: RELACIONES CON LATINOAMÉRICA

1. PROYECTOS EJECUTADOS EN EL MARCO DE LA II CONVOCATORIA DE AYUDAS A LA UNIVERSIDAD DE ALCALÁ PARA LA REALIZACIÓN DE ACCIONES DE COOPERACIÓN SOLIDARIA

- Programa de Cooperación con Centroamérica[1]

Responsable del proyecto: Fernando Cerezal Sierra

1 Estos proyectos, por su magnitud, desarrollan su propia memoria.

Resumen de la intervención: El principal objetivo del Programa es fortalecer institucionalmente a las universidades centroamericanas como agentes importantes del desarrollo social en aquella región.

Resultados alcanzados en el año 2010:

• Docencia: Doctorado en Microbiología, en Medio Ambiente, Enseñanza del Inglés y Medicina; Maestrías: Computación, Lengua y Literatura Hispánica, Desarrollo Local, Maestría en formación del profesorado de Inglés y Ordenamiento y Gestión del Territorio; Curso de actualización de profesores universitarios de CC. Naturales y del Proyecto Bachilleres Alejados

• Investigaciones de áreas: Congreso de Ordenación y Gestión del Territorio; III Congreso de Computación para el Desarrollo; Presentación los libros Trilogía de Rubén Darío y su Guía Didáctica y de El Modernismo: Una concepción americana de la modernidad en Rubén Darío; Diseño y construcción de la Red Geodésica de Tegucigalpa

• Gestión: Apoyo al diseño y formación del personal de Archivo de la UNAN-León.

• Extensión: Ampliación de la detección de hipotiroidismo neonatal; Continuación del Proyecto de Formación de 80 profesores de Ciencias Naturales y del Proyecto de la Red MEIRCA de formación de 100 profesores de Inglés.

• X Campus Social en Centroamérica 2010, 35 estudiantes UAH desplazados a proyectos a Nicaragua y a El Salvador.

• Institucionalización y Multilateralización: Realización de dos reuniones de la Red GIRA; Incorporación de dos nuevos proyectos a la Red.

• Investigación y Sensibilización: IV Ciclo de Cine Cooperación y Solidaridad; conferencias y proyecciones de cine dirigidas especialmente a los estudiantes del X Campus Social en Centroamérica.

- Análisis de la biodiversidad vegetal y diagnóstico situacional del uso y manejo de las plantas medicinales en el Perú para el fomento del desarrollo sostenible y el impacto en la salud poblacional

Responsable del proyecto: Nelly García-López Hernández

Resumen de la intervención: Perú tiene una gran riqueza en flora y fauna, destacando la gran variedad de plantas medicinales, utilizadas para la prevención y la curación de enfermedades en la medicina tradicional, además de poseer otros numerosos usos y beneficios. En primer lugar, se sensibiliza a los alumnos y profesores de medicina, medio ambiente, biología de la Universidad Peruana Cayetano Heredia –UPCH– (contraparte local) y a representantes de los Ministerios sobre la importancia de mantener la gran biodiversidad de Perú. Se pretende con la impartición de los cuatro días de curso, concienciar a la población sobre la necesidad de su protección. A raíz del curso, se pone en práctica las enseñanzas asimiladas durante un estudio de campo sobre "uso y costumbres en el manejo de las plantas medicinales". Dará lugar a la realización de encuestas en 5 regiones estratégicas de Perú y a la edición de una guía. Esta guía se distribuirá a entidades claves para la protección de las plantas medicinales y el fomento de la salud poblacional. El conjunto del proyecto será acreditado y avalado por especialistas internacionales y se fomentará la participación de representantes de los Ministerios en las actividades. Por lo tanto se trata de un proyecto de

apoyo a la actividad investigadora de la UPCH cuyos fines son sociales y ambientales.

- Diagnóstico del hipotiroidismo congénito en Nicaragua: Creación del Centro Nacional de Cribado Neonatal

Responsable del proyecto: Eladio Montoya Melgar

Resumen de la intervención: en 2005 se inicia un Programa de Prevención de la Discapacidad Mental por Hipotiroidismo Congénito, mediante la cooperación con el Laboratorio de Bioquímica Clínica de la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua en León. Dado el precio de los reactivos se optó por su obtención, para lo cual se colabora con el Departamento de Inmunología y Oncología del Centro Nacional de Biotecnología (CSIC). El laboratorio de León (Nicaragua) ha expandido el diagnóstico enormemente y en el último año se han analizado entre un cuarto y un tercio de los niños que viven en Nicaragua. Sin embargo, la prevalencia encontrada de 1:3700 hace sospechar que no se están diagnosticando todos los casos además de detectarse que hay deficiencias en el tratamiento de algunos de los niños afectados. Los objetivos (cuatro años) son:

• Continuar el proyecto actual de diagnóstico del hipotiroidismo congénito.

• Creación de un Centro Nacional de Diagnóstico Neonatal en la UNAN-León. En este centro se realizará el diagnóstico neonatal del HC y de otras enfermedades.

• Fortalecimiento:

a. Establecer normas de calidad en este Centro y en el Laboratorio de Bioquímica y controles externos para los análisis. Esto ya se hace para el HC, en colaboración con el CDC (Atlanta USA).

b. Formación (posgrado) en análisis clínicos, especialmente en los módulos de Bioquímica clínica y básica.

c. Implementar las técnicas (cultivos de tejidos y manejo de ratones) necesarias para la obtención de los anticuerpos monoclonales en la UNAN-León, lo que permitirá la sostenibilidad del programa a más largo plazo y la implantación de tecnologías inexistentes.

d. Formación de los profesionales del laboratorio de la UNAN en temas específicos. Esta formación (presencial y *on line*) será avalada por un título propio de la UAH.

- Acciones de promoción de la integración regional en Centroamérica

Responsable del proyecto: Carlos Jiménez Piernas

Resumen de la intervención: Apoyar la integración centroamericana en y desde la universidad como agente de desarrollo por medio de la promoción del debate científico y práctico al más alto nivel sobre los procesos de integración regional, particularmente sobre la integración centroamericana y europea.

La intervención se lleva a cabo fortaleciendo el CEDIR de la UNAN-León, creando también en la Universidad de Honduras y con la celebración del II Seminario científico del CIPEI (asocia-

ción científica de expertos con objetivo de promover la enseñanza, formación, capacitación e investigación en materia de integración regional desde el punto de vista interdisciplinario) en la Universidad Nacional de Costa Rica.

- Programa de cooperación con Cuba: Red de Cooperación Universitaria de ámbito Regional

Responsable del proyecto: José Luis Lázaro Galilea

Resumen de la intervención: el proyecto tiene como objetivo desarrollar un programa piloto de cooperación universitaria para la formación de profesores, mediante una RED UAH-Centros de Educación Superior cubanos. Que posibilite explorar resultados de la unión de áreas diferentes, y que sea regional evitando repetir acciones con universidades cercanas geográficamente y favoreciendo que ellas sean elemento transmisor entre sí, del conocimiento transferido o del allí desarrollado. Que posibilite el intercambio y formación de profesores dentro del país y con la colaboración externa Se propone en el contenido de la RED: formación de profesores en posgrado/doctorado, programa de estancias de investigación de seis meses y cortas de apoyo a la capacitación y mejora de los profesores, programa de movilidad para cursos de especialización, organización de reunión científica.

Definir y articular de un esquema de funcionamiento que contemple aspectos como integración de la red, representantes, cronograma de gestión y consecución de objetivos y coordinación. Aprovechar el potencial que genera la interacción de áreas de investigación diferentes. Favorecer y optimizar los recursos en la cooperación con instituciones de una misma área geográfica.

- Estudio de la situación, actitudes y necesidades de las familias que se sustentan de los basureros en Nicaragua

Responsable del proyecto: José Juan Vázquez Cabrera

Resumen de la intervención: El proyecto tiene como objetivo recoger información sobre las situación, actitudes y necesidades de las familias que se sustentan (o sustentaban) del basurero de la ciudad de León (Nicaragua), a fin de disponer de elementos que permitan diseñar intervenciones eficaces orientadas a paliar la situación en que se encuentran.

De forma paralela, el proyecto pretende potenciar los vínculos existentes entre la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua en León (UNAN-León) y la Universidad de Alcalá, fortaleciendo la formación de investigadores sociales en ambas universidades con capacidad y motivación para trabajar con poblaciones en situación de exclusión o dificultad social.

- Acciones de sensibilización sobre gestión del agua y residuos como factor de lucha contra la pobreza Hassi Labied (SE de Marruecos)

Responsables del proyecto: Mª Eugenia Moya Palomares y María Sandín Vázquez

Resumen de la intervención: el proyecto tiene como objetivos generales crear en la Comunidad Universitaria criterios de análisis, reflexión y motivación sobre las causas y consecuencias de la pobreza en las zonas rurales de Marruecos a través de la capacitación de los alumnos universitarios, para realizar la transmisión de los conocimientos adquiridos en

la universidad (gestión de agua, gestión de residuos, salud) a la población local (mujeres, jóvenes y niños como pilares de la educación), centrándose en las consecuencias de la degradación ambiental de su entorno.

Se pretende también sensibilizar y educar a los colectivos más desfavorecidos de la población de Hassilabied (Marruecos) en cuestiones ambientales que afectan a su salud, a su desarrollo social y económico para que, desde el conocimiento, puedan contribuir al mantenimiento del entorno natural de las lunas de erg Chebbi sin renunciar a un desarrollo económico y social. A la vez que se pretende informar (mediante información gráfica) a los complejos hoteleros y turistas sobre la problemática de la zona al ser estos partes fundamentales del mantenimiento de la zona.

- VoluntariosUAH.org: un portal para el impulso y la gestión del voluntariado universitario en la Universidad de Alcalá

Responsable del proyecto: Francisco Hernández González

Resumen de la intervención: el Portal *VoluntariosUAH* constituye una herramienta novedosa para:

• Encauzar la demanda de participación de la comunidad universitaria y en especial de los y las estudiantes en actividades de voluntariado y cooperación

• Impulsar en el ámbito universitario mecanismos de acceso a la información en el ámbito de la solidaridad y el voluntariado a través de las nuevas tecnologías web 2.0.

• Promover la sensibilización y la solidaridad de la comunidad universitaria hacia proyectos de acción social, cooperación al desarrollo y voluntariado.

• Impulsar y consolidar mecanismos de intercambio y colaboración entre los miembros de la comunidad universitaria y otros actores del tercer sector.

- Diseño, desarrollo e implementación de un Campus Virtual para las Ciencias de la Salud en las Universidades públicas de Etiopía

Responsable del proyecto: Román Blasco Velasco

Resumen de la intervención: el proyecto se plantea desarrollar todas las etapas para el diseño, desarrollo e implementación de un Campus Virtual Institucional en la Universidad de Mekelle (Tigray, Etiopía) enfocado a las Ciencias de la Salud. Se van a establecer y definir los componentes y actores necesarios para la conformación del Campus, partiendo de la definición de Campus Virtual, hasta unidades funcionales más pequeñas: portal institucional, plataforma administrativa y plataforma de E-Learning.

El proyecto está diseñado para transferir a otras Universidades de Etiopía la experiencia de

la Universidad de Alcalá con las tecnologías de la información y su aplicación a la docencia universitaria. Asimismo, se enmarca dentro de las actividades de desarrollo presentes contempladas en el Convenio Básico de Cooperación entre el Reino de España y la República Federal Democrática de Etiopía (2007) y en la I Acta de la Comisión Mixta hispano-etiope de cooperación para el desarrollo (2008).

- Desarrollo de un Laboratorio de Análisis Clínico / Programa de Salud

Responsable del proyecto: María José Toro Nozal

Resumen de la intervención: proyecto de cooperación universitaria con la UNAN-León (Nicaragua). Tiene una doble vertiente: formación y servicio a la ciudadanía. Se realizan cursos de especialización en el uso y manejo de técnicas de diagnóstico, y se desarrolla un laboratorio de análisis clínicos, en la facultad de medicina, que es autosostenible y da servicio a la población más desfavorecida del área occidental del país.

- La educación para la paz como medio de prevención de la violencia en el seno de la familia

Responsable del proyecto: María Crespo Garrido

Resumen de la intervención: la intervención tiene como objetivo la investigación sobre la realidad del maltrato en Guatemala y su relación con el maltrato soportado por las mujeres y el infringido a los hijos por el maltratador. El proyecto contempla la ejecución de las siguientes actividades: primera fase: establecimiento del plan de actuación, diseño del cuestionario, selección de la muestra, contacto con las entidades en el país de origen; segunda fase: selección de las entidades participantes que colaborarán en el muestreo y aplicación del cuestionario; tercera fase: aplicación del cuestionario y trabajo de campo; cuarta fase: propuesta de las primeras conclusiones y posible plan de intervención; quinta fase: redacción de las conclusiones; quinta fase: publicación de los principales resultados.

- Lima Norte: Desarrollo con Identidad en una comunidad histórica del Perú actual

Responsable del proyecto: Teresa Cañedo-Argüelles

Resumen de la intervención: el proyecto pretende colaborar en el diseño de un programa de desarrollo para inmigrantes andinos en Lima, basado en la sinergia de sus rasgos identitarios e históricos con su participación activa en las políticas de integración urbana. Los miembros del grupo investigador, dirigidos desde la UAH, están adscritos a las siguientes instituciones: Pontificia Universidad Católica del Perú, Universidad Católica Sedes Sapientiae de Lima y Colección Pease, Biblioteca Nacional del Perú/BNP.

El proyecto establece las bases de actuación en dos líneas paralelas:

• Diagnóstico: sobre los grupos etnoculturales que configuran “Lima Norte” (derechos constituidos, perfil social, económico y cultural de sus componentes, reconocimiento de la diferencia y su visibilidad y organización)

• Informe de propuestas: sobre posibilidades para alcanzar un modelo de bienestar integral (“Buen Vivir”).

- Estudio, catalogación y definición de estrategias de recuperación del patrimonio moderno de Luanda

Responsable del proyecto: Roberto Goycoolea Prado y Paz Núñez Martí

Resumen de la intervención: el proyecto tiene tres objetivos:

• Documental y divulgativo: realizar un catálogo del urbanismo y arquitectura moderan de Luanda.

• Práctico: realizar una evaluación de patologías constructivas del patrimonio moderno, con el fin de establecer posibles estrategias de recuperación de la arquitectura moderna.

• Académico: transferir la experiencia del Departamento de Arquitectura de la UAH en temas de catalogación, diagnóstico y recuperación del patrimonio al Departamento de Arquitectura de la UAN-Luanda; e incorporar a dos alumnos interesados en temas de cooperación académica de los últimos cursos de la ETS de Arquitectura y Geodesia de la UAH en la investigación, tanto en el trabajo de campo como en el desarrollo de la misma.

- Compatibilidad electromagnética de equipos electrónicos en ambientes hospitalarios

Responsable del proyecto: Francisco Sáez de Adana Herrero

Resumen de la intervención: el objetivo principal del proyecto es proveer el aseguramiento de la calidad respecto a la compatibilidad electromagnética en ambientes hospitalarios, como prevención frente a problemas de salud derivados del desconocimiento del tema. Como objetivos específicos, se contempla realizar una campaña de concienciación del personal médico y no médico de hospitales y centros de salud en compatibilidad electromagnética en ambientes críticos; evitar situaciones de falsos diagnósticos por problemas de interferencias electromagnéticas en ambientes hospitalarios; regular la distribución de equipos médicos dentro de hospitales; definir zonas de riesgo en hospitales y prohibir el uso de dispositivos electrónicos en ellos; crear un conjunto de normas en compatibilidad electromagnética en aparatología médica; e implementar lo estudiado en hospitales públicos de todo el país.

El citado proyecto se enmarcada dentro de un acuerdo de colaboración entre el grupo GTNA de la Universidad de Alcalá y el CAERCEM del Instituto Tecnológico de Buenos de Aires.

- ZIWA, soñando realidades: Desarrollo de estrategias de comunicación interpersonal en educación: Un estudio de caso de pragmática intercultural en Kenia

Responsable del proyecto: Carmen Santamaría García

Resumen de la intervención: estudio enmarcado en las disciplinas del análisis del discurso y la pragmática intercultural, para investigar los problemas de comunicación derivados de los esquemas culturales propios de la cultura de Kenia que divergen de la cultura europea y, más concretamente, española, en el ámbito de la educación. Como producto del estudio se elaborará una guía de estrategias comunicativas. Mediante este proyecto se pretende contribuir a mejorar la comunicación entre estudiantes y profesores en Kenia, dado que, con frecuencia, las diferencias entre los esquemas culturales de los profesores de procedencia europea y los estudiantes keniatas, son causa de malos entendidos y problemas comunicativos de diversa índole. También se pretende que las conclusiones del estudio faciliten el desarrollo de las relaciones interpersonales en el ámbito educativo entre Europa (especialmente España) y Kenia.

- Diseño, elaboración y montaje de un laboratorio de Física piloto para la formación de los estudiantes de la Universidad San Pedro (Chimbote, Perú) e institutos de los alrededores

Responsable del proyecto: Miguel Ángel Hidalgo

Resumen de la intervención: el objetivo del proyecto es el diseño, elaboración y montaje de un laboratorio piloto de Física para la zona de Chimbote (Perú). Este no sólo servirá para la formación de los estudiantes de la Universidad San Pedro de la misma localidad sino que, también, se empleará para la formación del profesorado de los institutos públicos de enseñanza de la región, y para la realización de experiencias de cátedra dirigidas a los estudiantes de los mismos, con la posibilidad del montaje de prácticas de bajo coste.

- Programa de cooperación universitaria para la enseñanza y desarrollo de la cirugía en la Unidad Central del Valle del Cauca y el ámbito municipal de Tuluá, Colombia

Responsable del proyecto: Pedro Carda Abella

Resumen de la intervención: el proyecto se propone como objetivos fortalecer la estructura de la Universidad Central Valle del Cauca (UCEVA) en relación con la enseñaza teórica y práctica de la Cirugía de las licenciaturas de Medicina y Enfermería; ampliar el campo de acción de dicha Universidad a la formación continuada de la Cirugía General de los médicos de atención primaria del área del Municipio de Tuluá; establecer un sistema de formación continuada en áreas específicas de interés para médicos especialistas del Municipio de Tuluá.

- Desarrollo de comunidades de alfabetización múltiples en el centro de los Navíos, Santiago de Chile, para la prevención de situaciones de vulnerabilidad

Responsable del proyecto: Laura Rayón Rumayor

Resumen de la intervención: el proyecto comunitario “Los Navíos” tiene como objetivo fundamental el apoyo a niños, jóvenes y adultos que han sufrido los terremotos y buscan apoyo en todos los órdenes para superar el trauma a nivel personal, familiar y social en la coyuntura que se encuentran, este proyecto llevado a cabo por un grupo de profesionales contribuye al desarrollo del centro comunitario “Los Navíos” en la Comuna de la Florida de Santiago de Chile donde se intenta desterrar la prevalencia de vulneraciones de derecho infanto-juveniles, de los niños y niñas y adolescentes , entre o y 17 años, con acciones dirigidas también a sus familias.

2. OTROS PROYECTOS

- Cooperación con Guinea Ecuatorial

Responsable del proyecto: José Antonio Pamies Guerrero

Resumen de la intervención: las acciones llevadas a cabo han tenido como resultados:

- La mejora de las capacidades del profesorado de la UNGE recientemente incorporado a la institución, tanto en relación a la metodología como a los conocimientos.
- El fortalecimiento y desarrollo de habilidades en gestión directiva de los miembros de la UNGE.
- La movilidad bilateral de estudiantes de la UNGE y graduados de la UAH.
- La realización de una edición del Máster Internacional en Gestión Universitaria para los gestores universitarios de la Universidad Nacional de Guinea Ecuatorial.
- La realización de un Curso de Español y Cultura Hispánica.

- Fortalecimiento de las capacidades para la gestión eficiente de competencias descentralizadas

Responsable del proyecto: Pablo Santolaya Machetti

Resumen de la intervención: dada la incertidumbre generada por la imposibilidad de continuar con el proceso descentralizador sin el apoyo de la ciudadanía y la falta de concreción de los recursos materiales y personales con que debe contar cada nivel de gobierno y la ausencia de un catálogo claro de distribución de competencias se pretende con el Proyecto analizar los motivos jurídicos y políticos de los escasos avances que se puede constatar en el dilatado proceso en Perú. Elaborar un Informe de situación en el que se identifiquen aspectos concretos que puedan ser objeto de ulteriores acciones de cooperación para lograr avances tangibles en el proceso de descentralización utilizando a esos efectos, la experiencia española como guía de buenas prácticas y resultados exitosos.

- Programa de alfabetización y cultura de paz para poblaciones desplazadas por el conflicto armado en Colombia

Responsable del proyecto: Cristina Francisco del Rey

Resumen de la intervención: el proyecto, ejecutado en colaboración con el Observatorio para la Paz de Colombia, y con participación de tres universidades colombianas (la Universidad Francisco de Paula Santander, la Universidad del Magdalena y la Universidad Nacional de Colombia) ha consistido en desarrollar un programa piloto de educación dentro de modalidades de aprendizaje flexible, orientado a adultos pertenecientes a población en condiciones de vulnerabilidad y desarraigo en las ciudades colombianas de Santa Marta, Cúcuta y Bogotá.

El objetivo ha sido contribuir a la adquisición de competencias educativas básicas, desde la transformación de prácticas cotidianas sustentadas en cualquier manifestación de violencia, el ejercicio de los derechos, la participación ciudadana, la educación ambiental, y la comprensión de las personas del mundo en que vivimos, desde el fortalecimiento de una cultura de paz.

VOLVER AL ÍNDICE

Univer
de Alca

UNDACIÓN GEN

CONSULTORÍA

AGENCIA DE QUÍMICA SOSTENIBLE

Relación de tareas del Acuerdo de encomienda de gestión para la aplicación del Convenio de Estocolmo:

Establecimiento de un Centro de Referencia sobre Contaminantes Orgánicos Persistentes cuya misión será coordinar los trabajos para la implantación del Plan Nacional de Aplicación del Convenio de Estocolmo y del Reglamento 850/2004/CE sobre COP.

Creación de bases de datos:

COP y precursores que incluya información sobre esas sustancias, en particular, sobre las cantidades de COP, sus usos, aplicaciones, técnicas, tecnologías y datos referentes a los productores, usuarios, intermediarios que produzcan, usen, emitan, comercialicen o importen esas sustancias, todo ello conforme a la legislación vigente sobre el libre acceso a la información y confidencialidad, así como de instalaciones potencialmente afectadas por la aplicación del Convenio.

Niveles de COP en personas, alimentos y compartimentos ambientales, y vías de exposición, incluyendo el entorno laboral, que recoja como punto de partida, los estudios e informaciones existentes en España y este dotada de herramientas para facilitar el acceso, el análisis y evaluación de la información.

Establecimiento de un Centro de Referencia sobre Contaminantes Orgánicos Persistentes.

Durante el periodo Enero-Diciembre 2009, el Centro Nacional de Referencia sobre Contaminantes Orgánicos Persistentes (CNRCOP), ha continuado su actividad en el marco de implementación del Plan Nacional de Aplicación (PNA) del Reglamento (CE) nº 850/2004 y del Convenio de Estocolmo, conforme a las indicaciones del Ministerio de Medio Ambiente y Medio Rural y Marino (MARM).

Nueva organización y diseño de la página web del CNRCOP

En este periodo, se ha estado llevando a cabo el desarrollo de una nueva organización y diseño de la página web del CNRCOP (http://cnrcop.es). Estos trabajos continúan en activo, progresando en el desarrollo de una página web interactiva. Los contenidos, basados en los capítulos que comprenden el PNA, se van a presentar por niveles de información (un primer nivel denominado “información de a pie”, y niveles más avanzados o específicos, denominados “si quieres profundizar más” e “iniciativas no gubernamentales”) conforme a las líneas estratégicas del Programa de Información, Formación y Sensibilización del PNA.

Áreas de comunicación de la web

En la página web, se están desarrollando áreas de comunicación. Se cuenta con una intranet, operativa actualmente, destinada a facilitar un área común de trabajo para los miembros del Grupo Técnico, Grupos de trabajo de Vigilancia, de Información y Sensibilización, y de

Sustancias, el Grupo Director y el CNRCOP. En la intranet, se han incorporado secciones de comunicación sobre noticias. Se ha introducido tres secciones de noticias: del Convenio de Estocolmo, del MARM, del CNRCOP (actividades que desarrolla el CNRCOP).

Se ha creado una EXTRANET destinada a otros usuarios vinculados con la administración, la industria, comunidad científica y organizaciones no gubernamentales, que quieran colaborar facilitando información sobre COP en España.

Actividades del Programa de Información, Formación y Sensibilización

Se ha presentado un Programa de Información, Formación y Sensibilización, cubriendo las líneas estratégicas de actuación contempladas en el PNA, cuyos objetivos son facilitar información y promover la capacitación de los actores implicados (ciudadanos, administración, industria, organizaciones no gubernamentales, comunidad científica).

Como parte del desarrollo del Programa de Información, Formación y Sensibilización, se continua con la preparación de material divulgativo, en formato de presentaciones de carácter divulgativo para la sección de la web "información de a pie" y de presentaciones de carácter técnico para la sección "si quieres profundizar más". Se ha desarrollado material divulgativo sobre PBDEs en aparatos eléctricos y electrónicos. Actualmente se está desarrollando material divulgativo sobre PFOS en formato video, cartel y díptico. Los trabajos de elaboración de material divulgativo y formativo, se están llevando a cabo conforme a los objetivos de dicho Programa, sobre el diseño de acciones especificas para destinatarios concretos implicados (ciudadanos, grupos vulnerables y expuestos a COP, técnicos de administración, de la industria, entre otros), y sobre un diagnostico preliminar de la situación actual sobre actuaciones realizadas en COP y candidatos, en materia de información, formación y sensibilización llevadas a cabo en España.

Para la difusión del material divulgativo y formativo, el material elaborado, este material se está incorporando en la página web del CNRCOP.

Como parte de las actividades de difusión:

En Marzo 09 se celebró una conferencia en la UAH titulada "Gestión de sustancias Químicas: Estrategias y marco normativo", sobre los COP, dirigido a estudiantes y titulados universitarios.

En Julio 09, se celebró un curso de verano en la UAH, titulado "Efectos en la salud y en el medio ambiente de las sustancias y consumo: perspectivas y desafíos. Sustancias químicas: salud y medio ambiente", donde se incluye un módulo sobre COP, dirigido a estudiantes, titulados universitarios y profesionales.

Documentos y Programa de Trabajo del CNRCOP

Se han presentado informes sobre lagunas de información y problemas identificados para el desarrollo de los capítulos del PNA, relacionados con la aplicación de las disposiciones del Convenio de Estocolmo y del Reglamento (CE) Nº 850/2004, sobre inventarios de sustancias

COP y candidatas, MTD y MPA y vigilancia en medio ambiente, alimentos y personas, incluyendo los manifestados en la reunión celebrada con el Grupo Técnico, en el MARM.

Se han enviado, en Septiembre 2009, los documentos elaborados a partir de los informes sobre lagunas de información y problemas identificados, presentados en la reunión del Grupo Técnico, en relación con el desarrollo de inventarios de sustancias COP y candidatas, sustitución, MTD y MPA, e información y sensibilización. Se ha enviado el Programa de trabajo del CNRCOP para el periodo 2009-2010, al Grupo Técnico.

Se ha asistido a la reunión de la COP-4 celebrada en Ginebra, en Mayo, donde se ha adoptado, entre otras medidas, la inclusión de 9 sustancias más, en la lista de sustancias COP del Convenio de Estocolmo.

Creación de bases de datos.

El CNRCOP, continúa sus actividades de recopilación de información conforme a las tareas 8 y 9 especificadas en el Acuerdo de encomienda, para el desarrollo de bases de datos de sustancias de obligado cumplimiento según el Convenio de Estocolmo, el Reglamento (CE) nº 850/2004 y otras candidatas de interés contempladas en el PNA. Se continúa con el desarrollo y configuración de una única base de datos que incluirá datos de sustancias COP y candidatas, y sobre niveles de éstas, en el medio ambiente, alimentos y personas.

En los próximos meses, y en paralelo con el desarrollo y configuración de la base de datos, se iniciará el desarrollo de aplicaciones de la base de datos, que permitan el tratamiento de la información, con el objetivo de elaborar marcos integrados de evaluación y análisis que potencien la compresión integrada de procesos muy diversos, de conformidad con las necesidades contempladas en los capítulos del PNA sobre inventarios de sustancias, sustitución, MTD y MPA, vigilancia e información y sensibilización.

Se está recopilando información sobre el ciclo de vida de las sustancias, en relación con actividades, usos, factores de emisión, productos, ocupaciones, existencias y residuos, conforme con el Programa de Trabajo 2009-2010. La información sobre actividades, usos, factores de emisión, productos y ocupaciones, está siendo tratada acorde con las indicaciones del Plan de Trabajo, en cuanto a su clasificación en términos de codificación. Para el desarrollo de esta tarea también se está trabajando en la elaboración de propuestas de medidas para la sustitución y/o gestión, y propuestas de MTD y MPA para emisiones no intencionales.

Se continúa con la labor de recopilación de información sobre niveles en medios físicos (aire, agua, suelos y sedimentos), medio biológico (biota), alimentos y personas.

De forma paralela, en el desarrollo y configuración de la base de datos, se incorporará una aplicación consultable sobre grupos activos en análisis y vigilancia de COP en España, laboratorios, buenas prácticas en materia de vigilancia y evaluación de COP. Los datos que conformarán esta aplicación están siendo recopilados. Asimismo, se están identificando programas y procesos sobre COP en curso en materia de vigilancia en Esp

Se ha comenzado a desarrollar un modelo de balance de materia para aparatos eléctricos y electrónicos- residuos- PBDEs.

PATRONATO 2010

PRESIDENTE

Fernando Galván Reula, Rector UAH

VOCALES

Joaquín Leguina Herrán, Presidente del Consejo Social UAH

Rubén Garrido Yserte, Gerente de la UAH

Mª Luisa Marina Alegre, Vicerrectora de Investigación

Javier Rivera Blanco, Vicerrector de Extensión Universitaria y Relaciones Institucionales

José Antonio Gutiérrez de Mesa, Vicerrector de Innovación y Nuevas Tecnologías

Juan Ramón Velasco Pérez, Vicerrector de Posgrado y Educación Permanente

Miguel Rodríguez Blanco, Secretario General de la UAH

José Miguel Peñas de Pablo, Presidente del Consejo de Estudiantes UAH

Mª Antonia Pérez Léon, Presidenta de la Diputación de Guadalajara

Bartolomé González Jiménez, Alcalde del Ayuntamiento de Alcalá de Henares

Pablo Rodríguez Sardinero, Alcalde del Ayuntamiento de Arganda del Rey

Ángel Viveros Gutiérrez, Alcalde del Ayuntamiento de Coslada

Antonio Román Jasanada, Alcalde del Ayuntamiento de Guadalajara

Julio Setién Martínez, Alcalde del Ayuntamiento de San Fernando de Henares

Pedro Rollán Ojeda, Alcalde del Ayuntamiento de Torrejón de Ardoz

Juan Gervás Sanz, Presidente del Grupo MAHOU-San Miguel

Arturo Fernández Álvarez, Presidente de Confederación Empresarial de Madrid (CEIM)

Jesús Fernández Briceño, Director de Planificación. Dirección General de Relaciones Institucionales. TELEFÓNICA.

Julio Fermoso García, Presidente de CAJA DUERO

Juan Hermoso Armada, Consejero. FUNDACIÓN RAMÓN ARECES.

José Mª Alaña Arrinda, Director de los Parques Empresariales GRAN EUROPA

José Manuel Fuentes Rodríguez, Presidente de DEVELOPMENT SYSTEMS, S.A.

Tomás Gallego Izquierdo, Director del Departamento de Fisioterapia

Serafín Vegas González, Departamento de Historia I y Filosofía

Enriqueta Arias Fernández, Defensora Universitaria Adjunta

Pedro Pérez Herrero , Departamento de Historia II

DIRECTOR GENERAL

Francisco López Ferreras

SECRETARIA

Belén Peña Yebra

Universidad de Alcalá
FUNDACION GENERAL

Fundación General de Universidad de Alcalá
C/ Imagen 1 y 3. 28801 Alcalá de Henares. Madrid
Tel.: 91 879 74 10 / 11 Fax: 91 879 74 55
www.fgua.es